

تعداد سؤال: ۴۰ تکمیلی - تشریحی -

نام درس: مفدمات روش تحقیق در علوم تربیتی

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی

کد درس: ۱۵۱۱۵۱

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی - دقیقه

[ استفاده از ماشین حساب مجاز نیست ] ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد

تعداد کل صفحات: ۶

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۱. استدلال استقرایی تنها وقتی قابل اعتماد است که گروه مورد پژوهش ..... باشد؟

الف. از یک جنس ب. کوچک ج. قابل اعتماد د. بزرگ

۲. منظور از «دیترمی نیسم» آن است که:

الف. حوادث طبیعی دارای علت‌های ماوراءالطبیعه است.

ب. حقایق را تنها از طریق مشاهده می‌توان کشف نمود.

ج. در موارد رویدادها و حوادث قانونمند علمی صدق می‌کند.

د. رفتارهای موجودات زنده قابل پیش‌بینی نیستند.

۳. به نظر فراسیس بیکن:

الف. منطق برای رسیدن به حقیقت و کشف آن کافی است.

ب. استدلال قیاسی ابزاری مطمئن برای دست‌یابی به واقعیتهای جدید است.

ج. واقعیتهای بدست آمده از طریق مشاهده مستقیم باید اساس نتیجه‌گیری‌های کلی باشد.

د. پژوهشگر با قرار دادن واقعیتهای شناخته شده بر کنار هم به نتیجه‌گیری بپردازد.

۴. در دانش نظری ....

الف. مشاهدات کیفی نیستند.

ب. پدیده‌ها در طبقات مختلف طبقه‌بندی می‌شود.

ج. بین پدیده‌ها روابط کشف می‌شود.

د. علت رویداد برای حل مشکلات مشابه تعمیم داده می‌شود.

۵. کدامیک از موارد زیر جز ویژگیهای نظریه نیست؟

الف. نظریه تمام خصوصیات قانون را در بردارد.

ب. نظریه بایستی ابزار لازم را برای آزمون خود فراهم سازد.

ج. نظریه باید با واقعیتهای مشاهده شده و با طبیعت دانش پیشین سازگار باشد.

د. نظریه باید توانایی تبیین حقایق و مشاهدات مربوط به یک مسأله را داشته باشد.

۶. هدف اصلی تحقیقات کاربردی کدامیک از موارد زیر است؟

الف. آزمون و بررسی امکان استفاده از دانش

ب. کشف علمی

ج. مطالعه همبستگی درونی متغیرها

د. افزایش حیطه فهم و دانش

۷. محقق می‌خواهد تحقیقی را درباره رابطه بین پیشرفت تحصیلی و تعداد فرزندان خانواده انجام دهد. او ۹۰ نفر از شاگردان

دختر و پسر که ۵۰ نفر آنها ساکن شهر و بقیه ساکن روستا هستند را انتخاب می‌کند. در این تحقیق متغیر مستقل کدام است؟

الف. جنسیت ب. نوع سکونت ج. پیشرفت تحصیلی د. تعداد فرزندان

۸. از دیدگاه «کلینجر» کدام دسته از متغیرهای زیر چند ارزشی تلقی می‌شود؟

الف. سطح تحصیلات - هوش ب. جنسیت مؤنث - مذکر

ج. منطقه سکونت شهری یا روستایی د. متغیرهای واقعی و ساختگی

تعداد سؤال: ۴۰ تکمیلی - تشریحی -

نام درس: معدمات روش تحقیق در علوم تربیتی

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی

کد درس: ۱۵۱۱۵۱

زمان امتحان: تئوری و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی -

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست] ☆ سوالات تئوری نمره منفی دارد

تعداد کل صفحات: ۶

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۹. متغیری که به صورت فرضی بر پدیده مشاهده شده تأثیر می گذارد ولی قابل مشاهده و اندازه گیری و دستکاری نیست، چه نام دارد؟

الف. کنترل ب. وابسته ج. مزاحم د. تعدیل کننده

۱۰. کدامیک از جملات زیر تعریف با استفاده از قید و شرط است؟

الف. دانش آموز زرنگ، دانش آموزی است که معدل بالاتر از ۱۸ داشته باشد و بهره هوشی او بین ۱۲۵-۱۳۵ باشد.

ب. استادان، معلمانی هستند که در بالاترین مرتبه علمی در مؤسسات آموزش عالی به تدریس مشغولند.

ج. وسایل شخصی و بصری، وسایل آموزشی نظیر فیلم اسلاید و نقشه هستند.

د. کارگران کشاورزی کارگرانی هستند که اطلاعات کشاورزی دارند و به کشاورزی اشتغال دارند.

۱۱. برای بیان مسئله انجام فعالیت های ضروری است، کدامیک از موارد زیر را نمی توان جز این فعالیت های به حساب آورد؟

الف. محدود کردن مسئله ب. ارزشیابی مسئله

ج. تعریف مفاهیم د. بررسی مفروضات بنیادی

۱۲. کدامیک از جملات زیر فرضیه  $H_0$  می باشد؟

الف. اگر تنبیه مؤثر باشد یادگیری دانش آموزان افزایش می یابد

ب. تنبیه باعث کاهش یادگیری شاگردان می شود.

ج. تنبیه و یادگیری با هم ارتباط دارند.

د. رابطه ای بین تنبیه و یادگیری وجود ندارد.

۱۳. فرضیه زمانی به یک قانون یا یک اصل تبدیل می شود که ...

الف. پس از آزمون اثبات شود. ب. پس از آزمون تأیید شود.

ج. پس از آزمون معتبر تشخیص داده شود. د. در شرایط مختلف آزمایش مورد تأیید قرار گیرد.

۱۴. کدامیک از منابع زیر از منابع مقدماتی می باشد؟

الف. ماهنامه تربیت ب. نشریه علوم تربیتی ج. مجله علوم انسانی و اجتماعی د. نمایه

۱۵. در امر فیش برداری از منابع مربوط به موضوع تحقیق رعایت کدام نکته زیر ضروری است؟

الف. مطالب قدیم و جدید را می توان روی یک فیش نوشت.

ب. بر روی هر فیش باید موضوعات مختلف را نوشت.

ج. نقل قول های مستقیم و غیرمستقیم را باید دنبال هم نوشت.

د. بر روی هر فیش باید یک موضوع را نوشت.

۱۶. اولین قدم در نمونه گیری کدام است؟

الف. تعریف جامعه مورد نظر ب. تعیین اندازه حجم نمونه

ج. تعیین حجم جامعه د. تعیین روش نمونه گیری

۱۷. به کمک چه نوع آماری ویژگی ها و یا پارامترهای جامعه را می توان از روی ویژگی های نمونه برآورد نمود؟

الف. آمار غیرپارامتری ب. آمار پارامتری

ج. آمار استنباطی

د. آمار توصیفی

تعداد سؤال: ۴۰ تکمیلی - تشریحی -

نام درس: مقدمات روش تحقیق در علوم تربیتی

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی

کد درس: ۱۵۱۱۵۱

زمان امتحان: تئوری و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی - دقیقه

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست] ☆ سوالات تئوری نمره منفی دارد

تعداد کل صفحات: ۶

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۱۸. در کدام یک از انواع نمونه گیری دقت از روشهای دیگر کمتر است؟

الف. طبقه ای ب. خوشه ای چند مرحله ای ج. خوشه ای د. تصادفی ساده

۱۹. اگر بخواهیم از جامعه ای به حجم ۲۵۰ نفر و به شیوه ای منظم نمونه ای به حجم ۵۰ نفر انتخاب کنیم و اولین شماره انتخاب شده ۳ باشد. شماره های بعدی کدام خواهد بود؟

الف. ۳ و ۱۳ و ۲۳ و ... ب. ۳ و ۸ و ۱۳ و ...

ج. ۳ و ۱۰۳ و ۲۰۳ و ... د. ۳ و ۶ و ۷ و ...

۲۰. کدام جمله زیر درباره آزمودنی های غیر داوطلب درست است؟

الف. آزمودنی های غیر داوطلب نسبت به داوطلبان اضطراب کمتری دارند.  
 ب. آزمودنی های غیر داوطلب نسبت به داوطلبان به تأیید اجتماعی بیشتری نیاز دارند.  
 ج. این آزمودنی ها بیش از داوطلبان بی انگیزه می شوند.  
 د. این آزمودنی ها کمتر از آزمودنی های داوطلب بیرون سنت و رسم و قاعده هستند.

۲۱. زمانی که فکر می کنیم میزان همبستگی دو عامل مورد مطالعه کم باشد حجم نمونه چقدر باشد بهتر است؟

الف. حجم نمونه ربطی به همبستگی مورد انتظار ندارد.  
 ب. بزرگ باشد.  
 ج. کوچک باشد.  
 د. متوسط باشد.

۲۲. کدامیک از موارد زیر موضوع تحقیق تاریخی است؟

الف. بررسی نظرات معلمان درباره شرایط شغلی آنها  
 ب. توصیف کتابخانه های یک شهر

ج. بررسی وضعیت آموزش و پرورش در قبل از انقلاب

د. بررسی عقاید مردم درباره میزان پذیرش یک کالای مصرفی

۲۳. چه موقع حجم نمونه باید بزرگ باشد؟

الف. وقتی که گروه نمونه نباید به زیر گروه هایی تقسیم شود.  
 ب. وقتی که بوسیله پائینی برای اندازه گیری متغیر وابسته وجود دارد.  
 ج. وقتی که در تحقیق متغیرهای کنترل شده کمی وجود دارد.  
 د. وقتی که جامعه از نظر متغیرهای مورد مطالعه نامتجانس باشد.

۲۴. هدف از تعیین اعتبار بیرونی یک سند تاریخی چیست؟

الف. صرفاً کشف دیدگاه های منفی و جعلیات

ب. کشف حقایق تاریخی

ج. اعلام اصالت و صحت یک منبع یا سند تاریخی بدون شک و تردید

د. نقد و بررسی اطلاعات تاریخی

تعداد سؤال: ۴۰ تکمیلی - تشریحی -

نام درس: معدمات روش تحقیق در علوم تربیتی

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی

کد درس: ۱۵۱۱۵۱

زمان امتحان: تئوری و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی - دقیقه

[ استفاده از ماشین حساب مجاز نیست ] ☆ سوالات تئوری نمره منفی دارد

تعداد کل صفحات: ۶

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۲۵. در مواردی که پیش بینی می شود پاسخ دهندگان به سؤالات بسته یک پرسشنامه جوابهای غیر منتظره ای بدهند محقق چه باید بکند؟

- الف. گزینه ها را روشن تر بنویسید.  
ب. باید گزینه ای به نام «موارد دیگر ...» برای سوال در نظر بگیرد.  
ج. باید گزینه ها را کمتر کند.  
د. باید تعداد گزینه ها را بیشتر کند.

۲۶. در تنظیم پرسشنامه برای برقراری ارتباط از کدام مورد زیر باید اجتناب نمود؟

- الف. استفاده از جملات غیر هدایت کننده  
ب. استفاده از واژه های ساده  
ج. استفاده از واژه های تخصصی و اصطلاحات محلی  
د. استفاده از جملات روشن و صریح

۲۷. کدامیک از جملات زیر به معنی تأثیرات پاسخ است؟

- الف. تفاوت بین پاسخهای ارائه شده و پاسخهای واقعی  
ب. مخلوط شدن اطلاعات حاصل از مصاحبه با اظهارنظرهای شخصی  
ج. کنش متقابل بین مصاحبه کننده و مصاحبه شونده.  
د. ایجاد رابطه عاطفی بین مصاحبه شونده و مصاحبه کننده

۲۸. عیب مهمی که مشترکاً در روش یادداشت برداری و نیز ضبط جلسات مصاحبه وجود دارد کدامست؟

- الف. قطع شدن رابطه در حین عمل ثبت  
ب. ثبت اطلاعات پس از جلسه و مصاحبه  
ج. ناراحتی مصاحبه شونده از افشای احتمالی امور محرمانه اش  
د. تغییر نمودن فضای جلسه مصاحبه

۲۹. در کدامیک از انواع تحقیقات زیر دستکاری متغیرها برای پژوهشگر بیشتر امکان پذیر است؟

- الف. تحقیقات علی - مقایسه ای  
ب. تحقیقات آزمایشی  
ج. تحقیقات تاریخی  
د. تحقیقات زمینه یابی

۳۰. کدامیک از متغیرهای مزاحم زیر بر اعتبار درونی تحقیق اثر می گذارد؟

- الف. قرار گرفتن آزمودنیها در معرض چند متغیر مستقل  
ب. واکنشهای ناشی از روشهای انجام تحقیق  
ج. نحوه اجرای وسایل اندازه گیری  
د. کنش متقابل بین انتخاب آزمودنیها و متغیر مستقل

۳۱. از چه طریقی محقق قابلیت تعمیم پذیری یافته های پژوهشی را بررسی می کند؟

- الف. اعتبار بیرونی  
ب. اعتبار درونی  
ج. انتخاب تصادفی  
د. کنترل متغیرها

۳۲. کدامیک از موارد زیر را نمی توان جز طرحهای تحقیق به حساب آورد؟

- الف. آزمایش  
ب. شبه آزمایشی  
ج. نیمه آزمایشی  
د. غیر آزمایشی

تعداد سؤال: ۴۰ تکمیلی - تشریحی -

نام درس: مقدمات روش تحقیق در علوم تربیتی

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی

کد درس: ۱۵۱۱۵۱

زمان امتحان: تئوری و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی -

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست] ☆ سوالات تئوری نمره منفی دارد

تعداد کل صفحات: ۶

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۳۳. در شکل بالا دیاگرام مربوط به کدام طرح را نشان داده است؟

$R$	$T_1$	$X$	$T_p$
$R$	$T_1$	$Y$	$T_p$

الف. در این تحقیق فقط یک گروه آزمایش وجود دارد.

ب. آزمودنیها بصورت تصادفی انتخاب نمی شوند.

ج. هدف از این طرح مقایسه دو شکل از یک متغیر مستقل است.

د. تنها گروه آزمایش تحت تأثیر متغیر مستقل قرار می گیرند.

۳۴. دومین عاملی که در تعمیم یافته های تحقیق مؤثر است کدامیک از موارد زیر است؟

الف. تعمیم حاصل از نتایج

ب. روایی وسیله و روش اندازه گیری

ج. توصیف و اندازه گیری متغیر وابسته

د. تجزیه و تحلیل غلط داده ها

۳۵. تحلیل عاملی واریانس تحلیلی است که در آن ...

الف. یک متغیر مستقل بنام عامل وجود دارد.

ب. یک متغیر مستقل و یک متغیر وابسته وجود دارد.

ج. دو یا چند متغیر مستقل وجود دارد.

د. عوامل مؤثر بر اعتبار درونی و بیرونی شناسائی می شود.

۳۶. تفاوت طرحهای آزمایشی و غیرآزمایشی از چه عواملی است؟

الف. میزان نظارت و کنترل هر یک از این طرحها بر متغیرهای اعتبار درونی و اعتبار بیرونی

ب. برتری توانایی طرحهای نیمه آزمایشی در کنترل متغیرهای مزاحم نسبت به طرحهای آزمایشی

ج. دستیابی به نتایج به هنگام و دقیق تر از طریق طرحهای نیمه آزمایشی

د. طرحهای آزمایشی واقعی متغیرهای اعتبار بیرونی و طرحهای نیمه آزمایشی متغیرهای اعتبار درونی را کنترل می کند.

۳۷. عنصر اصلی و اساس آزمایش کدام است؟

الف. تعمیم یافته ها

ب. تکرارپذیری آزمایش

ج. نمونه گیری صحیح

د. کنترل

۳۸. کدامیک از روشهای زیر مربوط به آمار استنباطی است؟

الف. طبقه بندی اطلاعات

ب. محاسبه شاخصهای پراکندگی و مرکزی

ج. آزمون فرضیه

د. خلاصه کردن اطلاعات

نام درس: معدمات روش تحقیق در علوم تربیتی

تعداد سؤال: ۴۰ تکمیلی - تشریحی -

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی

کد درس: ۱۵۱۱۵۱

زمان امتحان: تئوری و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی - دقیقه

[ استفاده از ماشین حساب مجاز نیست ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد ]

تعداد کل صفحات: ۶

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۳۹. روانشناسی علاقمند است که تأثیر فیلمهای جنگی و خشن را در بروز حالت پرخاشگری در نوجوانان اندازه گیری کند. این روانشناس ابتدا گروهی از نوجوانان را انتخاب می کند و سپس فیلمهای مورد نظر را به دفعات متعدد برای آنان به معرض نمایش می گذارد. سرانجام با استفاده از یک آزمون حالت پرخاشگری را اندازه گیری می کند، طرح فوق در چه مواردی کاربرد ندارد؟

الف. مطالعات توصیفی

ب. برای دستیابی به مسائل قابل تحقیق

ج. تحقیقات آزمایشی

د. طرح پس آزمون برای یک گروه

۴۰. در مقدمه یک گزارش تحقیق کدامیک از مطالب زیر قرار می گیرد؟

الف. تعریف جامعه و چگونگی نمونه گیری

ب. چگونگی ارتباط این پژوهش با پژوهشهای قبلی

ج. روشهای جمع آوری اطلاعات مورد نیاز

د. روش اندازه گیری متغیرهای مورد مطالعه

www.Sanjesh3.com