

۱. کدامیک از موارد زیر از ویژگیهای دوره اقتباس و مدل دادن جنبه های آموزش و پرورش کشورها توسط یکدیگر است؟
الف. فلسفه اجتماعی حاکم بر نظامهای آموزشی موجود و ارتقاء سطح زندگی اجتماعی بسیار مورد توجه بوده است.
ب. کشورهای توسعه نیافته با مطالعه سیستم های آموزش و پرورش ممالک پیشرفتہ نظام تربیتی خود را بهبود بخشدیده اند.
ج. گسترش تعلیمات همگانی و تداوم آن موجب ارتقاء سطح زندگی طبقات کم درآمد گردید.
د. نمودن اصطلاحات استاندارد و تعریف شده مانع درکار مطالعه کنندگان بوده است.

۲. پدر دانش تعلیم و تربیت تطبیقی چه نام دارد؟

الف. میشل سدن
ب. کنل
ج. مونز
د. آرنولد

۳. به عقیده هوراس مان ~~چه عاملی~~ ملنے اقتباس فرهنگی بشمار می آید؟

الف. وضعیت اقتصادی نامطلوب
ب. اختلاف سیاسی بین کشورهای مورد مطالعه
ج. تفاوت ارزشها و عقاید سیاسی ~~همگان~~
د. کاربرد شیوه های نوین تطبیقی

۴. به عقیده کنل، محقق درکامیک از مراحل ~~مطالعات~~ تطبیقی بهینش فلسفی می رسد؟

الف. توصیفی
ج. کاربرد تاریخی
ب. تجربی
د. انتظام اصلح

۵. نژاد و زبان از نظر نیکلاس هنر جزء کدامیک از عوامل زیستی باشد؟

الف. طبیعی
ج. دنیوی
ب. معنوی
د. فلسفی

۶. کدامیک از موارد زیر از عوامل عمدتی نیست که باعث شده نخستین مطالعات آموزش و پرورش از اعتبار علمی برخوردار نباشد؟

الف. ذهنی بودن مطالعات
ج. نامنظم بودن مطالعات
ب. عینی بودن مطالعات
د. دخالت سلیقه شخصی در توصیف نظامهای ~~پرورشی~~

۷. بررسیهای تطبیقی در زمینه آموزش و پرورش در تحقیق چه اهدافی هستند؟

الف. برنامه ریزی، توسعه متابع انسانی و دریافت کمکهای بین المللی
ب. معرفی نوآوریهای آموزشی، کمکهای بشردوستانه
ج. برنامه ریزی، برقراری و توسعه روابط فرهنگی بین ممالک جهان و معرفی نوآوریهای آموزشی
د. توسعه مراکز آموزشی و تقویت رشته های گوناگون دانشگاهی

۸. کدامیک از موارد زیر از معایب مدیریت آموزشی غیر متمرکز محسوب می شود؟

الف. فعالیتهای آموزشی از بند کنترل و نظامها خارج می شود.
ب. فعالیتهای آموزشی به صورت یک کوشش جمعی و محلی درمی آید.
ج. تصمیمات مسئولان محلی آموزش و پرورش بیشتر با واقعیتهای آموزش محلی آگاهی دارند.
د. مقامات مرکزی آموزش و پرورش بیشتر با واقعیتهای آموزش محلی آگاهی دارند.

دانشگاه پیام نور

بانک سوال

نام درس: آموزش و پژوهش تطبیقی

رشته تحصیلی-گرایش: علوم تربیتی

تعداد سوال: نسخه ۳۰ تکمیلی - تشریحی

زمان امتحان: نسخه و تکمیلی ۳۵ لغتی تشریحی لغتی

کد درس: مدیریت برنامه‌ریزی: ۱۵۱۱۲۵ - پیش‌دبستانی: ۱۵۲۱۲۱

[استفاده از مشین حساب مجاز نیست ☆ سوالات نسخه نمره منفی ندارد]

تعداد کل صفحات:

نیمسال دوم - ۸۳

۹. شاخصهایی که مایزو و هاربیسون برای تعیین سطح رشد اقتصادی جوامع مورد استفاده قرار دادند کدامند؟

الف. میزان درآمد سرانه و درصد جمعیت فعال دربخش خدمات

ب. میزان درآمد سرانه و درصد جمعیت فعال دربخش کشاورزی

ج. میزان درآمد سرانه و درصد جمعیت فعال دربخش صنعت

د. کل ارزش جمعیت فعال در بخش صنعت و کشاورزی

۱۰. در مقایسه هرینه های آموزش و پژوهش ممالک مختلف هزینه های آموزش و پژوهش را باکدام هزینه ها درکشورهای مختلف محک می نمایند

الف. درآمد ناخالص ملی

ب. جمعیت واحد التعليم

د. رشد اقتصادی

ج. هزینه های جاری و سرمایه ای

۱۱. کدامیک از موارد زیر از محسن مدیریت منظر محسوب می شود؟

الف. به شرایط محلی و منطقه ای کمتر توجه نمود.

ب. زندگی آموزش دراستانها درصورت تغییر مدیریت مختلط نمی شود.

ج. انتخاب رؤسا و مسئولان آموزش با بصیرت بیشتر صورت می کند.

د. کم هزینه بودن نشرکتب درسی.

۱۲. مطالعات تطبیقی در زمان بین دوچند جهانی از چه ویژگیهایی برخوردار بوده است:

الف. مطالعات تطبیقی تحت تأثیر نهضت انترناسیونالیستی قرارداشت.

ب. دوره اقتباس و مدل قراردادن جنبه هایی از آموزش و پژوهش کشورها بود.

ج. به مقتضیات اجتماعی شکل دهنده نظامهای آموزش توجه شد.

د. روش شناسی تطبیقی درآموزش و پژوهش و علوم اجتماعی مورد توجه بود.

۱۳. شهریه مدارس ابتدایی انگلستان برای تصویب کدام مورد زیر در سال ۱۹۱۸ حذف شد؟

الف. کمیته نمایندگان کادر آموزش

ب. کمیته نظارت مراکز تعلیم و تربیت

ج. لایحه فیشر

د. کمیته فلمینگ

۱۴. مدارسی که در آنها برای شاگردان گروههای سنی مشابه برنامه ای شامل دروس کلاسیک، فنی، صنعتی و بازرگانی برای هر نوع استعداد ارائه میشود چه نوع مدارسی نامیده میشود؟

الف. میانه

ب. متوسطه

د. جامع

ج. پاره وقت

۱۵. کدامیک از موارد زیر جزء وظایف هیأت مدیره و هیأت سرپرستان مدارس انگلستان نمی باشد؟

الف. استخدام معلمان و کادر اداری مدرسه

ب. نظارت بر اجرای صحیح برنامه های آموزشی

ج. توسعه بنیاد ملی تحقیقات آموزشی

د. تجهیز وسایل آموزشی

۱۶. «هنر» عواملی از قبیل زیبان - محیط اجتماعی و مذهب را چه نامیده است؟

الف. ساخت طبقاتی و بسته های آموزشی ارتقای اجتماعی
ب. جامع ترین پلتک ملکونه سوالات آزمون دانشگاه ها
ج. کارکترملی
جزویت مکاتبه ای و بسته های آموزشی ارتقای اجتماعی
د. هوبنگ

۰۵۱-۸۴۵۸-۸۱

www.SanjeshT.com

تعداد سوال: نسخه ۳۰ تکمیلی - تشریحی

نام درس: آموزش و پرورش تطبیقی

رشته تحصیلی-گرایش: علوم تربیتی

کد درس: مدیریت برنامه‌ریزی: ۱۵۱۱۲۵ - پیش‌دبستانی: ۱۵۲۱۲۱

زمان امتحان: تستی و تکمیلی لغتہ تشریحی لغتہ
[ستفاده از مشین حمل مجاز نیست ☆ سوالات تستی تمره منفی دارد]

تعداد کل صفحات:

نیمسال دوم - ۱۴۰۳

۲۵. کمیته «برن هم» در نظام آموزشی و پرورشی انگلستان چه وظیفه ای را به عهده دارد؟

- الف. مدیریت امور ناحیه ای
- ب. توسعه و تقویت کیفی آموزشی
- ج. تعیین میزان حقوق معلمان
- د. استخدام کادرآموزشی

۲۶. کدامیک از عبارتهای زیر درباره وضعیت دانشجویان خارجی در کشور ژاپن صحیح است؟

- الف. دانشجویان خارجی حق دارند هفته ای چند ساعت برای تأمین مخارج خود کار کنند.
- ب. بیشتر دانشجویان خارجی که در ژاپن تحصیل می‌کنند از کشورهای اروپایی هستند.
- ج. بیشتر دانشجویان خارجی در ژاپن به عنوان دانشجویان ممتاز برای درآمد بیشتر هستند.
- د. رایگان و عدم رقابت در سیستم دانشگاهی یکی از عوامل افزایش تعداد دانشجویان خارجی در ژاپن است.

۲۷. در انگلستان مسئولیت بخاطر عظم آموزش بزرگسالان به عهده کدامیک از مراکز زیر است؟

- الف. دانشگاهها
- ب. دولت
- ج. مقامات محلی آموزش و پرورش
- د. مؤسسات خصوصی

۲۸. در ژاپن پرورش حس کنجکاوی و درک صحیح فرهنگی زبان و عادات لازم برای زندگی سالم از جمله اهداف آموزشی و پرورشی در کدام مقطع آموزشی است؟

- الف. مقطع آموزش ابتدایی
- ج. مقطع دوم متوسطه
- ب. مقطع اول متوسطه
- د. مقطع آموزش پیش‌دبستانی

۲۹. آخرین مرحله از مراحل جریان مطالعه آموزشی و پرورشی تطبیقی پیشنهادی «بریج» کدام است؟

- الف. تفسیر
- ب. هم جواری
- ج. توصیف

۳۰. طبق تعریف یونسکو به چه کس باسواند گفته می‌شود؟ کسی که مطلبی را:

- الف. به زبان بومی درک کند.
- ب. به زبان بومی و ملی بخواند و بنویسد و بفهمد.
- ج. به زبان بومی و ملی بفهمد.
- د. تنها بخواند و بفهمد اما نوشتن را نداند.