

تعداد سؤال: ۴۰ تکمیلی - تشریحی -

نام درس: سنجش و اندازه گیری در علوم تربیتی

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی

کد درس: ۱۵۱۱۱۱

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

 زمان امتحان: تئوری و تکمیلی ۵۰ دقیقه تشریحی ۱۵ دقیقه
 [استفاده از ماشین حساب مجاز نیست ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد]

تعداد کل صفحات: ۴

۱. کدام آزمون برای پیش بینی موفقیت های آتی افراد بکار می رود؟
 الف. عاطفی ب. شخصیت ج. پیشرفت تحصیلی د. استعداد
۲. در جریان مشاوره کدام آزمونها بیشتر در حل مسائل روانی، تربیتی و حرفه ای کمک می کنند؟
 الف. عاطفی ب. روانی - حرکتی ج. شناختی د. هوش
۳. کدامیک از موارد زیر در مورد اندازه گیری و ارزشیابی صادق می باشد؟
 الف. ارزشیابی پایه و اساس اندازه گیری درست را تشکیل می دهد.
 ب. ارزشیابی شامل باورهای در مورد مطلوب بودن یا مطلوب نبودن نسخه اندازه گیری است.
 ج. ارزشیابی تنها توصیف کمی از رفتار یا تواناییهای یادگیرنده بدست می دهد.
 د. بدون در دست داشتن نتایج ارزشیابی دقیق نمی توان اندازه گیری دقیقی انجام داد.
۴. نمرات آزمونهای ملاکی معرف کدامیک از محلی های زیر است؟
 الف. طبیعی ب. کجی مثبت ج. کجی منفی د. متقارن
۵. در طول دوره آموزشی کدام نوع ارزشیابی انجام می گیرد؟
 الف. تکوینی ب. تشخیصی ج. نهایی د. تراکمی
۶. با توجه به ویژگیهای هدفهای رفتاری « دانش آموز باید بتواند جمع از ۱۰۰ جمعی که معلم به او می دهد را درست حل کند » کدامیک از گزینه های زیر صحیح می باشد؟
 الف. هدف غیر رفتاری است.
 ب. هدف رفتاری کامل است.
 ج. هدف رفتاری است ولی ملاک عملکرد ندارد.
 د. هدف رفتاری است ولی شرایط عملکرد ندارد.
۷. آزمونهای مورد استفاده در کدام نوع ارزشیابی مختصر بوده و به یک موضوع معین و یک یا چند هدف دقیق آموزشی منحصر می گردند؟
 الف. تراکمی ب. تکوینی ج. هنجاری د. تشخیصی
۸. هدف آموزشی زیر به کدامیک از حوزه های یادگیری تعلق دارد؟
 « از دانشجو انتظار می رود که دلیل منطقی و غیر منطقی یادگیریهای درست و نادرست را توضیح دهید. »
 الف. روانی - حرکتی ب. عاطفی ج. شناختی د. روانی - عاطفی
۹. مناسب ترین سؤالات برای سنجش هدفهای ترکیب و ارزشیابی کدام نوع است؟
 الف. تشریحی محدود پاسخ ب. چند گزینه ای
 ج. کوتاه پاسخ د. تشریحی گسترده پاسخ
۱۰. سؤالات آزمونهای محدود پاسخ برای اندازه گیری هدفهای کدامین طبقات حیطه شناختی زیاد مناسب نیست؟
 الف. کار بستن - تحلیل ب. فهمیدن - کار بستن
 ج. ترکیب - ارزشیابی د. دانش - فهمیدن
۱۱. کدامیک از آزمونهای زیر برای سنجش هدفهای سطح ارزشیابی مناسب تر است؟
 الف. کوتاه پاسخ ب. چهره گردنی
 ج. صحیح - غلط د. گسترده پاسخ

تعداد سؤال: ۴۰ تکمیلی - تشریحی -

نام درس: سنجش و اندازه گیری در علوم تربیتی

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی

کد درس: ۱۵۱۱۱۱

 زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۵۰ نمره تشریحی نمره
 [استفاده از ماشین حساب مجاز نیست] ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

تعداد کل صفحات: ۴

۱۲. در طراحی سئوالات آزمونهای تشریحی اعمال کدامیک از موارد زیر مجاز نمی باشد؟

الف. دادن حق انتخاب چند سؤال از میان مقداری سؤال به آزمون شوندگان

ب. استفاده از موقعیت جدید در طراحی سئوالات

ج. اختصاص این قبیل سئوالات به هدفهای طبقات بالای طبقه بندی هدفهای آموزشی

د. بیان شواهد لازم برای مستند کردن عقیده انتخابی توسط آزمون شوندگان

۱۳. بهترین روش برای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی فراگیرانی که معلولیت جسمی دارند استفاده از کدام نوع آزمون می باشد؟

الف. جورکردنی ب. گسترده پاسخ ج. محدود پاسخ د. شفاهی

۱۴. برای سنجش توانائی بازخوانی یا یادآوری از کدامیک از آزمونهای زیر استفاده می کنند؟

الف. تشریحی ب. چند گزینه ای ج. صحیح - غلط د. کامل کردن

۱۵. کدامیک از آزمونها حد وسط بین آزمونهای تشریحی و آزمونهای عینی می باشند؟

الف. جورکردنی ب. صحیح - غلط ج. کوتاه پاسخ د. محدود پاسخ

۱۶. سؤال زیر به کدام آزمون تعلق دارد؟

« بهره هوشی کودکی که دارای ۶ سال و ۴ ماه سن می باشد و سن عقلی او با توجه به آزمون استنفورد - بینه ۸ می باشد چقدر است. »

الف. گسترده پاسخ ب. مسائل عددی ج. اصلاحی د. خوشه ای

۱۷. برای اندازه گیری توانائی بازشناسی فراگیران کدام آزمون مناسب تر می باشد؟

الف. گسترده پاسخ ب. چند گزینه ای ج. کوتاه پاسخ د. محدود پاسخ

۱۸. در کدامیک از سئوالات صحیح - غلط علاوه بر بازشناسی بازخوانی نیز ضرورت دارد؟

الف. اصلاحی ب. بله - خیر ج. خوشه ای د. صحیح - غلط

۱۹. با توجه به نظر متخصصان آزمون سازی از جمله گران لاند « آزمون سازان تازه کار بهتر است که متن سئوالات خود را در

قالب چه جملاتی بنویسند؟

الف. توضیحی ب. توصیفی ج. استفهامی د. ناتمام

۲۰. با توجه به ترتیب قراردادن سئوالات مختلف یک آزمون به دنبال یکدیگر اولین نوع سئوالات کدام است؟

الف. چند گزینه ای ب. تشریحی ج. جورکردنی د. صحیح - غلط

۲۱. در سئوالات چند گزینه ای نقش گزینه انحرافی چیست؟

الف. افزایش سطح دشواری سؤال مورد نظر

ب. امتیاز دادن به آزمون شوندگان

ج. گمراه شدن آزمون شوندگان که از موضوع مطرح شده بی اطلاعند.

د. افزایش قدرت تمیز سؤال مورد نظر

تعداد سؤال: ۴۰ تکمیلی - تشریحی -

نام درس: سنجش و اندازه گیری در علوم تربیتی

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی

کد درس: ۱۵۱۱۱۱

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

 زمان امتحان: تئوری و تکمیلی ۵۰ دقیقه تشریحی ۱۵ دقیقه
 [استفاده از ماشین حساب مجاز نیست] ☆ سوالات تئوری نمره منفی دارد

تعداد کل صفحات: ۴

۲۲. کدامیک از عبارات زیر درباره رابطه بین قیمت بازار و قیمت معمولی صدق می کند؟

الف. در یک مدت کوتاه با تغییر قیمت معمولی، قیمت بازار که مستقیماً تغییر می کند.

ب. در یک مدت طولانی، قیمت بازار با قیمت معمولی برابر می شود.

ج. قیمت بازار معمولاً از قیمت معمولی کمتر است.

د. در یک مدت طولانی قیمت بازار تعیین کننده قیمت معمولی است.

-سؤال فوق به کدام طبقه از طبقات فرعی حوزه شناختی تعلق دارد؟

الف. دانش واقعیت های مشخص

ج. دانش روشها با روش شناسی

د. دانش امور کلی و انتزاعی یک ریشه

۲۳. سؤال زیر به کدامیک از طبقات حوزه شناختی تعلق دارد؟ «مهارت در شناسایی و برآورد ارزشهای موجود در اعمال

مختلف»

الف. دانش ب. فهمیدن ج. کار بستن د. ارزشیابی

۲۴. قدرت تمیز و سطح دشواری یک سؤال خوب به ترتیب چقدر است؟

الف. ۰/۹ - ۰/۳ ب. ۰/۸ - ۰/۴ ج. ۰/۵ - ۰/۱ د. ۱ - ۱

۲۵. اگر در یک آزمون عینی پنج گزینه ای ($n = 5$) که دارای ۷۰ سؤال است دانش آموزی به ۶۰ سؤال پاسخ داده باشد و ازاین تعداد ۸ سؤال غلط ($w = 8$) و ۵۲ سؤال درست باشد ($R = 52$) نمره اصلاح شده این دانش آموز برابر است با:

الف. ۵۰ ب. ۵۵ ج. ۵۷ د. ۶۱

۲۶. برای تحلیل یک سؤال اطلاعات زیر را در اختیار داریم:

الف	ب	ج	د
۲	۴	۱۲	۲۰
۱	۶	۸	۲۰

-ضریب دشواری سؤال فوق چقدر است؟

الف. ۴۰٪ ب. ۴۵٪ ج. ۵۰٪ د. ۵۵٪

۲۷. قدرت تمیز سؤال فوق چقدر است؟

الف. ۰/۲ ب. ۰/۳ ج. ۰/۵ د. ۰/۸

۲۸. بهترین مرحله کاربرد هنجارهای سنی استفاده از آنها در کدام یک از سطوح تحصیلی می باشد؟

الف. پیش دبستانی ب. دبستانی ج. راهنمایی د. متوسطه

۲۹. در صورتی که فردی دارای سن ذهنی ۷ سال و سن شناسنامه ای ۸ سال باشد هوش بهر او چقدر است؟

الف. ۸۷ ب. ۹۰ ج. ۱۰۵ د. ۱۱۰

۳۰. در صورتی که نمره Z دانشجویی در درس آمار مساوی ۲ باشد نمره T چقدر است؟

الف. ۶۵ ب. ۷۰ ج. ۷۵ د. ۸۰

نام درس: سنجش و اندازه گیری در علوم تربیتی

تعداد سؤال: ۴۰ تکمیلی - تشریحی -

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی

کد درس: ۱۵۱۱۱۱

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

زمان امتحان: تئوری و تکمیلی ۵۰ دقیقه تشریحی ۱۵ دقیقه
[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست] ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد

تعداد کل صفحات: ۴

۳۱. کدامیک از نمرات معیار زیر دارای میانگین ۵ و انحراف استاندارد ۲ می باشد؟

الف. نمرات T ب. نمرات Z ج. نمرات ۹ بخشی د. هوشبهر انحرافی

۳۲. کدامیک از موارد زیر در مورد روائی آزمون صادق است؟

الف. سهولت تعبیر و تفسیر ب. سهولت اجرای آزمون
ج. عملی بودن آزمون د. هدفی که آزمون به خاطر آن ساخته شده است.

۳۳. منظور از پایایی یک آزمون کدام است؟

الف. سهولت در نمره گذاری ب. دقت در وسیله اندازه گیری
ج. اندازه گیری آنچه مورد نظر است. د. پیش بینی عملکرد آزمون شونده

۳۴. در صورتی که ضریب همبستگی بین دو نیمه آزمون 0.7 باشد ضریب پایایی کل آزمون را با توجه به فرمول اسپیرمن - براون چقدر می شود؟

الف. 0.82 ب. 0.85 ج. 0.87 د. 0.95

۳۵. در صورتی که پایایی یک آزمون 0.85 و انحراف معیار آن ۱۵ باشد خطای معیار اندازه گیری این آزمون چقدر است؟

الف. $5/8$ ب. $6/8$ ج. $7/5$ د. $8/5$

۳۶. این مطلب که «آزمون باید به گونه ای باشد که همه افراد در کسب نمره خوب فرصت یکسان داشته باشند» بیانگر کدامیک از ویژگیهای آزمون های ملاکی است؟

الف. ربط داشتن ب. در دسترس بودن ج. پایایی د. بی طرفی
۳۷. کدام روائی را نمی توان جزو انواع روائی دانست بلکه تنها یک ویژگی آزمون است که در پاره ای مواقع وجود آن مفید به نظر می رسد؟

الف. صوری ب. همزمان ج. پیش بینی د. سازه

۳۸. در صورتی که نمرات حاصل از اجرای یک آزمون به مفاهیم نظریه مورد نظر مربوط باشند این آزمون دارای کدام نوع روائی است؟

الف. محتوایی ب. پیش بینی ج. سازه د. همزمان

۳۹. کدامیک از روشهای زیر برای محاسبه پایایی آزمون مورد استفاده قرار می گیرد؟

الف. همسانی درونی ب. تمایز نسبی ج. تحلیل عوامل د. کودر- ریچاردسون

۴۰. چند درصد سطح زمین زیر منحنی نرمال در فاصله ± 1 انحراف استاندارد قرار دارد؟

الف. $99/74$ ب. $95/44$ ج. $68/26$ د. $34/13$