

تعداد سؤال: ۳۰ تکمیلی - تشریحی -

نام درس: جامعه‌شناسی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی: گرایش: علوم اجتماعی - علوم تربیتی

کد درس: ۱۵۱۰۸۶ - ۱۰۱۱۵۹

زمان امتحان: تئوری و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی — دقیقه

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست ☆ سوالات تئوری نمره منفی دارد]

تعداد کل صفحات: ۴

نیمسال دوم ۸۲ - ۸۳

۱. هدف جامعه‌شناسی آموزش و پرورش چیست؟

الف. مطالعه نحوه سازمان‌پذیری آموزش و پرورش

ب. کارکردهای عمومی آموزش و پرورش

ج. مطالعه پدیده آموزش و پرورش

د. هر سه مورد

۲. بنا به نظریه‌های تضاد، راهیابی به سطوح عالی آموزش و پرورش از طریق کدام کارکردها امکان‌پذیر است؟

الف. انتقال فرهنگ ب. گزینش و تخصیص ج. جامعه‌پذیری د. ثبات و نظم

۳. در نگرش سیستمی به جامعه‌شناسی آموزش و پرورش، کدامیک از موارد زیر مثالی برای عنصر «درونداد» در مدل آن سیستم است؟

الف. اثر خانواده‌ها و گروه‌ها ب. افت تحصیلی

ج. دانش‌آموختگان یک دانشگاه د. تولید اطلاعات یا تکنولوژی

۴. مراسم پاکشایی در فرهنگ‌های ساده، مصداق چه موضوعی بود؟

الف. آموزش و پرورش غیر رسمی، برای ورود به دنیای بزرگسالان با گذراندن آزمایش‌های سخت

ب. آموزش و پرورش غیر رسمی، برای ورود به دنیای بزرگسالان با گذراندن آزمایش‌های ساده

ج. آموزش و پرورش رسمی، برای ورود به دنیای بزرگسالان با گذراندن آزمایش‌های سخت

د. آموزش و پرورش رسمی، برای ورود به دنیای بزرگسالان با گذراندن آزمایش‌های ساده

۵. کدام یک از موارد زیر جزو انواع تجربه‌های نامنظم زندگی موثر بر روند آموزشی قلمداد نمی‌گردد؟

الف. بازیها ب. آموزش دروس ابتدایی در مدرسه

ج. فعالیت‌های دینی د. عضویت در گروه‌ها

۶. «گسترش شهرنشینی» چه نوع کارکردی برای نهاد اقتصادی تلقی می‌شود؟

الف. کارکرد عمومی ب. کارکرد آشکار ج. کارکرد پنهان د. کژ کارکرد

۷. کدامیک از موارد زیر جزء ویژگیهای هفت گانه نهادها قرار ندارد؟

الف. کارکردها ب. کارگزار ج. ساختار د. عدم مقاومت در برابر تغییر

۸. در «تحلیل نهادی»، آنجا که جامعه‌شناسان در چشم‌انداز وسیع به نقش نهادها در جامعه توجه می‌کنند، چه سطحی از آن را شامل می‌شود؟

الف. نظام فرهنگی (سطح اول) ب. اصول هنجاری (سطح دوم)

ج. نهادی کردن (سطح سوم) د. نهادها در نظم اجتماعی (سطح چهارم)

۹. تا زمان مشروطیت، چه نوع آموزش در ایران به عنوان عامل اصلی آموزش و پرورش محسوب می‌شد؟

الف. مکتبخانه‌های سنتی ب. خانوادگی

ج. دینی د. سازمان مدرسه

تعداد سؤال: ۳۰ نمره: ۳۰ تکمیلی - تشریحی -

نام درس: جامعه‌شناسی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی: گرایش: علوم اجتماعی - علوم تربیتی

کد درس: ۱۵۱۰۸۶ - ۱۰۱۱۵۹

زمان امتحان: تئوری و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی — دقیقه

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست ☆ سوالات تئوری نمره منفی دارد]

تعداد کل صفحات: ۴

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۱۰. این کارکرد آموزش و پرورش که با القای ارزش‌های وفاداری به نهادهای جامعه به عنوان ساخت و کار کنترل اجتماعی عمل می‌کند چه نوع کارکردی نام‌گذاری شده است؟

الف. جامعه‌پذیری ب. نظارت اجتماعی ج. گزینش و تخصیص د. انتقال فرهنگ

۱۱. «یگانگی اجتماعی» به عنوان یکی از کارکردهای آموزش و پرورش یعنی:

الف. آموزش و پرورش منشأ تغییرات اجتماعی است.

ب. آموزش و پرورش وسیله تبدیل یک جامعه نامتجانس به جامعه یکپارچه است.

ج. از طریق آموزش و پرورش، ارزش‌ها به اشخاص منتقل می‌شود.

د. آموزش و پرورش وسیله تبدیل یک جامعه متجانس به جامعه نامتجانس است.

۱۲. در فراگرد پرورش سیاسی (یکی از کارکردهای آموزش و پرورش) اینکه یک شخص دریابد که در نظام سیاسی چه نقشی می‌تواند داشته باشد، چه عنصری نامیده می‌شود؟

الف. شناخت ب. احساس ج. حس شایستگی سیاسی د. اعتقاد به نظام سیاسی

۱۳. کدام یک از موارد زیر در رشد شخصیت موثر است؟

الف. وراثت ب. فرهنگ ج. تجربه گروهی د. هر سه مورد

۱۴. کدام نظریه‌پرداز، پیدایی و شکوفایی خود را در سه مرحله متوالی بر حسب فعالیتهای بازی کودکان توضیح داده است؟

الف. هورتون کولی ب. هربرت مید ج. هورتن و هوانت د. فروید

۱۵. کدام یک از عناصر زیر در ایجاد نقش‌ها و پایگاه‌های اجتماعی محقق دخالت دارند؟

الف. آموزش رسمی ب. جنس ج. سن د. وراثت

۱۶. در گروه‌های نخستین، کنترل اجتماعی دارای چه ویژگی‌هایی است؟

الف. غیر رسمی و خود به خودی ب. غیر رسمی و برنامه‌ریزی شده

ج. رسمی و خود به خودی د. رسمی و برنامه‌ریزی شده

۱۷. در مطالعات پرورش سیاسی یا جامعه‌پذیری سیاسی، غالباً کدام یک از مکانیسم‌های یادگیری ارزش‌های سیاسی مورد تأکید قرار می‌گیرد؟

الف. تقلید از نقش بزرگسالان ب. آموزش در زمینه ایدئولوژی‌ها و ارزش‌های سیاسی

ج. انگیزه یادگیری درباره امور سیاسی د. هر سه مورد

۱۸. در مطالعات نوین پرورش سیاسی، تمرکز بر چه موضوعی است؟

الف. توصیه به جوانان

ب. صرفاً آموزش و پرورش رسمی

ج. تعمیم ندادن یافته‌های تجربی در قلمرو سیاسی به مجموعه رفتار انسان در جامعه

د. مقایسه نگرش‌ها و رفتارهای سیاسی در میان فرهنگ‌ها و کشورها با استفاده از گسترش دامنه تحقیقات

۱۹. اغلب محققان، چه دوره آموزشی را به عنوان بهترین عوامل پرورش سیاسی معرفی کرده‌اند؟

الف. پیش‌دبستانی ب. مدارس ابتدایی ج. راهنمایی و دبیرستان د. دانشگاه

جزوات مکاتبه ای و بسته های آموزشی آنلاین

تعداد سؤال: ۳۰ نمره: ۳۰ تکمیلی - تشریحی -

نام درس: جامعه‌شناسی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی: گرایش: علوم اجتماعی - علوم تربیتی

کد درس: ۱۵۱۰۸۶ - ۱۰۱۱۵۹

زمان امتحان: ۴۵ دقیقه تشریحی - ۲۵ دقیقه تکمیلی

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد]

تعداد کل صفحات: ۴

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۲۰. رابطه میان دو عنصر آموزش و پرورش و تغییر اجتماعی چگونه است؟

- الف. اولی دنباله رو دومی است.
ب. دومی متأثر و تابع اولی است.
ج. ارتباط معناداری با یکدیگر ندارند.
د. ارتباط آندو قابل محاسبه و ارزیابی نیست.

۲۱. رابطه بین دو عنصر «توسعه اجتماعی» و «برنامه‌ریزی آموزشی» چیست؟

- الف. بدون واسطه، اولی تابع دومی است.
ب. بدون واسطه، دومی تابع اولی است.
ج. اولی تابع دومی است اگر هماهنگ با تغییرات در سایر اجزای ساختار اجتماعی صورت پذیرد.
د. دومی تابع اولی است اگر هماهنگ با تغییرات در سایر اجزای ساختار اجتماعی صورت پذیرد.

۲۲. جامعه‌شناسان برای سنجش طبقه اجتماعی و تعیین پایگاه اجتماعی - اقتصادی (SES) افراد غالباً از ترکیب چه شاخص‌هایی استفاده می‌کنند؟

- الف. ثروت، قدرت و وجهه
ب. ثروت و قدرت
ج. درآمد، وجهه شغلی
د. درآمد، وجهه شغلی و میزان تحصیلات
۲۳. طبق نظریه توافق در تبیین قشربندی اجتماعی، نقش آموزش و پرورش در فراگرد قشربندی چگونه است؟

- الف. منعکس‌کننده ساختار طبقاتی
ب. متأثر از گروه‌های مسلط

ج. محدود کردن دسترسی قشرها به فرصت‌های آموزشی

د. تربیت و تفکیک افراد بر حسب استعداد

۲۴. به نظر ترنر، شیوه‌های مقبول برای تحرک اجتماعی با کدام گزینه زیر قابل بیان است؟

الف. هنجارهای متفاوت در جوامع، دوشیوه متفاوت تحرک اجتماعی را پدید می‌آورد و نظام آموزشی و پرورش دخالتی در تحرک اجتماعی ندارند.

ب. نظام آموزش و پرورش متأثر از انواع هنجارها، دو شیوه متفاوت تحرک اجتماعی را پدید می‌آورند.

ج. نظام آموزش و پرورش همواره به گونه‌ای یکسان در تحرک اجتماعی تأثیر گذار است.

د. ارتباط معنادار بین هنجارها، آموزش و پرورش و تحرک اجتماعی وجود ندارد.

۲۵. نخستین جامعه‌شناسی که ضرورت رویکرد جامعه‌شناختی در مطالعه آموزش و پرورش را مطرح کرد چه کسی بود؟

- الف. امیل دورکیم
ب. اگوست کنت
ج. اسپنسر
د. لستروارد

۲۶. در تئوری دورکیم، در جوامع مدرن (برخورد از همبستگی ارگانیکی) وظیفه اصلی آموزش و پرورش چیست؟

الف. آموزش مهارت و علم

ب. انتقال فرهنگ

ج. ایجاد وفاق اخلاقی و تقویت حس وظیفه‌شناسی

د. تقویت خلاقیت و توان نوآوری

۲۷. این تحلیل از جایگاه آموزش و پرورش که هر نظام آموزش و پرورش متأثر از انواع سطوح و اقتدار، به پرورش نخبگان خاص و سه گونه شخصیت اجتماعی (فرمند، فرهیخته و متخصص) می‌پردازد، از کدام نظریه‌پردازان است؟

- الف. امیل دورکیم
ب. اسپنسر
ج. ماکس وبر
د. مانهایم

نام درس: جامعه‌شناسی آموزش و پرورش
رشته تحصیلی: گرایش: علوم اجتماعی - علوم تربیتی
کد درس: ۱۵۱۰۸۶ - ۱۰۱۱۵۹

تعداد سؤال: ۳۰ نمره: ۳۰ تکمیلی - تشریحی -

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی — دقیقه
[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد]
تعداد کل صفحات: ۴

۲۸. نظریه نقش الگوهای زبانی در پیشرفت تحصیلی و تداوم طبقه اجتماعی به چه کسی تعلق دارد؟
الف. مانهایم ب. برنستاین ج. ساموئل بولز د. ماکس وبر
۲۹. ایوان ایلیچ سردمدار چه نظریه‌ای بود؟
الف. مدرسه زدایی از جامعه
ج. گسترش مدارس رسمی
د. تقویت جامعه متکی به مدرسه
۳۰. فشارهایی که به طور ضمنی در هر مؤسسه آموزشی وجود دارد و دانش‌آموزان باید آنها را تشخیص داده و به آنها واکنش مثبت نشان دهند تا بتوانند در آن مؤسسه باقی بمانند، اصطلاحاً چه نامیده می‌شود؟
الف. بازآفرینی فرهنگی
ج. جامعه‌شناسی تربیتی
ب. مدرسه‌زدایی از جامعه
د. برنامه درسی پنهان