

تعداد سؤال: ۴۰ تکمیلی - تشریحی -

نام درس: روانشناسی مرضی کودک

رشته تحصیلی: گرایش: روانشناسی

کد درس: ۱۲۱۳۱۱

زمان امتحان: تئوری و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی — دقیقه

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست] ☆ سوالات تئوری نمره منفی دارد

تعداد کل صفحات: ۵

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۱. کدام یک از مفاهیم نابهنجاری بر این عقیده است که هر فردی تا حدودی آشفته است؟  
الف. بهنجاری به صورت آرمانی  
ب. بهنجاری به عنوان حد متوسط  
ج. بهنجاری به عنوان سازگاری  
د. بهنجاری به عنوان طبیعی
۲. کدام یک از عبارات‌های زیر درست است؟  
الف. بزرگسالان بیشتر از کودکان تحت فشار روانی قرار می‌گیرند.  
ب. کودکان دیرتر از بزرگسالان بر آشفتگی‌های هیجانی خود مسلط می‌شوند.  
ج. نشانه‌های مرضی آشکارا به سن وابسته‌اند و با آن تغییر می‌کنند.  
د. کودکان با طرح‌ریزی برای آینده عواطف نامطبوع خود را نادیده می‌گیرند.
۳. کدام یک از موارد زیر بر اساس طبقه‌بندی ایگل باخ جزو طبقه‌بندی برونی قرار می‌گیرد؟  
الف. تهوع  
ب. تمایل به کنارگیری  
ج. ترسهای مرضی  
د. فرار از مدرسه
۴. چرا اختلال‌های خواندن در پسران بیشتر از دختران تشخیص داده شده است؟  
الف. زیرا اصولاً پسران بیشتر از دختران مورد توجه هستند.  
ب. زیرا پسران بیشتر درگیر با مشکلات ایزایی هستند.  
ج. زیرا تشخیص در پسران آسان‌تر از دختران صورت‌های گیرد.  
د. زیرا پسران کمتر از دختران به صحبت و گفتگو با دیگران می‌پردازند.
۵. کدام یک از جملات زیر درست است؟  
الف. کسانی که خوب نمی‌خوانند مسایل هیجانی دارند.  
ب. کسانی که مسایل هیجانی دارند خوب نمی‌خوانند.  
ج. رابطه بین خوب نخواندن و هیجان منفی رابطه‌ای دوطرفه است.  
د. خوب نخواندن و هیجانات نامطلوب با یکدیگر بی‌رابطه‌اند.
۶. مطالعات انجام شده بر روی کودکان دچار دیسلکسیا در ایران، کدام یک از موارد زیر را آشکار ساخته است؟  
الف. دیسلکسیا در دبستان‌های دولتی بیشتر از غیر دولتی است.  
ب. دیسلکسیا در دبستان‌های غیر دولتی بیشتر از دولتی است.  
ج. بیشتر کودکان مبتلا به دیسلکسیا برتری نیمکره چپ دارند.  
د. بیشتر کودکان مبتلا به دیسلکسیا اختلال‌های حسی و حرکتی دارند.
۷. کدام یک از موارد زیر درباره اختلال در زبان بیانی درست است؟  
الف. در دختران شایع‌تر از پسران است.  
ب. در کودکان تک‌زبانه بیشتر از دو‌زبانه است.  
ج. غالباً در افراد مبتلا به نابهنجاریهای مغزی وجود دارد.  
د. در افراد مبتلا به اختلال در هماهنگی حرکتی کمتر از سایرین است.

تعداد سؤال: ۴۰ نمره: ۲۰ تکمیلی - تشریحی -

نام درس: روانشناسی مرضی کودک

رشته تحصیلی: گرایش: روانشناسی

کد درس: ۱۲۱۳۱۱

زمان امتحان: تئوری و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی — دقیقه

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست] ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد

تعداد کل صفحات: ۵

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۸. اختلال آمیخته زبان دریافتی - بیانی در چه زمانی معمولاً قابل شناسایی است؟  
الف. یک سالگی      ب. دو سالگی      ج. سه سالگی      د. چهار سالگی
۹. کدام یک از موارد زیر مربوط به اختلال واج شناختی نمی باشد؟  
الف. جانشین ساختن یک صوت به جای صوت دیگر      ب. امتناع از آموختن تکلم و طولانی شدن و تکرار کلمات  
ج. تکلم نوک زبانی و نظم بندی صداها در داخل هجاها      د. اشتباه در تلفظ صوت هایی که دیرتر آموخته می شوند.
۱۰. «لالی عاطفی» در زمره علایم مرضی کدام گروه از اختلال های زیر طبقه بندی می شود؟  
الف. عقب ماندگی ذهنی      ب. علائم اختلال عصبی      ج. علائم اختلال آناتومیک      د. علائم نوروتیک
۱۱. تأکید بر اصلاح و برطرف ساختن آشفتگی های عاطفی و اضطراب در درمان لکنت زبان از طریق تقویت، اصلاح رفتار و حساسیت زدایی منظم مربوط به کدام یک از دیدگاه های زیر است؟  
الف. روانکاوی      ب. رفتاری      ج. شناختی      د. زیست شناختی
۱۲. دوره حساس که اختلال های شدید کودکی در آن رخ می نماید چه موقع است؟  
الف. قبل از سه سالگی و اوایل نوجوانی      ب. سه سالگی و دوره دبستان  
ج. دوره نوزادی و دوره پیش دبستانی      د. دوره دبستان و دوره نوجوانی
۱۳. چه کسی اولین بار اتیسم را توصیف نمود؟  
الف. فروید      ب. ماهر      ج. کانر      د. بتلهم
۱۴. کدام یک از عبارات زیر درباره تکلم کودکان اتیستیک درست است؟  
الف. زودتر از سایر کودکان زبان باز می کنند.      ب. ضمائر را به درستی به کار می برند.  
ج. کیفیت تکلمشان متفاوت با سایر کودکان است.      د. گفتار دیگران را برای مقاصد ارتباطی به کار می برند.
۱۵. در درمان رفتارهای خود آسیب گرانه چه روشی مؤثر بوده است؟  
الف. استفاده از دارو      ب. ایجاد ممانعت ها      ج. بازسازی عاطفی      د. استفاده از فنون هیپنوتیک
۱۶. فهرست ریمند و بریتیش ورکینگ (British Working) به چه منظور برای کودکان اتیستیک به کار می رود؟  
الف. تشخیص کودکان اتیستیک از کودکان مبتلا به سایر اختلالات روانشناختی  
ب. توصیف روش درمانی برای کودکان اتیستیک  
ج. درمان کودکان اتیستیک براساس میزان هوشبهر آنها  
د. تشخیص بلوغ اجتماعی و رفتار سازشی کودکان اتیستیک
۱۷. نتایج تغییر رفتار درمورد کودکانی که بعد از تغییر به مؤسسات سپرده شده اند، چه بوده است؟  
الف. به ادامه رفتارهای مناسب پرداخته اند.  
ب. رفتارهای مناسب آنان از بین رفته و بدتر شده اند.  
ج. رفتارهای مناسب باقی مانده ولی چیز جدیدی نیاموخته اند.  
د. علاوه بر رفتارهای قبلاً آموخته شده، امور دیگری را یاد گرفته اند.

تعداد سؤال: ۴۰ تکمیلی - تشریحی -

نام درس: روانشناسی مرضی کودک

رشته تحصیلی: گرایش: روانشناسی

کد درس: ۱۲۱۳۱۱

زمان امتحان: تئوری و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی — دقیقه

[ استفاده از ماشین حساب مجاز نیست ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد ]

تعداد کل صفحات: ۵

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۱۸. متخصصان تحلیل روانی، انتقال از خود شیفتگی اولیه به ارتباط با اشیا و مواد فیزیکی، نتیجه کدام مورد می‌دانند؟

الف. برقراری ارتباط با خواهران و برادران

ب. برقراری ارتباط مناسب و دوستانه با پدر

ج. رفتارهای پرورشی و تغذیه‌ای مادر

د. پاسخ‌های کناره گیرانه دوستان

۱۹. در حال حاضر وضعیت اجتماعی - اقتصادی خانواده‌های کودکان اتیستیک چیست؟

الف. شبیه به سایر کودکان ب. بالاتر از سایر کودکان

ج. پایین‌تر از سایر کودکان

د. بهتر از طبقه متوسط

۲۰. کدام یک از موارد زیر درباره EEG کودکان اتیستیک درست است؟

الف. EEG مشابه با سایر کودکان دارند.

ب. EEG مشابه با کودکان مبتلا به صرع دارند.

ج. دارای الگوی خاص EEG هستند.

د. EEG متفاوت با کودکان طبیعی دارند.

۲۱. کدام یک از موارد زیر وجه تمایز کودکان مبتلا به اختلال نفوذکننده مربوط به رشد اوایل کودکی و اسکیزوفرنی کودکی

است؟

الف. انحراف‌های تکلمی غیرعادی

ب. توهم و هذیان

ج. خودآزاری

د. شوکت‌های هیجانی نامناسب

۲۲. کدام یک از موارد زیر درباره اسکیزوفرنی کودکی درست است؟

الف. وجود سابقه پسیکوز در فامیل

ب. ظهور از پنج سالگی

ج. وجود سلامت خوب بدنی

د. رشد حرکتی بهتر از طبیعی

۲۳. کدام یک از موارد زیر در مورد کودکان اتیستیک و کودکانی که از محرومیت محیطی رنج می‌برند، درست است؟

الف. کودکان اتیستیک، اجتماعی بوده و به دیگران علاقه‌مند هستند.

ب. کودکان مورد غفلت واقع شده ضمایر را معکوس می‌سازند.

ج. محرومیت محیطی بر بروز اتیسم بی‌تأثیر است.

د. کودکان مورد غفلت واقع شده رفتارهای تکراری دارند.

۲۴. اصطلاح «آسیب پذیر سرشتی» برای کدام یک از اختلال‌های زیر به کار رفته است؟

الف. اتیسم

ب. اختلال نافذ رشد

ج. عقب‌ماندگی ذهنی

د. پسیکوز همزیستی خردسالی

۲۵. کدام یک از موارد زیر درباره اختلال رت درست است؟

الف. شیوع اختلال در پسران بیشتر است.

ب. اختلال فقط در دختران دیده می‌شود.

ج. شیوع اختلال در پسران و دختران برابر است.

د. شیوع در دختران بیشتر از پسران است.

۲۶. کدام یک از موارد زیر درباره اختلال از هم پاشیدگی کودک درست است؟

الف. بهره هوشی طبیعی وجود دارد.

ب. آسیب‌های کیفی در داد و ستد اجتماعی وجود دارد.

ج. امواج مغز طبیعی است.

د. بهبود قابل ملاحظه‌ای در نتیجه درمان حاصل می‌شود.

۲۷. نتایج نامطلوب کوشش‌های فرد برای تماس با دنیا در چه هنگام می‌تواند به اتیسم منجر شود؟

الف. قبل از دو سالگی

ب. قبل از پنج سالگی

ج. قبل از ده سالگی

د. قبل از دوازده سالگی

تعداد سؤال: ۴۰ تکمیلی - تشریحی -

نام درس: روانشناسی مرضی کودک

رشته تحصیلی: گرایش: روانشناسی

کد درس: ۱۲۱۳۱۱

زمان امتحان: تئوری و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی — دقیقه

[ استفاده از ماشین حساب مجاز نیست ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد ]

تعداد کل صفحات: ۵

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۲۸. بیشتر والدین کودکان مورد مطالعه گلفارب در مرکز ایتلسوم چگونه بودند؟  
الف. خودخواه و حراف  
ب. تحصیل کرده و باهوش  
ج. دارای مشکلات مغزی  
د. گیج و سردرگم
۲۹. کدام یک از موارد زیر از علایم اختلال مربوط به کمبود توجه از دیدگاه DSMIII نمی باشد؟  
الف. شکست در کارهای شروع شده  
ب. به آسانی آشفته شدن  
ج. عدم توجه روی تکالیف  
د. دلبستگی به فعالیت های بازیچه ای
۳۰. به کارگیری کدام روش ها در درمان اختلال بیش فعالی نتایج بهتری داده است؟  
الف. درمان های دارویی و رفتاری  
ب. درمان های دارویی و شناختی  
ج. درمان های شناختی و رفتاری  
د. درمان های شناختی و روانکاوانه
۳۱. اختلال نافرمانی و مخالفت ورزی معمولاً قبل از چه سنی ظاهر می شود و چه موقع امکان ظهور آن از بین می رود؟  
الف. قبل از ۸ سالگی و در اوایل بلوغ  
ب. بعد از ۸ سالگی و اواخر بلوغ  
ج. اوایل بلوغ و اواخر آن  
د. اوایل بلوغ و اواسط بزرگسالی
۳۲. در اختلال نشخوارکنندگی کدام یک از موارد زیر درست است؟  
الف. اختلال ناشی از مشکلاتی در معده - روده است.  
ب. اختلال بیشتر در مبتلایان به بی اشتهایی یا پراشتهایی روانی ظاهر می شود.  
ج. اختلال در بزرگسالان بیشتر از کودکان دیده می شود.  
د. در بزرگسالانی که عقب ماندگی ذهنی دارند نسبتاً شایع تر از دیگران است.
۳۳. کدام یک از موارد زیر درست است؟  
الف. جویدن ناخن معمولاً در اوایل کودکی متوقف می شود.  
ب. جویدن ناخن معمولاً بین ۱۰ و ۱۲ سالگی شروع می شود.  
ج. مکیدن شست در کودکان اختلال تلقی می شود.  
د. ناخن جویدن زودتر از انگشت مکیدن متوقف می شود.
۳۴. درمان تحلیلی بر کدام یک از موارد زیر تأکید دارد؟  
الف. یاد دادن رفتارهای سالم از طریق شرطی شدن  
ب. ارائه دارو به عنوان روشی مؤثر  
ج. نشان دادن انگیزه های فطری مشکل  
د. اصلاح نگرش ها و عقاید مراجع
۳۵. کدام یک از اختلال های زیر در زمره اختلال های هیجانی کودکی قرار نمی گیرد؟  
الف. اختلال بیش فعالی کودکی  
ب. اختلال اضطراب جدایی  
ج. واکنش دلوپسی بیش از اندازه  
د. اختلال وابستگی کنشی خردسالی
۳۶. افسردگی در افراد ۱۰ تا ۱۳ ساله چگونه نمایش داده می شود؟  
الف. با احساس گناهکاری شدید  
ب. با افکار منفی درباره اعتماد به نفس  
ج. با فرار از خانه، آموزشگاه و مایجراجویی  
د. با احساس غم، بیچارگی و ناامیدی

تعداد سؤال: ۴۰ تکمیلی - تشریحی -

نام درس: روانشناسی مرضی کودک

رشته تحصیلی: گرایش: روانشناسی

کد درس: ۱۲۱۳۱۱

زمان امتحان: تئوری و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی — دقیقه

[ استفاده از ماشین حساب مجاز نیست ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد ]

تعداد کل صفحات: ۵

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۳۷. آزمون T.A.T برای کدام یک از موارد زیر بکار می‌رود؟

الف. سنجش میزان هوش

ب. شناخت ارزش‌ها، ترس‌ها و اشتغال‌های ذهنی

ج. شناخت میزان استعداد

د. سنجش علایق شغلی

۳۸. افراد وسواسی از کدام یک از مکانیزم‌های زیر بیشتر استفاده می‌کنند؟

الف. جبران

د. بازگشت

ج. دلیل تراشی

ب. برون فکنی

۳۹. کدام یک از موارد زیر با اظهارات شپیرو از وسواس فکری و عملی جور نیست؟

الف. خشکی رفتار

ب. روش اجتماعی سخت‌گیرانه

ج. توجه به جنبه‌های انتخابی موضوع

د. انعطاف‌پذیری توجه

۴۰. کدام یک از موارد زیر درست است؟

الف. باید رفتارهای آیینی کودکان مورد توجه و درمان قرار گیرد.

ب. باید به کودک وسواسی گفت که هر کس تا اندازه‌ای آیینی است.

ج. روش‌های منع‌کننده برای قطع کامل وسواس باید مورد استفاده قرار گیرد.

د. درمانگر باید رویکردی انتقادی به رفتارهای آیینی کودک داشته باشد.