

نام درس: روانشناسی تجربی

رشته تحصیلی: گرایش: روانشناسی

کد درس: ۱۲۱۳۰۴

تعداد سؤال: ۳۰ تکمیلی - تشریحی -

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۳۵ دقیقه تشریحی

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد]

تعداد کل صفحات: ۳

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۱. آشنایی کامل با فنون مشاهده، مهارتی است که کدام گزینه باید در یک آزمایش، داشته باشد؟
الف. منشی ب. آزماینده ج. آزمودنی د. گروه آزمایشی
۲. کدام عامل در یک آزمایش، سبب نزدیکتر شدن نتایج به واقعیت خواهد شد؟
الف. زمان طولانی آزمایش ج. محل اجرای آزمایش
ب. نا آگاهی آزمودنی از هدف د. عدم تفسیر در حین آزمایش
۳. پاسخ موقتی که محقق به مسأله خود می دهد چه نام دارد؟
الف. نظریه ب. برداشت ج. فرضیه د. آزمایش
۴. مرز یک مطالعه علمی و غیر علمی در کجا مشخص می شود؟
الف. مشاهده ب. ارائه فرضیه ج. تنظیم نتایج د. آزمایش
۵. در آزمایش «اثر آگاهی از نتایج بر عملکرد» آزمودنی پس از تمرین، بیست خط بعدی را با استفاده از کدام توانایی رسم می کند؟
الف. حسی- حرکتی ب. حافظه حسی ج. آگاهی از نتایج د. محاسبه زمان
۶. هدف کدام آزمون، مطالعه تحول کارایی در شرایط مختلف می باشد؟
الف. اثر آگاهی از نتایج بر عملکرد ب. انتقال دو خانه ج. دقت د. آستانه اختلافی
۷. در کدام مرحله «آزمایش سطوح کارایی»، آزماینده قطعات طنزی را با صدای بلند می خواند؟
الف. خط زنی در شرایط حواس پرتی ج. شمارش ذهنی اعداد
ب. خط زنی در شرایط کار مضاعف د. خط زنی در شرایط عادی
۸. هدف از تهیه جدول تنوع موقعیت ها و فراوانی آنها، در آزمایش «واکنش در مقابل ترس و خشم» چیست؟
الف. تعیین تناسب موقعیت هیجان زا با واکنشها ب. تعیین موقعیت های هیجان زا
ج. تعیین تناسب موقعیت هیجان زا با فراوانی ها د. تعیین تناسب موقعیت هیجان زا با سن افراد
۹. در اندازه گیری آستانه مطلق تماس، حرکت دست آزماینده در گذاشتن سوزن روی دست آزمودنی، به تغییر کدام آستانه ارتباط پیدا می کند؟
الف. مطلق ب. اختلافی ج. تشخیصی د. لحظه ای
۱۰. در آزمایش حساسیت پوستی، منظور از استراحت دادن به آزمودنی چیست؟
الف. آزادی تماس با اشیاء سرد ب. برداشتن چشم بند
ج. خلاصی از حالت دقت د. حرکت دادن دست
۱۱. کدامیک از آزمایش های زیر روشن می کنند که ادراکهای ما ثابت نیستند؟
الف. آستانه تشخیص ب. آستانه اختلافی ج. تضاد و پس تصویرها د. همه موارد
۱۲. تشخیص کمترین فاصله بین دو محرک مطلق چه نام دارد؟
الف. آستانه دو نقطه ای ب. آستانه اختلافی ج. آستانه مطلق د. آستانه حدود

نام درس: روانشناسی تجربی

رشته تحصیلی: گرایش: روانشناسی

کد درس: ۱۲۱۳۰۴

تعداد سؤال: ۳۰ تکمیلی - تشریحی -

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۳۵ دقیقه تشریحی

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست] ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد

تعداد کل صفحات: ۳

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۱۳. آستانه اختلافی را برای کدام محرکها می توان محاسبه کرد؟

الف. نور و صوت ب. همه محرکها ج. وزن و رنگ د. وزن و بو

۱۴. به منظور تعیین آستانه واقعی، در آزمایش آستانه اختلافی، از چه روشی استفاده می شود؟

الف. آستانه بالا و پایین ب. آستانه مطلق ج. ثابت د. حدود

۱۵. چنانچه یک نیم حلقه خاکستری (از حلقه وونت) را روی یک کاغذ سفید و نیم حلقه دیگر را روی کاغذ سیاه بچسبانید و آنها را با فاصله در کنار هم قرار دهید، چه چیزی را مشاهده خواهید کرد؟

الف. تضاد رنگ ب. تضاد لون ج. تضاد همزمان د. تضاد مکان

۱۶. چه کسانی رنگهای آبی و زرد را نسبت به رنگهای قرمز و سبز، تندتر می بینند؟

الف. کوران ناقص رنگ سبز ب. کوران کامل رنگ قرمز

ج. کوران ناقص رنگ قرمز د. افراد مخلوط کننده رنگ سبز و قرمز

۱۷. اثر آزمایش مولر لایر، کدام فرد بهتر است به عنوان آزمودنی انتخاب شود؟

الف. دارای دقت بصری ب. بی خبری از خطاهای ادراکی

ج. دارای قدرت حدس زدن د. بی خبری از چگونگی آزمایش

۱۸. برای مطالعه یادگیری از راه کوشش و خطا، بهترین وسیله چیست؟

الف. آزمون دُمور ب. دستگاه مولر لایر ج. لایبرنت د. حلقه های وونت

۱۹. در آزمایشی که از ماز U شکل استفاده می شود، کدام مورد، خطا محسوب می شود؟

الف. رفتن تا انتهای هر بن بست ب. هر نوع ورود به مسیرهای بن بست

ج. زمان صرف شده طولانی د. عدم استفاده از چشم بند

۲۰. در انجام آزمایش با ماز ذهنی، آزماینده بر اساس چه عاملی تعداد شاخه های ماز را تعیین می کند؟

الف. سن آزمودنی ب. الگوی آزمون ج. کاملاً تصادفی د. قدرت حافظه

۲۱. در دو موقعیت یادگیری فشرده و توزیعی، وجود تفاوت معنی دار بین میانگین های دو گروه در دقیقه اول، مفهومی چیست؟

الف. یادگیری توزیعی سریعتر انجام گرفته . ج. یادگیری فشرده بازده بهتری دارد.

ب. دو گروه از اول معادل نبوده اند. د. چگونگی شروع کار نشان داده می شود.

۲۲. در آزمایش یادگیری و انتقال دو جانبه، آزمودنی، چگونه کشیدن (رسم) ستاره در مقابل آینه را آغاز می کند؟

الف. با دست ماهر در جهت حرکت عقربه ساعت ب. با دست ماهر در جهت عکس عقربه ساعت

ج. با دست غیرماهر در جهت عکس عقربه ساعت د. با دست غیرماهر در جهت حرکت عقربه ساعت

۲۳. از چه روشی برای مطالعه منع بعدی استفاده می شود؟

الف. روش گروه کنترل ب. روش گروه آزمایش ج. روش متغیر مستقل د. روش متغیر وابسته

نام درس: روانشناسی تجربی

رشته تحصیلی: گرایش: روانشناسی

کد درس: ۱۲۱۳۰۴

تعداد سؤال: ۳۰ نمره: ۳۵ تکمیلی - تشریحی -

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۳۵ نمره تشریحی

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد]

تعداد کل صفحات: ۳

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۲۴. در آزمایش منع بعدی، چنانچه در گروه آزمایشی، میانگین یادگیریهای بعدی به طور معنی دار از میانگین یادگیریهای قبلی بیشتر باشد چه اتفاقی رخ داده است؟

- الف. فراموشی ب. منع بعدی ج. منع قبلی د. انتقال
۲۵. زمانی که بتوانیم کلمات و اعمال و چیزهای دیگری را که آموخته‌ایم به فعل در آوریم، کدام مورد تجلی می‌کند؟
- الف. یادآوری ب. بازشناسی ج. باز آموزی د. بهبود خود بخودی

۲۶. کدام یک از موارد زیر کار آمد تر می‌باشد؟

الف. یادآوری ب. بازشناسی ج. یادگیری ارادی د. یادگیری اتفاقی

۲۷. آزمایش تلفیق پذیری بهتر است در مورد چه کسانی انجام شود؟

الف. دختران ب. کودکان ج. پسران د. جوانان

۲۸. فاصله آزمودنی از آماج، در آزمایش سطح آرزو، به چه عاملی بستگی دارد؟

- الف. به مهارت آزمودنی ب. به امتیازهای آزمودنی
- ج. به سطح آرزوی آزمودنی د. به سطح عملکرد آزمودنی

۲۹. در آزمایش مطالعه روابط متقابل اشخاص، ویژگی سوالات آزماینده چیست؟

- الف. اجتماعی بودن ب. عاطفی بودن ج. محرمانه بودن د. نزدیک به واقعیت بودن
۳۰. تحریف اجزاء در جهت نگرشهای افراد گروه سبب تغییر خبر می‌شود. در این صورت کدام ویژگی تغییر شکل را نشان می‌دهد؟

- الف. جذب ب. هم سطحی ج. برجستگی د. جاذب گروه