

دانشگاه پیام نور

بانک سوال



کارشناسی ارشد

جامع ترین سایت شنیدنی

تعداد سوال: نسخه ۳۰ تکمیلی — تشریی —

آسیب‌شناسی اجتماعی

رشته تحصیلی-گرایش: علوم اجتماعی-روانشناسی

کد لرن: ۱۰۱۲۱۹-۱۲۱۱۹۱

زمان امتحان: نسخه و تکمیلی ۴۵ لغتہ تشریی — لغتہ

[استفاده از مشین حمل مجاز نیست ☆ سوالات نسخه تعریف دارد]

تعداد کل صفحات: ۴

نیمسال دوم - ۸۳-۸۴

۱. آمارهای رسمی جرم چه اطلاعاتی را بدست می‌دهد؟

الف. میزان جرم در کل جامعه

ب. میزان جرایم بدون قربانی

د. میزان جرایم دارای قربانی

ج. میزان علمکرد پلیس

۲. از نظر ساترلند برای ارتکاب جرم غیر از انگیزه چه چیز دیگری لازم است؟

ب. یادگیری تکنیک‌های انجام جرم

د. دارا بودن شجاعت

ج. احتلال روانی

۳. از نظر دورکیم چه نوع «آنومی» در چه وضعیتی از جامعه بیشتر است؟

ب. تغییر ناگهانی عناصر ساخت اجتماعی

الف. رشد نهادهای جامعه

د. رشد تدریجی مهاجرت به شهرها

ج. افزایش طبیعی جمعیت جامعه

۴. جامعه‌شناسی تفہمی رفتار انسان را چگونه می‌بیند؟

الف. قادر اختیار

ج. تا حدودی دارای اختیار

۵. مبنای تعریف جرم‌شناس از جرم چیست؟

الف. شخص جرم‌شناس ب. تعریف جامعه‌شناس ج. قائم‌کنار د. وجود جمعی

۶. با توجه به سه اصل پایه جان هگن برای تعریف جرم، کدام انحراف در راس هرم احتجاجات اجتماعی قرار می‌گیرد؟

الف. بدبانی ب. تخلفات شغلی ج. مزاحمت‌های خیابانی د. تجاوز به عنف

۷. مطالعه جرم توسط جامعه‌شناس در سطح کلان موافق کدام گزینه است؟

الف. شناخت شخصیت مجرمین ب. شناخت شخصیت مجرمین

ج. همبستگی آماری جرم با رویدادهای مهم جامعه د. شناخت موقعیت‌های وقوع جرم

۸. با توجه به نظریه مرتون فقر در چه صورت با جرم رابطه خواهد داشت؟

الف. وحدت هدف طبقه فقیر با سایر طبقات

ب. جدائی طبقات به لحاظ هدف و راههای نهادی

ج. بازبودن راههای نهادی بروی طبقه فقیر

د. فقدان هدف‌های مشترک بین طبقات اجتماعی

۹. وقتی در جامعه مسئولیت فردی بیشتر می‌شود و افراد به هنگام عدم توفیق نمی‌توانند به گروهی متکی باشند، احتمال بروز

کدام نوع خودکشی بیشتر می‌شود؟

الف. خودخواهانه ب. دگرخواهانه ج. قدرخواهانه د. آنومیک

۱۰. در نظریه مرتون منظور از راههای نهادی شده چیست؟ راههای مورد انتظار

الف. اکثریت مردم جامعه ب. گروه عضویت ج. برخی راهبران سیاسی د. گروههای مرجع

۱۱. از نظر دورکیم وقتی هنگارهای اجتماعی تضعیف می‌شوند یا به هنگام آنومی، رفتار آدمی تابع چیست؟

الف. اخلاق فرد ب. غرائز فردی ج. ارزش‌های فرد د. عادات فردی

دانشگاه پیام نور

بانک سوال



جایع ترین سایت شیرین



کارشناسی ارشد

تعداد سوال: نسخه ۳۰ تکمیلی — تشریحی —

آسیب‌شناسی اجتماعی

رشته تحصیلی-گرایش: علوم اجتماعی-روانشناسی

کد لرن: ۱۰۱۲۱۹-۱۲۱۱۹۱

زمان امتحان: نسخه و تکمیلی ۴۵ لغتہ تشریحی — لغتہ

[استفاده از مشین حمل مجاز نیست ☆ سوالات نسخه تعریفی دارد]

تعداد کل صفحات: ۴

نیمسال دوم - ۸۳-۸۴

۱۲. کدام گزینه موافق نظر یک جرم‌شناس است؟

الف. جستجوی علت یا علل جرم عملی بیهوده است.

ب. با تکیه بر روش علوم طبیعی می‌توان به علل جرم دست یافت.

ج. جرم در رابطه با ساخت اجتماعی خاص و فرایندهای اجتماعی درون آن پدید می‌آید.

د. جرم حاصل معانی مشترک ذهنی بین اعضاء یک گروه است.

۱۳. «کلووار» و «اوهلین» نوع بزهکاری مناطق جرم‌خیز را به کدام عامل مربوط می‌کنند؟

الف. سن

ج. میزان دسترسی به وسائل غیر مجاز

۱۴. اینکه گفته می‌شود ارزش‌ها نگرشها و عقاید مشترک میان اعضاء یک گروه منبع مهم شناخت انگیزه‌های افراد است، متعلق به کدام شیوه تفکر است؟

د. روانکاری

ج. تفہمی

ب. جرم‌شناسی

الف. اثباتی

۱۵. از نظر مرتون اگر یک فرد هدف‌های فرهنگی را پیشیرد، مراحتهای نهادی شده را پیذیرد از چه نوع انحرافی برخوردار است؟

د. طغیان‌گری

ب. مراسم گرائی

الف. نوآوری

ج. واپس‌گردانی

۱۶. کدام نوع خودکشی از نظر دورکیم به میزان بیشتر در انسانیتی که فرد حساس می‌کند که هیچ تغییری نمی‌تواند در زندگی خود پدید آورد، روی می‌دهد؟

الف. قدرگرا

ب. دگرخواهانه

د. خودخواهانه

ج. آنومیک

الف. اثباتی

الف. کمک به نوسازی

ج. تربیت متفاوت

ب. ضربه به پایگاه دیگران

د. ابراز همدلی با دوستان

۱۷. از نظر آلبرت کوهن چرا جوانان بزهکار به تخریب اموال عمومی جامعه دست می‌زنند؟

الف. کمک به نوسازی

ب. ضربه به پایگاه دیگران

الف. اثباتی

ب. ابراز همدلی با دوستان

الف. اثباتی

ب. ضربه به پایگاه دیگران

الف. اثباتی

ب. ابراز همدلی با دوستان

الف. اثباتی

ب. ضربه به پایگاه دیگران

الف. اثباتی

ب. ابراز همدلی با دوستان

الف. اثباتی

ب. ضربه به پایگاه دیگران

الف. اثباتی

ب. ابراز همدلی با دوستان

الف. اثباتی

ب. ضربه به پایگاه دیگران

الف. اثباتی

ب. ابراز همدلی با دوستان

الف. اثباتی

ب. ضربه به پایگاه دیگران

الف. اثباتی

ب. ابراز همدلی با دوستان

الف. اثباتی

ب. ضربه به پایگاه دیگران

الف. اثباتی

ب. ابراز همدلی با دوستان

الف. اثباتی

ب. ضربه به پایگاه دیگران

الف. اثباتی

ب. ابراز همدلی با دوستان

الف. اثباتی

ب. ضربه به پایگاه دیگران

الف. اثباتی

ب. ابراز همدلی با دوستان

الف. اثباتی

ب. ضربه به پایگاه دیگران

الف. اثباتی

ب. ابراز همدلی با دوستان

الف. اثباتی

ب. ضربه به پایگاه دیگران

الف. اثباتی

ب. ابراز همدلی با دوستان

الف. اثباتی

ب. ضربه به پایگاه دیگران

الف. اثباتی

ب. ابراز همدلی با دوستان

الف. اثباتی

ب. ضربه به پایگاه دیگران

الف. اثباتی

ب. ابراز همدلی با دوستان

الف. اثباتی

ب. ضربه به پایگاه دیگران

الف. اثباتی

ب. ابراز همدلی با دوستان

الف. اثباتی

ب. ضربه به پایگاه دیگران

الف. اثباتی

ب. ابراز همدلی با دوستان

الف. اثباتی

ب. ضربه به پایگاه دیگران

الف. اثباتی

ب. ابراز همدلی با دوستان

الف. اثباتی

ب. ضربه به پایگاه دیگران

الف. اثباتی

ب. ابراز همدلی با دوستان

الف. اثباتی

ب. ضربه به پایگاه دیگران

الف. اثباتی

ب. ابراز همدلی با دوستان

الف. اثباتی

ب. ضربه به پایگاه دیگران

الف. اثباتی

ب. ابراز همدلی با دوستان

الف. اثباتی

ب. ضربه به پایگاه دیگران

الف. اثباتی

ب. ابراز همدلی با دوستان

الف. اثباتی

ب. ضربه به پایگاه دیگران

الف. اثباتی

ب. ابراز همدلی با دوستان

الف. اثباتی

ب. ضربه به پایگاه دیگران

الف. اثباتی

ب. ابراز همدلی با دوستان

الف. اثباتی

ب. ضربه به پایگاه دیگران

الف. اثباتی

ب. ابراز همدلی با دوستان

الف. اثباتی

ب. ضربه به پایگاه دیگران

الف. اثباتی

ب. ابراز همدلی با دوستان

الف. اثباتی

ب. ضربه به پایگاه دیگران

الف. اثباتی

ب. ابراز همدلی با دوستان

الف. اثباتی

ب. ضربه به پایگاه دیگران

الف. اثباتی

ب. ابراز همدلی با دوستان

الف. اثباتی

ب. ضربه به پایگاه دیگران

الف. اثباتی

ب. ابراز همدلی با دوستان

الف. اثباتی

ب. ضربه به پایگاه دیگران

الف. اثباتی

ب. ابراز همدلی با دوستان

الف. اثباتی

ب. ضربه به پایگاه دیگران

الف. اثباتی

ب. ابراز همدلی با دوستان

الف. اثباتی

ب. ضربه به پایگاه دیگران

الف. اثباتی

ب. ابراز همدلی با دوستان

الف. اثباتی

ب. ضربه به پایگاه دیگران

الف. اثباتی

ب. ابراز همدلی با دوستان

الف. اثباتی

ب. ضربه به پایگاه دیگران

الف. اثباتی

ب. ابراز همدلی با دوستان

الف. اثباتی

ب. ضربه به پایگاه دیگران

الف. اثباتی

ب. ابراز همدلی با دوستان

الف. اثباتی

ب. ضربه به پایگاه دیگران

الف. اثباتی

ب. ابراز همدلی با دوستان

الف. اثباتی

ب. ضربه به پایگاه دیگران

الف. اثباتی

ب. ابراز همدلی با دوستان

الف. اثباتی

ب. ضربه به پایگاه دیگران

الف. اثباتی

ب. ابراز همدلی با دوستان

الف. اثباتی

ب. ضربه به پایگاه دیگران

الف. اثباتی

ب. ابراز همدلی با دوستان

الف. اثباتی

ب. ضربه به پایگاه دیگران

الف. اثباتی

ب. ابراز همدلی با دوستان

الف. اثباتی

ب. ضربه به پایگاه دیگران

الف. اثباتی

ب. ابراز همدلی با دوستان

الف. اثباتی

ب. ضربه به پایگاه دیگران

الف. اثباتی

ب. ابراز همدلی با دوستان

الف. اثباتی

ب. ضربه به پایگاه دیگران

الف. اثباتی

ب. ابراز همدلی با دوستان

الف. اثباتی

ب. ضربه به پایگاه دیگران

الف. اثباتی

ب. ابراز همدلی با دوستان

الف. اثباتی

ب. ضربه به پایگاه دیگران

الف. اثباتی

ب. ابراز همدلی با دوستان

الف. اثباتی

ب. ضربه به پایگاه دیگران

الف. اثباتی

ب. ابراز همدلی با دوستان

الف. اثباتی

ب. ضربه به پایگاه دیگران

الف. اثباتی

ب. ابراز همدلی با دوستان

الف. اثباتی

ب. ضربه به پایگاه دیگران

الف. اثباتی

ب. ابراز همدلی با دوستان

الف. اثباتی

ب. ضربه به پایگاه دیگران

الف. اثباتی

ب. ابراز همدلی با دوستان

الف. اثباتی

ب. ضربه به پایگاه دیگران

الف. اثباتی

ب. ابراز همدلی با دوستان

الف. اثباتی

ب. ضربه به پایگاه دیگران

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ لغتہ تشریحی — لغتہ

[استفاده از مشین حمل مجاز نیست ☆ سوالات تستی تمره منفی ندارد]

تعداد کل صفحات: ۴

۲۱. از نظر دیوید ماتزا اهمیت فنون خنثی‌سازی در چیست؟

- الف. تقویت ارزش‌های اجتماعی
- ب. کنترل رفتار به هنجار
- ج. کاهش نکوهش فرد از خود
- د. تسهیل ارتباط با دیگران

۲۲. از نظر ادوین لمرت چنانچه واکنش دیگران به انحراف اولیه شدید باشد، چه پیامدی به دنبال خواهد داشت؟

- الف. تقویت فرد از درست رفتاران
- ب. ادغام فرد در دست رفتاران
- ج. تقویت میل به درست رفتاری
- د. احساس پشیمانی

۲۳. از نظر ادوین لمرت چرموقع (در چه شرایطی) تصویر از خود مجرم از فردی درست رفتار دچار تغییر می‌شود؟

- الف. تکرار جرم توسط مجرم
- ب. تحمل جرم توسط نمایندگان کنترل
- ج. جزئی شمردن جرم توسط نمایندگان کنترل
- د. پنهان ماندن جرم از دید نمایندگان کنترل

۲۴. طبق نظر ماتزا اگر جوان خطاکار به بیند که حافظان اخلاق اجتماعی خود قانون را زیر پا می‌گذارند. خطای خود را در مقایسه با آنان کوچک و بی‌اهمیت به بیند، این فرد از چه تکنیک خنثی‌بازی استفاده می‌کند؟

- الف. انکار مسئولیت
- ب. انکار قربانی جوشن قربانی
- ج. انکار صدمه و زیان
- د. محکوم کردن محکوم کنندگان

۲۵. طبق مطالعه رابرت بیلز روی ایرلندی‌های مهاجر به آمریکا در قرن ۱۹ علت افزایش مصرف الکل در میان مردان مجرد چه بوده است؟

- الف. عادات قدیمی
- ب. مقابله با فشارهای درونی
- ج. عدم شناخت اثرات الکل
- د. افزایش میل به غذا

۲۶. کدام گزینه مغایر اثرات مصرف حشیش و سیگار ماری‌جوانا است؟

- الف. اعتیاد جسمی
- ب. خشکی گلو و دهان
- ج. اختلال در کار رانندگی
- د. قرمز شدن چشمها

۲۷. کدام گزینه مغایر با اثرات مصرف آمفتامین‌ها است؟

- الف. مقابله با بی‌خوابی
- ب. آزاد شدن اندیشهای ذخیره بدن
- ج. افزایش خستگی و میل به خواب
- د. مقاوم شدن بدن در مقابل آنها

۲۸. از نظر داوید ماتزا جوان نابهنجار کدام ویژگی را فاقد است؟

- الف. احساس گناه
- ب. مقابله با ارزش‌های جامعه
- ج. انتخاب قربانیان
- د. احترام به برخی افراد مطیع قانون

دانشگاه پیام نور

بانک سوال



جامع ترین سایت شریعت

کارشناسی ارشد

نام دورس: جامعه‌شناسی انحرافات اجتماعی - آسیب‌شناسی اجتماعی
تعداد سوال: نسخه ۳۰ تکمیلی - تشریحی -
رشته تحصیلی-گرایش: علوم اجتماعی - روانشناسی
کد دورس: ۱۴۱۱۹۱-۱۰۱۲۱۹
زمان امتحان: نسخه و تکمیلی ۴۵ لغتہ تشریحی - لغتہ
[استفاده از مشین حسل مجاز نیست ☆ سوالات نسخه تکمیلی دارد]
تعداد کل صفحات: ۴
نیمسال دوم - ۸۳-۸۴

۲۹. مبارزه با مواد مخدر در چه وضعیتی دشوار است؟

الف. هنجار گروهی موافق مصرف آن باشد.

ب. خرد فرهنگ مخالف مصرف آن باشد.

ج. زیانهای آن روشن باشد.

د. دسترسی مواد آسان باشد.

۳۰. در نظریه واکنش اجتماعی، بچه بد وقتی این عنوان را باور می‌کند که عکس العمل دیگران نسبت به او

الف. همراه باشند باشد.

ب. ملایم و خصوصی باشد.

ج. به صورت اشاره و غزلی باشد.

د. به صورت رسمی و شدید باشد.

www.Sanjesh3.com