

تعداد سؤال: ۴۰ تکمیلی — تشریحی —

نام درس: نظریه های جامعه شناسی (۲)

رشته تحصیلی: گرایش: علوم اجتماعی

کد درس: ۱۰۱۲۰۳

زمان امتحان: تئوری و تکمیلی ۵۵ دقیقه تشریحی — دقیقه

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست] ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد

تعداد کل صفحات: ۵

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۱. در کدام نوع کارکردگرایی ساختاری، بر روابط اجتماعی، به ویژه مکانیسمهایی که برای سازگاری با فشارهای موجود در این روابط به کار برده می شود، تأکید دارد؟

الف. اجتماعی ب. فیما بین ج. فردگرایانه د. اجتماعی-فردگرایانه

۲. کدام جامعه شناس به نظریه ارگانیسیسم در تحلیل های جامعه شناختی روی آورد؟

الف. آگوست کنت ب. امیل دورکیم ج. هربرت اسپنسر د. تالکوت پارسونز

۳. در نظر کارکردگرایی ساختاری، کدام یک از موارد زیر جزو پیش نیازهای کارکردی و از جمله ویژگی های یک جامعه زنده نیست:

الف. کشمکش گروهی ب. یوم شناسی ج. برقراری روابط جنسی د. تفکیک نقش

۴. در تئوری پارسونز اینکه هر نظامی باید خودش را با محیطش و بالعکس، همگون و سازگار سازد کدام تکلیف ضروری نظام هاست؟

الف. نگهداشت الگو ب. یکپارچگی ج. دستیابی به هدف د. تطبیق

۵. مفاهیم کارکرد آشکار و پنهان را چه کسی مطرح کرد؟

الف. مرتون ب. کنت ج. دورکیم د. اسپنسر

۶. این انتقاد بر نظریه های کارکردگرایی ساختاری که آنها به فراگرد دیگری اجتماعی چنانچه باید و شاید نمی پردازند، بیانگر چه موضوعی و چه نوع انتقادی به این نظریه هاست؟

الف. غیرتاریخی بودن آنها و انتقاد روش شناختی است.

ب. توجه بیش از حد به ساختارهای ایستاد و انتقادهای ذاتی است.

ج. اشتباه گرفتن واقعیت اجتماعی با مشروعیت های مطرح شده از سوی نخبگان جامعه

د. بی توجهی به کارکردهای پنهان

۷. اینکه علاوه بر سطح کلان نظم اجتماعی در ساختارهای اجتماعی و فرهنگی، الگوهای کنشی سطح خردتر هم در ایجاد نظم اجتماعی مؤثرند، بیانگر مواضع کدام دسته از نظریه هاست؟

الف. کارکرد گرایی ب. کارکردگرایی ساختاری

ج. نوکارکردگرایی د. کشمکش

۸. نظریه اقتدار در سیمت ها و کشمکش میان نقش ها به کدام نظریه پرداز تعلق دارد؟

الف. دارندورف ب. الگزندر ج. ون دن برگ د. لوییس کوزر

۹. رندل کالینز در نظریه کشمکش خود چه انتقادی به نظریه مارکسیستی داشت؟

الف. آن را سرشار از ایدئولوژی می دید.

ب. آن را یک تحلیل همه جانبه سیاسی، اقتصادی و اجتماعی می دید.

ج. آن را موفق قلمداد می کرد.

د. اساساً آن را نفی می کرد.

تعداد سؤال: ۴۰ نمره: ۵۵ تکمیلی — تشریحی —

نام درس: نظریه‌های جامعه‌شناسی (۲)

رشته تحصیلی: گرایش: علوم اجتماعی

کد درس: ۱۰۱۲۰۳

زمان امتحان: تئوری و تکمیلی ۵۵ دقیقه تشریحی — دقیقه

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست] ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد

تعداد کل صفحات: ۵

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۱۰. هربرت مید علاقه اصلی‌اش در نظریه‌پردازی معطوف به چه موضوعی بود؟

الف. تاریخ ب. سیاست ج. ساختارهای پهن دامنه د. رفتارگرایی اجتماعی

۱۱. چه کسی اصطلاح نظریه کنش متقابل نمادین را بدعت گذاشت؟

الف. هربرت مید ب. بلومر ج. چارلز موريس د. دیویی

۱۲. کدام یک از تعاریف زیر از نگاه مید جزو تعاریف « ذهن » قرار نمی‌گیرد؟

الف. ذهن یک فراکرد اجتماعی است.

ب. ذهن محصول زبان است.

ج. برخورداری از زبان بیانگر همگونی ذهن انسان و جانوران است.

د. ذهن یعنی گفتگوی داخلی انسان با خودش از طریق نمادهای معنی‌دار.

۱۳. در نظریه مید، آن بخش از « خود » که کنشگر از آن آگاهی ندارد، چه نام دارد؟

الف. من ب. درمن ج. ذهن د. درخود

۱۴. در نظریه کنش متقابل نمادین، نمادها دارای چه کارکردی برای کنشگرانند؟

الف. آشفته کردن جهان

ب. افزایش محرک‌های تشخیص ناپذیر

ج. توانایی اندیشیدن نامحدود با استفاده از نمادهای تصویری

د. فراگذشتن از زمان، مکان و شخص خود

۱۵. مفهوم « خودآینه سان » به کدام نظریه‌پرداز تعلق دارد؟

الف. مید ب. روزنبرگ ج. کولی د. بلومر

۱۶. در نظریه گافمن، اینکه اجراکنندگان نقش و بازیگران غالباً می‌کوشند با محدود ساختن تماس خود و حاضران پوششی بر

اجرایشان و حرمتی برای خود فراهم کنند چه نام دارد؟

الف. صحنه پوشی ب. هاله پوشی ج. قیافه د. منش

۱۷. انتقاد عمده به نظریه کنش متقابل نمادین چه بوده است؟

الف. در نظر گرفتن فنون علمی متعارف ب. چشم‌پوشی از اهمیت عواملی چون خودآگاه و عواطف

ج. چشم‌پوشی از ساختارهای اجتماعی پهن دامنه د. به دست آوردن قضایای آزمون پذیر از این نظریه

۱۸. چه دیدگاهی در جامعه‌شناسی به رها کردن رویکرد طبیعی و رخنه در لایه‌های گوناگون چیزهایی که کنشگران در جهان

واقعی ساخته‌اند علاقمند است تا ساختار اساسی آگاهی را دریابد؟

الف. کنش متقابل نمادین ب. پدیدارشناسی

ج. روش‌شناسی مردم نگارانه د. کارکردگرایی

۱۹. آلفرد شووتس، واقعیت اجتماعی را دارای چند قلمرو متمایز می‌داند؟

الف. ۱ ب. ۲ ج. ۳ د. ۴

تعداد سؤال: ۴۰ تکمیلی — تشریحی —

نام درس: نظریه های جامعه شناسی (۲)

رشته تحصیلی: گرایش: علوم اجتماعی

کد درس: ۱۰۱۲۰۳

زمان امتحان: تئوری و تکمیلی ۵۵ دقیقه تشریحی — دقیقه

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد]

تعداد کل صفحات: ۵

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۲۰. ساخت نمونه های آرمانی در نظریه شووتس دارای پنج اصل است که یکی از آنها « اصل رسایی » است. این اصل یعنی چه؟

الف. چگونگی نزدیک شدن به مسئله مورد بررسی

ب. تطبیق رفتار کنشگر با نمونه آرمانی

ج. حداکثر وضوح و تمایز نمونه ها و سازگار با اصول منطقی

د. ارتباط الگوها با معنای ذهنی رفتار نزد کنشگران

۲۱. مفهوم کنش در نظریه پدیدارشناسانه شووتس، بیانگر چه مفهومی است؟

الف. اراده گرایی در سطح فردی

ب. جبرگرایی اجتماعی

ج. گزینش ناآگاهانه

د. فراگرد ایستا و انجمادی

۲۲. در دیدگاه پدیدارشناسانه برگر و لاکمن، نمونه سازی از وظیفه کنشگران در موقعیت اجتماعی معین، چه نام دارد؟

الف. نهادمندی

ب. رفتاری روزانه

ج. نقش

د. مشروع سازی

۲۳. تحلیل موضوع هایی مانند ترغیب به خنده یا ترغیب به کف زدن، مورد علاقه کدام دسته از جامعه شناسان است؟

الف. روش شناس مردم نگار

ب. پدیدارشناس

ج. کنش متقابل نمادین

د. تضادگرایی

۲۴. روش شناسی مردم نگار چه پدیده ای را سرچشمه غایی دانش جامعه شناسی به شمار می آورد؟

الف. ذهن انسان

ب. ساختارهای پهن دامنه

ج. گروه ها

د. زندگی روزانه

۲۵. اسکینر و رفتارگرایان اجتماعی عموماً به بررسی چه موضوعی علاقمندند؟

الف. خودمختاری انسان ها

ب. رابطه میان افراد و محیطشان

ج. احساس ها

د. اندیشه ها و حالت های درونی

۲۶. در جامعه شناسی رفتاری « تقویت » به چه معناست؟

الف. عوامل مقدم بر تجربه و جدای از تأثیرهای آن بر رفتار

ب. تأثیر رفتار کنشگر بر محیط

ج. پاداش های مؤثر بر کنشگر

د. شرطی شدن رفتار عامل

۲۷. در نظریه تبادل جورج هومنز، عامل اصلی تبیین پدیده های اجتماعی چیست؟

الف. واکنش های فردی و رفتار

ب. واقعیت اجتماعی

ج. بستر تاریخی

د. عوامل اقتصادی

۲۸. هومنز در نظریه تبادل، این موضوع که هر عملی از یک شخص اگر مورد پاداش قرار گیرد احتمال تکرار آن عمل به وسیله همان شخص افزایش می یابد را چه نوع قضیه ای نامیده است؟

الف. محرک

ب. موفقیت

ج. ارزش

د. محرومیت - سیری

تعداد سؤال: ۴۰ تکمیلی — تشریحی —

نام درس: نظریه های جامعه شناسی (۲)

رشته تحصیلی: گرایش: علوم اجتماعی

کد درس: ۱۰۱۲۰۳

زمان امتحان: تئوری و تکمیلی ۵۵ دقیقه تشریحی — دقیقه

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد]

تعداد کل صفحات: ۵

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۲۹. قضیه « پرخاشگری - تأیید » در قضایای نظریه مبادله چه معنایی دارد؟

الف. تکرار یک پاداش معین، موجب کم ارزشتر شدن آن است.

ب. نتیجه با ارزش یک کنش، موجب تکرار آن کنش می شود.

ج. هر چه شخص در گذشته پرخاشگرتر بوده، آن رفتار تکرار خواهد شد.

د. هرگاه شخص از کنش خود پاداشی را که انتظارش را دارد به دست نیاورد یا تنبیهی را دریافت دارد که انتظارش را ندارد،

احتمال بیشتری دارد که از خود رفتار پرخاشگرانه نشان دهد.

۳۰. پیتر بلاو در نظریه تبادل تفیقی چه جایگاهی برای هنجارها و ارزش ها قایل است؟

الف. قابل توجه نیستند.

ب. محصول تبادل اجتماعی و تابع تعاملات انسان ها هستند.

ج. حلقه های پیوند میان معاملات اجتماعی و مسلط بر فراگردهای یکپارچگی و تمایز اجتماعی هستند.

د. محصول سازمان اجتماعی هستند.

۳۱. به نظر پیتر بلاو چند نوع ارزش وجود دارد؟

الف. ۱

ب. ۲

ج. ۳

۳۲. کدام یک از موارد زیر جزو انتقادهای رایج به رفتارگرایی اجتماعی است؟

الف. تقلیل گرایی و تأکید زیاد به رفتار فردی

ب. تأکید زیاد بر ساختارهای اجتماعی

ج. تأکید به ستیز گروه ها

د. تأکید به هنجارها و ارزش های حاکم بر رفتار

۳۳. اصطلاح « کنش » در نظریه پارسونز دلالت بر چه موضوعی دارد؟

الف. واکنش مکانیکی در برابر محرک ها

ب. فراگرد فعالانه، خلاقانه و ذهنی

ج. رفتارگرایی متأثر از پاداش

د. شرطی شدن رفتار

۳۴. پایگاه ساختارگرایی و مباحث اولیه آن در چه حوزه های شکل گرفت؟

الف. کنش متقابل نمادین

ب. جامعه شناسی تاریخی

ج. زبان شناسی

د. مارکسیسم

۳۵. تفکر لوی اشتراوس مبتنی بر همانندی های میان نظام های زبانشناختی و چه نوع نظام هایی دیگر بود؟

الف. مبادله کالا

ب. توزیع قدرت

ج. خویشاوندی

د. حقوقی

۳۶. « ساختار گرایی » در تحلیل های جامعه شناسانه چه امکان و توانی را برای جامعه شناس فراهم می آورد؟

الف. امکان الگوسازی و برخورداری از یک چشم انداز فراتاریخی

ب. فقط تحلیل ساختار ذهن

ج. فقط تحلیل ساختار جامعه

د. برخورداری از یک نظام فکری غیر انتزاعی

تعداد سؤال: ۴۰ تکمیلی — تشریحی —

نام درس: نظریه های جامعه شناسی (۲)

رشته تحصیلی: گرایش: علوم اجتماعی

کد درس: ۱۰۱۲۰۳

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۵۵ دقیقه تشریحی — دقیقه

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد]

تعداد کل صفحات: ۵

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۳۷. منظور اروین گافمن از « چهارچوب » چیست؟

الف. دیدگاه و منظر علمی در تحقیقات اجتماعی

ج. قوانین مدون حقوقی

ب. آداب و رسوم اجتماعی و فرهنگی

د. ساختارهای نامرئی برای درک جهان و رخ داده های شخصی

۳۸. میشل فوکو به چه مکتب جامعه شناسی تعلق دارد؟

الف. ساختارگرایی ب. مابعد ساختارگرایی ج. رفتارگرایی د. کارکردگرایی

۳۹. یکی از جنبه های شاخص نظریه شبکه، تأکید آن بر چه موضوعی است؟

الف. طیف گسترده ای از ساختارهای خرد و کلان

ب. ساختارهای خرد

ج. ساختارهای کلان

د. کارکرد نهادها و سازمان ها

۴۰. «جامعه شناسی وجودی» با چه نوع جامعه شناسی دارای سرچشمه همانند و مشترک است؟

الف. تاریخی ب. ساختارگرایی ج. مارکسیستی د. پدیده شناختی