

نام درس: روانشناسی یادگیری (نظریه ها و مفاهیم)
رشته تحصیلی/گد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۰۳۱

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —
زمان آزمون: تستی: ۵۵ تشریحی: — دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است. منبع: روانشناسی یادگیری — زارع

پیامبر اعظم (ص): روزه سپر آتش جهنم است.

۱. در تعریف یادگیری منظور از واژه « رفتار » چیست؟
الف. هر نوع فعالیت مورد مشاهده جاندار
ب. کلیه فعالیتهای انسان
ج. فعالیتهای مستقیم و غیر مستقیم انسان
د. مجموعه ای از کنش ها و واکنش ها
۲. کدام گروه از روانشناسان زیر اعتقاد دارند حافظه همان یادگیری است؟
الف. فیزیولوژیک
ب. شناختی
ج. رفتار گرایان
د. انسان گرایان
۳. نحوه ترتیب سلسله مراتبی به لحاظ مراتب شناختی کدام گزینه زیر درست است؟
الف. یادگیری، حافظه، تفکر
ب. تفکر، حافظه، یادگیری
ج. حافظه، یادگیری، تفکر
د. تفکر، یادگیری، حافظه
۴. در رویکرد تجربه گرایی منظور از کاهش گرایی چیست؟
الف. تنها ابزار رسیدن به معرفت حسی است
ب. معرفت و شناخت حاصل تداعی و مجاورت است
ج. ذهن مرکب از اجزای ساده ای است
د. برای مطالعه یک پدیده، باید اجزای آن را شناخت
۵. به چه دلیل در روانشناسی جدید مرز خرد گرایی و تجربه گرایی نامحسوس است؟
الف. فقدان روشهای دقیق
ب. روش دقیق و جامعیت موضوع
ج. محدود بودن حیطه مورد مطالعه
د. روشهای متنوع و متضاد
۶. رفتار گرایان در پاسخ به این سؤال که "یک یادگیرنده در مواجهه با مسأله تازه چگونه آن را حل می کند؟" چه پاسخی می دهند؟
الف. کوشش و خطا
ب. عادت
ج. تقویت
د. انتخاب فعال
۷. کدامیک از قوانین ثرندایک به نیرومندی پیوند بین محرک و پاسخ در نتیجه پیامدهای پاسخ اشاره دارد؟
الف. آمادگی
ب. تمرین
ج. اثر
د. آماهی
۸. چگونگی پاسخ دهی به یک موقعیت (غلبه عناصر) تابع کدامیک از متغیرهای زیر است؟
الف. میزان تمرین و تکرار
ب. میزان شباهت بین دو موقعیت
ج. تعداد پاسخ ها
د. نوع توجه و پیامد
۹. ما تداعی «کره- مربا» را بهتر از «میز- مربا» یاد می گیریم، از نظر ثرندایک دلیل این تفاوت به کدامیک از اصول زیر برمی گردد؟
الف. اثر
ب. تمرین
ج. تعلق پذیری
د. جای گشت تداعی
۱۰. در شرطی سازی کلاسیک وقتی بدون UCS، CS به صورت مکرر ارائه شود کدامیک از از گزینه های زیر رخ می دهد؟
الف. خاموشی آزمایشی
ب. بازگشت خود به خودی
ج. تعمیم محرک
د. شرطی سازی سطح بالا

نام درس: روانشناسی یادگیری (نظریه ها و مفاهیم)

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۰۳۱

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۵۵ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کد سری سوال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

منبع: روانشناسی یادگیری — زارع

۱۱. کدامیک از گزینه های زیر در توضیح شرطی سازی وسیله ای درست نیست؟

- الف. پاسخ غیرارادی است.
ب. به صدور پاسخ از جانب حیوان وابسته است.
ج. تقویت پس از پاسخ دلخواه داده می شود.
د. پاسخ تحت کنترل حیوان است.

۱۲. از نظر هال یادگیری از چه زمانی شروع می شود؟

- الف. وقتی که سائق کاهش می یابد و نیازی رفع می شود.
ب. هنگامی که شلیک نورون های حرکتی آغاز می شود.
ج. وقتی که محیط بیرونی حس و رد محرک آغاز شود.
د. زمانیکه هیچ یک از پاسخ های فطری نیاز را کاهش ندهد.

۱۳. وقتی که یک پاسخ یادگرفته شده در یک موقعیت رخ می دهد ولی در زمان دیگر به وقوع نمی پیوندد. از نظر هال کدامیک از متغیرهای زیر دخالت دارد؟

- الف. بازداري واکنشی
ب. بازداري شرطی
ج. اثر نوسان
د. پویایی شدت محرک

۱۴. تغییر سریع عملکرد به دنبال تغییر در مقدار تقویت را چه می گویند؟

- الف. اثر نوسان
ب. اثر کرسپی
ج. پویایی شدت محرک
د. انگیزش تشویقی

۱۵. از نظر گاتری تنها قانون یادگیری چه قانونی است؟

- الف. اثر
ب. تقویت
ج. تداعی
د. مجاورت

۱۶. کدامیک از گزینه های زیر در توضیح نظریه گاتری درست نیست؟

- الف. تمرین تاثیری بر یادگیری ندارد.
ب. تمرین فقط باعث بهبود حرکت می شود.
ج. علت خاموشی تداخل است.
د. علت فراموشی یادگیری جدید است.

۱۷. به چه دلیل روانشناسان گشتالت برای مطالعه حافظه به مطالعه ادراک پرداخته اند؟

- الف. چون قوانین ساختاری آنها مثل هم هستند.
ب. زیرا اساس هر دو آنها کسب بینش است.
ج. زیرا مطالعه نقش زمینه مهمتر است.
د. زیرا اطلاعات اول ادراک می شود بعد حفظ می گردد.

۱۸. فردی که پوست تیره دارد وقتی کنار افراد سفید پوست قرار می گیرد تیره تر ادراک می شود از نظر روانشناسان گشتالت علت این نوع ادراک چیست؟

- الف. اصل مجاورت
ب. قانون تضاد
ج. اصل ادامه خوب
د. قانون شکل و زمینه

۱۹. کدامیک از گزینه های زیر در توضیح نظریه تولمن درست نیست؟

- الف. رفتار یکپارچه هدف مطالعه بوده است.
ب. نظام تولمن به لحاظ موضوع مورد مطالعه، رفتارگراست.
ج. هدف در نظام شناختی تولمن اهمیت زیادی دارد.
د. تولمن به جای S-R، به محرک، عمل، پی آمد توجه می کرد.

۲۰. در پاسخ به این سوال که «یادگیری چیست؟» پاسخ تولمن به کدامیک از گزینه های زیر نزدیک تر است؟

- الف. ثرندایک
ب. هال
ج. اسکینر
د. گشتالتی ها

نام درس: روانشناسی یادگیری (نظریه ها و مفاهیم)

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۰۳۱

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۵۵ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کد سری سوال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

منبع: روانشناسی یادگیری — زارع

۲۱. تولمن از نقش کوشش و خطا در یادگیری چه تفسیری دارد؟

الف. کوشش و خطا به صورت نمادی انجام می گیرد.

ب. کوشش و خطا در ایجاد یادگیری هیچ نقشی ندارد.

ج. در زمینه تاثیر کوشش و خطا با ثرندایک هم نظر است.

د. یادگیری همیشه صورت می پذیرد و تحت تاثیر تمرین نیست.

۲۲. از نظر تولمن کدامیک از یادگیری های زیر به مرتب کردن میدان ادراکی در جهت یک طرح و الگوی خاص است؟

الف. نیرویابی

ب. حالت های شناخت میدانی

ج. تمیز سابق

د. باورهای هم ارز

۲۳. چرا نوع شرطی سازی اسکینری به شرطی سازی کنشگر معروف است؟

الف. زیرا پاسخ در آن اهمیت زیادی دارد.

ب. زیرا رفتار وابسته به تقویت است.

ج. چون موضوع مورد مطالعه، کنش های رفتاری است.

د. زیرا مقدار پاسخ اهمیت زیادی دارد.

۲۴. پدیده FI کنگره ای در کدامیک از برنامه های تقویت دیده می شود؟

الف. برنامه تقویت پیوسته یا پیایی

ب. برنامه فاصله ای ثابت

ج. فاصله ای متغیر

د. نسبی ثابت

۲۵. اساس شکل گیری ماشین های آموزشی مبتنی بر کدامیک از نظریه های زیر است؟

الف. ثرندایک

ب. تولمن

ج. بندورا

د. اسکینر

۲۶. از نظر بندورا در چه صورتی تقویت در شکل گیری رفتار اثربخش است؟

الف. وقتی که با مشاهده همراه باشد.

ب. تقویت فوریت داشته باشد.

ج. وقتی که ارگانیسم از وابستگی های تقویتی آگاه باشد.

د. تقویت به تنهایی نقشی در ایجاد یادگیری ندارد.

۲۷. در دیدگاه جبرگرایی یا تعیین گرایی متقابل رفتار محصول کدامیک از عوامل زیر است؟

الف. تعامل شخص، محیط و رفتار فرد

ب. وابستگی های تقویتی

ج. ویژگی های سرشتی و ارثی

د. انتخاب آزاد فرد و اراده انسان ها

۲۸. از نظر بندورا یادگیری مشاهده ای است.

الف. نوعی تقلید

ب. فراتر از تقلید

ج. نوع الگوگیری

د. نوعی نسخه برداری رفتاری

۲۹. نظریه پردازش اطلاعات جزء کدامیک از رویکردهای زیر است؟

الف. رفتاری

ب. شناختی

ج. شناختی، اجتماعی

د. زیستی، تکاملی

نام درس: روانشناسی یادگیری (نظریه‌ها و مفاهیم)

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۰۳۱

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۵۵ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

منبع: روانشناسی یادگیری — زارع

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سوال: یک (۱)

۳۰. مطالعه ساختار و کارکرد نظام‌های پردازش اطلاعات را چه می‌گویند؟

الف. طرحواره ب. پسخوراند ج. کنترل د. علم سیبرنتیک

۳۱. پردازش رایانه‌ای در مقایسه با پردازش انسانی فاقد کدامیک از ویژگی‌های زیر است؟

الف. دستکاری اطلاعات ب. پردازش زنجیره‌ای

ج. پردازش موازی د. نرم‌افزار

۳۲. نظریه نورمن از چه جهت با دیدگاه پیازه شباهت دارد؟

الف. تاکید بر تجربه ب. تاکید بر طرحواره‌ها

ج. تاکید بر رایانه‌ها د. تکیه بر توجه

۳۳. کدامیک از شیوه‌های یادگیری زیر متداول‌ترین روش یادگیری به حساب می‌آید؟

الف. شکل‌گیری ساختار ب. افزایش یادگیری

ج. دقیق شدن د. یادگیری از راه قیاس

۳۴. اولین مرحله حافظه کدامیک از فعالیت‌های زیر را دربرمی‌گیرد؟

الف. بازیابی ب. اندوزش ج. رمزگردانی د. ثبت اطلاعات

۳۵. در دیگاه پردازشی حافظه پدیده یادزدودگی چگونه تبیین می‌شود؟

الف. فرآیندی که اطلاعات را در اختیار حافظه قرار می‌دهد آسیب می‌بیند.

ب. مکان اندوزش یا ذخیره‌سازی اطلاعات مختل می‌شود.

ج. فقط امکان دسترسی به مخزن حافظه آسیب می‌بیند.

د. سیستم‌ها یا نظام‌های مختلف یکپارچگی خودشان را از دست می‌دهند.

۳۶. در نظریه سطوح پردازش حافظه بلند مدت چگونه افزایش می‌یابد؟

الف. مرور و تمرین ب. مرور بسط دهنده ج. مرور نگهدارنده د. تمایز و سازماندهی

۳۷. وقتی رمزگردانی اطلاعات به صورت غیر ارادی و ناهشیارانه صورت بگیرد کدام حافظه شکل می‌گیرد؟

الف. اخباری ب. اجرایی ج. آشکار د. ناآشکار

۳۸. سرعتی که فرد جهت تشخیص واژگان درست و نادرست صرف جزء کدامیک از روش‌های بررسی حافظه ناآشکار است؟

الف. آزمون تکمیل واژگان ب. آزمون شناسایی واژه‌ها

ج. آزمون داوری واژگان د. آزمون تکمیل تصویر

۳۹. کدامیک از عوامل زیر بر شکل‌گیری حافظه برتر تاثیر زیادی ندارد؟

الف. رمزگردانی معنادار ب. ساختار بازیابی ج. تسريع د. تمرکز برگزیده

۴۰. حافظه‌ایی که تحت تاثیر ویژگی‌های فردی است چه نام دارد؟

الف. اثر خودارجاعی ب. حافظه رویداد برجسته

ج. حافظه سرگذشتی د. حافظه آینده‌گرا