

نام درس: فلسفه آموزش و پرورش - اصول فلسفه آموزش و پرورش
رشته تحصیلی: کد درس: علوم تربیتی (سنتی: برنامه ریزی - پیش دبستانی - جبرانی ارشد: تاریخ فلسفه - برنامه ریزی) ۱۲۱۱۰۳۸ زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: -- دقیقه
جبرانی ارشد مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۲۶۹ - تربیت بدنی (سنتی) ۱۲۱۱۲۶۹ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۳
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کد سری سوال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است. منبع: --

پیامبر اعظم (ص): روزه سیر آتش جهنم است.

۱. آگاهی و معرفت فلاسفه نسبت به امور مختلف از چه طریقی کسب می شود؟

الف. الهام ب. مشاهده ج. تفکر د. تجربه

۲. هدف در بررسی های مقایسه های تطبیقی بین مکاتب فلسفی و تربیتی کدام است؟

الف. تدوین یک الگوی راهنما برای تفکر و عمل ب. شناخت مزایا و معایب آنها
ج. ارتقا سطح دقت و تحلیل آنها د. استمرار مباحثات فلسفی درباره امور

۳. کدام گزینه درباره پژوهش های علمی و فلسفی صحیح است؟

الف. علوم آنچه را که باید باشد بررسی می کنند و فلسفه آنچه را که هست
ب. علوم آنچه را که هست بررسی می کنند و فلسفه آنچه را که باید باشد
ج. علوم به تبیین ارزشها می پردازد به فلسفه و تبیین واقعیتها
د. بین علم و فلسفه از نظر حوزه پژوهش تفاوتی وجود ندارد.

۴. متعددی بودن کلمه تربیت از لحاظ قواعد زبان فارسی به چه نکته ای اشاره دارد؟

الف. کاربرد تربیت منحصر به انسان است.
ب. کاربرد کلمه تربیت انحصار به انسان ندارد و حیوان را نیز شامل می شود.
ج. تربیت مستلزم دو قطب مربی و متربی است.
د. تحقق تربیت مستلزم شعور و آگاهی متربی است.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

نام درس: فلسفه آموزش و پرورش — اصول فلسفه آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (سنتی: برنامه ریزی - پیش دبستانی - جبرانی ارشد: تاریخ فلسفه - برنامه ریزی) ۱۲۱۱۰۳۸ زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه

جبرانی ارشد مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۲۶۹ - تربیت بدنی (سنتی) ۱۲۱۱۲۶۹ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۳ آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

مجاز است. — منع: —

استفاده از: —

کد سری سوال: یک (۱)

۵. مهمترین ویژگی فعالیت تدریس کدام است؟

الف. بر اساس اصل جدایی و دوگانگی معلم و دانش آموز تنظیم می شود.

ب. بر اساس فعالیت معلم تنظیم می شود.

ج. صرفاً بر اساس نوع محتوا تنظیم می شود.

د. بر اساس تعامل معلم و دانش آموز تنظیم می شود.

۶. مقایسه علم تربیت با کدامیک از علوم زیر مناسب تر به نظر می رسد؟

الف. پزشکی ب. شیمی ج. روان شناسی د. فلسفه

۷. به عنوان چهارچوب کلی شیوه عمل و فعالیت مربی و ملاک عمل برای او محسوب می شود؟

الف. اصول آموزش و پرورش ب. برنامه و محتوای تربیتی

ج. ویژگی های یادگیرنده د. رویه ها و شیوه های مدیریت مدرسه

۸. در کدام مرحله تربیت آدمی می تواند شخصاً به تربیت و تعالی خود همت گمارد و دو عامل مربی و متربی در شخص واحد جمع

می شود؟

الف. پرستاری ب. تأدیب ج. تعلیم د. خودسازی

۹. منظور از اینکه برخی فلسفه را نظریه کلی تربیت تلقی کرده اند چیست؟

الف. تربیت اساس نظری فلسفه است. ب. فلسفه تربیت ارتباط منطقی با هم ندارند.

ج. ارتباط فلسفه با تربیت یک سویه است. د. فلسفه با تربیت ارتباط تنگاتنگ دارد.

۱۰. تعارض یافته های علوم رفتاری در کدام دانش تجزیه و تحلیل و سرانجام منظم می شود؟

الف. روان شناسی تربیتی ب. فلسفه تربیت ج. برنامه ریزی د. روش تحقیق

۱۱. بر اساس عقاید و نظرات کدام مربی مکتب طبیعت گرایی شکل گرفت؟

الف. فروبل ب. روسو ج. دیویی د. لاک

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

نام درس: فلسفه آموزش و پرورش — اصول فلسفه آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/ کد درس: علوم تربیتی (سنتی: برنامه ریزی - پیش دبستانی - جبرانی ارشد: تاریخ فلسفه - برنامه ریزی) ۱۲۱۱۰۳۸ زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه

جبرانی ارشد مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۲۶۹ - تربیت بدنی (سنتی) ۱۲۱۱۲۶۹ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۳ آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

منبع: —

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سوال: یک (۱)

۱۲. در کدام دیدگاه آموزش بر پایه یافته‌های روان‌شناسان رفتارگرا به مراحل مختلف تقسیم می‌شود و یادگیری هر جزء مستلزم یادگیری اجزا قبلی است؟

الف. پندارگرایی ب. واقع‌گرایی تعقلی ج. واقع‌گرایی طبیعی د. عمل‌گرایی

۱۳. در کدام مکتب تربیتی پی‌موندن مراحل رشد به شکل جبری و مطابق با تاریخ تکامل زیستی و اجتماع نوع انسان قلمداد شده است؟

الف. پندارگرایی ب. واقع‌گرایی ج. عمل‌گرایی د. ماده‌گرایی

۱۴. این سخن پارامیندس که «آنچه در اندیشه نباید نمی‌تواند واقعی باشد» بیانگر اصول کدام مکتب است؟

الف. پندارگرایی ب. واقع‌گرایی ج. عمل‌گرایی د. روح‌گرایی

۱۵. وقتی معلمی معتقد است که عمل و دانش در خارج از وجود شاگرد نیست، بلکه امکاناتی است در اندرون وی که نیاز به پروراندن دارد؛ با دیدگاه کدام نظریه‌پرداز تربیتی هماهنگ است؟

الف. سقراط ب. ارسطو ج. راسل د. دیویی

۱۶. کدام مکتب تربیتی در برنامه‌های خود به تربیت حواس اهمیت نمی‌دهد؟

الف. پندارگرایی ب. واقع‌گرایی ج. عمل‌گرایی د. اسلام

۱۷. تقویت قوای ذهنی «*Mental faculties*» در کدام مکتب تربیتی بیشتر مورد توجه است؟

الف. پندارگرایی ب. واقع‌گرایی ج. عمل‌گرایی د. اسلام

۱۸. در کدام مکتب تربیتی زندگی انسان بر پایه کار استوار است و کار اشتراکی بیشتر از کار انفرادی ثمربخش است و نتیجه آن سعادت جامعه است؟

الف. واقع‌گرایی ب. عمل‌گرایی ج. ماده‌گرایی د. اسلام

نام درس: فلسفه آموزش و پرورش - اصول فلسفه آموزش و پرورش
رشته تحصیلی: کُد درس: علوم تربیتی (سنتی: برنامه ریزی - پیش دبستانی - جبرانی ارشد: تاریخ فلسفه - برنامه ریزی) ۱۲۱۱۰۳۸ زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: -- دقیقه
جبرانی ارشد مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۲۶۹ - تربیت بدنی (سنتی) ۱۲۱۱۲۶۹ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۳
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کُد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است. منبع: --

۱۹. کدام گزینه بر اساس مکتب تربیتی اسلام صحیح است؟

الف. تفکیک علوم مذهبی و غیر مذهبی امری پسندیده است.

ب. تفکیک علوم مذهبی و غیر مذهبی بی معنا و متأخر است.

ج. تفکیک علوم مذهبی و غیر مذهبی بر پایه شواهد قرآنی است.

د. تفکیک علوم مذهبی و غیر مذهبی بر پایه دریافت های دانشمندان اسلامی است.

۲۰. از مهمترین ویژگی های تربیت اسلامی تلقی شده است؟

الف. آدمی تابعی از تأثیر نیروهای طبیعی و فراطبیعی است.

ب. آدمی فقط تابعی از تأثیر نیروهای فراطبیعی است.

ج. در بینش اسلامی اراده و اختیار آدمی محدود است.

د. در بینش اسلامی اراده و اختیار آدمی نامحدود است.

۲۱. منظور از منابع و آیات آفاقی و آیات انفسی چیست؟

الف. طبیعت (آفاقی) و خود انسان (انفسی)

ب. طبیعت (انفسی) و خود انسان (آفاقی)

ج. طبیعت (آفاقی) و غیر طبیعت (انفسی)

د. طبیعت (انفسی) و غیر طبیعت (آفاقی)

۲۲. پرورش روحیه برادری، تعاون و همبستگی فرهنگی اسلامی، ملی و تقویت و تحکیم آن جزو کدام طبقه اهداف تربیتی اسلام قرار

می گیرد؟

الف. اعتقادی و ایمانی ب. پرورشی ج. اجتماعی د. سیاسی - نظامی

۲۳. نهضت تربیت پیشرفته تحت تأثیر کدام مکتب تربیتی رشد و گسترش یافت؟

الف. واقع گرایی ب. عمل گرایی ج. طبیعت گرایی د. اسلام

۲۴. عمل گرایان بر روی کدامیک از روش های تدریس بیشتر تأکید دارند؟

الف. سخنرانی ب. گردش گروهی ج. حل مسأله د. بحث گروهی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

نام درس: فلسفه آموزش و پرورش — اصول فلسفه آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (سنتی: برنامه ریزی - پیش دبستانی - جبرانی ارشد: تاریخ فلسفه - برنامه ریزی) ۱۲۱۱۰۳۸ زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه

جبرانی ارشد مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۲۶۹ - تربیت بدنی (سنتی) ۱۲۱۱۲۶۹ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۳ آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کد سری سوال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است. منبع: —

۲۵. از نظر عمل‌گراها یگانگی و وحدت هدف و وسیله در کدام مورد صادق است؟

الف. پرورش ذهن ب. سازگاری اجتماعی ج. دموکراسی د. حل مسأله

۲۶. از انتقادات نظام تربیتی ماده‌گرایان محسوب می‌شود؟

الف. معلم محور بودن ب. دانش‌آموز محور بودن ج. برنامه محور بودن د. علم گرا بودن

۲۷. در کدام اندیشه تربیتی تغییر در آموزش ناشی از تغییر در زیر بنای اقتصادی جامعه است؟

الف. واقع‌گرایی ب. ماده‌گرایی ج. عمل‌گرایی د. اسلام

۲۸. جهان با ساختمان طبیعی و با نظامی خاص و مستقل از ما وجود دارد با اصول هستی‌شناسی کدام مکتب مطابق است؟

الف. پندارگرایی ب. واقع‌گرایی ج. عمل‌گرایی د. ماده‌گرایی

۲۹. در نظام تعلیم و تربیت اسلامی بر آن بیشتر تأکید شده است؟

الف. حس ب. الهام ج. عقل د. بدن

۳۰. در کدام نظام تربیتی فعالیت‌های کلاسی واحدی را با روشهای یکسان و بدون توجه به تفاوت‌های فردی تدارک می‌بینند؟

الف. پندارگرایی ب. علم‌گرایی ج. ماده‌گرایی د. اسلام