

نام درس: فلسفه اخلاقی با تکیه بر مباحث تربیتی  
رشته تحصیلی/ گد درس: علوم انسانی (۱۲۱۴۱۱)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —  
زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه  
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

منبع: —

پیامبر اعظم (ص): روزه سپر آتش جهنم است.

۱. در کدام کاربرد، اخلاق معنایی هم عرض هنر، علم و حقوق می‌یابد؟  
الف. نظام اخلاقی یا نظریه هنجاری یک فرد یا گروه  
ب. نهاد اخلاق زندگی  
ج. صفات نفسانی که در انسان رسوخ کرده است  
د. اخلاق که شامل صفات نفسانی غیر پایدار نیز هست
۲. در کدام نوع از مطالعات اخلاقی شاهد کاربرد منظم نظریه اخلاقی در حوزه مسایل اخلاقی خاص هستیم؟  
الف. اخلاق تعلیمی  
ب. اخلاق توصیفی  
ج. اخلاق کاربردی  
د. اخلاق انتقادی
۳. تثبیت فلسفه اخلاق به صورت یک رشته مستقل از زمان چه کسی شروع شده است؟  
الف. سقراط  
ب. ارسطو  
ج. افلاطون  
د. ابن مسکویه
۴. کدام گزینه صحیح است؟  
الف. بحث از فلسفه اخلاق به صورت مستقل همواره مورد توجه عالمان اخلاق مسلمان بوده است.  
ب. هیچ یک از مسایل فلسفه اخلاقی در گذشته به صورت غیر مستقل مورد توجه عالمان مسلمان نبوده است.  
ج. عالمان مسلمان در لابه لای مباحث فلسفی و کلامی و اصولی درباره برخی مسائل فلسفه اخلاق بحث کرده‌اند.  
د. ما اکنون در عالم اسلام موفق به ارائه کامل نظام فلسفه اخلاق اسلامی شده‌ایم.
۵. به آن دسته از مفاهیم که فقط وصف مفاهیم دیگری قرار می‌گیرند که در ذهن جاری دارند، چه می‌گویند؟  
الف. معقول ثانی فلسفی  
ب. معقول ثانی منطقی  
ج. معقول اولی  
د. مفاهیم اخلاقی
۶. موضوع گزاره‌های اخلاقی چیست؟  
الف. مفاهیمی مانند خوب، بد، بایسته، و نبایسته  
ب. مفاهیم ارزشی  
ج. مفاهیم الزامی  
د. وصفی از اوصاف اختیاری انسان
۷. مفاهیم الزامی و مفاهیم ارزشی به ترتیب چگونه مفاهیمی هستند؟  
الف. معقول ثانی فلسفی - معقول ثانی فلسفی  
ب. معقول اول - معقول ثانی منطقی  
ج. معقول ثانی منطقی - معقول ثانی فلسفی  
د. معقول ثانی فلسفی - معقول ثانی منطقی
۸. واقع گرایی در گزاره‌های اخلاقی یعنی چه؟  
الف. گزاره‌های اخلاقی اموری غیر واقعی و غیر محقق در عالم‌اند  
ب. واقعیت داشتن آنها مانند واقعیت داشتن انسان و حیوان است  
ج. یعنی واقعیت داشتن نقش وجودی یا عدمی افعال اخلاقی در تأمین هدف اخلاق.  
د. این واقع گرایی تابعی از واقعیت داشتن مفاهیم ماهوی است.
۹. کدام دیدگاه معتقد است که هیچ فعلی بدون انگیزه خود خواهانه صورت نمی‌پذیرد؟  
الف. دیدگاه آریستیپوس  
ب. دیدگاه اپیکور  
ج. دیدگاه وظیفه‌گرا  
د. دیدگاه خودگرایی روانشناختی

نام درس: فلسفه اخلاقی با تکیه بر مباحث تربیتی  
رشته تحصیلی/ گد درس: علوم انسانی (۱۴۱۱)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —  
زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه  
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است. منبع: —

۱۰. لذت ناشی از بدست آوردن پول و مقام چگونه لذتی است؟

الف. جسمانی      ب. حسی      ج. نیمه انتزاعی      د. کاملاً انتزاعی

۱۱. این گروه به میزان سود و زیان مترتب بر نوع کار و نیز ملاک بیشترین سود برای بیشترین افراد توجه دارند؟

الف. سودگرایانی که منافع شخصی را در نظر نمی گیرند

ب. سودگرایانی که سود عمومی را وسیله ای برای منافع شخصی به حساب می آورند.

ج. همه سودگرایان

د. همه سودگرایان و لذت گرایان

۱۲. دیدگاه سودگرایان درباره این مثال چیست؟

«فقیری که به طور پنهانی از ثروتمندی دزدی کند بطوری که بد آموزی نداشته باشد»

الف. سود گردی نمی تواند پاره ای از جنبه های مهم اخلاقی را به حساب بیاورد.

ب. اصل سود به تنهایی می تواند این عمل را توجیه کند.

ج. ایشان براساس وجدان اخلاقی آن را نادرست می دانند.

د. در اینجا شر بر خوبی غلبه دارد و مورد تایید نیست.

۱۳. کدام گزینه درباره نظریه «اراده یا قانون الهی» درست است؟

الف. اصول اخلاقی آن را با روش عقلانی قابل اثبات است

ج. کارهای انسان ذاتاً از خوبی یا بدی اخلاقی برخوردار است.

ب. امر و نهی خداوند تنها جنبه کاشفیت از واقع را دارد.

د. چنانچه خداوند نبود یا بود ولی فرمان خداوند تفاوتی میان خوب و بد نبود.

۱۴. به عقیده کانت «کسی که به طور طبیعی از جان خود محافظت کرده و خودکشی نمی کند» چگونه عمل کرده است.

الف. کار او براساس میل طبیعی و دارای ارزش اخلاقی است.

ج. مطابق تکلیف عمل نکرده است.

ب. برای ادای تکلیف عمل نکرده است.

د. کار او براساس مصلحت شخصی و دارای ارزش اخلاقی است.

۱۵. در آیه شریفه «و نفس و ماسواها فآلهما فجورها و تقواها» چه راهی برای تشخیص خوبی و بدی معرفی شده است؟

الف. وحی      ب. امر و نهی الهی      ج. الهام قلبی      د. عقل

۱۶. عقیده کانت درباره اطلاق یا نسبییت احکام اخلاقی چیست؟

الف. مطلق گرایی حداقلی

ب. نسبی بودن برخی از احکام اخلاقی معنای نسبییت شرایط واقعی است.

ج. راست گویی حتی اگر موجب کشته شدن انسانهای بی گناه شود باز هم وظیفه ما راست گویی است.

د. حکم اخلاقی در هیچ شرایط واقعی ثابت و تغییر ناپذیر نیست.

۱۷. گزاره «غیرت خوب است» چگونه حکم اخلاقی است؟

الف. از اصول احکام ارزشی است که از هر نظر مطلق است.

ب. اگر همه قیود آن بیان شود، همواره حکمی ثابت و تغییر ناپذیر است

د. حکمی است انشایی که جنبه حکایتگری از یک واقعیت اخلاقی ندارد.

ج. حکمی است با معیارهای واقعی و عینی که تابع سلیقه افراد نیست.

نام درس: فلسفه اخلاقی با تکیه بر مباحث تربیتی  
رشته تحصیلی/ گد درس: علوم انسانی (۱۲۱۴۱۱)

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —  
زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه  
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است. — منبع: —

۱۸. از طرفداران نسبی گرایی توصیفی است؟  
الف. پروتاگوراس ب. بنیامین کونستان ج. ویلیام فرانکنا د. سقراط
۱۹. کدام گزینه از پیامدهای نسبی گرایی اخلاقی است؟  
الف. اصول اخلاقی ذهنی و فردی می شود ج. استواری نظم و ساختار اجتماعی  
ب. عدل و ظلم اجتماعی معنادار می شود د. گزینش شیوه های اخلاقی، منطقی و مدلل می شود
۲۰. مسلمانان در اواسط قرن اول هجری با چه مبحثی به موضوع «مسئولیت اخلاقی» پرداختند؟  
الف. امر و الزام ب. علیت ج. علم مطلق الهی د. جبر و اختیار
۲۱. منشأ وظایف و الزام های اخلاقی چیست؟  
الف. اختیار و اراده آزاد ج. در معرض مجازات بودن  
ب. قابلیت مدح و نثم اجتماعی د. از رابطه فعل انسان و هدف آن فعل بدست می آید
۲۲. افراد یا گروه هایی که در کسب آگاهی، اهمال کاری و غفلت ورزیدند به چه دلیل از دایره شمول مسئولیت اخلاقی خارج نیستند؟  
الف. قدرت بر انجام فعل دارند ج. در واقع علم و آگاهی نسبت به فعل مورد نظر دارند  
ب. امکان تحصیل قدرت بر انجام فعل را دارند د. امکان تحصیل علم نسبت به فعل مورد نظر را داشته اند
۲۳. اینکه «اراده و اختیار انسان جزء علت تامه افعال اختیاری او است» پاسخ کدامیک از اقوال جبر است؟  
الف. جبر اجتماعی ب. جبر فلسفی ج. جبر زیستی د. جبر کلامی
۲۴. اینکه مسئولیت اخلاقی از مقوله «همه» یا «هیچ» نیست بیانگر کدامیک از گزینه های ذیل است؟  
الف. شرایط مسئولیت اخلاقی ج. مراتب مسئولیت اخلاقی  
ب. قلمرو مسئولیت اخلاقی د. عوامل مؤثر در مسئولیت اخلاقی
۲۵. علت پاییند نبودن انسان به اخلاق و مسئولیت ناپذیری او چیست؟  
الف. نداشتن انگیزه اخلاقی ب. عدم شناخت و آگاهی ج. عدم وجود عنصر میل و اراده د. عدم وجود عادت
۲۶. نخستین مسئله اخلاق در یونان باستان کدام گزینه بوده است؟  
الف. مسئولیت اخلاقی ب. رابطه دین و اخلاق ج. اطلاق و نسبیّت اخلاق د. واقع گرایی اخلاقی
۲۷. کرکگور مدافع کدام نظریه بود؟  
الف. دین امری کاملاً فردی است. ج. دین و باورها و تعلقات دینی در تضاد با اخلاق اند.  
ب. اخلاق فراتر از دین است د. مرتبه اخلاق فروتر از مرتبه دین است.
۲۸. اشاعره در اثبات حسن و قبح شرعی از طریق دلیل «مالک مطلق بودن خدا» دچار چه اشتباهی شده اند؟  
الف. تکلیف بمالایطاق ب. عدم درک درست از قبیح و حسن ج. مغالطه کنه و وجه د. لغویت تشریع و تکلیف
۲۹. اگر اخلاق را به معنای مجموعه ای از فضایل و رذایل در حوزه های مختلف فردی، اجتماعی و سیاسی بدانیم:  
الف. اخلاق مستقل از دین است ب. اخلاق سکولار معنادار می شود ج. دین جزئی از اخلاق است د. اخلاق جزئی از دین است
۳۰. این نظریه، مفاهیم اخلاقی را قابل تحلیل و تعریف می داند، اما بر اساس مفاهیم فلسفی و الهیاتی:  
الف. نظریه تعریف گرایانه متافیزیک ب. نظریه طبیعت گرا ج. نظریه شهودگرایانه د. نظریه غیر شناختی