

نام درس: اصول مدیریت آموزش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی) - جبرانی ارشد مدیریت آموزش (۱۲۱۱۰۲۴)

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون: تستی: ۶۰ تشریحی: -- دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

منبع: --

پیامبر اعظم (ص): روزه سپر آتش جهنم است.

۱. ترتیب عوامل اصلی آموزش و پرورش در جوامع ابتدایی کدام مورد زیر است؟

الف. زندگی خانوادگی - مدرسه - جامعه

ب. جامعه - مدرسه - خانواده

ج. زندگی خانوادگی - کار گروهی و مراسم دینی

د. جامعه - آموزش عالی - آموزش مقدماتی - خانواده

۲. کدام مورد زیر از ویژگیهای نظامهای آموزشی در جوامع کنونی است؟

الف. جامعه، خانواده

ب. جامعه، مدرسه، خانواده

ج. جامعه - آموزش عالی - آموزش مقدماتی - خانواده

د. خانواده، آموزش ابتدایی، دوره راهنمایی، آموزش دوره های متوسطه، آموزش دوره های تحصیلات تکمیلی، جامعه

۳. اولین مرحله از دستیابی به کار و حرفه مدیر آموزشی کدام مورد زیر است؟

الف. ذوق و علاقه

ب. تجربه های گذشته

ج. تعهد

د. فهم

۴. ترتیب وظایف و مسئولیت های مدیر در نظر پارسونز چگونه است؟

الف. اداری، فنی، نهادی

ب. فنی، اداری، نهادی

ج. نهادی، اداری، فنی

د. نهادی، فنی، اداری

۵. اینکه مشخص می کند که چه عناصر یا عوامل مادی، فرهنگی یا انسانی چه نوع همکاریها و چه شرایطی برای اجرای مؤثر وظایف

ضرورت دارند. در کدام سطح از وظایف پارسونز قرار دارد؟

الف. نهادی

ب. فنی

ج. اداری

د. همه موارد

۶. سطح اداری به وسیله چه سطحی کنترل و نظارت می شود؟

الف. فنی

ب. اداری

ج. نهادی

د. هیچکدام

۷. وظائف مدیریت آموزشی در چه سطحی با دیگر وظایف سازمانها شباهت دارد؟

الف. اداری

ب. فنی

ج. نهادی

د. اجتماعی

۸. کدام یک از موارد زیر جزء کارکردهای آشکار آموزش و پرورش نیستند؟

الف. فرهنگ پذیری

ب. پرورش سیاسی

ج. تربیت حرفه ای

د. تسهیل تحرک اجتماعی

۹. نظامهای آموزشی با عنایت به کدام کارکردها، هدف گذاری و طراحی می شوند؟

الف. کارکردهای نهان

ب. کارکردهای آشکار

ج. کارکردهای نهان و آشکار

د. هیچکدام

۱۰. جریانی که فردی را عمیقاً و از جهات فراوان با فرهنگ جامعه همانند می کند؟

الف. جامعه پذیری

ب. فرهنگ پذیری

ج. پرورش سیاسی

د. تحرک اجتماعی

۱۱. انطباق و سازگاری با تغییرات، لازمه ی چیست؟

الف. دوام آموزشی

ب. دوام فرهنگی

ج. دوام اجتماعی

د. دوام اقتصاد

۱۲. کدام نوع کنترل از قدیم الایام در آموزش و پرورش قابل ملاحظه بوده است؟

الف. کنترل دولت

ب. کنترل سایر گروهها

ج. کنترل دینی

د. کنترل آموزش و پرورش

نام درس: اصول مدیریت آموزش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی) - جبرانی ارشد مدیریت آموزش (۱۲۱۱۰۲۴)

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون: تستی: ۶۰ تشریحی: -- دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

منبع: --

۱۳. کدام یک از موارد زیر جزء فراگردهای کنترل نمی باشد؟  
الف. رسوم و سنتهای فرهنگی ب. کنترل مذهبی ج. قوانین و مقررات د. پشتیبانی مالی
۱۴. شکل گیری روابط و کنشهای متقابل میان افراد تابع چیست؟  
الف. ساختار سازمان و شیوه مدیریت ج. شیوه مدیریت و ساختار سازمان  
ب. ساختار سازمان و تصمیم گیری د. شیوه مدیریت و تصمیم گیری
۱۵. سایمون رفتار سازمانی را شبکه پیچیده های از فراگرد چه چیزی می داند؟  
الف. شیوه مدیریت ب. ساختار سازمان ج. تصمیم گیری د. اختیار
۱۶. کدام یک از موارد زیر جزء ویژگی های نظامهای آموزشی با ساختار متمرکز است؟  
الف. هر استان در ارتباط با امور آموزشی حق دارد قانون گذاری کند  
ب. برای کنترل نظامهای سازمان مرکز وجود ندارد  
ج. اختیار و مسئولیت به عهده ی بالاترین مقام است  
د. نظامهای آموزشی استانها در تصمیم گیری بایکدیگر در ارتباط هستند
۱۷. تفویض اختیار از دوره های بالاتر به رده های پایین تر را چه می گویند؟  
الف. عدم تمرکز اداری ب. تمرکز اداری ج. متمرکز کردن ساختار د. عدم تمرکز ساختار
۱۸. در نتیجه کدامیک از موارد زیر سلسله مراتب جدیدی به وجود می آید؟  
الف. عدم تمرکز اداری ب. متمرکز کردن ساختار ج. عدم تمرکز ساختار د. تمرکز اداری
۱۹. منظور از کارکردهای آموزشی انجام وظایف در چه سطحی است؟  
الف. اداری ب. فنی ج. نهادی د. اجتماعی
۲۰. مثال کار تولید، جزء کدام نوع وابستگی های متقابل وظایف سازمانی و افراد است؟  
الف. پیوند دو جانبه ب. پیوند متوالی ج. منابع مشترک د. کارکردهای آموزشی
۲۱. تعمیمی است با تأیید تجربی محدود؟  
الف. اصل ب. قانون ج. تعمیم د. فرضیه
۲۲. ارتباط و پل میان نظریه و تحقیق علمی چیست؟  
الف. اصل ب. فرضیه ج. قانون د. مفاهیم
۲۳. کدام مورد زیر جزء نیازهای نقصان و کمبود نمی باشد؟  
الف. نیازهای فیزیولوژیکی ب. نیازهای اجتماعی ج. نیازهای احترام د. نیازهای تامین
۲۴. نظریه ها بر حسب چه چیزی ساخته می شود؟  
الف. بر حسب تقاضا ب. بر حسب عرضه ج. بر حسب ضرورت های علمی د. بر حسب نیازها
۲۵. فردریک تیلور چاره عدم کارایی سازمان ها را در چه چیزی می داند؟  
الف. اعمال مدیریت علمی ب. اعمال تخصصی ج. اعمال کارایی د. انگیزه مالی

نام درس: اصول مدیریت آموزش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی) - جبرانی ارشد مدیریت آموزش (۱۲۱۱۰۲۴)

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون: تستی: ۶۰ تشریحی: -- دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

منبع: --

۲۶. انگیزه کار در نظر تیلور عمدتاً ناشی از چیست؟

الف. ناشی از تخصص ب. ناشی از کارایی ج. ناشی از مدیریت علمی د. ناشی از شوق به درآمد

۲۷. تنها منبع اختیار در نظریه علمی چیست؟

الف. درآمد ب. کارایی ج. تخصص د. توجه به انگیزه کارکنان

۲۸. در کدام نظریه انسان همچون چرخ دندانه داری از یک ماشین بزرگ تلقی می شود؟

الف. نظریه علمی ب. نظریه مدیریت علمی ج. نظریه مدیریت اداری د. نظریه روابط انسانی

۲۹. نظریه های کلاسیک با چه اهدافی شکل گرفته اند؟

الف. برنامه ریزی ب. عقلانیت ج. کارایی د. عقلانیت و کارایی

۳۰. فالت راهبرد اساسی سازمان اثر بخش در چه چیزی می داند؟

الف. قدرت ب. تصمیم گیری ج. هماهنگی د. روابط انسانی

۳۱. اولین مفسر بزرگ نگرش روابط انسانی در مدیریت چه کسی بود؟

الف. تیلور ب. سایمون ج. مارکس ویر د. فالت

۳۲. کدامیک از موارد زیر از عناصر اصلی سازمان در نظر چارلز بارنارد نمی باشد؟

الف. هدف ب. هماهنگی ج. تمایل اعضا به همکاری د. ارتباط

۳۳. نظریه های تعادل یا موازنه درباره چه چیزهایی است؟

الف. همکاری و ارتباط ب. هدف و همکاری ج. انگیزش و درآمد د. انگیزش و کار

۳۴. تقسیم کار بر حسب وظایف خاص را چه می گویند؟

الف. تخصص افقی ب. تخصص عمودی ج. ساختار عمودی د. ساختار افقی

۳۵. عناصر سازمان در نظریه تصمیم گیری چه چیزهایی است؟

الف. هدف ارتباط ب. ارتباط و همکاری ج. تقسیم کار و تخصص د. تخصص و ارتباط

۳۶. توانایی وادار کردن دیگری به انجام کاری را چه می گویند؟

الف. قدرت ب. اختیار ج. ترغیب د. اراده

۳۷. شایعترین ویژگی سازمانهای جدید چیست؟

الف. تقسیم کار ب. سلسله مراتب ج. مسیر شغلی د. جهت گیری غیر شخصی

۳۸. در نظامهای متمرکز آموزشی گرایش به کدام الگوی زیر است؟

الف. ساختار بوروکراتیک قوی و تخصص حرفه ای پایین

ب. ساختار بوروکراتیک ضعیف و تخصص حرفه ای قوی

ج. ساختار بوروکراتیک ضعیف و تخصص پایین

د. ساختار بوروکراتیک قوی و تخصص قوی

نام درس: اصول مدیریت آموزش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی) - جبرانی ارشد مدیریت آموزش (۱۴۱۱۰۲۴)

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون: تستی: ۶۰ تشریحی: -- دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

منبع: --

۳۹. قانونی که به موجب آن هر شکل سازمانداری را به سوی بی سازمانی میل می‌کند؟

د. باز خورد منفی

ج. کنترل

ب. آنتروپی

الف. نکانتروپی

۴۰. کدامیک از موارد زیر از ویژگیهای نقشها در سازمانها نمی‌باشد؟

الف. نقشها بر مناصب یا مقامهای داخل سازمان دلالت دارند.

ب. نقشها بر حسب انتظارات، هنجارها، حقوق، وظایف توصیف می‌شوند.

ج. نقشها بوسیله افراد توصیف می‌شوند.

د. نقشها کمابیش انعطاف پذیرند.

www.Sanjesh3.com