

نام پژوه، مهارت‌های تحصیلی در نظام آموزش از راه دور

نام بخشش، طرح تجمیع، کلیه بخش‌های علوم انسانی

نکات کلی صفحه‌ها

۹۹۷۴۲۹

۱. چگونه می‌توان رفتار مطالعه خود را از طریق محرک به کنترل درآورد؟

الف. تحریک از طریق پاداش

ب. تحریک قوای بینائی با ایجاد روش‌نائی کافی و فضای مناسب

ج. آموزش محرکهای که در رفتار مطالعه کنترل پذیرند.

د. مشخص کردن یک محل که با مطالعه پیوند ناگستینی دارد.

۲. در قرارداد مشروط باید همواره به مسائل بصورت نگاه کرد.

الف. ملموس

د. منطقی

ج. خوبی‌بناه

۳. مراحل یادگیری کلامی کدامند؟

الف. توجیه - زبان گردانی - پیوند

ب. احساس کلامی - یادگیری کلامی - پیوند

ج. تغییر رفتار مطالعه - ارتقاء سطح مطالعه - تنظیم قرارداد مشروط

د. هیچکدام

۴. اصل کمترین کوشش یعنی

الف. انجام کاری با صرف کمترین میزان انرژی و تلاش ب. شگرد دانشجوئی برای کسب بیشترین نمره

د. اطلاع‌رسانی بیشتر با صرف کمترین مفاهیم

ج. اصل میان‌بر پیوند

۵. منظو از «پیوند» چیست؟

الف. پیوند یادداشت‌های مهم با پیوست‌های قبلی پرونده مطالعه

ب. ایجاد ارتباط بین مطالب جدید و دانسته‌های قبلی شخصی

ج. مرتبط نمودن مطالب اصلی و مواد پشتونه

د. بخاطر سپاری مطلب و پیوند آن در دراز مدت

۶. کدام اصل گویای استفاده از کارهای مطلوب به عنوان تشویق جهت انجام دادن کارهای نه چندان مطلوب است؟

ب. اصل کمترین کوشش

الف. اصل گالوپ

د. اصل خطاهای

ج. اصل پریماک

۷. بند همان است که شامل عناصر ذیل می‌باشد

ب. مقاله - اصلی و پشتونه

الف. پاراگراف - اصلی و پشتونه

د. بخش - حرف و کلمه

ج. پاراگراف - کلمه و جمله

۸. کدام گزینه درمورد طرح چند مرحله‌ای مطالعه صحیح است؟

الف. منظور تابع از خواندن چیست؟ - منظور نویسنده چیست؟ - توجه به اولین بند - توجه به ساختار کلی - توجه به عکسها

- خلاصه و نتیجه‌گیری

ب. توجه به مطلب - پرسش - تجزیه و تحلیل بندها

ج. تغییر رفتار مطالعه - تعدیل یادگیری - تنظیم قرارداد مشروط

د. نگاه کلی به مطلب - تشخیص سازمان هر بند - پیوند مطالب

تعداد سعی‌کرننده: ۳۰ تکمیلی -- نظریه
 زمان امتحان نظری و تکمیلی ۳۵ نظری نظریه -- نظریه
 تعداد کل صفحات: ۴

تامین مهارت‌های تخصصی در نظام آموزش از راه دور
 نام پژوهش: طرح تجمیع، کلیه بخش‌های علوم انسانی
 گلوبال: ۹۹۷۴۲۹

۹. کدام گزینه غلط است؟

- الف. اگر در هر صفحه بیش از چهار یا پنج جمله را با خط کشی مشخص کنید، احتمال کاهش یادگیری وجود دارد.
 ب. هر قدر اطلاعی با کلمات کمتر و عبارتهای کوتاه‌تر نقل شود، کارایی بالاتر است.
 ج. هر قدر اهمیت ساختاری جمله‌ای بیشتر باشد احتمال در یاد ماندن اطلاعات موجود در آن کمتر است.
 د. در یاد ماندن اطلاعات یادداشت برداری شده شش برابر مطالب یادداشت برداری شده است.

۱۰. کدام گزینه صحیح است؟

- الف. یادداشت برداری هنگام تماشای فیلم کمک زیادی به یادگیری می‌کند.
 ب. یادداشت‌های پر حجم میان پردازش ذهنی و زبان گردانی را نشان می‌دهند.
 ج. یادداشت برداری یکی از فنون مطالعه است که در آن بیش از هر شکرده دیگری باید مطالب را پیوند زد.
 د. اولین یادیاریها را به سختی می‌توان از ذهن زدود و یا اصلاح کرد.

۱۱. کدام گزینه درخصوص نمره کارائی در یادداشت برداری صحیح است؟

الف.	تعداد نکات مهم موجود در یادداشت (۰ تا ۲۲)
ب.	تعداد نکات مهم موجود در یادداشت (۰ تا ۲۲)
ج.	واژه‌های یادگرفته (۰ تا ۱۰)
د.	واژه‌های برگه واژگان

۱۲. تغییردادن رفتارهای خاص به صورت پاداش دادن است.

- الف. کنترل رفتار
 ب. تغییر نگرش
 ج. تعديل رفتار

۱۳. مراحل تعديل رفتار عبارتند از:

- الف. هدف - راه تغییر - پاسخ تعديل - نتیجه‌گیری
 ب. مشخص سازی - ثبت - نتیجه‌دار کردن - ارزشیابی
 ج. تحت کنترل درآوردن - تغییر - تعديل - تنظیم قرارداد مشروط
 د. تصویرسازی - تقویت - بازسازی - بازسازی ذهنی

۱۴. جمله «در یک لحظه نمی‌توان هم گریه کرد و هم خنده» مربوط به اصل رفتاری مربوط است.

- الف. تقریبهای متواالی
 ب. از عمل به اندیشه رفتن آسانتر است تا بر عکس
 ج. مطلوبیت

۱۵. کدام گزینه غلط است؟

- الف. رفتاری که نادیده گرفته می‌شود کم از بین می‌رود.
 ب. تغییر دادن رفتار از تغییر دادن طرز فکر آسانتر است.
 ج. هنگامی که رفتاری تغییر کرد اسباب و طرز تلقی مهم نیست.
 د. به تدریج باید از پاداش بیرونی به پاداش درونی رسید.

تمام مهارت‌های تحصیلی در نظام آموزش از راه دور

تمام بخشی: طرح تجمیع، کلیه بخش‌های علوم انسانی

تعداد کل صفحات: ۴

تمام مهارت‌های تحصیلی در نظام آموزش از راه دور

تمام بخشی: طرح تجمیع، کلیه بخش‌های علوم انسانی

کد پرونده: ۹۹۷۴۲۹

۱۶. کدام گزینه درخصوص یادیاری صحیح است؟

الف. شکردهای تجربی یادگیری کلامی

ب. وسایل یاری و تقویت حافظه

ج. روشنی که توسط سیمونیدس یونانی ابداع شد.

۱۷. عبارت «ناکس کریم دولا شد رفت زیر پله فرهاد را مشت زد» از کدام شگرد یادیاری است؟

الف. عبارت و داستان‌سازی

ب. گرهزنی

ج. بند به بند

۱۸. محور X و لا در منحنی فراموشی به ترتیب عبارتند از:

الف. درصد یادسپاری - زمان سپری شده به روز - درصد یادسپاری

ب. زمان سپری شده به روز - درصد یادسپاری

ج. درصد فشرده‌خوانی - زمان مرور مطالب

د. حجم مطالب آموخته شده - درصد مقدار فراموش شده

۱۹. اینگاس به این نتیجه رسیده که دقیقه پس از یادگیری هجاها بی معنی درصد آنها فراموش می‌شود.

الف. ۵۰ - ۵۰

ب. ۸۰ - ۲۰

ج. ۳۰ - ۷۰

د. ۴۲ - ۲۰

۲۰. مرور بی‌وقفه یعنی:

الف. کوششی برای یادگیری مقدار زیادی مطلب تازه بلافاصله قبل از شروع امتحان

ب. مطالعه با فاصله ولی منظم

ج. تکرار، توضیح بیشتر، تمرینهای فوق العاده و مرور سراسری تمام درس در روزها و حتی ساعتهای قبل از امتحان

د. هیچکدام

۲۱. کدام گزینه صحیح است؟

الف. استفاده از روش فشرده‌خوانی برای آمادگی امتحان مناسب است.

ب. روش بند به بند و برگه نکته‌های مهم فقط برای رشته‌های انسانی قابل پیشنهاد می‌باشد.

ج. یادداشت‌برداری از یادداشت‌ها نیازهای کلامی را بر می‌آورد.

د. فشرده‌خوانی، بازبینی و سازمان بخشیدن به مطلبی است که قبل آن را یاد گرفته‌ایم.

۲۲. آزمون همتایابی یعنی

الف. نوشتمن جمله یا قطعه‌ای را در قسمتهای خالی

ب. درج پاسخهای ممکن با روش مقابله

ج. پاسخ با دو جمله همتا و کوتاه

د. مقابل قراردادن اقلام یک فهرست با همتای آن

۲۳. کدام گزینه درمورد مراحل طرح پاسخ‌دهی به پرسش‌های هر آزمون صحیح است؟

الف. پاسخ به پرسش‌های مطمئن و آسان - پاسخ به پرسش‌های که یادمان آمده است - پاسخ به پرسش‌های باقیمانده - مرور

بررسی سوالات سخت باقیمانده

ب. پاسخ به پرسش‌های آسان - پاسخ به پرسش‌های باقیمانده - عدم توجه به سوالاتی که پاسخ آنها را نمی‌دانیم.

ج. پاسخ به پرسش‌های آسان و مطمئن - مرور سوالات متوسط و پاسخ‌دهی به آنها - عدم تغییر پاسخها در ورقه تست

د. تشخیص - اقدام - تأیید - تغییر لازم

تئیله سعیل الله تئیله ۳۰ گلپایی -- تشریحی --

زیراون اندکاون تئیله گلپایی ۳۵ تئیله تشریحی -- تئیله

تئیله کل صفحات: ۴

نام لیزرن مهارت‌های تحصیلی در نظام آموزش از راه دور

نمای پنهان: طرح تجمیع، کلیه بخش‌های علوم انسانی

کد لیزرن ۹۹۷۴۲۹

۲۴. در منحنی فراموشی سرعت فراموشی پس از یادگیری و پس از آن می‌باشد.

ب. بسیار کم - کم

د. زیاد - بسیار زیاد

ج. بسیار زیاد -- بتدریج کاهش

۲۵. سخن ربانی یعنی چه؟

الف. حفظ کردن سخن و شعر دیگران و تکرار آن بدون منع دهن

ب. استفاده مستقیم از کلمات و اندیشه دیگران بدون ذکر نام و مشخصات منبع

ج. برداشتن مطالب دیگران و فراموشی ارائه منبع

د. بکارگیری سخن دیگران و عدم ارائه منبع بعلت در دسترس نبودن اطلاعات

۲۶. نکاتی که در تنظیم برنامه شخصی مطالعه با اهمیت‌ترند عبارتند از:

الف. خواهیدن قبل از مطالعه بهتر از درس خواندن بعد از آن است.

ب. تهیه فهرستی از پیشنهادهای کاربردی

ج. تنظیم وقت - قرارداد مشروط - انتخاب محل مناسب مطالعه

د. توجه به ساختار مطالعه - برخورداری از طرح پیشنهادی - بکارگیری شیوه‌های یادیاری

۲۷. تنظیم برنامه شخصی مطالعه شامل می‌باشد.

الف. ۱۸ نکته برنامه‌ای + ۴ نکته شگردی + ۱۰ نکته آزمونی

ب. ۱۸ نکته برای مقاله‌نویسی + ۲ نکته یادیاری + ۱۲ نکته آزمون

ج. ۱۸ نکته برنامه‌ای، شگردی، آزمونی

د. گام اصلی در وقت، مکان و زمان

۲۸. تقطیع یعنی چه؟

الف. قطع کردن روش و رفتار مطالعه غلط

ب. سازمان دادن و گنجانیدن اطلاعات جدید در مقولات آشنای قبلی

ج. توجه کردن به عنصری که در مطالعه الزاماً قطع می‌شود.

د. قطع گفتار یا نوشتار در جای حساس

۲۹. مطلب اصلی و مواد پشتونه

الف. از اجزاء پاراگراف هستند.

ج. مرحله دوم و سوم یادگیری هستند.

۳۰. پاسخ خوب به آزمون تشریحی

الف. از دو قسمت اصلی و پشتونه تشکیل می‌شود.

ب. از شناسائی، توصیف، تعیین نسبت، اثبات، ارزیابی تشکیل شده است.

ج. دارای ساختار و توصیف علل بدون شرح اضافی است.

د. دارای بند مطلب‌گشا - مواد پشتونه - بخش پایانی است.