

نام درس: روشها و فنون تدریس

تعداد ساعات: ۴۰

شعبه: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه‌ریزی - پیش دبستانی) - تربیت بدنی - (تجميع بخش علوم تربیتی و روانشناسی) زمان امتحان: تیرماه و تیرماه ۲۵

گرایش: علوم تربیتی: ۱۵۱۱۰۴ - تربیت بدنی: ۹۹۶۱۲۷ - (تجميع بخش علوم تربیتی و روانشناسی: ۱۲۱۶۶۲)

۱. در کدام گزینه زیر مراحل اصلی مدل عمومی تدریس به ترتیب رعایت شده است؟

الف. رفتار ورودی - هدفهای تدریس - شیوه‌های تدریس - ارزشیابی

ب. هدفهای تدریس - رفتار ورودی - شیوه‌های تدریس - ارزشیابی

ج. رفتار ورودی - شیوه‌های تدریس - ارزشیابی - هدفهای تدریس

د. هدفهای تدریس - شیوه‌های تدریس - رفتار ورودی - ارزشیابی

۲. نظریه کدام دانشمند به «کوشش و خطا» معروف است؟

الف. اسکینر

ب. دیویی

ج. ترندایک

د. گشتالت

۳. در کدامیک از قوانین مربوط به نظریه بینش و بصیرت «فرد میل دارد که فعالیتهای یادگیری خود را با موفقیت پایان برساند».

الف. قانون مشابهت

ب. قانون مجاورت

ج. قانون خاتمه

د. قانون مربوط به طرح یا کل

۴. هدفهای آموزشی در هر مکتب بر اساس ..... آن مکتب تعریف می‌شود؟

الف. فطرت

ب. فلسفه

ج. اصول

د. شناخت رفتار

۵. کدامیک از اهداف زیر به سهولت قابل دسترسی نبوده و به صورت کلی و مبهم بیان می‌شوند؟

الف. هدفهای رفتاری

ب. هدفهای جزئی

ج. هدفهای واسطه‌ای

د. هدفهای آرمانی

۶. در حیطه شناختی کدامیک از سطوح زیر، بعد از سطح «تجزیه و تحلیل» می‌آید؟

الف. ترکیب

ب. به کار بستن

ج. ارزشیابی

د. فهمیدن

۷. به عقیده اسکریون تمام یادگیریهایی که با حافظه سر و کار دارند در کدام سطح یادگیری قرار می‌گیرند؟

الف. سطح درک

ب. سطح دانش

ج. سطح کاربرد

د. هیچکدام

۸. بالاترین، کاملترین و عالیترین سطح یادگیری در حیطه شناختی چه نامیده می‌شود؟

الف. ارزشیابی

ب. تبلور ارزشهای سازمان یافته در شخصیت

ج. عادی شدن عمل

د. دانش

۹. در مخروط تجارب ادگار دیل «تجارب شخصی (دست اول)» جز کدام تجارب زیر قرار می‌گیرد؟

الف. تجارب ذهنی و مجرد

ب. تجارب عینی و محسوس

ج. ذهنی و محسوس

د. عینی و مجرد

۱۰. در مراحل مربوط به طراحی آموزشی، بهترین منبع و راهنما برای انتخاب شیوه‌ها و رسانه‌ها کدام است؟

الف. تعیین رفتار ورودی

ب. آزمون تشخیصی

ج. هدفهای رفتاری

د. الف و ب

تعداد سؤالات: ۴۰

نام درس: روشها و فنون تدریس

ویژگیها: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه‌ریزی - پیش دبستانی) - تربیت بدنی - (تجمع بخش علوم تربیتی و روانشناسی) زمان امتحان: ۴۵ دقیقه

کلاس درس: علوم تربیتی: ۱۵۱۱۰۴ - تربیت بدنی: ۹۹۶۱۲۷ - (تجمع بخش علوم تربیتی و روانشناسی: ۱۲۱۶۶۲)

۱۱. در مخروط تجارب «ادگار دیل» کدامیک از تجربه‌های زیر در راس مخروط واقع شده‌اند؟

الف. تجربه‌های عینی و محسوس

ب. تجربه‌های عینی و مجرد

ج. تجربه‌های ذهنی و محسوس

د. تجربه‌های ذهنی و مجرد

۱۲. کدامیک از عوامل زیر بر قابلیت اجرایی رسانه‌های مؤثر نیستند؟

الف. در دسترس بودن

ب. تعداد دانش‌آموزان

ج. زمان مورد نیاز

د. اندازه کلاس

۱۳. معلم برای حصول اطمینان از میزان آمادگی دانش‌آموزان با کدام ارزشیابی زیر می‌تواند مهارت‌ها و قابلیت‌هایی را که از قبل به دست آورده‌اند تعیین سازد؟

الف. ارزشیابی تکوینی

ب. ارزشیابی تشخیصی

ج. ارزشیابی پایانی

د. الف و ب

۱۴. کدامیک از روش‌های تدریس زیر جزء رایجترین شیوه‌های تدریس می‌باشد؟

الف. روش بازگویی

ب. روش سخنرانی

ج. روش پرسش و پاسخ

د. روش پروژه

۱۵. کدامیک از گزینه‌های زیر جزء محاسن روش بازگویی نمی‌باشد؟

الف. تشخیص نقاط ضعف و قوت دانش‌آموزان

ب. تقویت بیان دانش‌آموز

ج. تاکید بر حافظه دانش‌آموز

د. استفاده مناسب از آزادی

۱۶. در روش تدریس «واحد کار» کدامیک از موارد زیر جز فعالیت‌های جنبی محسوب می‌شود؟

الف. بازیها

ب. بازدید و مشاهده

ج. بحث و گفتگو

د. زبان‌آموزی

۱۷. کدامیک از روش‌های تدریس زیر را «روش سقراطی» نیز می‌خوانند؟

الف. روش پرسش و پاسخ

ب. روش بازگویی

ج. روش سخنرانی

د. روش مبتنی بر بحث

۱۸. در کدامیک از روشهای تدریس جدید، کلاسهای مدرسه به صورت آزمایشگاه و موزه می‌باشد؟

الف. روش مونته‌سوری

ب. روش دکرولی

ج. روش دالتون

د. طرح کلر

۱۹. «نظام فردی کردن آموزش» نام دیگر کدامیک از روش‌های جدید تدریس می‌باشد؟

الف. روش دکرولی

ب. روش مونته‌سوری

ج. روش دالتون

د. طرح کلر

۲۰. در کدامیک از مراحل الگوی مشکل گشایی، حدسهایی برای یافتن راه حل مسئله ارائه می‌شود؟

الف. طرح مشکل

ب. فرضیه آزمایی

ج. فرضیه‌سازی

د. نتیجه‌گیری

نام درس: روشها و فنون تدریس

تعداد سئوال: ۴۰

موضوع: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی - پیش دبستانی) - تربیت بدنی - (تجميع بخش علوم تربیتی و روانشناسی) زبان انگلیسی: ۲۵

گرایش: علوم تربیتی: ۱۵۱۱۰۴ - تربیت بدنی: ۹۹۶۱۴۷ - (تجميع بخش علوم تربیتی و روانشناسی: ۱۲۱۶۶۴)

۲۱. به نوشته «جمهوری» مهمترین هدف از به کار بستن الگوی مشکل گشایی چه می باشد؟
- الف. استفاده از فرصت های از دست رفته  
ب. سرعت بخشیدن به عمل ارزشیابی  
ج. پرورش دادن توان شناختی دانش آموز  
د. هر سه مورد بالا
۲۲. با توجه به چهار خانواده اصلی الگوی تدریس «الگوی کاوشگری علمی» جز کدامیک از خانواده های زیر است؟
- الف. خانواده الگوهای اطلاعات پردازی  
ب. خانواده الگوهای اجتماعی  
ج. خانواده الگوهای انفرادی  
د. خانواده الگوهای سیستم های رفتاری
۲۳. کدامیک از الگوهای زیر از طریق استفاده از قیاسها، دانش آموزان را به کاوش در تفکر استعاره ای هدایت می کند؟
- الف. الگوی یادگیری اصل  
ب. الگوی پژوهشی گروهی  
ج. الگوی خودشکوفایی  
د. الگوی بدیعه پردازی
۲۴. کدامیک از الگوهای زیر منجر به افزایش آگاهی فردی و رشد خودکنترلی دانش آموزان گردیده و در همه کلاسها و سطوح تحصیلی کاربرد دارد؟
- الف. الگوی دریافت مفهوم  
ب. الگوی تفکر استقرایی  
ج. الگوی یاد سپاری  
د. الگوی خودشکوفایی
۲۵. کدامیک از موارد زیر نمونه هایی از مهارت های غیرگفتاری می باشد؟
- الف. ضربه زدن به تابلو یا روی میز  
ب. قیافه متفکرانه به خود گرفتن  
ج. اخم کردن  
د. همه موارد
۲۶. کدامیک از موارد از اساس مهارت جمع بندی نمی باشد؟
- الف. تشویق کردن  
ب. خلاصه کردن  
ج. تمرین کردن  
د. ب و ج
۲۷. کدامیک از دیدگاه های صاحب نظران در مورد تنبیه موجب کشف علل رفتار و طریق رفع آنها می باشد؟
- الف. دیدگاه انتقامی  
ب. دیدگاه تأدیبی  
ج. دیدگاه ریشه یابی  
د. دیدگاه پیشگیری
۲۸. صمیمانه ترین و کاملترین نوع ارتباط در فرایند یاددهی - یادگیری چه نام دارد؟
- الف. ارتباط مستقیم  
ب. ارتباط غیرمستقیم  
ج. ارتباط جمعی  
د. ارتباط ارادی
۲۹. ارتباط هایی که در سازمان های آموزشی به منظور ابلاغ آیین نامه ها و مقررات به زیردستان برقرار می شود چه نامیده می شود؟
- الف. ارتباط ارادی  
ب. ارتباط رسمی  
ج. ارتباط کلامی  
د. ارتباط دوطرفه
۳۰. تفکری که اغلب در مسائل ساده روزمره اتفاق می افتد چه نامیده می شود؟
- الف. تفکر خلاق  
ب. تفکر عملی  
ج. تداعی آزاد  
د. خیالبافی

نام درس: روشها و فنون تدریس  
 رشته: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه‌ریزی - پیش دبستانی) - تربیت بدنی - (تجمیع بخش علوم تربیتی و روانشناسی) **زبان انگلیسی: ۴۵**  
 گرایش: علوم تربیتی: ۱۵۱۱۰۴ - تربیت بدنی: ۹۹۶۱۲۷ - (تجمیع بخش علوم تربیتی و روانشناسی: ۱۲۱۶۶۲)

۳۱. پیاده‌شدن انسان در ماه و فرود آمدن سفینه بدون سرنشین، جز کدام نوع از مسائل روز است؟  
 الف. مسائل علمی  
 ب. مسائل شخصی  
 ج. مسائل اجتماعی  
 د. مسائل نظری
۳۲. زمانی که هنر یادگیری در حال شکل گرفتن است از کدام ارزشیابی استفاده می‌شود؟  
 الف. ارزشیابی تکوینی  
 ب. ارزشیابی تشخیصی  
 ج. ارزشیابی پایانی  
 د. ارزشیابی گذرا
۳۳. مؤلفان کتاب تفکر منطقی، ۳ جنبه برای تفکر قائل شده‌اند که عبارتند از:  
 الف. احساس، اندیشه، تخیل  
 ب. احساس، عمل، عشق  
 ج. احساس، حافظه، تخیل  
 د. حافظه، تخیل، عمل
۳۴. بزرگترین عیب، ارزشیابی پایانی کدام است؟  
 الف. اندازه‌گیری پیشرفت کلی دانش‌آموزان  
 ب. ماهیت مقطعی بودن آن  
 ج. احساس، حافظه، تخیل  
 د. هر سه مورد بالا
۳۵. کدامیک از گزینه‌های زیر درمورد آزمونهای عینی صادق است؟  
 الف. به عوامل مربوط به مهارت در بیان و خوشنویسی بستگی ندارد.  
 ب. از دانش‌آموزان امکان حدس زدن را می‌گیرد.  
 ج. به سرعت قابل صحیح کردن نمی‌باشد.  
 د. به دانش‌آموزان فرصت لاف زدن می‌دهد.
۳۶. از طریق کدام ارزشیابی رفتار ورودی دانش‌آموزان و آموخته‌های پایه آن سنجیده می‌شود؟  
 الف. ارزشیابی تکوینی  
 ب. ارزشیابی پایانی  
 ج. ارزشیابی تشخیصی  
 د. ارزشیابی گذرا
۳۷. کدامیک از گزینه‌های زیر درمورد آزمونهای انشایی صادق است؟  
 الف. نمره هر ورقه ثابت و مستقل از فرد مصحح است. ب. به سرعت قابل تصحیح است.  
 ج. تهیه آن وقت زیادی نمی‌خواهد. د. به دانش‌آموز فرصت لاف زدن نمی‌دهد.
۳۸. کدام دسته از معلمان زیر به درس بیشتر از دانش‌آموز اهمیت می‌دهند و به دلیل آنکه اکثراً از مسائل اجتماعی و اخلاقی در کلاس صحبت می‌کنند کلاسهایشان گیرایی خاصی دارد؟  
 الف. معلمان درس‌نگر علمی  
 ب. معلم فراگیرنگر فردی  
 ج. معلم درس‌نگر فلسفی  
 د. معلم درس‌نگر اجتماعی
۳۹. وقتی صندلی دانش‌آموز در کلاس راحت نباشد این عامل جزء کدام نوع از موانع ارتباط می‌باشد؟  
 الف. جالب نبودن پیام  
 ب. عوامل فیزیکی نامناسب  
 ج. رویای شدن  
 د. عدم آگاهی معلم از سطح درک دانش‌آموز
۴۰. مرحله فعالیتهای طراحی و برنامه‌ریزی جز کدامیک از مهارت‌های تدریس می‌باشد؟  
 الف. مهارت‌های ضمن تدریس  
 ب. مهارت‌های بعد از تدریس  
 ج. مهارت‌های پیش از تدریس  
 د. همه موارد