

نام درس: مسائل جوانان و نوجوانان - مسائل جوانان و نوجوانان در ایران و معاصر تعداد سؤالات: ۳۰ تکمیلی - تشریحی
 رشته: علوم تربیتی (برنامه‌ریزی آموزشی) - (طرح تجمیع، گرایش مشاوره و راهنمایی) زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۲۵ دقیقه تشریحی ۱۵ دقیقه
 کد درس: علوم تربیتی (برنامه‌ریزی): ۱۵۱۳۴۱ - (طرح تجمیع، گرایش مشاوره و راهنمایی: ۱۵۳۱۱۲) تعداد کل صفحات: ۳



۱. استخوانی‌های نوجوانی را از سالگی به بعد می‌داند؟
الف. از ۱۴ تا ۱۸ سالگی و جوانی را از ۲۰
ب. از ۱۲ تا ۱۶ سالگی و جوانی را از ۱۶
ج. از ۱۲ تا ۱۸ سالگی و جوانی را از ۱۸
د. از ۱۴ تا ۱۸ سالگی و جوانی را از ۱۸
۲. پیامبر (ص) رشد کودک را در چند مرحله می‌داند؟
الف. سه مرحله می‌داند، هفت سال اول زندگی، آدمی آقا و سید پدر و مادر است، هفت سال دوم فرمانبر مادر و هفت سال سوم وزیر خانواده است.
ب. دو مرحله می‌داند، مرحله اول فرزند آدمی آقا و سید پدر و مادر است و مرحله دوم فرزند آدمی، مشاور ج. سه مرحله می‌داند، مرحله فرزند آدمی مطیع و فرمانبردار پدر و مادر است، مرحله دوم آقا و سید پدر سوم وزیر و مشاور خانواده است.
د. موارد الف و ج صحیح است.
۳. اثر مهم و کتاب معروف «امیل» متعلق به کدام اندیشمند بزرگ است؟
الف. کنیتسون
ب. پیاژه
ج. ژان ژاک روسو
د. استخوانی‌های
۴. کدام فیلسوف بزرگ دوره نوجوانی را یک نوع «شراب زندگی روان» می‌دانسته است؟
الف. ارسطو
ب. افلاطون
ج. کمینوس
د. هارلوک
۵. ژان ژاک روسو دوران بلوغ را چه می‌داند؟
الف. شراب زندگی روان
ب. یاددهنده بزرگ
ج. سن اضطراب و نگرانی
د. تولد ثانوی
۶. جهش نموی در رشد جسمی و جنسی انسان حدوداً چند سال به طول می‌انجامد؟
الف. ۵ سال
ب. ۴ سال
ج. ۳ سال
د. حدود ۶ سال
۷. مراحل رشد ذهنی از نظر پیاژه عبارتند از:
الف. مرحله حسی حرکتی، عملیاتی، پیش عملیاتی، صوری
ب. مرحله عملیاتی، حسی، حرکتی، پیش عملیاتی، صوری
ج. مرحله پیش عملیاتی، عملیاتی، حسی، حرکتی
د. حسی، حرکتی، پیش عملیاتی، عملیاتی، صوری
۸. علانم اولیه بلوغ اساساً در اثر فعالیت کدام غده می‌باشد؟
الف. هیپوفیز
ب. تیروئید
ج. فوق کلیوی
د. آندروژن و استروژن
۹. مرحله حسی حرکتی از نظر پیاژه، در چه سنی است؟
الف. بدو تولد تا ۱ سالگی
ب. بدو تولد تا ۲ سالگی
ج. بدو تولد تا ۱/۵ سالگی
د. بدو تولد تا ۳/۵ سالگی

نام درس: مسائل جوانان و نوجوانان - مسائل جوانان و نوجوانان در ایران و معاصر **تعداد سؤالات:** ۳۰ **نکلی:** ۳۰ **تشریحی:** ۳۰
رشته: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی) - (طرح تجميع، گرایش مشاوره و راهنمایی) **زمان امتحان:** تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه **تشریحی:** ۴۵ دقیقه
کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی): ۱۵۱۳۴۱ - (طرح تجميع، گرایش مشاوره و راهنمایی: ۱۵۳۱۱۲) **تعداد کل صفحات:** ۳



۱۰. مرحله عملیات محسوس از دیدگاه پیاژه مصادف با چه مرحله‌ای از رشد کودک است؟

الف. ورود کودک به مدرسه

ب. ورود کودک به پیش دبستان

ج. ورود کودک به اجتماع همسالان

د. موارد الف و ج صحیح است.

۱۱. از دیدگاه پیاژه مرحله نوجوانی با رشد کدام تفکر همراه است؟

الف. تفکر صوری

ب. تفکر محسوس

ج. تفکر عینی

د. تفکر حسی

۱۲. رفتارهای اجتماعی نوجوانان و جوانان را به چندگونه می‌توان تقسیم کرد؟ رفتارهای مبتنی بر:

الف. همکار و همدلی

ب. همکاری و مبارزه

ج. رهبری و همدردی

د. نفرت و مبارزه

۱۳. مهمترین هیجانهای نوجوانی و جوانی کدام هیجان هاست؟

الف. خشم و پرخاشگری

ب. اضطراب و نگرانی

ج. ترس و خشم

د. افسردگی و ناشی‌گری

۱۴. کدامیک از عوامل ذیل جزء عوامل مؤثر در هیجانهای نوجوانی و جوانی هستند؟

الف. استعداد و فعالیت‌های ذهنی

ب. عدم کنترل

ج. ناپایداری

د. مظنون بودن

۱۵. از نظر اریکسون یکی از اشتغالات ذهنی فرد در دوره نوجوانی کدام عامل است؟

الف. خود محوری

ب. توصیف خود و ارزیابی خویشتن

ج. اعتماد به نفس

د. خود آینه‌ای

۱۶. از دیدگاه اریکسون عمده‌ترین خط روان شناختی در دوره نوجوانی کدام است؟

الف. افسردگی

ب. اضطراب

ج. سردرگمی هویت

د. سلب حق هویت

۱۷. هربرت مشکلات رفتاری را به دو بعد متمایز تقسیم کرده است که عبارتند از:

الف. کرداری و شخصیتی

ب. منفی گرایی و فقدان همکاری

ج. فقدان اعتماد به نفس و افسردگی

د. تندمزاجی و کج خلقی

۱۸. مراحل رشد و تکوین شخصیت از دیدگاه فروید چه نامیده می‌شود؟

الف. رشد روانی - اجتماعی

ب. رشد روانی - جنسی

ج. رشد زیستی - روانی

د. رشد روانی - جسمانی

۱۹. ترتیب مراحل رشد از دیدگاه فروید عبارت است از:

الف. دهانی، آلتی، مقعدی، جنسی

ب. آلتی، مقعدی، دهانی، جنسی

ج. دهانی، جنسی، آلتی، مقعدی

د. دهانی، مقعدی، آلتی، جنسی

نام درس: مسائل جوانان و نوجوانان - مسائل جوانان در ایران و معاصر تعداد سوالات: ۳۰ تکمیلی - تشریحی
 رشته: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی) - (طرح تجميع، گرايش مشاوره و راهنمايي) زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی - ۱۵ دقیقه
 کلاس: علوم تربیتی (برنامه ریزی): ۱۵۱۳۴۱ - (طرح تجميع، گرايش مشاوره و راهنمايي: ۱۵۳۱۱۲) تعداد کل صفحات: ۳



۲۰. نظریه یادگیری اجتماعی مربوط به کدام نظریه پرداز است؟
 الف. واتسون ب. اسکینر ج. جونز د. بندورا
۲۱. راجرز اختلال روانی را نتیجه چه عاملی می داند؟
 الف. عزت نفس پایین ب. اضطراب و افسردگی
 ج. اختلاف بین خود واقعی و خودآرمانی د. عدم روابط گرم و صمیمی
۲۲. کدام مکانیسم دفاعی را جوانان بیش از سایر گروه های سنی به کار می گیرند؟
 الف. خیالیبافی ب. جابجایی ج. تلطیف د. بازگشت
۲۳. ناخن جویدن، انگشت مکیدن، جلوه هایی از کدام مکانیسم دفاعی است؟
 الف. بازگشت ب. منفی بافی ج. کناره گیری د. انکار
۲۴. اندوه، افسردگی و گوشه گیری از جلوه های رفتاری کدام مکانیسم دفاعی است؟
 الف. مصالحه ب. منفی بافی ج. انکار د. کریز
۲۵. هالند در امر انتخاب شغل به چه عاملی بیشترین اهمیت را داده است؟
 الف. عوامل محیطی ب. عوامل انگیزشی ج. شخصیت د. استعداد و تواناییها
۲۶. مهمترین مشکلات رفتاری که پسران بیش از دختران از آن رنج می برند، کدامند؟
 الف. اختلالات یادگیری ب. لکنت زبان
 ج. مشکلات رفتاری د. لکنت زبان و اختلال خواندن
۲۷. برای نوجوانان چه عاملی منبع نگرانی است؟
 الف. حیا، مقابل والدین ب. سردرگمی
 ج. بحران هویت د. هرگونه تفاوت با همسالان
۲۸. روش پیامبر گرامی اسلام (ص) جهت مشاوره افراد چه بوده است؟
 الف. روش یادگیری ب. روش تعفلی
 ج. روش تحلیلی د. روش انسان شناسی
۲۹. روش روان شناسی انسانی در مشاوره به چه ویژگی هایی بیشتر تأکید دارد؟
 الف. عوامل محیطی ب. ویژگی های فرد ج. ویژگی های درونی د. ویژگی های بین فردی
۳۰. طبق نظر ویلیامسون در مشاوره از چه روشی باید استفاده کرد؟ تأکید بر:
 الف. عواطف و هیجانات فرد ب. روشهای منطقی و عقلی فرد
 ج. جنبه های احساسی فرد د. هوش هیجانی و اجتماعی فرد