



نام درس: سنجش و اندازه‌گیری در علوم تربیتی
 رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی - پیش دبستانی)
 زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی ..
 کلاس: ۱۵۱۱۱۱
 تعداد کل صفحات: ۴

- ۱- معروفترین وسیله اندازه‌گیری در آموزش و پرورش و روان شناسی کدام است؟
 الف. مشاهده ب. مصاحبه ج. پرسش نامه د. آزمون
- ۲- کدام یک از موارد ذیل از ویژگیهای آزمون های توانایی نیست؟
 الف. توانایی ها و یادگیریهای قبلی فرد را می سنجند
 ب. از فرد خواسته می شود تا تمام استعداد و مهارت خود را به کار بگیرد.
 ج. عملکرد طبیعی و معمولی فرد را می سنجند
 د. ظرفیت او را برای یادگیریهای مختلف می سنجند.
- ۳- برای پیش بینی موفقیت آینده فرد از آزمونهای و برای تعیین یادگیریهای قبلی از آزمونهای استفاده می کنند؟
 الف. استعداد، پیشرفت تحصیلی ب. هوش کلی، استعدادهای ویژه
 ج. پیشرفت تحصیلی، استعداد د. توانایی، عاطفی
- ۴- چرا تفکیک کامل آزمونهای استعداد و پیشرفت تحصیلی امکان پذیر نیست؟
 الف. زیرا هر دو صفت واحدی را اندازه می گیرند.
 ب. یادگیریهای قبلی فرد تا حدودی موفقیت آینده او را تضمین می کند.
 ج. ابزارهای اندازه گیری دقت لازم برای تفکیک این دو را ندارند.
 د. این دو آزمون دارای نقاط مشترک زیادی هستند.
- ۵- آزمون وکسلر نمونه ای از کدام یک از انواع آزمون ها می باشد؟
 الف. استعداد ب. پیشرفت تحصیلی ج. شخصیت د. توانایی
- ۶- کدامیک از موارد ذیل از ویژگیهای آزمونهای عاطفی نیست؟
 الف. عملکرد طبیعی و معمولی فرد را اندازه می گیرند.
 ب. برای مشاوره در حل مسایل روانی، تربیتی به کار می روند.
 ج. نگرش ها و علایق فرد را اندازه می گیرند.
 د. روایی و پایایی آنها از آزمونهای شناختی بیشتر است.
- ۷- کدامیک از انواع آزمونهای زیر موردی از ارزشیابی هنجار مرجع می باشد؟
 الف. آزمون فراگیر پیام نور ب. آزمون آئین نامه رانندگی
 ج. آزمون کنکور سراسری د. آزمون سنجش کودکان پیش دبستانی
- ۸- توزیع نمرات آزمونهای هنجاری و توزیع نمرات آزمونهای ملاکی می باشد؟
 الف. نرمال، کجی منفی ب. نرمال، کجی مثبت
 ج. کجی منفی، نرمال د. نرمال، نرمال

نام درس: سنجش و اندازه‌گیری در علوم تربیتی	تعداد سؤال: نسی ۴۰ تکمیلی .. تشریحی ..
رشته تحصیلی: گرافیک: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی - پیش دبستانی)	زمان امتحان: نسی و تکمیلی ۲۵ دقیقه تشریحی ..
کلاس: ۱۵۱۱۱۱	تعداد کل صفحات: ۴

- ۹- کدامیک از موارد زیر از ویژگیهای ارزشیابی تکوینی نیست؟
- الف. آگاهی از نحوه یادگیری دانش آموزان برای تعیین نقاط قوت و ضعف یادگیری آنان
- ب. تشخیص مشکلات روش آموزشی
- ج. در طول دوره آموزش انجام می گیرد.
- د. هدف آن نمره دادن و صدور گواهینامه است.
- ۱۰- بیشترین فعالیتهای آموزشی معلمان و دانش آموزان به کدامیک از حوزه های آموزشی مربوط می شود؟
- الف. شناختی ب. عاطفی ج. روانی - حرکتی د. هر سه یکسان هستند.
- ۱۱- آفرینندگی و خلاقیت با کدامیک از انواع هدفهای آموزشی مرتبط می باشد؟
- الف. کاربرد ب. تحلیل ج. ترکیب د. ارزشیابی
- ۱۲- کدامیک از موارد زیر از انواع آزمونهای عینی نیست؟
- الف. صحیح، غلط ب. چندگزینه ای ج. جورکردنی د. کامل کردنی
- ۱۳- نوعی از آزمونهای پیشرفت تحصیلی که برخی از ویژگیهای آزمون عینی و برخی از ویژگیهای آزمون ذهنی را دارا می باشد کدام است؟
- الف. کوتاه پاسخ ب. چند گزینه ای ج. جورکردنی د. گسترده پاسخ
- ۱۴- آزمونهای عینی را به این دلیل عینی می گویند که.....
- الف. آزمودنی فقط باید جواب صحیح را انتخاب کند.
- ب. نظر آزماینده در نمره گذاری دخالت ندارد.
- ج. هم سوال و هم جواب در اختیار آزمودنی گذاشته می شود.
- د. ممکن است آزمودنی جواب درست را حدس بزند.
- ۱۵- در نمره گذاری آزمونهای تشریحی به منظور دوری از تأثیر حالت های روانی و اتفاقات ناشی از زندگی روزمره باید چه تدبیری اتخاذ نماییم؟
- الف. تمام سوالات در یک نشست تصحیح می شوند.
- ب. از شناسایی نام صاحب ورقه خودداری کنیم.
- ج. پاسخ ها را سؤال به سؤال صحیح کنیم نه ورقه به ورقه
- د. از روش تحلیلی و کلی نمره گذاری استفاده کنیم.
- ۱۶- چرا هنجارهای سنی در سطح دبستان بهترین نتیجه را به دست می دهند؟
- الف. یکسال رشد در این سنین معرف رشد بیشتری درسین دیگر باشد.
- ب. در این سنین رشد ذهنی از سرعت بسیار بیشتری برخوردار است.
- ج. در این سالها رشد ذهنی و تحصیلی نسبتاً یکنواخت و منظم است.
- د. چون اکثریت دانش آموزان دوره دبستان را می گذرانند اما در دوره های بعدی تعداد آنها کمتر می شود.
- ۱۷- کدامیک از گزینه های زیر نمی تواند معرف یک معادل کلاسی باشد؟
- الف. ۹/۰۰ ب. ۸/۳ ج. ۶/۱۰ د. ۴/۰۰



نام درس: سنجش و اندازه‌گیری در علوم تربیتی
 رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی - پیش دبستانی)
 تعداد سؤالات: نیمی ۴۰ تکمیلی .. تشریحی ..
 زمان امتحان: نیمی و تکمیلی ۳۵ دقیقه تشریحی .. دقیقه
 تعداد کل صفحات: ۴
 کد درس: ۱۵۱۱۱۱

- ۱۸- در هنجارهای درصدی تفاوت نمرات در کدام قسمت از مقیاس دارای ارزش بیشتری می باشد؟
 الف. وسط مقیاس ب. انتهای مقیاس ج. فرقی ندارد. د. به جامعه بستگی دارد.
- ۱۹- اگر در یک آزمون که میانگین ۵۰ و واریانس ۹ می باشد دانش آموزی نمره ۴۷ گرفته باشد نمره Z او را محاسبه کنید؟
 الف. ۰/۱ ب. ۰/۱ ج. ۰/۵+ د. ۰/۵-
- ۲۰- از معایب نمره های Z این است که:
 الف. محاسبه آنها دشوار است. ب. در همه سنین کاربرد ندارند.
 ج. دارای علامت منفی هستند. د. دارای واحدهای نامساوی هستند.
- ۲۱- یک آزمون افسردگی که فقط افسردگی را اندازه بگیرد و اختلالات دیگر در نتایج آن تأثیری نداشته باشند دارای چه ویژگی است؟
 الف. عینیت ب. سهولت اجرا ج. روایی د. اعتبار
- ۲۲- ارتباط نمرات آزمون با عملکرد آتی آزمودنی نشان دهنده کدامیک از انواع روایی است؟
 الف. محتوا ب. پیش بینی ج. سازه د. صوری
- ۲۳- استفاده از جدول مشخصات آزمون بیشتر به منظور تأمین کدامیک از انواع روایی ها می باشد؟
 الف. محتوا ب. صوری ج. سازه د. پیش بین
- ۲۴- برای مشاوره و حل مسایل روانی، تربیتی و حرفه ای بیشتر از کدامیک از انواع آزمونها استفاده می شود؟
 الف. عاطفی ب. شناختی ج. روانی. حرکتی د. توانایی
- ۲۵- کدامیک از گزینه های زیر درست نیست؟
 الف. ارزشیابی از اندازه گیری جامعه‌تر است.
 ب. ارزشیابی هم شامل توصیف کمی و هم شامل توصیف کیفی است.
 ج. ارزشیابی پایه و اساس اندازه گیری است.
 د. اندازه گیری از نظر زمانی بر ارزشیابی مقدم است.
- ۲۶- اعطای بورس تحصیلی، اعزام به دوره های عالی تحصیلات دانشگاهی هدف کدام یک از انواع ارزشیابیها است؟
 الف. تکوینی ب. تشخیصی ج. تراکمی د. همه موارد فوق
- ۲۷- آزمونهای تشریحی گسترده پاسخ برای سنجش چه هدفهایی مناسبتر هستند؟
 الف. دانش ب. فهمیدن ج. کاربرد د. ترکیب
- ۲۸- اگر دانش آموزی دارای نمره استاندارد برابر ۲+ باشد از چند درصد از دانش آموزان گروه خود بالاتر است؟
 الف. ۲۴٪ ب. ۵۰٪ ج. ۸۴٪ د. ۹۵/۴۴٪
- ۲۹- وقتی که گفته می شود دانش آموزی در یک آزمون رتبه ۸۴ درصدی را کسب کرده است منظور چیست؟
 الف. به ۸۴٪ از سوالات پاسخ داده است. ب. به ۱۶٪ از سوالات پاسخ داده است.
 ج. از ۸۴٪ از دانش آموزان بالاتر است. د. از ۱۶٪ از دانش آموزان بالاتر است.
- ۳۰- یکی از معایب مهم نرم درصدی کدام است؟
 الف. عدم تساوی واحدها ب. عدم انطباق آن با سایر مقیاس ها
 ج. داشتن علامت مثبت و منفی د. محدود بودن دامنه آن

نام درس: سنجش و اندازه گیری در علوم تربیتی
رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی) - پیوسته
تعداد سؤالات: ۴۰ تکمیلی .. تشریحی ..
نقشه
تعداد کل صفحات: ۴
کد درس: ۱۵۱۱۱۱

۳۱. نمره ۱۱۵ در مقیاس هوشبهر انحرافی با کدام نمره در مقیاس T برابر است؟

الف. ۴۰ ب. ۵۰ ج. ۶۰ د. ۶۵

۳۲. دو آزمون معادل از چه جنبه هایی با هم تفاوت دارند؟

الف. قدرت تشخیص ب. قدرت تمیز ج. ظاهر سوالات د. هدف آزمون

۳۳. در یک آزمون تعداد ۵۰۰ نفر شرکت داشته اند که در این آزمون میانگین ۱۵ و انحراف استاندارد ۳ بوده است نمره رضا در این آزمون برابر با ۱۸ شده است محاسبه کنید او از چند نفر از دانش آموزان بالاتر می باشد؟

الف. ۸۰ ب. ۱۷۰ ج. ۲۵۰ د. ۴۲۰

۳۴. محقق آزمون هوشی جدیدی ساخته است به منظور اطمینان از اینکه آیا آزمون به غیر از هوش چیزهای دیگری را نیز اندازه گیری می کند ضریب همبستگی این آزمون را با آزمون وکسلر به دست می آورد به این نوع روایی چه می گویند؟

الف. محتوا ب. پیش بین ج. سازه د. همزمان

۳۵. جدول زیر نحوه پاسخگویی به یک سوال را نشان می دهند ضریب دشواری این سوال چقدر است؟

گزینه ها	الف	ب	ج	د
گروه بالا	۱۰	۳	۸	۴
گروه پائین	۴	۹	۳	۹

الف. ۲۰٪ ب. ۲۲٪ ج. ۲۴٪ د. ۲۸٪

۳۶. ضریب تمیز سوال فوق کدام است.

الف. ۲۰٪ ب. ۲۴٪ ج. ۳۰٪ د. ۴۸٪

۳۷. در سوالات چند گزینه ای از گزینه های انحرافی به چه منظوری استفاده می کنند؟

الف. همراه نمودن آزمودنی های بی اطلاع ب. افزایش ضریب اعتبار آزمون

ج. افزایش قدرت تمیز آزمون د. افزایش ضریب روایی آزمون

۳۸. در یک آزمون عینی چهار گزینه ای که دارای ۵۰ سوال است دانش آموزی به ۴۰ سوال پاسخ داده است که از این ۴۰ سوال

۳۳ سوال درست و ۹ سوال غلط می باشد نمره او پس از اصلاح عامل حدس چقدر می شود؟

الف. ۲۷ ب. ۲۹ ج. ۳۰ د. ۳۱

۳۹. اگر ضریب پایایی یک آزمون ۸۴٪ و انحراف معیار ۵ باشد خطای معیار اندازه گیری چقدر است؟

الف. ۲ ب. ۳ ج. ۴ د. ۵

۴۰. اگر ضریب همبستگی بین دو نیمه یک آزمون برابر ۵۰٪ باشد ضریب پایایی کل آزمون چقدر است؟

الف. ۵۰٪ ب. ۶۷٪ ج. ۷۵٪ د. ۸۵٪