

تعداد سؤالات: نسی ۴۰ تکمیلی ۴۰

زمان امتحان: نسی و تکمیلی ۵۰ دقیقه

تعداد کل صفحات: ۴

رشته تحصیلی: روانشناسی

نام درس: روانشناسی بازی

کد درس: ۱۵۲۵۳۴-۱۲۱۴۷۴

۱. به عقیده روانشناسان فرانسوی بازی در نزد پسران وسیله‌ای برای کدام گزینه زیر است؟
 - الف. وسیله‌ای برای بودن با دیگران
 - ب. وسیله‌ای برای اثبات خود در برابر دیگران
 - ج. وسیله‌ای برای سرگرمی
 - د. وسیله‌ای برای تمرین دوره بزرگسالی
۲. کودکان تیزهوش به کدام دلیل زیر، به انجام بازیهای انفرادی تمایل نشان می‌دهند؟
 - الف. به دلیل تواناییهای بیشتر
 - ب. به دلیل کمرو بودن
 - ج. به دلیل تنوع در بازی
 - د. به دلیل توانایی انتخاب
۳. بازی در کدامیک از موارد زیر مؤثرتر و باعث تحول در آن می‌شود؟
 - الف. رشد روانی
 - ب. رشد جسمانی
 - ج. رشد عاطفی
 - د. رشد همه جانبه شخصیت
۴. اطفال از چه طریق به ارزش دیگر کودکان که بدون آنها بازی مقدور نیست، پی می‌برند؟
 - الف. از طریق بازیهای فردی
 - ب. از طریق بازیهای دسته جمعی
 - ج. از طریق بازیهای ساده
 - د. از طریق بازیهای پیچیده
۵. این موضوع که فعالیت، کار است یا بازی به کدامیک از گزینه‌های زیر بستگی دارد؟
 - الف. به خود فعالیت بستگی دارد.
 - ب. به نظر دیگران بستگی دارد.
 - ج. به نظر شخص راجع به آن فعالیت مربوط می‌شود.
 - د. به نظر مربیان راجع به آن فعالیت مربوط می‌شود.
۶. به نظر موريس دبس در حدود چند سالگی بازی با فعالیت دیگری یعنی کار، مربوط می‌شود؟
 - الف. حدود ۵ تا ۶ سالگی
 - ب. حدود ۲ تا ۳ سالگی
 - ج. حدود ۸ تا ۱۰ سالگی
 - د. حدود ۴ تا ۵ سالگی
۷. در ارتباط با نظریه‌های بازی والدین کدام نظریه را پذیرفته‌اند؟
 - الف. نظریه انرژی اضافی
 - ب. نظریه تنش‌زدایی
 - ج. نظریه بیان خود
 - د. نظریه پیش تمرین
۸. بر اساس کدام نظریه، بازی در حیوانات و کودکان خردسال به صورت پدیده‌ای فطری، طبیعی و ارثی تلقی می‌شود؟
 - الف. نظریه پیش تمرین
 - ب. نظریه تنش‌زدایی
 - ج. نظریه تکرار فعالیت‌های اجدادی
 - د. نظریه انرژی اضافی
۹. به نظر فروید دو جنبه در رفتار بازی وجود دارد که به شرح زیر هستند:
 - الف. اصل تکرار و ضرورت مداوم
 - ب. اصل لذت و ضرورت تکرار
 - ج. اصل تأثیر و اصل تکرار
 - د. اصل تکرار و ضرورت لذت
۱۰. در نظریه پیش تمرین، بازی به کدامیک از موارد زیر اطلاق می‌شود؟
 - الف. بازی رفتار اجتماعی است.
 - ب. بازی رفتار جسمانی است.
 - ج. بازی رفتار تقلیدی است.
 - د. بازی رفتار غریزی است.
۱۱. به نظر رسول گرامی اسلام (ص) وجود حالت فعال و جوشش، در خردسالی نشانه کدام مورد زیر در دوران بزرگسالی است؟
 - الف. نشانه آرامش دوره کودکی است.
 - ب. نشانه مشکل و عدم سلامت روانی است.
 - ج. نشانه فرونی خرد و اندیشه او در بزرگسالی است.
 - د. نشانه مشکل در دوره کودکی و بزرگسالی است.



نام درس: روانشناسی بازی
رشته تحصیلی: گرایش: روانشناسی - علوم تربیتی (پیش دبستانی)
کد درس: ۱۲۱۴۷۴ - ۱۵۲۵۳۴

تعداد سوال: فنی ۴۰ تکمیلی ۵۰
تعداد کل صفحات: ۴

۱۲. نخستین بازیهایی که کودکان در مرحله حسی - حرکتی به آنها می‌پردازند کدام گزینه زیر می‌باشد؟

الف. بازیهای سمبلیک ب. بازیهای رمزی ج. بازیهای اجتماعی د. بازیهای تمرینی

۱۳. کدام نوع بازی تا پایان عمر ادامه دارند؟

الف. بازیهای تمرینی ب. بازیهای با قاعده ج. بازیهای رمزی د. بازیهای سمبلیک

۱۴. کدام جمله زیر در ارتباط با بازیها درست نیست؟

الف. بازی تمرینی، سمبلیک و با قاعده روی یکدیگر تأثیر متقابل دارند.

ب. بازی تمرینی و با قاعده در یکدیگر تأثیر متقابل ندارند.

ج. بازی سمبلیک با بازی تمرینی تأثیر متقابل دارند.

د. موضوع مذکور بستگی به سن افراد دارد.

۱۵. کدامیک از افراد ذیل بعنوان پدر کودکان معروف است؟

الف. پیازده ب. فروبل ج. هال د. فروید

۱۶. هارلوک بازیها را به کدام گزینه زیر تقسیم‌بندی کرده است؟

الف. تمرین، آزاد، با قاعده ب. نمایشی، رمزی، سمبلیک

ج. نمایشی، با قاعده، سمبلیک د. دلخواه و آزاد، نمایشی و سازنده

۱۷. بازیهای گروهی معمولاً از چه سنی شروع می‌شوند؟

الف. ۷ سالگی ب. ۹ سالگی ج. ۱۲ سالگی د. ۳ سالگی

۱۸. کدام گروه زیر همبازیهای خیالی بیشتری برای خود انتخاب می‌کنند؟

الف. پسران ب. دختران

ج. دختران و پسران پیش‌دبستانی د. دختران و پسران قبل از دبستان

۱۹. در مورد تأثیر اسباب بازی برای کودکان کدام گزینه زیر است؟

الف. نوعی غذای بهداشتی است. ب. نوعی غذای روانی است.

ج. نوعی غذای اجتماعی می‌باشد. د. نوعی غذای جسمانی می‌باشد.

۲۰. اسباب بازیها را بر اساس دامنه تأثیر بر یادگیری کودک به کدام مورد زیر تقسیم می‌کنند؟

الف. سازمان یافته، سازمان نیافته ب. ساده و پیچیده

ج. کامل و ناقص د. قدیمی و جدید

۲۱. کدام سری از اسباب‌بازیهای زیر باعث تقویت حرکات ظریف می‌شوند؟

الف. اسباب‌بازیهای تقویت‌کننده قوه تمیز و تشخیص

ب. اسباب‌بازیهای تقویت‌کننده قدرت تکلم

ج. اسباب‌بازیهای تقویت‌کننده مهارتهای دستی و هماهنگی چشم

د. اسباب‌بازیهای سازمان یافته

۲۲. پارلها به کدام دو دسته زیر تقسیم می‌شوند؟

الف. ساده و پیچیده ب. جاگاردنی و جورکردنی

ج. کامل و ناقص د. سازمان یافته و ناقص

نام درس: روانشناسی بازی

تعداد سؤالات: ۴۰ تکمیلی - تفریحی

رشته تحصیلی: گرایش: روانشناسی - علوم تربیتی (پیش دبستانی)

زمان امتحان: ۵۰ دقیقه تفریحی - ۱۰ دقیقه تکمیلی

کد درس: ۱۵۲۵۳۴ - ۱۲۱۴۷۲

تعداد کل صفحات: ۴

۲۳. ابزار الگو، که برای یادگیری مهم می باشد سبب کدام گزینه زیر می شود؟

الف. سبب رشد مهارت های ذهنی می شود. ب. سبب رشد مهارت های دستی می شود.

ج. سبب رشد مهارت های اجتماعی می شود. د. سبب رشد مهارت های بدنی و هماهنگی ارتباطات فضایی می شود.

۲۴. اسباب بازیها بر اساس نقشی که بازی می کنند، به چند دسته تقسیم می شوند؟

الف. ۴ دسته ب. ۳ دسته ج. ۶ دسته د. ۸ دسته

۲۵. اولین مدافع مطالعه بازی کودکان جهت درک و آموزش آنها کدام است؟

الف. روسو ب. لاک ج. فروید د. هال

۲۶. بازی در کودک کاوی، در رابطه با کدام گزینه صدق می کند؟

الف. نقشی ندارد. ب. نقش اساسی دارد. ج. بستگی به نوع بازی دارد. د. بستگی به اسباب بازی دارد.

۲۷. بازی درمانی غیرفعال همزمان با کدام گزینه زیر رشد می کند؟

الف. همزمان با بازی درمانی فعال ب. همزمان با بازی درمانی گروهی

ج. همزمان با دیگر روشها د. همزمان با کاربرد اسباب بازی

۲۸. ارتباط درمانی بر اساس کدام نظریه زیر پایه ریزی شده است؟

الف. بر اساس نظریات رفتارگرایی ب. بر اساس نظریات آدلر

ج. بر اساس نظریات روان درمانی د. بر اساس نظریات پدیدار شناسی

۲۹. بازی کودک وسیله طبیعی برای کدام گزینه زیر است؟

الف. برای وقت گذرانی ب. برای بیان خود ج. برای درمان خود د. برای تأمین نیازها

۳۰. گروه درمانی در کدامیک از گروه های زیر مؤثرتر می باشد؟

الف. به حال بزرگسالان ب. به حال مردان ج. به حال زنان د. به حال کودکان

۳۱. در ارتباط درمانی، تأکید روی رابطه هیجانی کدام گزینه زیر است؟

الف. بین درمانگر و مراجع ب. بین مراجع با خودش

ج. بین مراجع با خانواده د. بین مراجع با دیگران

۳۲. در کدام مقطع سنی زیر تصویری که کودک از بدن خودش در مغزش پدید می آورد کاملتر است؟

الف. ۳ سالگی ب. ۴ سالگی ج. ۵ سالگی د. ۶ سالگی

۳۳. رنگها تحت تأثیر چه عواملی هستند؟

الف. عوامل اجتماعی ب. عوامل جسمانی و روانی ج. عوامل فرهنگی د. عوامل فردی

۳۴. کودک با توجه به کدام مورد زیر نقاشی می کند؟

الف. با تمام وجود و شخصیت ذهنی و عاطفی ب. با تمام شخصیت اجتماعی

ج. با تمام شخصیت درونی د. با تمام شخصیت بیرونی

نام درس: روانشناسی بازی
رشته تحصیلی: گرایش: روانشناسی علوم تربیتی (پیش دبستان)
کد درس: ۱۲۱۴۷۴ - ۱۵۲۵۳۴
تعداد سئوالات: ۴۰ تکمیلی - ۵۰ تشریحی
تعداد کل صفحات: ۴

۳۵. وقتی کودک در نقاشی خود یکی از اعضاء خانواده را ترسیم نمی‌کند چه نتیجه‌ای می‌توان گرفت؟

الف. کودک آگاهانه آرزوی بودن آن شخص را دارد.

ب. کودک ناآگاهانه آرزوی بودن آن شخص را دارد.

ج. کودک آگاهانه و یا ناآگاهانه آرزوی بودن آن شخص را ندارد.

د. در این رابطه شخص مورد نظر از یادش رفته است.

۳۶. هسته اصلی اضطراب باعث کدام سری از نقاشیها می‌شود؟

الف. باعث نقاشیهای یکنواخت

ب. باعث نقاشیهای ساده

ج. باعث نقاشیهای دشوار

د. باعث نقاشیهای مختلف و متضاد

۳۷. کدامیک از افراد زیر نقاشی را بعنوان وسیله‌ای برای روان درمانی تلقی می‌کند؟

الف. اشترن

ب. سیمون

ج. کتل

د. داروین

۳۸. در کدام مقطع سنی زیر کودک از اینکه اثری از خود می‌گذارد، لذت می‌برد؟

الف. از ۱ تا ۲ سالگی

ب. ۲ تا ۳/۵ سالگی

ج. ۳/۵ تا ۴/۵ سالگی

د. ۴/۵ تا ۵/۵ سالگی

۳۹. مرحله رئالیسم اشتباهی در کدام مقطع سنی زیر است؟

الف. ۱ تا ۳/۵ سالگی

ب. ۶/۵ تا ۸/۵ سالگی

ج. ۳/۵ تا ۶/۵ سالگی

د. ۸/۵ تا ۹/۵ سالگی

۴۰. بازیهای سمبولیک یا رمزی دارای کدام جنبه زیر است؟

الف. جنبه اجتماعی دارند.

ب. جنبه بیرونی دارند.

ج. جنبه فردی دارند.

د. جنبه گروهی دارند.