

نام درس: انسان‌شناسی در اسلام - انسان در اسلام

تعداد سؤالات: نسی ۳۰ تکمیلی --- تشریحی ---

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی - (طرح تجمیع: کلیه رشته های علوم انسانی) زمان امتحان: نسی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی --- دقیقه

کد درس: علوم تربیتی: ۱۵۱۳۵۵ روانشناسی: ۱۲۱۰۹۸ - (طرح تجمیع: کلیه رشته های علوم انسانی: ۹۹۷۴۷۶) دانشگاه پیام نور

استان آذربایجان غربی



اداره آزمون و ارزشیابی

۱. کدامیک از فیلسوفان زیر قائلند که انسان دارای طبیعت و فطرت نیست؟
الف. دورکهم ب. سارتر ج. ملاصدرا د. مارکس
۲. چرا باید انسان را شناخت؟ زیر انسانشناسی:
الف. مقدمه شناخت نظامهای فلسفی است.
ج. مقدمه شناخت جهان است.
ب. مقدمه شناخت خداست.
د. مقدمه خودشناسی است.
۳. این آیه دلالت بر چه امری دارد: (هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ) ؟
الف. ارزش نهادن اسلام بر علم و آگاهی و دانش
ب. ارزش نهادن اسلام بر سعی و کوشش
ج. ارزش نهادن اسلام بر تعقل و تفکر
د. ارزش نهادن اسلام به علم و عقل
۴. کدام گزینه از منابع یا موضوعات شناخت نیست؟
الف. انسان ب. طبیعت ج. جبرگرایی د. تاریخ
۵. همه آگاهیهای انسان از کدام راههای زیر به دست می‌آید؟
الف. حواس و دل و دریا
ج. حواس و دل و عقل
ب. حواس و عقل و مطالعه
د. حواس و عقل و عرفان
۶. کدام گزینه از اصول چهارگانه داروین نیست؟
الف. اصل تنازع بقا و کوشش مستمر برای ادامه حیات
ب. اصل انتقال صفات اکتسابی به نسلهای آینده.
ج. اصل بقای اصلح در میدان تنازع بقا و انتخاب طبیعی.
د. اصل مقاومت در مقابل طبیعت برای بقای موجود.
۷. کدام آیه از آیات مربوط به خلقت نیست؟
الف. لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ صَلْصَالٍ.
ج. وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَ الَّذِينَ كَذَبُوا بِآيَاتِنَا.
ب. فَإِذَا سَوَّيْتُهُ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي.
د. اَنَا خَلَقْنَا هِم مِنْ طِينٍ لَازِبٍ.
۸. کدام گزینه از ابعاد وجودی انسان نیست؟
الف. بعد ملکی و ملکوتی انسان
ج. عقل و اندیشه
ب. دل و قلب
د. بعد مادی و معیشتی
۹. کدام گزینه از دیدگاه اسلام جزء نیازهای انسان به شمار نمی‌رود؟
الف. نیاز اقتصادی
ج. پرورش جسم و ورزش
ب. نیاز به کسب ثروت‌های کلان
د. نیاز اخلاقی
۱۰. این نظریه در باب فطرت از آن کدام متفکر غربی است: (انسان هیچگونه ماهیت و طبیعت ثابتی ندارد)؟
الف. کارل مارکس ب. ژان پل سارتر ج. امیل دورکیم د. مارتین هایدگر
۱۱. کدام گزینه از جنبه‌های مثبت طبیعت انسان به شمار نمی‌رود؟
الف. خودآگاهی ب. خداجویی ج. وجدان د. تیزهوشی و تلاش

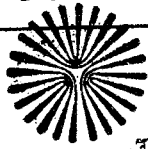
نام درس: انسان‌شناسی در اسلام - انسان در اسلام

تعداد سؤال: نسی ۳۰

تکمیلی

تفریعی

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (طرح تجميع: کلیه رشته های علوم انسانی) زمان امتحان: نسی و تکمیلی ۱۵۴۵
کلاس درس: علوم تربیتی: ۱۵۱۳۵۵ - روانشناسی: ۱۲۱۰۹۸ - (طرح تجميع: کلیه رشته های علوم انسانی: ۹۹۷۸۷۶) استان آذربایجان غربی



اداره آزمون و ارزشیابی

۱۲. کدام گزینه از جنبه‌های منفی طبیعت انسان نیست؟

الف. کفرپیشگی انسان

ب. کوشش زیاد انسان در دنیا

ج. حریص و بخیل و عجول بودن انسان

د. فخر فروشی انسان

۱۳. در بحث از آزادی انسان کدام نظریه موافق دیدگاه قرآن می‌باشد؟

الف. افعال انسان فقط از روی اراده و اختیار است

ب. کارهای انسان از روی جبر بوده

ج. انسان نه مجبور مطلق است و نه مختار مطلق است

د. افعال انسان به خدا مربوط است

۱۴. نظریه (امربین الامرین) که اختیار انسان را با وجود محدودیتهایی عنوان نموده از آن کیست؟

الف. معتزله

ب. کرامیه

ج. امامیه

د. اشاعره

۱۵. این آیه بر چه امری دلالت دارد: (أَيَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَنْ يُتْرَكَ سُدًى) ؟

الف. رهاشدگی انسان

ب. بیهوده آفریده نشدن عالم هستی

ج. آفرینش بیهوده انسان

د. هدفداری انسان

۱۶. با توجه به هدف آفرینش انسان در آیه (وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ) کدام گزینه زیر درست نمی‌باشد؟

الف. خلق خدا را بپرستند نه اینکه خدا معبود باشد.

ب. عبادت هدف خلقت جن و انس است.

ج. این آیه هدف انسان را سیر به سوی خدا می‌داند.

د. منظور از عبادت، عبادت تکوینی است.

۱۷. بالاترین مقامی که انسان می‌تواند به آن دسترسی پیدا کند در کدام گزینه ذکر شده است؟

الف. قرب ربوبی یا قرب الهی

ب. عبادت و یا پرستش

ج. توجه به خداوند و تفکر در صفات او

د. سلوک الهی

۱۸. قرآن مجید برای نفی دنیا زدگی بر چه امری تکیه می‌کند؟

الف. ناپایداری اموال و ثروت

ب. ناپایداری زندگی دنیا

ج. ناپایداری و محدودیت عمر انسان

د. ناپایداری آسمانها و زمین

۱۹. کدام گزینه در باب جلوه حقیقی حیات نادرست است؟

الف. اینکه انسان به هدف واقعی خود بیندیشد.

ب. اینکه انسان به حیات از افقی بالاتر از لذت جویی بنگرد.

ج. اینکه هدف واقعی انسان دنیا است.

د. اینکه خدا را تنها هدف حیات خود قرار دهد.



تعداد سوال: نسی ۳۰

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵

کد درس: علوم تربیتی: ۱۵۱۳۵۵ روانشناسی: ۱۲۱۰۹۸ - (طرح تجمیع: کلیه رشته های علوم انسانی: ۹۹۷۴۷۶)

نام درس: انسان شناسی در اسلام - انسان در اسلام

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (طرح تجمیع: کلیه رشته های علوم انسانی)

۲۰. کدام گزینه در باب حیات دنیوی نادرست است؟

الف. حیات دنیوی حقیقت و اخذ حیات انسان است.

ب. حیات اخروی نتیجه حیات دنیوی است.

ج. آخرت باطن حیات دنیا است.

د. حیات دنیا در برابر آخرت کالایی بیش نیست.

۲۱. مراد از (سنت الله) که در برخی از آیات به کار رفته است چیست؟

الف. این که خداوند دارای سنت های طبیعی است.

ب. این که خداوند سنت های انسانی را می پذیرد.

ج. این که خداوند واضع و مجری سنت های حاکم بر حیات انسانها است.

د. این که خداوند واضع سنت های آدمیان است.

۲۲. کدام گزینه دال بر سنت هدایت که از سنت های الهی است نمی باشد؟

الف. خداوند هدایت یافتگان را بر هدایتشان افزوده است.

ب. خداوند پاداش تقوای هدایت یافتگان را داده است.

ج. خدا ایمان آوردگان را به راه راست هدایت می کند.

د. خداوند هدایت یافتگان را آزمایش می کند.

۲۳. درباره سنت استدراج کدام گزینه غلط است؟

الف. کلمه استدراج به معنای پائین آمدن درجه کسی به تدریج است.

ب. استدراج نوعی مهلت است.

ج. سنت استدراج یکی از سنت های الهی است.

د. استدراج نشان دهنده مراتب وجودی عالم است.

۲۴. قرآن مبنا و منشاء همه تکلیفها را چه چیزی بیان می کند؟

الف. خداوند ب. خود قرآن ج. انسان د. عقل

۲۵. در صورتی که انسان تکالیف الهی را انجام دهد تکالیف او از کدام ویژگی برخوردار نیست؟

الف. براساس فطرت انسانی است.

ب. براساس حیات اخروی انسانها تنظیم شده است.

ج. انسان را به سوی خیرات می برد اما از بدیها نکه نمی دارد.

د. حیات بخش است و انسان را از ظلمت به نور فرا می خواند.

۲۶. عوامل رشد و تکامل انسان از نظر قرآن کدامند که اورابه قرب ربوبی نائل می کنند؟

الف. ایمان و عمل صالح و انسان دوستی

ب. ایمان و انسان دوستی و علم و عقل

ج. ایمان و عمل صالح و علم و تفکر

د. ایمان و علم و عقل و عمل صالح

نام درس: انسان‌شناسی در اسلام - انسان در اسلام

تعداد سؤال: نسی ۳۰

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (طرح تجميع: کلیه رشته های علوم انسانی) زمان امتحان: نسی و تکمیلی ۴۵

کد درس: علوم تربیتی: ۱۵۱۳۵۵ - روانشناسی: ۱۲۱۰۹۸ - (طرح تجميع: کلیه رشته های علوم انسانی: ۷۴۷۶)



اداره آزمون و ارزشیابی

۲۷. از نظر قرآن کریم کدام یک از موارد زیر از ویژگی‌های عمل نیست؟

الف. عمل باید انسان را به سوی شاهراه هدایت کشاند.

ب. عمل باید حتی اگر خالی از خلوص است زیبا انجام شود.

ج. عمل فقط باید عمل صالح باشد.

د. ایمان و علم و عقل و عمل صالح.

۲۸. از دیدگاه اسلام رابطه عمل با علم و ایمان در کدام گزینه بیان شده است؟

الف. ایمان موجب عمل بیشتر و علم بیشتر است.

ب. عمل با انگیزه بندگی موجب افزایش علم است.

ج. انسان بی‌ایمان عمل منفی خود را مثبت می‌بیند.

د. ایمان و عمل با هم نسبت دارند اما عمل با ایمان و عمل افزایش نمی‌یابد.

۲۹. چرا خداوند از دیدگاه قرآن انسان را گرامی داشته و به او استعدادهایی داده است؟

الف. برای اینکه بر بسیاری از مخلوقات برتری یابد.

ب. برای اینکه ب مقام حیوانات نزول نکند.

ج. برای اینکه انسان تنها موجود ذاکر الهی است.

د. برای اینکه انسان از خداوند اعراض می‌کند.

۳۰. کدام گزینه درباره اهمیت جایگاه انسان در دیدگاه قرآن نیست؟

الف. انسان تنها امانت‌دار خداوند است.

ب. انسان دارای کرامت ذاتی است.

ج. خداوند اسماء را به انسان آموخته است.

د. روح و ذهن انسان در آغاز چیزی ندارد و بعداً تجربه علم پیدا می‌کند.