

نام درس: تفکر زبان

رشته تحصیلی: گرایش روانشناسی

کد درس: ۱۲۱۳۸۸ - (طرح تجميع، روانشناسی: ۱۲۱۷۶۴)

تعداد سؤالات: ۳۰ تکمیلی - تشریحی

زمان امتحان: ۳۰ دقیقه تشریحی - ۱۰ دقیقه تکمیلی

تعداد کل صفحات: ۳

۱. «شما ممکن است هر روز، جملاتی را بسازید که قبلاً هرگز آن را نشنیده‌اید و بکار نبرده‌اید». این امر به ویژگی زبان مربوط است.

الف. نمادین ب. معنی‌داری ج. زاینده‌بودن د. قانونمند بودن

۲. «کودکان از کلمات برای بیان روان بنه‌های حسی - حرکتی که قبلاً شکل گرفته است، استفاده می‌کنند» این نکته بیانگر ارتباط تفکر و زبان در نظریه است.

الف. اسکیز ب. پیازه ج. ویگوتسکی د. برونر

۳. آیین نظریه که ساختار اصلی تولید گفتار، ذاتاً در بشر وجود دارد، از است.

الف. چامسکی ب. آزگود ج. ورف د. واتسون

۴. در سال ۱۹۶۱ پروکا گزارش کرد که آسیب‌دیدگی باعث ایجاد آفازی می‌گردد.

الف. سومین حلقه پیشانی در نیمکره چپ مغز ب. دومین حلقه فوقانی در نیمکره راست مغز

ج. سومین حلقه فوقانی در نیمکره چپ مغز د. دومین حلقه پیشانی در نیمکره راست مغز

۵. کیمورا در تحقیق خود نشان داد افراد راست دست، آهنگهای دریافت شده توسط گوش خود را بهتر از گوش دیگر، پردازش می‌کنند و از طرف دیگر، آنها اطلاعات کلامی دریافت شده توسط گوش را بهتر از گوش دیگر، پردازش می‌نمایند.

الف. راست - راست ب. چپ - چپ ج. راست - چپ د. چپ - راست

۶. وقتی که یک کودک (۱/۵ ساله، کلمه گربه را فقط برای گربه خانگی خودش بکار می‌برد، می‌گویند.

الف. بیش گستری ب. کم گستری ج. عقو بغو کردن د. تباری کردن

۷. منظور از این است که کودکان کلماتی را استفاده قرار می‌دهند که از نظر آنها نماینده یک جمله است.

الف. تجرید ب. عبارت کلی ج. بیش گستری د. دایره واژه‌ها

۸. اینکه، هر یک از دو کودک یک خط مکالمه را دنبال کنند و کمتر پیش بیاید که حرفهایشان در پاسخ به حرف دیگری باشد، مؤید می‌باشد.

الف. تباری کردن ب. گفتار اجتماعی شده ج. گفتار خودمدارانه د. تجرید

۹. از نظر رشد زبان بازتابی از رشد شناخت است.

الف. اسکیز ب. پیازه ج. ویگوتسکی د. ورف

۱۰. عبارت است از پاسخهای پنهانی (درونی) که بین محرک و پاسخ آشکار واقع می‌شود.

الف. میانجی ب. رفتار سرمشق ج. تباری کردن د. گفتار خودمدارانه

۱۱. کودکان در سن حداقل توانایی چشمگیری در انعطاف‌پذیری دارند و می‌توانند شیوه‌های مکالمه خود را با موقعیت مخاطبشان تطبیق دهند.

الف. دوسالگی ب. سه سالگی ج. چهار سالگی د. پنج سالگی

۱۲. در حدود ماه سوم و چهارم زندگی نوزاد، فعالیت صوتی است و کوشش در باز یافتن عناصر آوایی زبان محاوره‌ای بزرگسال در آن است.

الف. تمایز یافته - کار بیهوده ب. تمایز نیافتفته - کار هدفمند علمی

ج. تمایز نیافتفته - کار بیهوده د. تمایز یافته - کار هدفمند علمی

نام درس: تفکر زبان
رشته تحصیلی: گرافیک روانشناسی
کد درس: ۱۲۱۳۸۸ - (طرح تجميع، روانشناسی: ۱۲۱۷۶۴)
تعداد سؤالات: ۳۰ تکمیلی - تشریحی -
زمان امتحان: ۴۰ دقیقه تشریحی - ۱۰ دقیقه تکمیلی
تعداد کل صفحات: ۳

۱۳. در بررسی روابط معنایی کلمات در کودک، مطابقت کاملاً درست در آغاز تحول، مگر در آنچه مربوط به است، کمتر دیده می‌شود.
- الف. اسامی خاص ب. اسامی عام ج. افعال د. مفعول
۱۴. اتصال و الحاق اطلاعات جدید به اطلاعات قدیمی را می‌گویند.
- الف. برونسازی ب. درونسازی ج. روان‌بند د. رشدشناختی
۱۵. در مراحل تفکر خلاق وقتی که فرد به بینشی در خصوص چگونگی حل مسأله دست می‌یابد، در مرحله قرار دارد.
- الف. آمادگی ب. نهفتگی ج. اشراق د. واریسی کردن
۱۶. حل چندین مسأله ریاضی با استفاده از یک راه حل واحد را می‌گویند.
- الف. تفکر همگرا ب. تفکر واگرا ج. تفکر خلاق د. تفکر کلامی
۱۷. فرق متخصص با تازه کار در حل مسأله استفاده متخصص از است.
- الف. بازنمایی از مسأله ب. ترکیب گزاره‌ها ج. دستکاری گزاره‌ای د. قواعد رهنموری
۱۸. در مفهوم «دایره آبی» شکل و رنگ دو هستند.
- الف. مفهوم ب. صفت ج. ارزش د. رابطه
۱۹. مفاهیم دارای مصداق عینی نیستند بلکه بر رابطه بین دو یا چند مفهوم ساده‌تر دلالت می‌کنند.
- الف. عینی ب. تعریفی ج. انتزاعی د. ترکیبی
۲۰. اینکه از طریق یادگیری مفاهیم می‌توانیم بسیاری از رویدادهای محیط را خلاصه کنیم، به تأثیر مربوط است.
- الف. کاهش پیچیدگی محیط از طریق مفاهیم ب. امکان آموزش از طریق مفاهیم
- ج. کاهش یادگیری مکرر از طریق مفاهیم د. شناسایی محیط از طریق مفاهیم
۲۱. معتقد است شکل‌های پیچیده فعالیت کودک را می‌توان در مجموعه عادت‌ها خلاصه کرد.
- الف. بوهلر و بوهلر ب. گاثری ج. گانیه د. هادسون
۲۲. روانشناسی و زبان‌شناسی از مفهوم به عنوان واحد تحلیل سود می‌برد.
- الف. تک آوا ب. واژه ج. واج د. معنای واژه
۲۳. در صورتی که اعضا و اندام یک معین به صورت متجانس جانی نشوند، با روبرو هستیم.
- الف. راست برتری ب. چپ برتری ج. برتری متقاطع د. دوسو توانی
۲۴. منطقه بر روی کرتکس حرکتی در قسمت پایینی شیار مغزی قرار گرفته است.
- الف. شیار سیروس ب. رشته‌های قوس مانند ج. ورنیکه د. بروکا
۲۵. یکی از روش‌های موثر در درمان استفاده از ویدئو است.
- الف. آفازیای دریافتی ب. آفازیای ورنیکه ج. آفازیای بروکا د. آفازیای کلی
۲۶. محققان همبستگی بین آزمون‌های خلاقیت و آزمون‌های هوش را و در حد ضریب گزارش نموده‌اند.
- الف. بالا - ۰/۷۰ ب. بسیار پایین - ۰/۲۰ ج. متوسط - ۰/۶۰ د. بسیار بالا - ۰/۹۰
۲۷. در آزمون گیلفورد، آزمون استفاده‌های غیرمعمول برای اندازه‌گیری می‌باشد.
- الف. انعطاف‌پذیری ب. اصالت ج. سیالی د. تفکر همگرا

تعداد سوالات: ۳۰ تکمیلی — تشریحی —

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۰ دقیقه تشریحی — دقیقه

تعداد کل صفحات: ۳

دوره آزمون و ارزشیابی

کد درس: ۱۲۱۳۸۸ - (طرح تجميع، روانشناسی: ۱۲۱۷۶۴)

نام درس: تفکر زبان

رشته تحصیلی: گرایش: روانشناسی

۲۸. مطابق با نظریه مکانیزمهای دفاعی مانع از آن می شوند که انسان خودش باشد و مانع از شکوفایی خلاقیت می شوند.

الف. روان تحلیل گری ب. انسان گرایی ج. محیط گرایان د. تورنس

۲۹. مطابق با نظریه پیازده در مرحله مهارتهای کودک برای حل مسأله در سطح نمادها قرار دارد.

الف. پیش عملکردی ب. عملکردی ج. تفکر انتزاعی د. حسی - حرکتی

۳۰. بیماری که نیمکره چپ او در اثر آنفارکتوس آسیب دیده باشد،

الف. با فعال شدن مرکز تکلم در نیمکره راست، بهبود کامل می یابد.

ب. با فعال شدن مرکز تکلم در نیمکره راست، بهبود نسبی می یابد.

ج. قدرت تکلم او از بین می رود.

د. قدرت تکلم او در گرو فعال شدن مرکز تکلم در نیمکره چپ می باشد.