



نام درس: اختلالات یادگیری

تعداد سئوال: نسی ۳۰ تکمیلی -- تشریحی --

روش نهمیلی گرایش: روانشناسی - (طرح تجمیع بخش علوم تربیتی و روانشناسی) زمان امتحان: نسی و تکمیلی ۴۰ دقیقه تشریحی -- دقیقه

کد درس: ۱۲۱۴۰۶

تعداد کل صفحات: ۴

- ۱- تاریخچه ناتوانیهای یادگیری را می توان به ۴ دوره تقسیم کرده دوره اول مرحله بنیادی نام دارد. در تحقیقات این دوره:
  - الف. کنشهای مغزی مورد توجه و تاکید بود.
  - ب. به کنشهای مغزی و روانشناسی کودک تاکید شده
  - ج. چگونگی ارائه خدمات ویژه مورد توجه بود
  - د. به چگونگی تشخیص و درمان توجه شده
- ۲- با توجه به مطالعات انجام شده می توان ناتوانی در یادگیری را:
  - الف. پیامد حاصل از آسیب های روانی - حرکتی دانست
  - ب. یکی از عوارض عقب ماندگی به حساب آورد.
  - ج. معلول عوامل اجتماعی به شمار آورد.
  - د. نتیجه مستقیم نارساییهای زیستی، شناختی و عاطفی دانست.
- ۳- محققانی که نگرش رفتار گرایانه دارند ناتوانیهای یادگیری را ناشی از چه می دانند؟
  - الف. سیستم اعصاب مرکزی
  - ب. محیط و شرایط محیطی
  - ج. وراثت و ژنتیک
  - د. عوامل قبل از تولد
- ۴- می دانید یکی از آخرین قسمتهایی که پوشش عصبی پیدا می کند (میلینه می شود) بخش شیار زاویه ای مغز است. این بخش در ارتباط با کدامیک از فعالیت های زیر می باشد.
  - الف. خواندن
  - ب. نوشتن
  - ج. ریاضی
  - د. یادگرفتن
- ۵- بر مبنای نظام پردازشگری ناتوانی در مرحله درون داد ناشی از:
  - الف. اختلال در حافظه کوتاه مدت است.
  - ب. ادراک بد اطلاعات از محیط است.
  - ج. عدم توانایی در یکپارچه سازی است.
  - د. اختلال در توالی دیداری و شنیداری مطالب است.
- ۶- بی توجهی نسبت به نیازها و ویژگیهای فردی جزء کدام دسته از محورهای اساسی مشکلات ناتوانی در یادگیری است؟
  - الف. درون فردی
  - ب. برون فردی
  - ج. شخصی
  - د. شخصیتی
- ۷- اختلال در زمینه شناختی از ویژگیهای کودکان ناتوان در یادگیری است. ناتوانیهای شناختی شامل موارد:
  - الف. اختلال در حافظه و تفکر راهبردی است.
  - ب. ضعف هوشی و به خاطر سپردن اطلاعات است.
  - ج. عدم تمرکز بر مطلب و فراموشی است.
  - د. یادگیری، یادآوری و بهره هوشی است.
- ۸- مهم ترین و پیچیده ترین فعالیت آموزشی که بسیاری از کودکان ناتوان در یادگیری در ارتباط با آن دچار مشکل می شوند کدام است؟
  - الف. نوشتن (رونویسی)
  - ب. حساب کردن
  - ج. نوشتن (دیکته نویسی)
  - د. خواندن
- ۹- چنانچه گفتار فردی سلیس و روان بوده ولی قادر به درک صحبت ها و نوشته های دیگران نباشد دچار چه نوع آفازی شده است.
  - الف. آنومیک
  - ب. کلی
  - ج. دریافتی
  - د. اظهاری
- ۱۰- کدامیک از گزینه های زیر را می توان اولین گام در فرایند تعلیم و تربیت مطلوب دانست؟
  - الف. بررسی تواناییهای شناختی دانش آموزان
  - ب. شناخت ویژگیهای فردی دانش آموزان
  - ج. فراهم آوردن امکانات مناسب آموزشی
  - د. انتخاب روشهای تدریس و یاد دهی مناسب

نام درس: اختلالات یادگیری

تعداد سئوالات: ۳۰ تکمیلی

رشته تحصیلی: گرایش روانشناسی - (طرح تجميع بخش علوم تربیتی و روانشناسی) زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۰ دقیقه تشریحی

کتاب درس: ۱۲۱۴۰۶

تعداد کل صفحات: ۴

۱۱- اختلاف بین استعداد بالقوه باتوان بالفعل را از موارد شناسایی اختلال یادگیری دانسته‌اند توان بالفعل به چه معنی است؟

الف. تواناییهای فردی ب. ظرفیت یادگیری ج. پیشرفت تحصیلی د. موضوعات درسی

۱۲- پس از این که معلمی توانست دانش آموز دارای اختلال یادگیری را شناسایی کند توجه به کدام مورد می تواند زمینه ساز تحقق اهداف باشد؟

الف. نیازهای فردی ب. مقتضیات جامعه ج. امکانات محیطی د. بهره هوشی

۱۳- الگوی، طراحی محیط یادگیری انطباقی « مبتنی بر چیست؟

الف. مهارت‌های شخصیتی و اجتماعی معلم

ب. تواناییهای مشترک دانش آموزان

ج. استفاده از کتاب و محتوای آموزشی تعیین شده توسط معلم

د. توجه به حفظ و ارتقاء توانمندیهای خاص دانش آموزان

۱۴- کدام یک از موارد زیر از ویژگیهای مهم روشهای چندحسی به شمار می آید؟

الف. کاربرد کلمات موزون، آهنگین و ساده

ب. تناسب محتوا با مواد

ج. استفاده از تصویر متناسب با داستان و متن

د. دوباره شرطی شدن مثبت

۱۵- عقیده کلی در استفاده از دارو به منظور درمان اختلال یادگیری این است که :

الف. در صورتی که دانش آموز مبتلا به مشکل جسمی خاص نیست از دارو به هیچ عنوان استفاده نشود.

ب. از داروهای شناخته شده که عوارض کمتری دارند استفاده شود.

ج. انواع داروها بر روی فرد آزمایش شود و سپس بهترین آنها انتخاب شود.

د. در صورت لزوم استفاده از دارو همراه با برنامه جامع آموزشی و رفتاری استفاده شود.

۱۶- کدامیک از روشهای آموزش و یادگیری بر جنبه‌های فراشناختی ادراک خواندن، تاکید دارد؟

الف. دوجانبه

ب. خودکنترلی توجه ( خود توجهی)

د. خودپرسی

ج. روش کلمه اصلی

۱۷- در کدام روش ابتدا از یادآوری‌های کلامی سپس از نواها استفاده می‌شود تا در نهایت رفتار بدون تقویت کننده‌های

خاصی در دانش آموز ایجاد شود و تغییر رفتار شناختی را به همراه آورد؟

الف. دوجانبه

ب. خودپرسی

د. روش کلمه اصلی

ج. خودکنترلی توجه ( خود توجهی)

۱۸- هدف نهایی از کنترل و اصلاح فضای آموزشی در آموزش های انفرادی این است که :

الف. به تدریج از محرک ها کاسته شده تا در نهایت دانش آموز بتواند به تنهایی مطالب را فراگیرد.

ب. به تدریج بر محرک ها افزوده شده تا در نهایت امکان یادگیری در محیط معمولی صورت گیرد.

ج. تعداد محرک ها ثابت نگه داشته شود تا محرک های جدید نتوانند وارد شوند.

د. وسعت فضایی محیط محدود شده تا امکان پاسخگویی به سوالات فراهم آید.

نام درس: اختلالات یادگیری

تعداد سئوال: سئوال ۳۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: روانشناسی - (طرح تجميع: جفمن علوم تربیتی و روانشناسی) زمان امتحان: سئوال تکمیلی ۴۰ سئوال تشریحی --

کد پرس: ۱۲۱۴۰۶

تعداد کل صفحات: ۴

۱۹- در ارزیابی فرایند خواندن می باید به چند زمینه اصلی توجه داشت. کدام مورد مستلزم آن است که خواننده بتواند حقایق و نظریات کاملاً واضح متن را دریابد؟

الف. درک کلمه به کلمه ب. شناسایی کلمه

ج. معنای تفسیری د. ارزشیابی

۲۰- به منظور تعیین عملکرد مطلوب یا نامطلوب فرد در خواندن کدام مورد شاخص مناسبی است؟

الف. استفاده از مقیاس هوش آزمای انفرادی تهران - استنفورد- بینه

ب. مقایسه مهارت در فهم و ادراک مطالب شفاهی با توان خواندن

ج. استفاده از آزمون تجدید نظر شده و کسلر

د. تعیین توانایی بالقوه فرد در خواندن و مقایسه آن با توان بالقوه همسالان

۲۱- بعضی ها معتقدند دانش آموز ناتوان در یادگیری آگاهی و شناخت لازم را نسبت به ضعف و مشکل خود در خواندن و ادراک کلامی ندارند. کدام یک از روشهای زیر براساس این فرض طرح شده است؟

الف. استفاده از کلمه کلیدی

ب. آموزش دوجانبه

ج. خود کنترلی توجه د. خودپرسی

۲۲- در کدام نوع یادگیری اندیشه، استدلال و یادآوری نقشی ندارد؟

الف. شناختی ب. بینشی ج. آزمایش و خطا د. گشتالت

۲۳- طبق بررسی های انجام شده پیرامون علل افت تحصیلی کدام عامل در غالب موارد نقش بیشتری داشته است؟

الف. عدم احراز پیش نیازها

ب. نداشتن رشد و آمادگی لازم

ج. فقر انگیزشی د. بی دقتی

۲۴- چنانچه یادگیری به شیوه یکپارچه و کلی آغاز شود کدام یک از حالات زیر را در پی خواهد داشت؟

الف. یادگیری دشوارتر و سخت تر خواهد بود.

ب. یادگیری بهتر و آسان تر خواهد بود.

ج. یادگیری مطالب استدلالی با سهولت همراه بوده اما یادگیری مطالب حفظی با دشواری همراه خواهد بود.

د. اجزای محتوای آموزشی برای فراگیران به صورت بی ربط و بی معنا جلوه خواهد کرد.

۲۵- بهترین زمان جهت ارائه تقویت مثبت کدام است؟

الف. مدتی پس از تحکیم و تثبیت رفتار مطلوب

ب. پس از مشاهده اولین رفتار مغایر با رفتار مطلوب.

ج. بلافاصله پس از حذف رفتار نامطلوب

د. بلافاصله پس از وقوع رفتار مطلوب

۲۶- دانش آموزی به سبب این که بلافاصله پس از یادگیری چگونگی هجی بعضی کلمات، اقدام به حفظ یک شعر کرده است نمی تواند مطلب اول را به یادآورد. فراموشی او چه نام دارد؟

الف. بازداری واگرا ب. بازداری فراگرا

ج. منع موثر بعدی د. منع موثر فعلی

نام درس: اختلالات یادگیری

تعداد سؤالات: نسی ۳۰ تکمیلی ۱۰ تشریحی ۱۰

رشته تحصیلی: گرایش روانشناسی - (طرح تجميع بخش علوم تربیتی و روانشناسی) زمان امتحان: نسی و تکمیلی ۲۰ و تشریحی ۱۰

کتاب: ۱۲۱۴۰۶

تعداد کل صفحات: ۴

۲۷- نقل و بیان آموخته ها یکی از شیوه های تقویت حافظه است. اما این شیوه زمانی می تواند موثر باشد که:

الف. مطالب برای شنونده مفهوم بوده و درک درستی از آن داشته باشد.

ب. مطالب برای بازگوکننده مفهوم بوده و درک درستی از آن داشته باشد.

ج. از محفوظاتی که در حافظه بلندمدت است استفاده شود.

د. از مفاهیم مجرد و انتزاعی استفاده شود.

۲۸- کدام یک از موارد زیر را می توان عامل مهم یا حتی تنها عامل تعیین کننده رفتار دانست؟

الف. اعتماد به نفس و احساس فرد نسبت به خود

ب. انگیزه های فردی از برقراری روابط فی مابین

ج. تصمیم گیری ها و انتخاب های افراد

د. احساسات و عواطف درونی

۲۹- اگر کودکان و نوجوانانی که فاقد اعتماد به نفس هستند و به الگوهای رفتاری نیاز دارند با همسالان یا بزرگسالانی که توفیقاتی به دست آورده اند آشنا شوند دچار چه حالتی خواهند شد؟

الف. احساس ناخوشایند کم ارزشی در ایشان ظاهر خواهد شد.

ب. حس رقابت و کینه توزی در آن ها تحریک خواهد شد.

ج. تصویری از ضعف ها و توانایی های خود به دست می آورد و رنجیده می شود.

د. تصویر امیدوار کننده ای از امکان وجود رشد در ذهنشان ایجاد خواهد شد و بر تلاش می افزایند.

۳۰- کدام یک از مراحل حافظه را می توان تولید مجدد دانست؟

الف. بازشناسی

ب. یادآوری

ج. نگهداری

د. به خاطر سپاری