



تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۴۰ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: روانشناسی بازی رشته تحصیلی و کُد درس: روانشناسی (۱۲۱۷۰۴۱) - علوم تربیتی (پیش دبستانی) (۱۲۱۷۱۰۴)

مجاز است.

استفاده از: —

کُد سری سؤال: یک (۱)

امام علی^(ع): برتری مردم به یکدیگر، به دانش‌ها و خردهاست؛ نه به ثروت‌ها و تبارها.

* از منبع دکتر احمدوند:

۱. در بازی پسران، کدامیک از ویژگیهای زیر دیده می‌شود؟

الف. ابداع در رسوم ب. رعایت قوانین ج. تلفیق پذیری د. بودن با دیگران

۲. کدام عامل، سبب از دست رفتن جذابیت بازیهای هیجان انگیز، برای کودکان می‌شود؟

الف. کاهش فعالیتهای بازی به علت فقدان هم بازی

ب. ناتوانی جایگزینی خود به جای شخصیت‌ها

ج. طرد شدن از جمع هم سن و همسالان

د. همه عوامل مذکور

۳. کودکان در چه سنی نقش‌های اجتماعی را می‌آموزند؟

الف. ۶ سالگی ب. ۱۲ سالگی ج. ۶ تا ۱۲ سالگی د. در بلوغ

۴. کدامیک از فعالیتهای زیر، به‌طورمطلق در رده بازی یا کار قرار می‌گیرد؟

الف. فعالیت گروهی ب. فعالیت اجتماعی ج. فعالیت جسمانی د. هیچ فعالیتی

۵. بر اساس کدام نظریه، بازی عامل آشنایی تدریجی کودکان با نقشها و وظایف بزرگسالی محسوب می‌شود؟

الف. پیش تمرین ب. تکرار فعالیتهای اجدادی

ج. فعالیتهای غریزی د. تنش زدایی

۶. روانشناسان، کدام عامل را اساس روان درمانی می‌دانند؟

الف. تداعی آزاد ب. تخیلات ناخودآگاه ج. انتقال د. بازی درمانی

۷. کدام جنبه بازی، در نظریه پیازه بیشتر مورد توجه قرار گرفته است؟

الف. عاطفی ب. شناختی ج. تخیلی د. سمبولیک

۸. نخستین بازیهایی که در مرحله حسی - حرکتی، کودک به آنها می‌پردازد کدامند؟

الف. تمرینی ب. سمبولیک ج. رمزی د. با قاعده

۹. از چه زمانی، به دهان بردن اشیاء آشنا، توسط کودک از نظر رشدی غیر طبیعی است؟

الف. ۱۹ ماهگی ب. ۱۵ ماهگی ج. ۱۲ ماهگی د. ۱۸ ماهگی

نام درس: روانشناسی بازی
رشته تحصیلی و کد درس: روانشناسی (۱۲۱۷۰۴۱) - علوم تربیتی (پیش دبستانی) (۱۲۱۷۱۰۴)
تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
زمان آزمون: تستی: ۴۰ تشریحی: — دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗
کد سری سؤال: یک (۱)
استفاده از: —
مجاز است.

۱۰. کارکرد بازی سمبولیک، بیشتر در خدمت کدام نوع فعالیتها، می باشد؟

الف. عاطفی ب. شناختی ج. اجتماعی د. آموزشی

۱۱. قواعد بازی در بازیهای با قاعده، توسط کدام عامل تعیین می شود؟

الف. اجتماع ب. گروه ج. بزرگسالان د. واقعیات

۱۲. کدامیک از موارد زیر، علت بروز بازیهای تمرینی محسوب می شود؟

الف. سازش یافتن فعالیت روان بنه ها ب. لذت بخش شدن فعالیت ها

ج. پایدار شدن تمرینها و حرکات د. ناپایداری حرکات و تمرینها

۱۳. مهمترین دلیل بروز بازیهای با قاعده چیست؟

الف. فعالیت حسی - حرکتی ب. درونی شدن تفکر

ج. قدرت تقلید د. قواعد اجتماعی

۱۴. بازیهای تقلیدی، علیه کدام عامل می باشد؟

الف. کنش ارثی ب. خود محوری ج. ابداع کودکان د. رفتار آزادانه

۱۵. به نظر سکایا، کدام عامل، حس ابتکار، نیروی تخیل و استقلال در بازی را از کودک سلب می کند؟

الف. تعیین موضوع بازی توسط ناظر ب. اسباب بازی های متنوع

ج. بازی بدون همبازی د. بازی بدون اسباب بازی

۱۶. به عقیده پارتن، کودک در کدام مرحله از بازی، اسباب بازیهای خود را به بچه های دیگر قرض می دهد یا قرض می گیرد؟

الف. بازی موازی ب. بازی زود گذر ج. بازی مبتنی بر همکاری د. بازی مبتنی بر اشتراک

۱۷. به عقیده جرسیلد، کدامیک از عوامل زیر، امکان دارد رفیق تصویری کودک تلقی شود؟

الف. تمایل سالم ب. تمایل ناسالم ج. سپربلا د. جانشین والدین

۱۸. عامل ترغیب کودک به ادامه بازی، کدامیک از عوامل زیر می باشد؟

الف. احساس موفقیت در بازی ب. اسباب بازی فراوان

ج. رهبری در بازی د. مهارتهای بدنی

۱۹. برای سنین پایین، کدام نوع پازل مناسب تر می باشد؟

الف. دارای قطعات ریز ب. دگمه دار ج. دارای قطعات زیاد د. بدون دگمه

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

نام درس: روانشناسی بازی

زمان آزمون: تستی: ۴۰ تشریحی: — دقیقه

رشته تحصیلی و کد درس: روانشناسی (۱۲۱۷۰۴۱) - علوم تربیتی (پیش دبستانی) (۱۲۱۷۱۰۴)

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

—

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۲۰. در روش کودک درمانی آنا فروید، کدام عامل مهم شمرده شد؟

الف. ارتباط کودک و درمانگر ب. بازی کودک ج. خواب کودک د. فراخود کودک

۲۱. در کدامیک از بازی درمانی‌ها، درمانگر خود را در بازی دخالت می‌دهد؟

الف. بازی درمانی غیر مستقیم ب. ارتباط درمانی

ج. بازی درمانی فعال د. بازی درمانی غیر فعال

۲۲. کدامیک از مشکلات زیر را، بهتر است بطور غیر مستقیم در محل زندگی کودکان درمان کرد؟

الف. دزدی ب. بی‌اشتهایی ج. گریز از مدرسه د. بیش‌فعالی

۲۳. تفاوت اصلی بازی درمانی گروهی و درمان فردی چیست؟

الف. کاربرد ب. درمانگر ج. زمان د. شرایط محیطی

۲۴. کودک در ابتدا از مداد و کاغذ چگونه استفاده می‌کند؟

الف. خط عمود می‌کشد ب. مداد روی کاغذ می‌کوبد ج. فقط خط خطی می‌کند د. خط افقی می‌کشد

۲۵. به گفته گودنیاف، نقاشی آدمک، بیانگر کدام ویژگی کودک است؟

الف. ورزیدگی در نقاشی ب. دقت و تمرکز ج. پختگی فکری د. علاقه به انسان

۲۶. بنابر تحقیق «الشولر» چنانچه کودک با خط خطی بخشی از نقاشی را مخفی کند این عمل، بیانگر چیست؟

الف. مشکلات عاطفی ب. عدم مهارت در ترسیم ج. عدم شناخت فضا د. شرم و خجالت

۲۷. در نقاشی آدمک، فقدان دست و بازو نشانه چیست؟

الف. زود رنج و حساس بودن ب. عدم امنیت و کم‌بها دانستن خود

ج. وابستگی شدید به مادر د. پرخاشگر بودن

۲۸. خانه، در نقاشی کودکان نماد چیست؟

الف. قدرت ب. امنیت ج. پناهگاه د. خوشحالی

۲۹. به عقیده «اشترن» از نقاشی به عنوان وسیله‌ای در روان درمانی کدام دسته از کودکان بکار برده می‌شود؟

الف. کم‌سازگار ب. متزلزل ج. عقب‌مانده آموزشی د. ترسو و خجالتی

۳۰. به عقیده «لوکه» هدف کودک از نقاشی چیست؟

الف. شناساندن چیز غایب ب. فرم ج. خود نقاشی د. زیبایی