

نام درس: روانشناسی یادگیری
 رشته تحصیلی و کد درس: روانشناسی (استی ۱۲۱۷۰۳۱ - تجميع ۱۲۱۷۱۸۶) - علوم تربیتی (فقط تجميع کلیه گرایشها ۱۲۱۷۱۸۶)
 زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: -- دقیقه
 (کارشناسی ناپيوسته آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱) - جبرانی ارشد روانشناسی
 کد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: --
 مجاز است.
 تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

امام علی (ع): برتری مردم به یکدیگر، به دانش‌ها و خردهاست؛ نه به ثروت‌ها و تبارها.

۱. در تعریف یادگیری، کدام واژه بر فعالیت مورد مشاهده تاکید دارد؟
 الف. تغییر ب. رفتار ج. نسبتاً پایدار د. بالقوه
۲. به چه دلیل رفتاری همچون لانه‌سازی پرندگان یادگیری محسوب نمی‌شود؟
 الف. چون منجر به تغییر جدی نمی‌شود ب. چون در عملکرد نمایان نیست
 ج. زیرا از تجربه حاصل نمی‌شود د. زیرا با تقویت حاصل نشده است
۳. در توضیح تفاوت بین حافظه و یادگیری کدام گزینه زیر درست است؟
 الف. در دیدگاه شناختی حافظه همان یادگیری است
 ب. در دیدگاه شناختی تفکر و حافظه معادل یادگیری است
 ج. یادگیری ثبت پایداری است که زیر بنای حافظه است
 د. در دیدگاه رفتاری حافظه با یادگیری تفاوتی ندارد
۴. با توجه به اصل ایجاز نظریه‌های علمی، در کدام یک از نظریه‌های زیر اصل ایجاز کمتر رعایت شده است؟
 الف. نظریه گاتری ب. نظریه هال ج. نظریه اسکینر د. نظریه بندورا
۵. این جمله که: « برای مطالعه یادگیری باید آنرا به مفاهیم ساده تجزیه کرد و با مطالعه این مفاهیم ساده مفهوم یادگیری روشن می‌شود » بیانگر کدامیک از ویژگیهای تجربه گرایی است؟
 الف. حس نگری ب. کاهش گرایی ج. تداعی گرایی د. ماشین گرایی
۶. کدامیک از گزینه‌های زیر در تاکید بر یکپارچگی تجربه‌ها درست تر است؟
 الف. نظریه‌های گشتالت و تولن ب. نظریه‌های هال و اسکینر
 ج. نظریه‌های ثرندایک و اسکینر د. نظریه‌های تولمن و اسکینر
۷. از نظر هربارت عالیت‌ترین سطح تفکر چه مرحله‌ای است؟
 الف. مرحله‌ای که صفات مشترک یک رشته افکار دیده شوند
 ب. زمانی که افکار متشکل قبلی به درستی یادآوری شود
 ج. مرحله‌ای که انتقال یادگیری صورت بگیرد
 د. وقتی که دانسته‌های فرد قابل کاربرد باشد

نام درس: روانشناسی یادگیری

رشته تحصیلی و کد درس: روانشناسی (استی ۱۲۱۷۰۳۱ - تجميع ۱۲۱۷۱۸۶) - علوم تربیتی (قط تجميع کليه گرايشها ۱۲۱۷۱۸۶) زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: -- دقیقه
- کارشناسی ناپيوسته آموزش و پرورش ابتدایی (۱۲۱۱۲۹۱) - جبرانی ارشد روانشناسی

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۸. نیرومندی پیوند بین محرک و پاسخ در نتیجه پیامدهای پاسخ به کدامیک از قوانین ثرندايک اشاره دارد؟

الف. آمادگی ب. تمرین ج. اثر د. قانون آمايه يا نگرش

۹. کدامیک از گزینه های زیر در توضیح تغییرات نظریه ثرندايک بعد از ۱۹۳۰ درست نیست؟

الف. قانون آمادگی حفظ شد ب. قانون تمرین اصلاح شد ج. اصل تعلق پذیری اضافه شد د. قانون اثر تجدید نظر شد

۱۰. کدامیک از گزینه های زیر از ویژگیهای نظریه شرطی سازی کلاسیک نیست؟

الف. یک نظریه کاهشی است ب. در مسأله گشایی بر بینش تاکید دارد

ج. رویکرد تجربه گرایانه دارد د. بر تداعی گرابی تاکید دارد

۱۱. در نظریه پاولف به برگشت بدون همراهی CS و UCS چه می گویند؟

الف. یادگیری ب. خاموشی آزمایشی ج. خاموشی د. بازگشت خود بخودی

۱۲. در کدامیک از روشهای زیر CS با یک UCS به غیر از UCS اصلی همراه می شود؟

الف. شرطی سازی تقابلی ب. غرقه سازی ج. حساسیت زدایی د. خاموشی

۱۳. کدامیک از گزینه های زیر در توضیح نظریه هال درست نیست؟

الف. یادگیری به دنبال یک تنش صورت می گیرد ب. تنش به دنبال یک نیاز جسمانی صورت می گیرد

ج. هال رفتار را به صورت یکپارچه و کل نگر مطالعه کرد د. اساس نظریه هال یکسری بیانات کلی هستند

۱۴. طبق نظر هال توان واکنش تابع کدامیک از متغیرهای زیر است؟

الف. سابق و نیرومندی عادت ب. بازداری و نیرومندی عادت

ج. سابق و انگیزه مشوقی د. نیرومندی عادت و انگیزه مشوقی

۱۵. از نظر هال علت خاموشی چیست؟

الف. عدم تقویت و کاهش نیافتن سابق ب. عدم تقویت و بازداری واکنشی و شرطی

ج. خستگی و فقدان تقویت د. عدم تقویت، بازداری و تعمیم محرک

۱۶. کدامیک از اصول یادگیری ثرندايک اساس نظریه گاتری است؟

الف. قانون اثر ب. تعلق پذیری ج. غلبه عناصر د. جا به جایی تداعی

۱۷. علت خاموشی از نظر گاتری چیست؟

الف. جا به جایی یادآوری ب. تداخل ج. فقدان تقویت د. باز داری

نام درس: روانشناسی يادگيري
رشته تحصيلی و کُده درس: روانشناسی (ستى ۱۲۱۷۰۳۱ - تجميع ۱۲۱۷۱۸۶) - علوم تربيتی (قط تجميع کليه گرايشها ۱۲۱۷۱۸۶) زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: -- دقیقه
- کارشناسی ناپيوسته آموزش و پرورش ابتدایى (۱۲۱۱۲۹۱) - جبرانی ارشد روانشناسی
کُده سري سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.
تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
آزمون نمره منفي دارد ○ ندارد ⊗

۱۸. گاتری در ارتباط با کاربرد تنبيه چه موضعی دارد؟

الف. اگر به رفتار ناهمساز با رفتار تنبيه شده منجر شود مناسب است

ب. با توجه به پیامدهای منفي آن ، به هيچ وجه ارزش يادگيري ندارد

ج. چون با قانون مجاورت ناسازگار است پس نبايد استفاده شود

د. چون باعث يادگيري زدایی می شود پس نبايد استفاده کرد

۱۹. از نظر گشتاليتها محیط از چه طريق بر شکل گيري ادراک مؤثر است؟

الف. نقش زمینه ب. سازمان يابی ج. قوانين ساخت د. برجستگی پاسخ

۲۰. در زبان آموزی یک لغت در زمانهای مختلف معانی مختلفی می دهد طبق نظر گشتاليتها علت اين پديده چیست؟

الف. اصل ترميم ب. اصل شکل و زمینه ج. اصل ادامه خوب د. اصل مجاورت

۲۱. در بيان علت فراموشی، دیدگاه گشتاليتها به کدامیک از نظريه‌های زیر نزديکتر است؟

الف. هال ب. پاولف ج. ثرنديک د. گاتری

۲۲. کدامیک از گزینه‌های زیر از ویژگیهای نظريه تولمن نیست؟

الف. رفتار گرایی ب. يکپارچه نگری ج. هدفمندی د. ذره نگری

۲۳. از نظر تولمن انگيزش چه نقشی در ايجاد يادگيري دارد؟

الف. هيچ نقشی ندارد ب. همانند کاهش سابق است ج. نقش تاکيد کننده دارد د. باعث تداعي می شود

۲۴. کدامیک از تفسيرهای زیر پيرامون يادگيري نهفته درست است؟

الف. اين يادگيري بيانگر تميز بين يادگيري و عملکرد است

ب. نشان دهنده کوشش و خطای نمادی است

ج. به جای يادگيري پاسخ مکان آموخته می شود

د. انتظار تقويت باعث يادگيري می شود نه خود تقويت

۲۵. کدامیک از گزینه‌های زیر در توضيح رفتار پاسخگر و کنشگر درست نیست؟

الف. رفتار پاسخگو به وسيله محرک مشخص فراخوانده می شود

ب. رفتار کنشگر صرفاً از جاندار صادر می شود

ج. رفتار کنشگر مستقل از تحريك روى می دهد

د. رفتارهایی همچون دويدن رفتار کنشگر است

نام درس: روانشناسی یادگیری
 رشته تحصیلی و کُد درس: روانشناسی (ستى ۱۲۱۷۰۳۱ - تجميع ۱۲۱۷۱۸۶) - علوم تربیتی (قطت تجميع کليه گرايشها ۱۲۱۷۱۸۶) زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: -- دقیقه
 - کارشناسی ناپيوسته آموزش و پرورش ابتدایی (۱۲۱۱۲۹۱) - جبرانی ارشد روانشناسی
 کُد سرى سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۲۶. کدامیک از تبیین‌های زیر در توضیح رفتار خرافی از دیگاه اسکینر درست است؟
- الف. در این رفتار ، تقویت کننده وجود ندارد
 ب. تقویت با این رفتار نا وابسته است
 ج. تقویت با رفتار خرافی از نوع وابسته است
 د. تقویت وجود دارد فقط به صورت ناگهانی ارائه می‌شود
۲۷. مادری به فرزند خودش می‌گوید « به ازای حفظ ده آیه از قرآن کریم یک جایزه دریافت خواهید کرد» در این مثال از کدامیک از برنامه‌های تقویت استفاده شده است؟
- الف . FI ب. VI ج. FR د. VR
۲۸. کدامیک از گزینه‌های زیر از نقاط اشتراک نظریه بندورا و تولمن است؟
- الف. هر دو از مفاهیم عینی و دقیق استفاده کردند
 ب. هر دو به ناگهانی بودن یادگیری و بی‌نیازی به تقویت اشاره دارند
 ج. هر دو نظریه، شناختی و غیر تقویتی است
 د. در هر دو نظریه ، مشاهد فراتر از تقلید صرف است
۲۹. در کدامیک از مراحل یادگیری مشاهده ای فرآیند ذخیره‌سازی اطلاعات انجام می‌شود؟
- الف. توجه ب. یادداری ج. تولید رفتار د. انگیزش
۳۰. منظور از این جمله که « در نظام بندورا رفتار آدمی اساساً یک رفتار خود تنظیمی است» چیست؟
- الف. رفتار تحت تاثیر ویژگیهای الگو کنترل می شود
 ب. رفتار بوسیله معیارهای عملکرد کنترل می شود
 ج. رفتار از طریق جبرگرایی متقابل کنترل می شود
 د. رفتار بوسیله باز خوردهایی که گرفته می‌شود شکل می‌یابد
۳۱. در نظریه پردازش اطلاعات منظور از واژه پردازش چیست؟
- الف. چگونگی ثبت اطلاعات
 ب. چگونگی ذخیره سازی اطلاعات
 ج. نحوه تفسیر اطلاعات
 د. چگونگی دریافت اطلاعات حسی
۳۲. از نظر نورمن در کدامیک از شیوه‌های یادگیری با کمک اطلاعات قبلی اطلاعات تازه پردازش می شود؟
- الف. افزایش یادگیری ب. شکل گیری ساختار ج. دقیق شدن د. یادگیری از راه قیاس
۳۳. برای اینکه ارگانیسم رابطه بین عمل خاص و یک بازده خاص را یاد بگیرد از نظر نورمن نیاز به کدامیک از قوانین زیر را دارد؟
- الف. رابطه علی ب. یادگیری علی ج. قانون کنترل د. پسخوراند اطلاعاتی
۳۴. نورمن با تکیه بر کدامیک از مفاهیم زیر سعی کرده است بعد اجتماعی انسان را در علم شناختی مطالعه کند ؟
- الف. نظام‌های باور ب. رشد یا تحول ج. هشیاری د. کنش متقابل

نام درس: روانشناسی یادگیری

رشته تحصیلی و کد درس: روانشناسی (استی ۱۲۱۷۰۳۱ - تجميع ۱۲۱۷۱۸۶) - علوم تربیتی (قط تجميع کلیه گرایشها ۱۲۱۷۱۸۶) زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: -- دقیقه
- کارشناسی ناپيوسته آموزش و پرورش ابتدایی (۱۲۱۱۲۹۱) - جبرانی ارشد روانشناسی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۳۵. شما برای اینکه یک عدد هشت رقمی را حفظ کرده باشید می‌گویید چهار عدد اول سال اول تولد من و چهار عدد دوم شماره حساب بانکی است. با کمک این روش کدامیک از مراحل حافظه بهتر شکل می‌گیرد؟

الف. رمزگردانی ب. ذخیره سازی ج. بازیابی د. یادداری

۳۶. کدامیک از گزینه‌های زیر از محدودیت‌های الگوی سه انباره ای حافظه است؟

الف. روشن نبودن ظرفیت و گنجایش حافظه ب. عدم تبیین سازه‌وارهای فراموشی
ج. عدم استقلال حافظه کوتاه مدت و بلند مدت د. عدم تبیین تاثیر آسیب‌های مغزی بر حافظه

۳۷. در نظریه پردازش انتقال مناسب عملکرد حافظه به چه چیزی وابسته است؟

الف. سطوح مختلف پردازش ب. به نوع ساختار حافظه و عوامل زمینه‌ای
ج. به نوع مکانیسم مغزی درگیر شده د. تعامل پردازش به هنگام رمزگردانی و بازیابی

۳۸. ملاک تقسیم بندی حافظه به رویدادی و معنایی (نظریه تالوینگ) چه چیزی است؟

الف. مکانیزم مغزی، نوع اطلاعات و نوع عملیات ب. نوع پردازش و مقدار گذشت زمان
ج. نوع اطلاعات، مکانیزم مغزی و گذشت زمان د. نوع رمزگردانی، زمان و شیوه بازیابی

۳۹. اگر رمزگردانی اطلاعات به صورت غیر ارادی صورت بگیرد کدامیک از اقسام حافظه شکل می‌گیرد؟

الف. آشکار ب. نا آشکار ج. رویدادی د. معنایی

۴۰. ما معمولاً اطلاعاتی که مربوط به خودمان است بهتر به یاد می‌آوریم به این پدیده چه می‌گویند؟

الف. اثر خود ارجاعی ب. حافظه سرگذشتی ج. حافظه خویشتن د. حافظه روزمره