

نام درس: زبان آموزی - روان شناسی زبان  
رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۶۸) - (آموزش و پرورش ابتدائی ۱۲۱۱۲۸۸) زمان آزمون: تستی: ۶۰ تشریحی: -- دقیقه  
کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

امام علی<sup>(ع)</sup>: برتری مردم به یکدیگر، به دانش‌ها و خردهاست؛ نه به ثروت‌ها و تبارها.

۱. چیزی که بر چیزی دیگری غیر از خودش دلالت می کند تعریف کدام یک از گزینه های زیر است؟

الف. خلاقیت ب. ابزار ج. نشانه د. توالی

۲. در عبارت زیر به جای نقطه چین کدام گزینه را باید قرار دهیم؟ «زبان ، نظامی منسجم از قواعد و نشانه های قراردادی ..... است که به صورت خلاق ایفاگر نقشهای متعددی است که مهمترین آنها نقش ارتباطی است».

الف. آوایی ب. نحوی ج. دستوری د. صرفی

۳. به گونه های یک زبان در جریان سیر تحول آن زبان، چه می گویند

الف. گونه های اجتماعی ب. گونه های شخصی ج. گونه های جغرافیایی د. گونه های زمانی

۴. کدام یک از عوامل زیر، تعیین کننده « سیاق » است؟

الف. رابطه شغلی ب. ماهیت و نوع پیام  
ج. فاصله اجتماعی د. میزان صمیمت و آشنایی با شنونده

۵. منظور از زبان اندام چیست؟

الف. قسمتهای مختلف اندام زبان و حنجره که در تولید گفتار به کار می روند.

ب. رفتارهای غیر کلامی که در ارتباط زبانی مؤثرند و در شاخه علمی حرکت شناسی مطالعه می شوند.

ج. همان زبان ارتباطی حیوانات است که در میان آنها به کار می رود و در علوم جانوری مطالعه می شود.

د. شیوه های گوناگون سبک گفت و گو که در زبانهای مختلف متفاوت است.

۶. متوسط ضریب سخنگویی یا سرعت کدام گزینه است؟

الف. ۷۰ تا ۱۰۰ کلمه در دقیقه ب. از صفر تا بی نهایت.

ج. ۱۲۵ تا ۱۵۰ کلمه در دقیقه د. غیر قابل اندازه گیری است.

۷. « پردازش و جذب نهایی منظور گوینده » مربوط به کدام مرحله از مراحل چهارگانه مهارت گوش دادن است؟

الف. دقت و تمرکز مداوم حواس ب. شنیدن

ج. تعبیر پیام د. دریافت پیام

۸. در کدام یک از انواع گوش دادن به گزاره های اصلی سخنان طرف مقابل توجه کرده ، نقاط ضعف و قوت آن را بررسی می کنیم؟ گوش دادن جهت:

الف. ارزیابی ب. حفظ معنوی ج. درک مطلب د. ابراز همدلی

نام درس: زبان آموزی - روان شناسی زبان  
رشته تحصیلی و گند درس: علوم تربیتی (پيش دبستاني ۱۲۱۱۰۶۸) - (آموزش و پرورش ابتدائی ۱۲۱۱۲۸۸) زمان آزمون: تستی: ۶۰ تشریحی: -- دقیقه  
--  
گند سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۹. توانایی رعایت اصول و قواعد کاربرد شناختی زبان و عناصر فرا زبانی حاکم بر گفتار را چه می نامند؟  
الف. توانش زبانی ب. یادگیری ذاتی ج. یادگیری اکتسابی د. توانش ارتباطی
۱۰. با تولید عناصر تک هجایی کودک طبیعی تا چه سنی در مرحله پيش زبانی قرار دارد؟  
الف. ۷ ماهگی ب. ۳ سالگی ج. ۱۲ ماهگی د. ۴ سالگی
۱۱. کودکان ناشنوا که نمی توانند صدای خود یا دیگران را بشنوند در همان سن غان و غون کردن را آغاز می کنند که کودکان شنوا، بنابر این آنچه تعیین می کند کودک چه موقع غان و غون کردن را آغاز می کند..... است نه یادگیری  
الف. کدبرگردانی ب. رسش ج. بازخورد د. مشارکت
۱۲. مرحله بلبل زبانی کودک که همان مرحله زبان باز کردن نسبی است به کدام یک از مراحل رشد زبانی کودک گفته می شود؟  
الف. گفتار تلگرافی ب. پيش زبانی ج. واژه عبارت د. انجام مکالمه کامل
۱۳. ترتیب ظهور جمله های مرکب در مرحله پنجم رشد زبانی کودک عبارت اند از جمله های مرکب .....  
الف. افزایشی - زمانی - علی - تقابلی - مفعولی - توجه دهنده ب. افزایشی - علی - زمانی - تقابلی - مفعولی - توجه دهنده  
ج. افزایشی - تقابلی - زمانی - علی - مفعولی - توجه دهنده د. افزایشی - مفعولی - زمانی - تقابلی - علی - توجه دهنده
۱۴. در تعریف یادگیری از سوی روان شناسان رفتار گرا و روان شناسان شناختی ، هر دو به یک مفهوم مشترک توجه کرده اند آن مفهوم کدام است؟  
الف. سن ب. موقعیت ج. استعداد د. تغییر
۱۵. کدام یک از نظریه پردازان زیر رفتارگرا بوده اند؟  
الف. آزوبل ب. اسکینر ج. پیازه د. برونر
۱۶. پدیده تعمیم افراطی که توسط کودکان در یادگیری زبان، رخ می دهد ناقض کدام مورد است؟  
الف. تایید ب. بسامد عناصر ج. تقلید د. زبان کودکان
۱۷. کدام الگو بیشترین انعطاف پذیری را دارد و محتوای زبان آموزی بر پایه علايق کودکان و تجربیات آنها انتخاب می شود؟  
الف. کودک محور ب. موضوع محور ج. ابزار محور د. معلم محور
۱۸. در کدام رویکرد ، « محیط فیزیکی » به عنوان محور اصلی سازماندهی برنامه ریزی زبان آموزی قرار می گیرد و عناوینی همچون « در اداره پست » در « رستوران » در « سفر » مبنای واحدهای یادگیری ( درسها ) می شود؟  
الف. رویکرد دستوری ب. رویکرد درجه بندی ج. رویکرد موقعیتی د. رویکرد ارتباطی

نام درس: زبان آموزی - روان شناسی زبان  
 رشته تحصیلی و گند درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۶۸) - (آموزش و پرورش ابتدائی ۱۲۱۱۲۸۸) زمان آزمون: تستی: ۶۰ تشریحی: -- دقیقه  
 تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --  
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗  
 گند سری سؤال: یک (۱)  
 استفاده از: --  
 مجاز است.

۱۹. برنامه ریزان زبان آموزی ، در مبحث شناخت کودکان، در وهله اول باید اطلاعات جامعی از ویژگی های فردی کودکان بدست آورند، منظور کدام دسته از ویژگیهاست؟
- الف. سن، جنس، محل زندگی ( مانند شهر و روستا) ، وضعیت شغلی والدین  
 ب. سن، وزن، قد، میزان در آمد والدین  
 ج. مهارتهای عمومی ، سطح دانش ، زبان مادری، همکلاسی ها  
 د. زبان هدف، بهداشت فردی، نیازهای خانوادگی، محیط آب و هوایی
۲۰. بر اساس کدام اصل از اصول قانون اساسی ایران زبان و خط رسمی و مشترک ایران، بویژه در زمینه کتب درسی، زبان فارسی است؟
- الف. اصل ۴۴ ب. اصل هفتم ج. اصل ۵۰ د. اصل پانزدهم
۲۱. حساسیت شنوایی مناسب، حساسیت تلفظی مناسب ، مهارت در تولید و ادراک تمایز آهنگ جمله ها ، تکیه کلمات و مکتهای لازم در گفتار مجموعاً کدام یک از توانائی های کودک را شکل می دهند؟
- الف. آوایی ب. دستوری ج. کاربرد شناختی د. واژگانی
۲۲. کدام عامل در میان عوامل گزینش محتوای هر نوع برنامه زبان آموزی بیشترین اهمیت را داراست؟
- الف. زمان ب. هدفها ج. سطح آموزش د. واژگان
۲۳. منظور از سازماندهی محتوا چیست؟
- الف. انتخاب محتوا و اینکه چه باید یاد گرفته شود.  
 ب. تعیین سبک و سیاق محتوا  
 ج. اینکه باید محتوا را بر اساس نیازها تنظیم کرد  
 د. تعیین اینکه به چه ترتیبی باید آموزش داد.
۲۴. نظم زمانی ایی که در آن محتوای گزینش شده ارائه می شود چه نام دارد؟
- الف. وحدت ب. استمرار ج. توالی د. وسعت
۲۵. بر اساس نظر کول، کودکان متعلق به خانواده های محروم که تجارب زبانی مناسبی ندارند ، تنها از چه طریقی می توانند بر مشکلات زبانی و ارتباطی خود فائق آیند؟
- الف. آموزش اصول فرازبانی  
 ب. برنامه های غنی و مفید پیش دبستانی  
 ج. اصولاً لاینحل باقی خواهد ماند  
 د. حمایت هایی که دولت برای رفع محرومیت دارد
۲۶. در شیوه تدریس نمایشنامه ای کدام دسته از افراد زیر نقشی ندارند؟
- الف. مربی به عنوان برنامه ریز و کارگردان نمایش  
 ب. دو یا چند کودک به عنوان اجرا کننده درس و بازیگر  
 ج. بقیه کودکان به عنوان یادگیرنده و تماشاگر  
 د. اعضای خانواده کودکان به عنوان تشویق کننده آنها

نام درس: زبان آموزی - روان شناسی زبان  
 رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۶۸) - (آموزش و پرورش ابتدائی ۱۲۱۱۲۸۸) زمان آزمون: تستی: ۶۰ تشریحی: -- دقیقه  
 تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --  
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗  
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۲۷. کدام شیوه از قدیمی ترین شیوه های آموزشی است که برای یادگیری واژگان ، الگوی ساخت جمله ها و مهارت های زبانی و ارتباطی مفید است؟

الف. حفظ و تکرار      ب. بازی آموزشی      ج. بحث گروهی      د. پرسش و پاسخ  
 ۲۸. مهمترین وسیله ارزشیابی آموزش ، چیست؟

الف. ارائه مقاله      ب. تالیف کتاب      ج. آزمون      د. استعداد  
 ۲۹. منظور از نشانه های مرز نما چیست؟

الف. محدوده جغرافیایی ای که لهجه ها را بر اساس آن تفکیک می کنند.  
 ب. تعداد گویشورانی که در یک مرز جغرافیایی مشخص زندگی می کنند.  
 ج. ویژگی هایی که لهجه ای را از سایر لهجه ها مشخص می کند.  
 د. لهجه ای که نشانه های قدیمی خود را از دست داده است.  
 ۳۰. در کدام گویش کلماتی از اردو و انگلیسی وارد شده است؟

الف. مازنی      ب. ترکمنی      ج. لکی      د. بلوچی