

نام درس: مقدمات برنامه ریزی آموزش و درسی - برنامه ریزی فعالیتهای پرورشی - مبانی برنامه ریزی آموزشی متوسطه
رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی (سنتی کلیه گرایشها) - (تجمیع، برنامه ریزی - پیش دبستانی) ۱۲۱۱۰۲۲ -
(تربیت بدنی ۱۲۱۱۲۶۳) - کارشناسی ناپیوسته (امور تربیتی ۱۲۱۱۳۹۹) جبرانی ارشد ۱۲۱۱۴۴۷
کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: - مجاز است.
تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: -
زمان آزمون: تستی: ۳۵ تشریحی: - دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

امام علی^(ع): برتری مردم به یکدیگر، به دانشها و خردهاست؛ نه به ثروتها و تبارها.

۱. توصیف کامل برنامه درسی شامل سه جزء است: موضوع آموزش، روش آموزش و
الف. هدف ب. ترتیب زمانی ج. منابع د. وسایل مورد نیاز
۲. وقتی در برنامه درسی «محدود بودن ظرفیت موجود انسانی برای یادگیری» مطرح می شود این مبحث بیانگر وجود یک مسئله است.
الف. اقتصادی ب. آموزشی ج. تربیتی د. علمی
۳. چه کسی نیاز کودک، جامعه و دانش را به عنوان منابع قابل دفاع در تعیین برنامه درسی پیشنهاد می کند؟
الف. سیلور ب. تایلر ج. کومز د. استیک
۴. کدامیک از موارد زیر در همه تعاریفی که از برنامه ریزی شده است وجود دارد؟
الف. وسیله ب. هدف ج. روش د. فعالیت
۵. هسته مرکزی برنامه های آموزش و پرورش چیست؟
الف. بودجه ب. مدیریت ج. برنامه های درسی د. ارزشیابی
۶. «طرفداران آموزش و پرورش پیشرفته» کدام نظریه را مطرح کرده اند؟
الف. نظریه ای که بر موضوع تدریس تأکید می کند.
ب. نظریه ای که برنامه ریزی درسی را به صورت یک نظام در نظر می گیرد.
ج. نظریه ای که بر کودک تأکید دارد.
د. نظریه ای که بر برنامه های درسی تابعی تأکید می کند.
۷. «دستورالعمل و برنامه کسب مهارت، مثلاً مهارت استفاده از کامپیوتر» مربوط به کدامیک از اهداف زیر است؟
الف. رشد شخصی ب. روابط انسانی ج. کسب تخصصی د. یادگیری دائمی
۸. تصمیم درباره شیوه های ارزشیابی از پیشرفت یادگیرندگان بوسیله چه کسانی اتخاذ می شود؟
الف. گروه های مسئول برنامه ریزی درسی ب. گروه های آموزشی
ج. گروه معلمان د. گروه برنامه ریزان
۹. کدامیک از موارد زیر از منابع فرعی اطلاعات برای برنامه ریزی درسی است؟
الف. نتایج تحقیقات ب. یادگیرندگان
ج. طبیعت و ویژگی فرایند یادگیری د. معرفت سازمان یافته

نیمسال اول ۸۹-۸۸

نام درس: مقدمات برنامه ریزی آموزش و درسی - برنامه ریزی فعالیتهای پرورشی - مبانی برنامه ریزی آموزشی متوسطه
رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی (سنتی کلیه گرایشها) - (تجمیع، برنامه ریزی - پیش دبستانی) ۱۳۱۱۰۲۲ -
(تربیت بدنی ۱۳۱۱۲۶۳) - کارشناسی ناپیوسته (امور تربیتی ۱۳۱۱۳۹۹) جبرانی ارشد ۱۳۱۱۴۴۷
کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: --- مجاز است.
تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ---
زمان آزمون: تستی: ۳۵ تشریحی: --- دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

۱۰. با توجه به جدول، نرخ بازماندگی کلاس سوم سال ۸۱ برابر است با:

متولدین بازمانده		۹۱۵	۹۱۳
سال	کلاس	۱۳۸۰	۱۳۸۱
		SR	SR
اول		۲۸۷	۳۰۶
دوم		۲۸۰	۲۴۸
سوم		۲۹۲	۲۹۳
		؟	؟

د. ۱/۰۴۶۴

ج. ۱/۰۵۴۱

ب. ۰/۸۹۱۷

الف. ۰/۳۱۳۶

۱۱. کدامیک از موارد زیر در ارتباط با یادگیری صحیح نمی باشد؟

الف. طبقه اجتماعی کودک بر یادگیری وی تأثیر می گذارد.

ب. ارزشها و فضایل اخلاقی خانواده روی یادگیری کودک اثر دارد.

ج. نوع زندگی خانوادگی روی یادگیری کودک مؤثر است.

د. جنسیت در یادگیری کودک تأثیر دارد.

۱۲. طریق ابراز سائق زیستی انسان تحت تأثیر چیست؟

الف. هوش ب. خانواده ج. محیط اجتماعی د. موقعیت فیزیولوژی بدن

۱۳. فلسفه آموزش و پرورش متضمن اصول راهنمایی، تفکری به شیوه منظم و می باشد.

ب. اولویت های آموزشی ب. اجرای برنامه ها ج. روشهای تدریس د. هزینه های آموزشی

۱۴. در مکتب ایده آلیسم کدامیک از موارد زیر ترجیح داده می شود؟

الف. مواد سمعی و بصری ب. خواندن ج. شیوه های حسی د. روشهای تجربی

۱۵. با توجه به مکتب پراگماتیسم و نظریات دیویی هدفهای آموزش و پرورش باید مبتنی بر نیازهای یادگیرنده، موافق با اوضاع و احوال محیط، شخص و باشد.

الف. ثابت ب. انتزاعی ج. ذهنی د. عینی

نام درس: مقدمات برنامه ریزی آموزش و درسی - برنامه ریزی فعالیتهای پرورشی - مبانی برنامه ریزی آموزشی متوسطه
رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی (سنتی کلیه گرایشها) - (تجمیع، برنامه ریزی - پیش دبستانی) ۱۲۱۱۰۲۲ -
(تربیت بدنی ۱۲۱۱۲۶۳) - کارشناسی ناپیوسته (امور تربیتی ۱۲۱۱۳۹۹) جبرانی ارشد ۱۲۱۱۴۴۷
کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: - مجاز است.
تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: -
زمان آزمون: تستی: ۳۵ تشریحی: - دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

۱۶. واژه «هوش نقاد» در کدام مکتب مورد بررسی قرار گرفته است؟

الف. ایده آلیسم ب. رئالیسم ج. پراگماتیسم د. رئالیسم کلاسیک

۱۷. اطلاعات مورد لزوم درباره دانش و معرفت عبارتند از: اطلاعات درباره اصول اساسی، معیار برای انتخاب انواع مناسب محتوا و

.....

الف. فرایند یادگیری ب. چگونگی یادگیری مفاهیم

ج. نظریه و قوانین یادآوری و فراموشی د. ملاکهای تعیین توالی موضوع

۱۸. کدامیک از عبارتهای زیر صحیح است؟

الف. قسمت اصلی برنامه‌های آموزش و پرورش بودجه است.

ب. هسته مرکزی برنامه‌های آموزش و پرورش اعتبارات آموزشی است.

ج. برنامه درسی هدف است.

د. برنامه درسی وسیله‌ای برای نیل به مقاصد است.

۱۹. هدفهای کلی برای چه موردی مناسبند؟

الف. راهنمای کلی تعیین هدفهای دوره‌های رسمی

ب. کمک زیاد به برنامه ریزان

ج. مکفی بودن برای دوره آموزش ابتدایی، راهنمایی، متوسطه

د. کفایت برای پایه تحصیلی خاص

۲۰. کدام نوع از انواع فرصت‌های یادگیری فردی است و برای تدریس به گروه یا پایه تحصیلی معینی اجباری نیست؟

الف. فرصت‌های یادگیری از نوع اکتشافی

ب. فرصت‌های یادگیری مربوط به زمینه‌های جامعه‌شناسی و ادبیات

ج. فرصت‌های یادگیری طرحهای یادگیری مستقل

د. فرصت‌های یادگیری فعالیت‌های ویژه

۲۱. شرایط لازم برای پیاده کردن یک برنامه عبارتند از: تربیت و آماده کردن گروه معلمان، تهیه واحدهای درسی و

الف. پیش بینی وسایل فیزیکی ب. تعیین بودجه

ج. معیار ارزشیابی د. زمان یادگیری

نام درس: مقدمات برنامه ریزی آموزش و درسی - برنامه ریزی فعالیتهای پرورشی - مبانی برنامه ریزی آموزشی متوسطه
رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی (سنتی کلیه گرایشها) - (تجمیع، برنامه ریزی - پیش دبستانی) ۱۲۱۱۰۲۲ -
(تربیت بدنی ۱۲۱۱۲۶۳) - کارشناسی ناپیوسته (امور تربیتی ۱۲۱۱۳۹۹) جبرانی ارشد ۱۲۱۱۴۴۷
کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: - مجاز است.

۲۲. کدامیک از موارد زیر از ویژگیهای طرحهایی است که بر شایستگی ویژه تأکید می کنند؟
الف. توجه به رابطه مستقیم میان هدفها، فعالیتها، یادگیری و اجرا
ب. مشخص نمودن هدفها و معیارهای عملکرد توسط یادگیرنده
ج. انعطاف پذیری زیاد
د. تشخیص و شناسایی نیازها و علاقه های ویژه یادگیرنده
۲۳. مفهوم دیسیپلین در کدامیک از طرحها مطرح است؟
الف. طرحهایی که بر شایستگی های ویژه تأکید می کنند.
ب. طرحهایی که بر فعالیتهای و مسائل اجتماعی تأکید می کنند.
ج. طرح هایی که بر نیازها و علاقه ها یفردی تأکید می کنند.
د. طرح هایی که بر موضوعهای درسی تأکید می کنند.
۲۴. کدام ویژگی دیسیپلین، معرفت را آموزنده می کند؟
الف. ساده سازی تحلیلی ب. هماهنگی ترکیبی ج. پویایی د. توالی
۲۵. دروس شیمی و زیست شناسی مطابق با کدام نوع توالی است؟
الف. آسان به مشکل ب. پیش نیازها ج. کل به جزء د. ترتیب زمانی
۲۶. کدامیک از موارد زیر در مورد سازمان دادن محتوا برای یادگیری تراکمی صحیح می باشد؟
الف. غرض از یادگیری تراکمی تکرار عناصر برنامه در یک سطح است.
ب. نوعی سازمان دادن به طور افقی است.
ج. ارتباط یک حوزه از معرفت بشری با حوزه های دیگر
د. پیش بینی طرحهایی برای استفاده مداوم از یادگیری های قبلی
۲۷. تهیه و توسعه الگوهای سازگارتر تفکر در موضوعهای گوناگون از طریق تأکید روی مفاهیم کلی که در بیشتر موضوعهای تخصصی مشترک هستند بیانگر

الف. یادگیری تراکمی ب. مداومت ج. یکپارچگی د. توالی
۲۸. اولین و مهمترین مرجعی که در برنامه ریزی و طراحی آموزشی به طور مؤثر شرکت می کنند چه کسانی هستند؟
الف. معلمان ب. طراحان برنامه درسی ج. برنامه ریزان درسی د. مدیران

نیمسال اول ۸۹-۸۸

نام درس: مقدمات برنامه ریزی آموزش و درس - برنامه ریزی فعالیتهای پرورشی - مبانی برنامه ریزی آموزشی متوسطه
رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی (سنتی کلیه گرایشها) - (تجمیع، برنامه ریزی - پیش دبستانی) ۱۳۱۱۰۲۲ -
(تربیت بدنی ۱۳۱۱۲۶۳) - کارشناسی ناپیوسته (امور تربیتی ۱۳۱۱۳۹۹) جبرانی ارشد ۱۳۱۱۴۴۷
کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: --- مجاز است.

۲۹. تنها طرح‌های آموزشی که امروز در مدارس به مورد اجرا گذاشته می‌شوند چه طرحهایی هستند؟

- الف. راهنماهای رسمی ویژه آموزش
ب. طرح‌های نوشته نشده
ج. طرح‌های درسی روزانه
د. طرح‌های نوشته شده غیر رسمی
۳۰. کدامیک از موارد زیر در ارتباط با «ارزشیابی نهایی» مصداق دارد؟
- الف. هدف آن مشارکت د راصلاح و بهبود طرحهای آموزش و پرورش است.
ب. هدف آن تعیین اثربخشی برنامه‌ها و آموزش است.
ج. از نظر حیطة و دامنه عمل متغیر است.
د. منظور از آن یاری دادن به تصمیم گیرندگان است.