

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی:
زمان آزمون: تستی: ۳۵ تشریحی:—
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد —

نام درس: اصول و فنون راهنمایی و مشاوره خانواده

رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی (کلیه گرایشها) - روانشناسی - (۱۲۱۱۰۰۵)

مجاز است.

استفاده از:

کد سری سوال: یک (۱)

امام علی^(ع): برتری مردم به یکدیگر، به دانش‌ها و خرد هاست؛ نه به ثروت‌ها و تبارها.

۱. در دیدگاه روانپوشی مبنای انگیزه‌ها، تعارضات و سرچشمه ناراحتی و اضطراب انسانها کدام مورد است؟
- الف. خانواده
ب. تعامل نیروهای متضاد درون انسان
ج. جامعه و اطرافیان
د. شکست‌ها و ناکامی‌ها
۲. نام معروف پدر بزرگ خانواده درمانی را بر کدام شخصیت می‌گذارند و روش مطالعه او چگونه بود؟
- الف. مینو چین - مطالعه مجازی افراد
ب. جکسون - مطالعه کودکان
ج. آکرمن - مطالعه کل خانواده
د. وین - مطالعه والدین
۳. کدام گزینه صحیح می‌باشد؟
- الف. در مطالعات آکرمن تشخیص و درمان درهم تنیده‌اند
ب. در مطالعات آکرمن فقط درمان موردنظر است
ج. در مطالعات آکرمن تشخیص و درمان دو مفهوم کاملاً مجزاست
۴. بررسی مربوط به ارتباط اولیه مادر و فرزند و توجه به کارکرد کودک در بزرگسالی موضوع مورد توجه کدام نظریه است؟
- الف. درون فکنی
ب. روانپوشی
ج. تجربه گرایی
د. روابط فردی
۵. ضوابط اخلاقی ارتباط در نظریه بافت‌نگر شامل:
- الف. جنبه‌های روان شناختی جمعی، ویژگی‌های سیستمی و زنجیره‌های تبادل پیام است
ب. جنبه‌های روان شناختی فردی، ویژگی‌های فرهنگی و تبادل پیام است
ج. جنبه‌های روان شناختی فردی، ویژگی‌های سیستمی و زنجیره تبادل پیام است
د. جنبه‌های روان شناختی فردی، ویژگی‌های فرهنگی و نحوه برقراری ارتباط است
۶. نقطه مشترک نظر تمامی درمانگرها تجربه‌نگر / انسان‌گرا کدام مورد است؟
- الف. توجه به اراده و خودشکوفایی انسان
ب. توجه به رفع نیازهای مادی و معنوی انسان
ج. توجه به روابط انسان با محیط اجتماعی
۷. به نظر ویتاکر نشانه‌های اختلال رفتار چه هنگام بروز پیدا می‌کند؟
- الف. عدم ارتباط صحیح با خانواده
ب. عدم توانایی در حل مشکلات
ج. تداوم فرایندها و ساختهای بدکار

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی:
زمان آزمون: تستی: ۳۵ تشریحی:— دقيقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد

نام درس: اصول و فنون راهنمایی و مشاوره خانواده

رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی (کلیه گرایشها) - روانشناسی - (۱۲۱۱۰۵)

—

مجاز است.

استفاده از:

کد سری سوال: یک (۱)

۸. روش اصلی درمان با روش گشتالت درمانی خانواده چیست؟

- الف. بررسی تک تک اعضای خانواده به طور مجزا
ب. بررسی رابطه پدر و مادر و تأثیر آن بر فرزندان
ج. بررسی ارزش‌های حاکم بر خانواده
د. بررسی خانواده در قالب کل کارکردی

۹. سیتر خانواده را چگونه نظامی می‌پنداشت و هدف اساسی هر خانواده را دستیابی به کدام عامل می‌دانست؟

- الف. نظامی موزون - دستیابی به عزت نفس
ب. نظامی معتدل، دستیابی به آرامش
ج. نظامی موزون - دستیابی به تعادل
د. نظامی منسجم - دستیابی به کمال

۱۰. کمپلر در خانواده درمانی به کدام زمان بیشتر توجه می‌کرد؟

- الف. گذشته
ب. حال
ج. آینده
د. همه موارد

۱۱. از نظر بون چارچوب توصیفی کارآمد جهت درک تعامل انسانی چه نامیده می‌شد؟

- الف. بررسی نظام ارتباطی خانواده
ب. بررسی نظام عاطفی خانواده
ج. بررسی نظام بالینی خانواده
د. بررسی نظام شناختی

۱۲. شدت فرایند فرافکنی در خانواده‌ها به کدام عوامل زیر بستگی دارد؟

- الف. تعداد فرزندان - رابطه والدین
ب. اضطراب فرزندان - الگوهای ارتباطی
ج. تعادل خانواده - روابط عاطفی
د. عدم و تمایز و تفکیک والدین - میزان اضطراب

۱۳. در نظام خانواده درمانی بون رفتارهای درمانگر
الف. باید عینی باشد

- ب. باید حالت ذهنی داشته باشد
ج. بر اساس واکنش عاطفی باشد
د. ترکیبی از حالت عینی و ذهنی باشد

۱۴. استفاده از اصطلاح مربی برای خانواده توسط کدام درمانگر مطرح شد؟

- الف. مینوچین
ب. ویتاکر
ج. جکسون
د. بون

۱۵. نقطه اشتراک نظریه ساختگرا به سایر رویکردها کدام مورد است؟

- الف. تأکید بر والدین
ب. تأکید بر بافت خانواده
ج. تأکید بر تنش زایی

۱۶. از نظر مینوچین کدام عامل رفتار اعضای خانواده را تنظیم می‌کند؟

- الف. الگوهای تبادلی
ب. الگوهای تنش‌زدایی
ج. الگوهای عاطفی
د. الگوهای عینی

۱۷. تفاوت اصلی نظریه ساختگرا و پیروان بون توجه کمتر به کدام مورد است؟

- الف. تنش‌زدایی
ب. توجه به مسائل عاطفی
ج. توجه به امور بین نسلی
د. توجه به خانواده‌های هسته‌ای

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی:
زمان آزمون: تستی: ۳۵ تشریحی:— رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی (کلیه گرایشها) - روانشناسی - (۱۲۱۱۰۵)
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد —

نام درس: اصول و فنون راهنمایی و مشاوره خانواده

—

مجاز است.

استفاده از:

کد سری سوال: یک (۱)

۱۸. نامگذاری مجدد مشکل به عنوان تابعی از ساختار خانواده در دید ساختارگرایان چه نام دارد؟
- الف. بازسازی ب. بازگویی ج. نوسازی د. درگیری
۱۹. کدام گزینه صحیح است؟
- الف. ساختارگرایان برای درک اولویت قابل هستند
ج. ساختارگرایان برای بینش اولویت قابل هستند
۲۰. کدام گزینه زیر با نظریه پردازان تبادل پیام، سازگار است؟
- الف. کل رفتار نوعی تبادل پیام است
ج. بخشی از رفتار تبادل پیام است
۲۱. در دیدگاه پیام رسانی تغییرات مرحله اول چگونه است؟
- الف. تغییر بروز نظام ب. تغییر درون نظام ج. عدم تغییرات ساختار نظام د. موارد ب و ج
۲۲. از نظر هیلی ایجاد فضای همکاری در کدام مرحله از مصاحبه انجام می گیرد؟
- الف. شناسایی مسئله ب. شناسایی مختصر ج. تعامل د. هدف گزینی
۲۳. استفاده از فنون وانمودی برای دستیابی به تحرک بدون مقاومت توسط کدام درمانگر ارائه شد؟
- الف. ویتاکر ب. هیلی ج. موئنس د. مینوچین
۲۴. کدام درمانگر نظر یکسانی در جهت خانواده درمانی راهبرد ارائه می دهنده؟
- الف. ویتاکر- مینوچین ب. جکسون- هیلی ج. هیلی- بون
۲۵. در شکل آغازین الگوی میلان کدام عامل بیشتر مورد توجه قرار می گرفت؟
- الف. ساختار خانواده ب. فرایندهای خانوادگی ج. الگوهای تعاملی د. شیوه های تنش زدایی
۲۶. اولین و مهمترین قانون برای درمان از طریق الگوی میلان کدام مورد است؟
- الف. فرضیه سازی ب. شناخت مشکل ج. جمع آوری اطلاعات د. انجام مصاحبه
۲۷. مهمترین هدف به کار گیری پرسش های چرخشی از جانب بوسکو و چچین چیست؟
- الف. رفع تضادهای بین افراد خانواده ب. توانایی تطبیق با محیط های تازه ج. تعمق راجع به معنای الگوی زندگی خویش د. به کار بردن روش حل مسئله
۲۸. به کار بردن شیوه جانشینی از طرف انسان برای یادگیری توسط کدام نظریه مطرح شد؟
- الف. شناختی ب. یادگیری محیطی ج. بازسازی شناختی د. یادگیری کلاسیک

نیمسال اول ۸۹-۸۸

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۳۵ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد

مجاز است.

استفاده از: —

کُدد سری سؤال: یک (۱)

نام درس: اصول و فنون راهنمایی و مشاوره خانواده

رشته تحصیلی و کُدد درس: علوم تربیتی (کلیه گرایشها) - روانشناسی - (۱۲۱۱۰۵)

—

۲۹. مهمترین هدف از ایجاد خانواده درمانی کارکردی چیست؟

د. تغییرات شناختی و رفتاری

ج. تغییرات عاطفی

ب. تغییرات محیطی

الف. تغییرات ساختاری

ب. بررسی الگوهای شناختی

د. بررسی تغییر نظام خانوادگی

الف. بررسی کارکردهای توالی رفتار

ج. بررسی طرحواره‌های ذهنی

۳۰. اولین مرحله از خانواده درمانی کارکردی چیست؟