

نام درس: اصول و مبانی آموزش و پرورش - اصول تعلیم و تربیت
رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی - پیش دبستانی - برنامه ریزی آموزشی - تربیت معلم قرآن کریم
(۱۲۱۱۰۸۷) - (۱۲۱۱۰۱۳) - (۱۲۱۱۰۰۸) - (۱۲۲۰۵۵۰)
کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.
تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
زمان آزمون: تستی: ۳۵ تشریحی: — دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

امام علی^(ع): برتری مردم به یکدیگر، به دانش‌ها و خردهاست؛ نه به ثروت‌ها و تبارها.

۱. کدامیک از دلایل اشتغال به حرفه معلمی جنبه « درونی » دارد؟

الف. مقام ب. توصیه والدین ج. کسب درآمد د. علاقمندی

۲. درباره آموزش و پرورش گزینه درست را انتخاب کنید؟

الف. زمینه‌ساز آموزش می‌باشد.
ب. درباره حیوانات هم بکار برده می‌شود.
ج. مترادف با کارآموزی است.
د. بعد اخلاقی از نظام متداول اجتماعی روانشناختی نشأت می‌گیرد.

۳. این نوع تعریف، مبین مفاد اصطلاح در مضمونهای متفاوتی است که به طرق مختلف بکار برده می‌شود؟

الف. دستوری ب. توصیفی ج. تجویزی د. برنامه‌ای

۴. بوسیله کدامیک از ملاکهای زیر دانش پایه محدود شده و مورد ارزشیابی قرار می‌گیرد؟

الف. سنخ و نموده‌های اخلاقی
ب. سطح انتزاع مفاهیم
ج. روشهای تفکر یا استدلال کردن
د. اهداف

۵. تفکر تربیتی شامل تفکری است..... ؟

الف. منظم درباره مسایل اساسی جهان، عالم انسانی و معانی مفاهیم

ب. درباره چگونگی بوجود آوردن و خلق شیوه‌های جدیدتر

ج. منطقی درباره پدیده‌ها و روابط مفاهیم و معانی

د. علمی برای پیش بینی درباره پدیده‌های دنیای تجربی

۶. این جمله که « آموزش و پرورش به غیر از بهسازی خود جهت رشد درونی هدف دیگری ندارد » از کدام مربی بزرگ تعلیم و تربیت است؟

الف. آلکائند ب. ارسطو ج. ژان پیاژه د. جان دیویی

۷. یک فرآیند تربیتی:

الف. درباره توصیف آنچه هست، بحث می‌کند.
ب. درصد پاسخگویی به پرسشهایی درباره رشد است.

ج. زمانی وجود دارد که آنرا بوجود آوریم.
د. عبارتست از تبیین ماهیت فرایند

نام درس: اصول و مبانی آموزش و پرورش - اصول تعلیم و تربیت
رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی - پیش دبستانی - برنامه ریزی آموزشی - تربیت معلم قرآن کریم
(۱۲۱۱۰۸۷) - (۱۲۱۱۰۱۳) - (۱۲۱۱۰۰۸) - (۱۲۲۰۵۵۰)
کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
زمان آزمون: تستی: ۳۵ تشریحی: — دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

۸. بازده نهایی آموزش و پرورش:

- الف. نوعی تفکر صوری یا منطقی است.
ب. نوعی انسان ایده آل است.
ج. همان تجویز پدیده‌های طبیعی روانی است.
د. همان قوانین آموزش و پرورش است.
۹. نظریه‌های روانشناختی در آموزش و پرورش چه کاربردی دارند؟
الف. در سازماندهی و تنظیم محتوا قابل استفاده می‌باشند.
ب. در تعیین محتوا و نحوه تدریس معلم دخالت دارند.
ج. استقلال آموزش و پرورش بدون لحاظ نظریات روانشناسان معنی ندارد.
د. هیچ کاربردی ندارند.

۱۰. مجموعه قضایا و قواعد کلی که در خود علم اثبات می‌شوند عبارتند از:

- الف. اصول اولیه ب. اصول بدیهی ج. اصول موضوعه د. اصول متعارفه
۱۱. از دیدگاه «مازلو» نیازهایی مانند محترم شمردن خود و نیاز به شهرت و اعتبار مربوط به کدام طبقه از نیازهای انسان است؟
الف. نیازهای اجتماعی ب. نیازهای شخصی
ج. نیاز به ایمنی د. نیاز به تحقق ذات

۱۲. معمولی‌ترین منبع تعیین هدفها برای آموزش و پرورش عبارتست از:

- الف. یادگیرندگان و نیازهای آن ب. اولیاء امور و دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت
ج. اصحاب علم و نویسندگان کتابهای درسی د. تغییرات و نیازهای جامعه

۱۳. کدامیک از رشته‌های زیر، اطلاعات مفیدی درباره امکان تغییرات در افراد آدمی، طول و مدت زمان لازم برای رسیدن به اهداف ویژه در اختیار ما قرار می‌دهد؟

- الف. جامعه‌شناسی آموزش و پرورش ب. برنامه‌ریزی و مدیریت آموزشی
ج. فلسفه آموزش و پرورش د. روانشناسی پرورشی و یادگیری

۱۴. پرورش نیروی تفکر، اشاعه علم، آشنایی با زبان و معارف قرآن و غیره مربوط به کدامیک از هدفهای آموزش و پرورش در نظام جمهوری اسلامی ایران است؟

- الف. فرهنگی ب. اخلاقی ج. اجتماعی د. سیاسی

نام درس: اصول و مبانی آموزش و پرورش - اصول تعليم و تربيت
رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی - پیش دبستانی - برنامه ریزی آموزشی - تربیت معلم قرآن کریم
(۱۲۱۱۰۸۷) - (۱۲۱۱۰۱۳) - (۱۲۱۱۰۰۸) - (۱۲۲۰۵۵۰)
کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.
تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
زمان آزمون: تستی: ۳۵ تشریحی: — دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

۱۵. این مربی بزرگ سوئسی در لزوم توجه به کودک، شناخت مراحل رشد او و اتخاذ تدابیر تربیتی متناسب با آن مراحل نقش با اهمیتی ایفا کرد؟

الف. کلاپارد ب. جان دیویی ج. مونته سوری د. کرشن اشتاینر

۱۶. در رابطه با اصول و قوانین رشد کدام گزینه نادرست است؟

الف. رشد به صورت تغییرات تدریجی انجام می گیرد.
ب. هر مرحله از رشد دارای ویژگیهای مخصوص خود است.
ج. سرعت رشد در افراد یکسان است.
د. رشد فرایندی مداوم است.

۱۷. انگیزه‌های مادی در چند ماهگی پس از تولد کودک را تحت تأثیر قرار می دهند؟

الف. یک ماهگی ب. دو ماهگی ج. سه ماهگی د. چهار ماهگی

۱۸. کدام گزینه درباره چپ یا راست دستی صحیح است؟

الف. در سنین مدرسه کاملاً مشهود است.
ب. دلایلش کاملاً مشخص نشده است.
ج. از دیدگاه روانشناسان، چپ دستی کاملاً ارثی است.
د. چپ دستی مسأله‌ای کاملاً مهم است.

۱۹. از دیدگاه وی، بازی پیش تمرین تمایلات است؟

الف. دکرولی ب. پیازه ج. کلاپارد د. گروس

۲۰. بازی:

الف. دارای ارزش اخلاقی است.
ب. فعالیتی جدی است.
ج. فعالیتی آزاد نیست.
د. برای منظور خاصی انجام نمی گیرد.

۲۱. رشد مغز آدمی در سالگی تقریباً به حجم نهایی خود می رسد.

الف. ۶ ب. ۹ ج. ۱۱ د. ۱۷

۲۲. عملیات تفکر عینی در کدامیک از دوره‌های سنی کودک رخ می دهد؟

الف. ۳ تا ۵ سالگی ب. ۵ تا ۶ سالگی ج. ۷ تا ۱۱ سالگی د. ۱۱ تا ۱۶ سالگی

نام درس: اصول و مبانی آموزش و پرورش - اصول تعلیم و تربیت
رشته تحصیلی و کُدهای درس: علوم تربیتی - پیش دبستانی - برنامه ریزی آموزشی - تربیت معلم قرآن کریم
(۱۲۱۱۰۸۷) - (۱۲۱۱۰۱۳) - (۱۲۱۱۰۰۸) - (۱۲۲۰۵۵۰)
کُدهای سؤال: یک (۱) - استفاده از: - مجاز است.

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
زمان آزمون: تستی: ۳۵ تشریحی: — دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

۲۳. بعقیده « پیاز» در کدامیک از دوره‌های سنی زیر کودکان در مرحله واقع‌گرایی اخلاقی قرار دارند؟
الف. ۳ تا ۵ سالگی ب. ۵ تا ۶ سالگی ج. ۷ تا ۱۱ سالگی د. ۱۱ تا ۱۶ سالگی
۲۴. سن آغاز تکلیف برای پسران معمولاً بین سالگی می‌باشد.
الف. ۹ تا ۱۱ ب. ۱۱ تا ۱۳ ج. ۱۳ تا ۱۵ د. ۱۵ تا ۱۷
۲۵. کدامیک از موارد زیر منبع اصلی قواعد کلی رفتار نوجوانان را تشکیل می‌دهد؟
الف. والدین ب. همسالان ج. معلمان د. ورزشکاران
۲۶. بر اساس پژوهش دکتر علاقمند، فرزندان قشرهای زیر بیش از فرزندان سایر طبقات اجتماعی برای معلم شدن گرایش دارند؟ به استثناء
الف. مدیران ب. کارمندان ج. کارگران د. کشاورزان
۲۷. از دیدگاه « کارل راجرز» برای برقراری مناسبات صحیح میان افراد بویژه معلم و شاگرد نخست باید:
الف. نقاط منفی مخاطب را نادیده بگیریم. ب. فرد دیگر را بپذیریم.
ج. با دیگران صادقانه مواجهه شویم. د. به حرف دیگران گوش فرا دهیم.
۲۸. ایجاد تغییرات کم و بیش دائمی در رفتار بالقوه یادگیرنده در اثر تجربه را گویند.
الف. آموزش و پرورش ب. رشد ج. یادگیری د. تدریس
۲۹. هنگامیکه دانش آموز به دلیل دریافت نخستین معلم و یا سرمشق قرارداد او، قوانین مدرسه را رعایت می‌کند، این نوع انضباط را گویند.
الف. شخصی ب. واسطه‌ای ج. تحمیلی د. تنبیهی
۳۰. تمایل کودک به خودنمایی و اظهار وجود از جمله دلایل بی انضباطی محسوب می‌شود.
الف. جسمانی ب. روانی ج. اجتماعی د. روانی - جسمانی