



دانشگاه پیام نور
(مرکز آزمون)

نیمسال اول ۸۹-۸۸

کارشناسی (استی و تجمیع) - جبرانی ارشد

استان:

تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: شخصیت (نظریه‌ها و مفاهیم) - روانشناسی شخصیت (نظریه‌ها و مفاهیم)

رشته تحصیلی و کد درس: روانشناسی - ۱۴۰۱۷۱ - علوم تربیتی - ۱۲۱۱۴۰۷

—

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

امام علی^(ع): برتری مردم به یکدیگر، به دانش‌ها و خردهااست؛ نه به ثروت‌ها و تبارها.

۱. مطالعه علم روانشناسی شخصیت فوایدی دارد. عدم نگرانی در مورد بروز حسادت در کودکان سنین ۳ تا ۴ سالگی به کدام فایده اشاره دارد؟

الف. ارضای حس کنجکاو

ب. موضع‌گیری مناسب و آگاهانه

ج. میل به حقیقت‌جویی

د. پیشگیری از بروز اختلالات شخصیتی

۲. کدام گزینه مهمترین عنصر مشترک تعریف‌های شخصیت است؟

الف. نقاب یا ماسک

ب. بازیگری صحنه زندگی

ج. تمایز بین افراد

د. سازمان پویای ادراکی

۳. نخستین سنگ بنای شخصیت انسان از چه زمانی گذاشته می‌شود؟

الف. هنگام عمل لقاح و تشکیل سلول تخم

ب. هنگام ورود به مدرسه

ج. دوره جنینی

د. زمان تولد

۴. به عقیده پاولف، چنانچه در سیستم عصبی حیوان دو فرایند «برانگیختگی و بازداری» متعادل و راکد باشند، کدام تیپ شخصیتی پدید می‌آید؟

الف. دموی مزاج

ب. بلغمی مزاج

ج. صفراوی مزاج

د. سودایی مزاج

۵. مهم‌ترین غده بدن که کنترل بیشتری روی غدد دیگر دارد کدام است؟

الف. تیروئید

ب. پاراتیروئید

ج. لوزالمعده

د. هیپوفیز

۶. دوره «سرنوشت ساز» در زندگی آدمی کدام یک از موارد ذیل است؟

الف. دوره کودکی

ب. دوره قبل از تولد

ج. دوره بلوغ

د. دوره شکل‌گیری جنبه خاصی از رفتار

۷. وجه مشخصه الگوی بارز «مانع محرک» چیست؟

الف. درخود فروروی

ب. پرجنب و جوشی

ج. پرخاشگری

د. رفتار ضد اجتماعی

۸. نتایج دو مطالعه طولی نوزادان توسط کیگن و شیفر و همکاران نشانگر چیست؟

الف. ثبات نسبی هوش نوزادان تا دوران بلوغ

ب. تفاوت بین خلق و خوی نوزادان تا دوران بلوغ

ج. استمرار خلق و خوی نوزادان تا دوران بلوغ

د. عدم ثبات هوش نوزادان تا دوران بلوغ



دانشگاه پیام نور
(مرکز آزمون)

نیمسال اول ۸۹-۸۸

کارشناسی (استی و تجسیم) - جبرانی ارشد

استان:

تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: شخصیت (نظریه‌ها و مفاهیم) - روانشناسی شخصیت (نظریه‌ها و مفاهیم)

رشته تحصیلی و کد درس: روانشناسی - ۱۴۰۱۷۱ - علوم تربیتی - ۱۲۱۱۴۰۷

—

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۹. کدامیک از موارد زیر نشاندهندهٔ نظر باولبی در خصوص اضطراب کودک است؟

الف. اضطراب همانند سایر پاسخ‌ها به طریق شرطی شدن در کودک شکل می‌گیرد

ب. امیال سرکوب شده کودک موجب اضطراب در وی می‌شود

ج. اضطراب یک پاسخ اولیه به جدایی کودک از مادر پس از رشد وابستگی است

د. تازگی و ناشناس بودن موقعیت‌های تازه منشأ اصلی اضطراب در کودک است

۱۰. مراحل پایانی شکل‌گیری زبان در کودک چه مرحله‌ای است؟

الف. تقریبه‌های متوالی ب. خودمحوری ج. تقلید جملات د. تصور از خود

۱۱. بازیهای موازی واجد چه ویژگی است؟

الف. کودکان در یک ردیف با هم بازی می‌کنند

ب. کودکان کنار هم بازی می‌کنند ولی فعالیت‌های جداگانه دارند

ج. کودکان در بازی کاملاً باهم تعامل دارند

د. کودکان بطور متوازی بازی می‌کنند و با هم کنش متقابل دارند

۱۲. هدف انگیزه پیشرفت بیرونی چیست؟

الف. جلب توجه و تأیید دیگران ب. کسب موفقیت

ج. کسب پاداشهای بیرونی د. تسلط بر محیط

۱۳. بروز تمایلات خود-گردانی از ویژگی‌های شخصیتی افراد در کدام دوره رشد است؟

الف. نوزادی ب. کودکی میانه ج. پیش دبستانی د. بلوغ

۱۴. از نظر فروید عمیق‌ترین و بزرگترین سطح فعالیت روانی چیست؟

الف. نیمه هوشیاری ب. هشیار ج. ناهشیار د. خودآگاه

۱۵. کدام بخش از شخصیت نقش میانجی را بازی می‌کند؟

الف. من ب. فرامن ج. نهاد د. ناهشیار جمعی

۱۶. از نظر فروید خودشیفتگی در چه مرحله‌ای ظاهر می‌شود؟

الف. مرحله تناسلی ب. دوره جنسی یا شهوی ج. دوره پنهانی د. مرحله مقعدی

۱۷. سایه در نظریه یونگ معادل کدامیک از جنبه‌های ساختار شخصیت در نظریه فروید است؟

الف. من ب. نهاد ج. من برتر د. فراخود



دانشگاه پیام نور
(مرکز آزمون)

نیمسال اول ۸۹-۸۸

کارشناسی (استی و نجیب) - جبرانی ارشد

استان:

تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: — دقیقه

نام درس: شخصیت (نظریه‌ها و مفاهیم) - روانشناسی شخصیت (نظریه‌ها و مفاهیم)

رشته تحصیلی و کد درس: روانشناسی - ۱۴۱۷۰۱۴ - علوم تربیتی - ۱۲۱۱۴۰۷ -

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

—

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۸. کدامیک از انتقادات به نظریه «کارل یونگ» مربوط می‌باشد؟

- الف. تقسیم ناهشیار به فردی و جمعی
ب. توجه به امید و انتظار
ج. اسطوره گرایی
د. عدم توجه به ناخودآگاه

۱۹. به نظر آدلر، اصیل‌ترین انگیزه زندگی چیست؟

- الف. جنسیت
ب. پرخاشگری
ج. برتری جویی
د. قدرت طلبی

۲۰. اختلاف نظر «آدلر و فروید» در چیست؟

- الف. طرح عامل «خود خلاق» توسط آدلر
ب. تأکید فروید بر اهمیت خود آگاه
ج. اعتقاد آدلر مبنی بر خطری بودن علاقه اجتماعی
د. افکار نیمه آگاه و ناخودآگاه توسط آدلر

۲۱. نظریات شناختی بر چه موضوعی تأکید دارند؟

- الف. فعالیتهای ذهنی گذشته
ب. کنشهای ذهنی آگاهانه
ج. فعالیتهای شناختی ناخودآگاه
د. ارزشیابی فعالیتهای ذهنی

۲۲. از دید «جورج کلی» برای درک افراد چه عاملی اهمیت دارد؟

- الف. سازه‌های شخصی
ب. هیجانات فردی
ج. غرایز فردی
د. ناخودآگاه فردی

۲۳. جمله زیر بیانگر کدام اصل تبعی نظریه «جورج کلی» است؟

- «سیستم سازه‌ای یک شخص ضمن اینکه او به تعبیر و تفسیر پیاپی از تکرار رویدادها می‌پردازد، تغییر می‌کند»
الف. تجربه
ب. گستره
ج. سازمان
د. فردیت

۲۴. صاحب نظران، قدیمی‌ترین تیپ شناختی شخصیتی را به چه کسانی نسبت داده‌اند؟

- الف. ارسطو و افلاطون
ب. جالینوس و افلاطون
ج. بقراط و ارسطو
د. بقراط و جالینوس

۲۵. در نظریه «کرچمر»، لاغرتنان دارای چه خلق و خویی هستند؟

- الف. ادواری خویی
ب. اجتماعی خویی
ج. اسکیزوئید خویی
د. صرع واره خویی

۲۶. از نظر «شلدون» مزومورفها بیشتر مستعد چه نوع اختلالاتی هستند؟

- الف. شیدایی
ب. بزهکاری
ج. افسردگی
د. اسکیزوفرنی



دانشگاه پیام نور
(مرکز آزمون)

نیمسال اول ۸۹-۸۸

کارشناسی (استی و تجميع) - جبرانی ارشد

استان:

تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: شخصیت (نظریه‌ها و مفاهیم) - روانشناسی شخصیت (نظریه‌ها و مفاهیم)

رشته تحصیلی و کد درس: روانشناسی - ۱۴۱۷۰۱۴ - علوم تربیتی - ۱۲۱۱۴۰۷ -

—

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۲۷. مبانی نظریه‌های تحلیل عاملی شخصیت چیست؟

الف. کاربرد روشهای تحقیق علمی در پژوهشهای مربوط به شخصیت

ب. کشف روش آماری تحلیل عوامل

ج. کشف آزمونهای معنی‌دار آماری

د. پیدایش روشهای تحلیل آماری

۲۸. در دیدگاه «کاتل» کدام صفت بیانگر زیرکی، معارف و زبردستی شخص می‌باشد؟

الف. توانشی

ب. روساختی

ج. تحریکی

د. منشی

۲۹. «کاتل» انگیزه‌های ارثی آدمی را چه می‌نامد؟

الف. ارگ

ب. متا ارگ

ج. نهاد

د. غریزه

۳۰. طبق نظر آیزنگ، درون گرایی و برونگرایی حاصل تأثیر متقابل کدام عوامل است؟

الف. جسم و روان

ب. ارگ و متا ارگ

ج. غدد درون ریز و سیستم عصبی

د. محیط و تعادل تحریک - بازدارندگی

۳۱. کدام نظریه در مخالفت با دو دیدگاه روان کاوانه و رفتارگرایانه شکل گرفت؟

الف. انسان گرایانه

ب. شناختی

ج. تحلیل عاملی

د. تیپ شناختی

۳۲. هسته اصلی نظریه «مزلو» چیست؟

الف. بررسی عوامل توصیفی شخصیت

ب. ایجاد سلسله مراتبی از نیازها

ج. بررسی جنبه‌های علی شخصیت

د. طبقه‌بندی صفات تشکیل دهنده شخصیت

۳۳. به نظر چه کسی افراد از نظر مکان کنترل، یا بیرونی هستند یا درونی؟

الف. یونگ

ب. آیزنگ

ج. جولیان راتر

د. آدورنو

۳۴. به عقیده «اریکسون» عامل اصلی پارانویا است.

الف. فقدان ایمنی

ب. عدم شکل‌گیری هویت

ج. هم‌جنس‌گرایی نهفته

د. فقدان اعتماد بنیادی

۳۵. بیشترین نظریه‌پردازی‌ها در زمینه کدامیک از اختلالات شخصیت انجام گرفته است؟

الف. اسکیزوئیدی

ب. ضداجتماعی

ج. وسواس فکری - عملی

د. پارانویایی

۳۶. با کدام روش سنجش شخصیت می‌توان بطور غیرمستقیم به نظام شخصیتی افراد راه یافت؟

الف. متون فرافکن

ب. پرسشنامه

ج. مصاحبه‌های بالینی

د. فرمهای گزارش شخصی



دانشگاه پیام‌نبرد
(مرکز آزمون)

نیمسال اول ۸۹-۸۸

کارشناسی (استی و نجیب) - جبرانی ارشد

استان:

تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: شخصیت (نظریه‌ها و مفاهیم) - روانشناسی شخصیت (نظریه‌ها و مفاهیم)

رشته تحصیلی و کد درس: روانشناسی - ۱۴۰۱۷۰۱۴ - علوم تربیتی - ۱۲۱۱۴۰۷ -

—

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۳۷. در آزمون M M PI پاسخهای فرد با چه گروهی از افراد مقایسه می‌شود؟

الف. بهنجار ب. ضد اجتماعی ج. بیماران روانی د. هم جنس

۳۸. « فروم » بر چه مفهومی تأکید زیادی دارد؟

الف. احساس حقارت ب. مسایل جنسی ج. اکتساب مادیات د. رشد خود

۳۹. نظریه « یادگیری اجتماعی شخصیت » از کیست؟

الف. آلفرد آدلر ب. اریک فروم ج. هنری موری د. جولیان راتر

۴۰. مهم‌ترین مفهوم در نظریه « موری » درباره شخصیت چیست؟

الف. مکان کنترل درونی و بیرونی ب. سنخ‌های منشی بارور و نابارور

ج. نیازها د. سطح هدف کمینه