

تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: مدیریت کلاس

رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی)

۱۲۱۱۰۵۰

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

*امام علی^(ع): برتری مردم به یکدیگر، به دانش‌ها و خردهااست؛ نه به ثروت‌ها و تبارها.

۱. این تعریف از آموزش و پرورش از دیدگاه کدامیک از موارد زیر است؟

« هدایت رشد طبیعی و تدریجی و هماهنگ تمام نیروها و استعدادهای فرد »

الف. روان‌شناسان رفتارگرا

ب. جامعه‌شناسان

ج. زیست‌شناسان

د. روان‌شناسان شناختی و نوین

۲. در هنگام مطرح شدن کدامیک از موارد زیر تفاهم بین صاحب‌نظران در آموزش و پرورش از بین می‌رود؟

الف. هدف

ب. محتوا

ج. روش

د. ارزشیابی

۳. در کدامیک از ساختارهای نظام آموزش و پرورش استاندارد کردن رفتار دارای اهمیت است؟

الف. ارگانیک

ب. میکانیک

ج. ادهوکراتیک

د. بروکراتیک

۴. ایجاد انسجام و یگانگی اجتماعی در جهت ملتی واحد جزء کدامیک از کارکردهای آموزش و پرورش است؟

الف. توسعه‌ای

ب. هویتی

ج. قشربندی اجتماعی

د. جامعه‌پذیری

۵. کدامیک از کارکردهای آموزش و پرورش به واسطه آموزش رایگان ایجاد می‌گردد؟

الف. برابری اجتماعی

ب. همگون‌سازی

ج. توانایی استخدام در نهادهای اجتماعی

د. مهارت اساسی

۶. کدامیک از سطوح مدیریتی بیشتر وقت خود را صرف حضور در جلسه‌ها و تهیه گزارش‌ها می‌کنند؟

الف. عملیاتی

ب. میانی

ج. عالی

د. اجرایی

۷. ویژگی مشترک تمامی نظریه‌های کلاسیک چیست؟

الف. جهان شمول بودن

ب. اثر بخشی سازمان

ج. ارجحیت جنبه ماشینی بر انسانی

د. تولید بیشتر

۸. کدامیک از موارد زیر همان ضابطه‌مداری در مدیریت است؟

الف. تقسیم کار

ب. مسیر شغلی

ج. قواعد و مقررات

د. جهت‌گیری غیر شخصی

تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: مدیریت کلاس

رشته تحصیلی و گنځ درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی)

۱۳۱۱۰۵۰

گنځ سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۹. هنگامي که مدیر آموزش با توجه به تخصص حرفه‌ای انتخاب شود و ویژگی‌های بروکراسی مورد توجه قرار گیرد، چه ساختاری از ساختارهای نظام آموزش و پرورش ایجاد شده است؟

الف. حرفه‌ای ب. استبدادی ج. معتدل د. آرمانی

۱۰. استاندارد سازی علمی روش‌های تدریس از تأثیرات کدامیک از نظریه‌ها در نظام آموزش و پرورش است؟

الف. ماکس وبر ب. مدیریت علمی

ج. روابط انسانی د. نظریه اداری

۱۱. هر نظام آموزشی با توجه به خصایص محیطی خود و مقابله با پدیده آنتروپی با در نظر گرفتن زیر ساخت اجتماعی و امکانات از کدامیک از انواع آنتروپی باید استفاده نماید؟

الف. ایستا ب. مثبت ج. منفی د. پویا

۱۲. اینکه یک مدیر آموزشی دریابد چه روشی، تحت چه شرایطی به بهترین نحو برای تأمین هدف‌های نظام آموزش و پرورش موثر واقع می‌شود، باید از کدامیک از نظریه‌های مدیریتی در نظام آموزش و پرورش استفاده کند؟

الف. روابط انسانی ب. نظریه سیستمی

ج. نظریه اوچی د. نظریه اقتضایی

۱۳. مهمترین کارکرد نظریه‌های مدیریت برای مدیران آموزشی چیست؟

الف. ترکیب روشهای مختلف ب. توصیف محیط پیرامون سازمان‌های آموزشی

ج. انعطاف پذیری در شیوه مدیریت د. همه موارد

۱۴. تربیت حرفه‌ای معلمان به کدامیک از سطوح سه گانه پارسونز اشاره دارد؟

الف. فنی ب. اداری ج. نهادی د. تخصصی

۱۵. به چه دلیل در سازمانهای آموزشی نقش ارزش‌ها حساس‌تر و تعیین کننده‌تر از سایر سازمانهاست؟

الف. مدیریت مشارکتی ب. مدیریت کارآفرین

ج. تقدم اثربخشی بر کارایی د. تربیت حرفه‌ای

۱۶. مهمترین دستاورد سازماندهی در نظامهای آموزشی چیست؟

الف. تقسیم کار ب. ساختار سازمانی

ج. سلسله مراتب د. ایجاد خط‌مشی



تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: مدیریت کلاس

رشته تحصیلی و گند درس: علوم تربیتی (برنامه‌ریزی)

۱۴۱۱۰۵۰

گند سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۱۷. بهبود محیط و اثر بخشی آموزش و یادگیری در مدرسه به کدامیک از انواع رهبری از دیدگاه چنگ اشاره دارد؟

الف. رهبری درونی

ب. رهبری بیرونی

ج. رهبری آینده

د. رهبری تحول طلب

۱۸. در کدامیک از انواع رهبری، معلم هیچ‌گونه مدیریت خاصی را در محیط آموزشی عرضه نمی‌کند و راهنمایی‌های او اغلب مبهم است؟

الف. رهبری مشارکتی

ب. رهبری آمرانه

ج. رهبری مبتنی بر عدم مداخله

د. رهبری تحول آفرین

۱۹. از دیدگاه علمای تعلیم و تربیت اوج و کمال مدیریت آموزشی در چیست؟

الف. مدیریت مشارکتی

ب. مدیریت تحول‌گرا

ج. رهبری آموزشی

د. مدیریت دانش‌مدار

۲۰. کدامیک از موارد زیر صحیح نمی‌باشد؟

الف. مدیریت و رهبری مانع الجمع نیستند.

ب. برنامه‌ریزی و سازماندهی در رهبری جایی ندارند.

ج. مدیریت صرفاً جنبه اجرایی رهبری است.

د. رهبری جزء فرآیند مدیریت محسوب می‌شود.

۲۱. جایگزینی میز تحریر با میز و صندلی به اندازه دانش‌آموزان در کلاس درس جزء اساسی کدامیک از نظریه‌پردازان مدیریت کلاس است؟

الف. مونته‌سوری

ب. راگ

ج. بنت

د. هوی

۲۲. در کدامیک از نظریه‌های مدیریت کلاس ساختار کلاس و تمامی شئون کلاس باید به گونه‌ای سازماندهی شود که در آن رفتار دانش‌آموزان تسهیل گردد؟

الف. نظریه تعامل‌گرا

ب. نظریه عدم مداخله

ج. نظریه مداخله‌گرا

د. نظریه مشارکتی

۲۳. در کدامیک از نظریه‌های مدیریت کلاس به کنترل رفتارهای دانش‌آموزان با توجه به عوامل درونی و به صورت خودکنترلی توجه می‌شود؟

الف. نظریه مشارکتی

ب. نظریه عدم مداخله

ج. نظریه مداخله‌گرا

د. نظریه مداخله‌های ارزشمند

تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: مدیریت کلاس

رشته تحصیلی و گند درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی)

۱۲۱۱۰۵۰

گند سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۲۴. چه عاملی موجب ایجاد ارتباط میان وضع کنونی دانش آموزان و وضع مطلوب آنان می شود؟

الف. طرح ریزی درس

ب. سازماندهی کلاس

ج. هدایت دانش آموز

د. ارزشیابی

۲۵. کدامیک از موارد زیر جزء سازماندهی در مدیریت کلاس نمی باشد؟

الف. روشهای تدریس

ب. وسایل کمک آموزشی

ج. اندازه مناسب کلاس

د. نحوه ارزشیابی

۲۶. در مدیریت کلاس درس کدامیک از موارد زیر صادق است؟

الف. کنترل مقدم بر نظارت

ب. سازماندهی مقدم بر کنترل

ج. نظارت مقدم بر کنترل

د. کنترل مقدم بر سازماندهی

۲۷. مبنای مدیریت کلاس مונته سوری چیست؟

الف. تدارک محیط آموزشی ساختارمند

ب. ایجاد جو یادگیری

ج. توجه به فرآیند کلامی

د. یادگیری همه جانبه

۲۸. از دیدگاه شهید ثانی حسن خلق و فروتنی جزء کدامیک از وظایف معلم است؟

الف. وظایف معلم نسبت به خود

ب. وظایف معلم نسبت به شاگرد

ج. وظایف معلم در جلسه درس

د. همه موارد

۲۹. کدامیک از موارد زیر را می توان مترادف با خود مدیریت در نظر گرفت؟

الف. مدیریت فضا

ب. مدیریت زمان

ج. سازماندهی

د. برنامه ریزی

۳۰. در مدیریت فضای کلاس درس، اساسی ترین کارکرد کدام است؟

الف. امنیتی

ب. اجتماعی

ج. ابزاری

د. نمادین

۳۱. اینکه مدیران کلاسی نسبت بکارگیری روش سنتی و معلم محور با عاریت گرفتن از رایانه ها می پردازند جزء کدامیک از

رویکردهای کاربرد فناوری آموزشی در کلاس درس است؟

الف. کاربردی

ب. ادغامی

ج. ظهور کننده

د. ترکیبی

تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: مدیریت کلاس

رشته تحصیلی و گند درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی)

۱۲۱۱۰۵۰

گند سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۳۲. مهمترین عنصر در موفقیت معلمان در استفاده از فناوری چیست؟

الف. ابزار مورد استفاده ب. زیر ساخت ج. زمان د. سواد اطلاعاتی

۳۳. نحوه تعامل میان معلمان و دانش آموزان و نحوه اداره کلاس با هدف یادگیری جزء کدامیک از موارد زیر محسوب می شود؟

الف. بصیرت ب. فلسفه یادگیری ج. خط مشی د. درک برنامه آموزشی

۳۴. کدامیک از موارد زیر جزء فواید استفاده از فناوری در کلاس درس نمی باشد؟

الف. یادگیری مشارکتی ب. بهبود کیفیت تدریس

ج. تقویت نقش معلم د. آموزش مستمر

۳۵. روش تدریس در آموزش سنتی و در آموزش مجازی است.

الف. معلم محور — فرآیند محور ب. معلم محور — دانش آموز محور

ج. فرآیند محور — معلم محور د. دانش آموز محور — معلم محور

۳۶. تدریس در چارچوب کلاس مجازی بیش از کلاس سنتی نیازمند چه چیزی است؟

الف. برنامه ریزی ب. نظارت ج. کنترل د. سازماندهی

۳۷. بهترین شیوه برای درگیر کردن دانش آموزان در کلاس درس چه چیزی است؟

الف. طرح ریزی درس ب. سازماندهی کلاس درس

ج. مشارکت در درس و فرآیند آموزش د. ایجاد جو یادگیری

۳۸. کیگان آموزش از راه دور را چه چیزی در نظر می گیرد؟

الف. وسیله و ابزار ب. روش ج. نظام د. سیستم

۳۹. اولین و ضروری ترین محدودیت در استفاده از رسانه های رایانه ای در آموزش کلاسی چیست؟

الف. معلمان و مربیان مجرب ب. کمبود سواد اطلاعاتی

ج. دسترسی فراگیران به رایانه د. عدم زمان کافی

۴۰. مهم ترین معیار برای تصمیم گیری در مورد مفید بودن فناوری در آموزش از دور چیست؟

الف. در دسترسی بودن ب. تعامل و قابلیت های آن

ج. سازماندهی د. حمایت مدیران عالی