



نام درس: مقدمات روش تحقيق در علوم تربيتي - روش تحقيق با تأکيد بر علوم تربيتي
 رشته تحصيلي: گد درس: علوم تربيتي (کليه گرايشها ۱۲۱۱۳۶۶) - روانشناسي ۱۲۱۱۳۶۶ - کارشناسي ناپيوسته
 تربيت معلم قرآن کريم ۱۲۲۰۵۳۹ - آموزش ديني و عربي ۱۲۲۰۵۱۰ - امور تربيتي ۱۲۱۱۳۸۲ - آموزش حرفه فن ۱۲۱۱۳۱۷ - آموزش و پرورش ابتدائي ۱۲۱۱۲۸۶ - آموزش زبان انگليسي ۱۲۲۵۱۰۱ - آموزش علوم تجربي ۱۱۱۲۱۷۷ - آموزش رياضي ۱۲۱۱۴۴۱
 آزمون نمره منفي دارد ○ ندارد ⊗
 کد سري سؤال: يک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

امام علي (ع): برتري مردم به يکديگر، به دانشها و خردهاست؛ نه به ثروتها و تبارها.

۱. ابتدائي ترين و در عين حال اساسي ترين راه حل مسائل کدام منبع است؟

الف. تجربه ب. استدلال قياسي ج. استدلال استقرايي د. روش علمي

۲. وقتي پژوهشگر واقعيت هاي شناخته شده و موجود را در کنار هم قرار داده و به نتيجه گيري مي پردازد، از کدام استدلال استفاده کرده است؟

الف. استقرايي ب. روش علمي ج. قياسي د. رياضي

۳. در استدلال استقرايي پژوهشگر ابتدا به کدام اقدام مي پردازد؟

الف. جمع آوري اطلاعات ب. مشاهده ج. صورت بندي فرضيه د. تعريف مشکل يا مسئله

۴. اولين مرحله توسعه و گسترش علم کدام است؟

الف. کشف رابطه ها ب. نزديک شدن به حقيقت ج. کمي ساختن مشاهده ها د. جمع آوري تجارب و تبين آنها

۵. شرطي که يافته هاي پژوهش را قابل بسط و تعميم مي سازد چه ناميده مي شود؟

الف. کنترل دقيق ب. نمونه گيري صحيح ج. کشف رابطه ها د. قابل شمارش ساختن

۶. کدام گزینه هدف اصلي تحقيق کاربردي است؟

الف. آزمودن و بررسي امکان کاربرد دانش ب. کشف علمي

ج. افزايش حيطه فهم و دانش د. تأکيد بر مطالعه همبستگي دروني متغيرها

۷. در مراحل روش تحقيق از نظر تاکمن، انتخاب طرح تحقيق به کدام معني است؟

الف. تعيين روش هاي اندازه گيري و مشاهده ب. صورت بندي فرضيه

ج. کنترل و دستکاري متغيرها د. عمليات معيني به منظور آزمودن فرضيه

۸. کدام متغير دو ارزشي است؟

الف. جنسيت ب. سطح تحصيلي ج. هوش د. رنگ چشم

۹. در تحقيق آزمائشي محقق کدام متغير را شناسايي نمي کند و کمتر علاقمند است که به متغيرهاي پژوهشي خود چنين عنواني بدهد؟

الف. مستقل ب. وابسته ج. تعديل کننده د. مزاحم

۱۰. تعريف عملياتي کدام متغير بصورت آزمائشي است؟

الف. پيشرفت تحصيلي ب. تشويق کلامي ج. هوش د. خلاقيت

| | |
|--|--------------------------------------|
| نام درس: مقدمات روش تحقیق در علوم تربیتی - روش تحقیق با تأکید بر علوم تربیتی | تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: — |
| رشته تحصیلی: گد درس: علوم تربیتی (کلیه گرایشها ۱۲۱۱۳۶۶) - روانشناسی ۱۲۱۱۳۶۶ - کارشناسی ناپيوسته | زمان آزمون: تستی: ۳۵ تشریحی: — دقیقه |
| (تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - آموزش حرفه فن ۱۲۱۱۳۱۷ - آموزش و پرورش ابتدائی ۱۲۱۱۲۸۶ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱ - آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۷۷ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۱) | آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗ |
| کد سری سؤال: یک (۱) | استفاده از: — مجاز است. |

۱۱. مسئله تحقیق را چگونه باید بیان کرد؟
الف. بصورت تعریف موضوع تحقیق
ب. با تعریف دقیق و عملیاتی متغیرها
ج. به صورت پرسش درباره رابطه بین متغیرها
د. صورت‌بندی و بیان مسئله بصورت محدود
۱۲. کدام عبارت فرضیه صفر را صحیح بیان می‌کند؟
الف. رضایت شغلی کارمندان آموزش دیده و آموزش ندیده یکسان است.
ب. رضایت شغلی کارمندان آموزش ندیده بیشتر از کارمندان آموزش دیده است.
ج. رضایت شغلی کارمندان آموزش دیده بیشتر از کارمندان آموزش ندیده است.
د. آیا میزان رضایت شغلی کارمندان با آموزش رابطه دارد.
۱۳. مهمترین ویژگی یک فرضیه خوب کدام است؟
الف. قدرت تبیین داشته باشد.
ب. قابل آزمون باشد.
ج. با اصول کلی دانش موجود هماهنگ باشد.
د. تا حد امکان روشن و دقیق بیان شود.
۱۴. کدامیک از نشریه‌های مطالعاتی توسط دانشگاه بین‌المللی میکروفیلم‌ها به صورت میکروفیلم منتشر می‌شود؟
الف. دانشنامه‌ها
ب. فصلنامه تعلیم و تربیت
ج. نمایه نامه نشریه‌های آموزشی
د. چکیده رساله‌ها
۱۵. پژوهشگری می‌خواهد نظر دانشجویان دانشگاه پیام‌نور یکی از مراکز را راجع به شیوه آموزش نیمه حضوری بررسی نماید او می‌خواهد از جامعه هزار نفری و پنج رشته تحصیلی دایر در آن مرکز، ۲۰۰ نفر را به همان نسبتی که در آن مرکز هستند انتخاب نماید، کدام روش نمونه‌گیری مناسب است؟
الف. تصادفی ساده
ب. منظم
ج. طبقه‌ای
د. خوشه‌ای
۱۶. ضعیف‌ترین نوع نمونه‌گیری کدام است؟
الف. تصادفی ساده
ب. دردسترس
ج. طبقه‌ای
د. خوشه‌ای
۱۷. در پژوهش‌های توصیفی حداقل حجم نمونه چه تعداد است؟
الف. ۱۵ نفر
ب. ۳۰ نفر
ج. ۵۰ نفر
د. ۱۰۰ نفر
۱۸. چنانچه محقق بخواهد مراکز مختلف دانشگاه پیام‌نور را از نظر نیروی انسانی و فضای آموزشی مطالعه کند، کدام نوع تحقیق کاربرد دارد؟
الف. زمینه‌یاب
ب. همبستگی
ج. آزمایشی
د. تاریخی



نام درس: مقدمات روش تحقيق در علوم تربيتي - روش تحقيق با تأکيد بر علوم تربيتي
 رشته تحصيلي: گد درس: علوم تربيتي (کليه گرايشها ۱۲۱۱۳۶۶) - روانشناسي ۱۲۱۱۳۶۶ - کارشناسي ناپيوسته
 تربيت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - آموزش ديني و عربي ۱۲۲۰۵۱۰ - امور تربيتي ۱۲۱۱۳۸۲ - آموزش حرفه فن ۱۲۱۱۳۱۷ - آموزش و پرورش ابتدائي ۱۲۱۱۲۸۶ - آموزش زبان انگليسي ۱۲۲۵۱۰۱ - آموزش علوم تجربي ۱۱۱۲۱۷۷ - آموزش رياضي ۱۲۱۱۴۴۱
 آزمون نمره منفي دارد ○ ندارد ⊗
 کد سري سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۱۹. در آغاز پرسشنامه تا آنجا که ممکن است بايد از قراردادن کدام نوع سؤالاها خودداري کرد؟
 الف. سؤالاهاي که پاسخگويي به آنها آسان است.
 ب. سؤالاهاي که در پاسخهاي بعدي تأثير مي گذارد.
 ج. سؤالاهاي مانند سن و جنس
 د. سؤالاهاي که پاسخ آنها بصورت بلي يا خير است.
۲۰. در تنظيم پرسشنامه رعايت کدام مطلب نسبت به ساير موارد اهميت بيشتري دارد؟
 الف. اندازه و طول پرسشنامه
 ب. مطرح کردن مثال در ابتدای هر پرسش
 ج. طبقه بندي مطالب
 د. قرار گرفتن سؤالاهاي مهم در ابتدای پرسشنامه
۲۱. مهمترين مزيت روش مصاحبه کدام است؟
 الف. قابليت انعطاف پذيري
 ب. ارتباط عاطفي بين مصاحبه کننده و مصاحبه شونده
 ج. نياز نداشتن به نمونه هايي با حجم زياد
 د. استفاده از ضبط صوت و يادداشت برداري
۲۲. در جريان مصاحبه چنانچه مصاحبه شونده از گفتگو امتناع ورزيد کدام گزينه پيشنهاد مي شود؟
 الف. بايد خيلي سريع وارد موضوع شد.
 ب. بايد به مصاحبه خاتمه داد.
 ج. بهتر است مصاحبه کننده از پرسشهاي راهنما استفاده کند.
 د. بهتر است به حاشيه پردازي پرداخت
۲۳. تحت رعايت کدام شرط محقق مي تواند ادعا نمايد که حاصل پژوهش ناشي از اجراي متغير آزمائشي است؟
 الف. کنترل
 ب. ساختگي نبودن
 ج. مقايسه
 د. معرف بودن
۲۴. وقتي که گروههاي آزمائشي براساس نمره هاي آزمودنيهايي که در کرانهاي انتهائي مقياس قرار دارند، انتخاب شوند، کدام وضعيت بوجود مي آيد؟
 الف. گزينش
 ب. بازگشت هاي آماری
 ج. افت
 د. وسايل اندازه گيري
۲۵. کدام طرح تحقيق جزء طرحهاي پس از وقوع محسوب نمي شود؟
 الف. طرحهاي مطالعه موردی یک مرحله ای
 ب. طرح مقايسه گروههاي ايستا
 ج. طرح یک گروهی با پيش آزمون و پس آزمون
 د. طرح پس آزمون با گروه کنترل
۲۶. طرح پيش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل چه نوع طرحی است؟
 الف. آزمائشي
 ب. همبستگي
 ج. پس از وقوع
 د. زمينه ياب



نيمسال اول ۸۹-۸۸

| | |
|--|--------------------------------------|
| نام درس: مقدمات روش تحقيق در علوم تربيتي - روش تحقيق با تأکيد بر علوم تربيتي | تعداد سؤالات: تستي: ۳۰ تشريحي: — |
| رشته تحصيلي و کد درس: علوم تربيتي (کليه گرايشها ۱۲۱۱۳۶۶) - روانشناسي ۱۲۱۱۳۶۶ - کارشناسي ناپيوسته | زمان آزمون: تستي: ۳۵ تشريحي: — دقيقه |
| (تربيت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - آموزش ديني و عربي ۱۲۲۰۵۱۰ - امور تربيتي ۱۲۱۱۳۸۲ - آموزش حرفه فن ۱۲۱۱۳۱۷ - آموزش و پرورش ابتدائي ۱۲۱۱۲۸۶ - آموزش زبان انگليسي ۱۲۲۵۱۰۱ - آموزش علوم تجربي ۱۱۱۲۱۷۷ - آموزش رياضي ۱۲۱۱۴۴۱) | آزمون نمره منفي دارد ○ ندارد ⊗ |
| کد سري سؤال: يک (۱) | استفاده از: — مجاز است. |

۲۷. کدام طرح تحقيق مي تواند مواردی را که در آنها پيش آزمون موجب هشيار شدن آزمودنيها نسبت به متغير آزمائشي مي شود را کنترل نمايد
- الف. طرح پيش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل
ب. طرح پس آزمون با گروه کنترل
ج. طرح چهارگروهي سولومن
د. طرح يک گروهی با پيش آزمون و پس آزمون
۲۸. در پژوهش تاريخي کدام گزینه بدین معنی است که پژوهش متکی بر اسناد يا آثار و ابنيه تاريخي است؟
- الف. روش
ب. تکنیک
ج. سندیت
د. موضوع
۲۹. در مراحل پژوهش تاريخي تعيين کدام ملاک بصورت صريح امکان پذير نيست؟
- الف. تعريف و محدود کردن مسئله
ب. جمع آوري اطلاعات
ج. ارزشيابی اطلاعات و منابع
د. صورت بندی کردن فرضيه
۳۰. در گزارش تحقيق کدام بخش آزمودنيها را توصيف مي کند؟
- الف. روش اجرای تحقيق
ب. بحث و نتايج
ج. مقدمه و بيان مسئله
د. خلاصه و نتيجه گيري