



دانشگاه پیام نور  
(مرکز آزمون)

استان:

کارشناسی (ستتی - تجمیع)

نیمسال اول ۸۹-۸۸

تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

نام درس: انگیزش و هیجان

زمان آزمون: تستی: ۶۰ تشریحی: — دقیقه

رشته تحصیلی و کد درس: روان شناسی - ۱۲۱۷۰۲۷ - ۱۲۱۷۰۵۷

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

—

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

امام علی<sup>(ع)</sup>: برتری مردم به یکدیگر، به دانش‌ها و خردهاست؛ نه به ثروت‌ها و تبارها.

۱. نخستین بررسیهای علمی درباره انگیزش توسط چه کسی انجام گرفت؟

الف. فروید      ب. ثورندایک      ج. داروین      د. مک دوگال

۲. فروید در نظریه روانکاوی خود جایگاه غریزه را در کدام بخش روان منظور داشته است؟

الف. خود آگاه      ب. نیمه آگاه      ج. ناخود آگاه      د. خود آگاه و نیمه آگاه

۳. به عقیده هال سازه انگیزشی که به موجود زنده نیرو می بخشد و او را به فعالیت وامی دارد چه نامیده می شود؟

الف. نیاز      ب. سایق      ج. رفتار      د. تقویت

۴. کدام گزینه صحیح نمی باشد؟

الف. در دیدگاه مزلو نیازها به صورت سلسله مراتبی از بالا به پایین تنظیم گردیده است.

ب. در دیدگاه مزلو دو دسته نیاز وجود دارد. نیازهای بنیادی یا کمبود و نیازهای رشد یا رده بالا

ج. تعداد نیازهای شناخته شده توسط رث و بارل هشت نوع است.

د. موری در پژوهشهای اولیه خود ۱۲ نیاز بدن زاد و ۲۸ نیاز روان زاد را مشخص نمود

۵. وقتی درجه حرارت بدن خارج از میزان مطلوب است، واکنشهای فیزیولوژیکی و سازگاریهای رفتاری را به ترتیب کدام یک از

بخشهای مغز تنظیم می کنند؟

الف. بخش پیشین هیپوتالاموس - بخش جانبی هیپوتالاموس      ب. بخش جانبی هیپوتالاموس - بخش پیشین هیپوتالاموس

ج. هیپوفیز - بخش پیشین هیپوتالاموس      د. بخش جانبی هیپوتالاموس - هیپوفیز

۶. وقتی که تشنگی به دلیل کمبود حجم خون باشد، بدن چه نوع سازگاری انجام می دهد؟

الف. از بخش پیشین هیپوتالاموس هورمون کاهش دهنده ادرار تولید می کند.

ب. باز جذب آب از کلیه ها افزایش می یابد.

ج. کلیه ماده ای به نام رنین را وارد جریان خون می کند.

د. هورمون اکسی توسین ترشح می شود.

۷. اگر هر دو ناحیه میان بطنی و جانبی هیپوتالاموس به یک اندازه آسیب بینند حد مطلوب بدن چه تغییری می کند؟

الف. بالا می رود      ب. پایین می آید      ج. تغییر نمی کند      د. بالا و سپس پایین می آید

تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —  
 زمان آزمون: تستی: ۶۰ تشریحی: — دقیقه  
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: انگیزش و هیجان  
 رشته تحصیلی و کد درس: روان شناسی - ۱۲۱۷۰۲۷ - ۱۲۱۷۰۵۷

کد سری سؤال: یک (۱)      استفاده از: —      مجاز است.

۸. کدام گزینه صحیح است؟

- الف. انگیزه های اجتماعی مانند انگیزه های بقاء به مساله تعادل حیاتی توجه ویژه ای دارند.
- ب. انگیزه های جنسی و مادری انگیزه های اجتماعی نیز هستند.
- ج. انگیزه های بقا انگیزه هایی آموختنی و اکتسابی هستند.
- د. انگیزه های بقا حاصل نیازهای رده بالا ( کمال ) هستند.
۹. هورمون های جنسی توسط ..... ترشح می شوند.

الف. هیپوتالاموس      ب. هیپوفیز      ج. غده های جنسی      د. کبد

۱۰. کدام گزینه در مورد عملکرد هورمون جسم زرد (LH) صحیح می باشد؟

- الف. در زنها موجب رشد فالیکولین و تراوش هورمون استروژن می شود.
- ب. سبب تخمک ریزی و سپس تراوش پروژسترون می شود.
- ج. در مردها تولید اسپرم در بیضه ها را تحریک می کند.
- د. باعث تحریک و ایجاد هورمون مردانه آندروژن می شود.

۱۱. مهمترین عضو مسئول برای تنظیم برانگیختگی رفتار جنسی کدام است؟

الف. نخاع      ب. کبد      ج. بیضه و تخمدان      د. مغز

۱۲. به اعتقاد برلین کنجکاوی شاگردان در محیط مدرسه بیشتر با چه نوع کنجکاوی سروکار دارد؟

- الف. کنجکاوی شناخت شناسی
- ب. کنجکاوی ادراکی
- ج. بستگی به محیط آموزشی دارد.
- د. کنجکاوی رفتاری

۱۳. به اعتقاد برلین عامل مهم تاثیرگذار در پیشرفت کنجکاوی کدامست؟

الف. سن      ب. جنسیت      ج. رتبه فرزندى      د. تجربه

۱۴. کدام یک از متغیرهای زیر با کنجکاوی رابطه معکوس دارد؟

الف. هوشبهر      ب. آفرینندگی      ج. اضطراب      د. پیشرفت تحصیلی

۱۵. مفهوم موضع قدرت برای نخستین بار در کدام یک از نظریات روان شناسی مطرح گردید؟

الف. روانکاوی      ب. رفتاری      ج. یادگیری اجتماعی      د. منطقی - هیجانی

۱۶. کدام گزینه زیر از ابعاد چهارگانه واینر درباره مفهوم موضع قدرت نیست؟

الف. توانایی      ب. تجربه      ج. کوشش      د. دشواری کار

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۶۰ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: انگیزش و هیجان  
رشته تحصیلی و کد درس: روان شناسی - ۱۲۱۷۰۲۷ - ۱۲۱۷۰۵۷

—

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۷. بر اساس فرمول راتر درباره موضع قدرت چه موقع یک رفتار به خاموشی می گراید؟

الف. فرد علل رفتار را به عوامل بیرونی نسبت دهد.

ب. رفتار معین تکرار نشود

ج. تجربه های کنونی و گذشته دارای نتایج پاداش دهنده ای نباشند. د. خود علل رفتار را به عوامل بیرونی نسبت دهد.

۱۸. براینست در تحقیق خود در مقایسه شاگردان برون جو و درون جو با یکدیگر به این نتیجه رسید که:

الف. برون جویان ویژگیهای منفی بیشتری دارند.

ب. درون جویان ویژگیهای منفی بیشتری دارند.

ج. شاگردان درون جو معلمان خود را با دید منفی تر از برون جویان می بینند.

د. شاگردانی که درون جوی شدید هستند در روابط خود با معلمانشان آشفته تر به نظر می رسند.

۱۹. کدام گزینه درباره تفاوت «حالت اضطراب» و «اضطراب خصیصه» صحیح است؟

الف. حالت اضطراب احساسهایی است که فعالیت دستگاههای عصبی خود مختار را در هر زمان بالا و پایین می برد.

ب. حالت اضطراب بیانگر تفاوتهای فرد برای مضطرب شدن است.

ج. کسی که دارای اضطراب خصیصه پایینی است از اکثر موقعیتهای مضطرب می شود.

د. کسی که دارای اضطراب خصیصه بالایی است حتی در موقعیتهای تهدید آمیز اضطراب کمی از خود نشان می دهد.

۲۰. طبق گزارش ساراسون وال (۱۹۶۰) میان اضطراب و هوش چه رابطه ای وجود دارد؟

الف. همبستگی مثبت

ب. همبستگی منفی

ج. همبستگی ندارند

د. در موقعیتهای مختلف این همبستگی متفاوت است.

۲۱. مطابق با قانون یرکیز - دادسون دانش آموزانی که دارای اضطراب زیادند عملکردشان در مطالب ..... خوب است.

الف. آسان

ب. دشوار

ج. دارای دشواری متوسط

د. جدید

۲۲. افراد کم اضطراب در پذیرش موقعیت های خطر چگونه عمل می کنند؟

الف. خطر پذیری متوسط را ترجیح می دهند.

ب. به گونه ای افراطی از خطر دوری می کنند.

ج. به گونه ای افراطی از خطر استقبال می کنند.

د. خطر پذیر نیستند.

۲۳. معروفترین ابزار سنجش اضطراب کدام یک از موارد زیر است؟

الف. آزمون رورشاخ

ب. آزمون اندریافت موضوع

ج. آزمون بندرگشتالت

د. مصاحبه

تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۶۰ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: انگیزش و هیجان  
رشته تحصیلی و کد درس: روان شناسی - ۱۲۱۷۰۲۷ - ۱۲۱۷۰۵۷

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۴. در کدام آزمون مشخص می شود که اولویتهای افرادی که دارای انگیزش پیشرفت بالا هستند با افرادی که انگیزه پیشرفت پایین دارند متفاوت هستند؟

الف. رورشاخ      ب. اندریافت      ج. بندرگشتالت      د. تارتن

۲۵. کدام یک از گزینه های زیر درباره افراد با انگیزه پیشرفت بالا با استفاده از روش نگاره ای صحیح است؟

الف. بیشتر خطهای درهم و روی هم افتاده را ترجیح می دادند.      ب. حاشیه بیشتری از پایین صفحه را خالی می گذارند.  
ج. بیشتر از بقیه، شکلهای مورب بوجود می آورند.      د. خطهای چند موجی کمتری را رسم می کردند.

۲۶. معمولترین آزمون مداد و کاغذی درباره انگیزه پیشرفت کدامست؟

الف. آزمون اندریافت موضوع      ب. آزمون تارتن      ج. روش نگاره ای      د. مقیاس ادوارد

۲۷. نخستین گام برای اجرای درسهای روانی تربیتی و هدف غایی آموزش و پرورش در مدارس چیست؟

الف. آموزش انگیزه پیشرفت      ب. آموزش انگیزه اضطراب  
ج. آموزش انگیزه پرهیز از شکست      د. آموزش تغییر موضع قدرت

۲۸. نخستین گام اصلی در اندازه گیری نگرشها توسط چه کسی برداشته شد؟

الف. موری      ب. ترستون      ج. گوتمن      د. آزگود

۲۹. کدام گزینه درباره مقیاس لیکرت برای سنجش نگرش صحیح است؟

الف. هر اظهار نظر با یک ارزش عددی بیان می شود.      ب. توسط ترستون مطرح گردید.  
ج. هدف آن سنجش معنای واژگان و مفاهیم و کاربرد آنهاست.      د. هر نگرش بر اساس یک مقیاس پنج درجه ای میزان بندی می شود.

۳۰. کدام یک از موارد زیر از جنبه های نگرش نمی باشد؟

الف. اجتماعی      ب. عاطفی      ج. شناختی      د. رفتاری

۳۱. کدام یک از روشهای آموزش انگیزه پیشرفت نمی باشد؟

الف. تخیل پروری      ب. توجه به گذشته و آینده  
ج. استفاده از فعالیتهای حرکتی      د. استفاده از عواطف و احساسات

۳۲. مطابق با دیدگاه کنز و استاتلند عاملی که نیازی را رفع می کند چه نوع نگرشی پدید می آورد؟

الف. نگرش مجاورتی      ب. نگرش هدف ابزاری      ج. نگرش خود ابزاری      د. نگرش مثبت

۳۳. نگرش خود ابزاری با کدام یک از مفاهیم روانکاوی رابطه دارد؟

الف. عقده اودیپ      ب. همانند سازی      ج. ناخودآگاه      د. تحلیل رویا



دانشگاه پیام نور  
(مرکز آزمون)

استان:

کارشناسی (ستتی - تجميع)

نیمسال اول ۸۹-۸۸

تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۶۰ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: انگیزش و هیجان

رشته تحصیلی و کد درس: روان شناسی - ۱۲۱۷۰۲۷ - ۱۲۱۷۰۵۷

—

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۳۴. موجودیت نظریه.....مدیون فستینگر است.

الف. نظریه همسازی      ب. نظریه توافق      ج. نظریه توازن      د. نظریه ناهماهنگی شناختی

۳۵. «تلن» در شرایط شاگرد محوری کدام یک از ویژگیها را مشاهده کرده است؟

الف. اضطراب کمتر      ب. بی احساسی      ج. دشمنی و پرخاشگری      د. فعالیت کمتر برای حل مساله

۳۶. فرایند ایجاد مقاومت در برابر قانع سازی را چه می نامند؟

الف. ترغیب پذیری      ب. ناهماهنگی شناختی      ج. مصون سازی      د. خودانگیختگی

۳۷. در نشانگان سازش عمومی سلیه « پاسخ ناگهانی یا اضطرابی بدن» در کدام مرحله اتفاق می افتد؟

الف. واکنش هشدار      ب. مرحله ایستادگی      ج. مرحله فرسودگی      د. مرحله ارزیابی

۳۸. البرت بندورا نقش کدام عامل را در پرخاشگری مهم می داند؟

الف. تقلید      ب. تشویق      ج. تنبیه      د. قدرت

۳۹. هیجان عشق ترکیبی از کدام نوع هیجانها است؟

الف. شگفتی و شادمانی      ب. سودبرانگیز و شادمانی      ج. سودبرانگیز و شگفتی      د. گناه و شادمانی

۴۰. کدام گزینه درباره نظریه جیمز - لانگه صحیح است؟

الف. هیجان احساس و ادراکی است که از تغییرات بدنی پدید می آید.

ب. هیجانهای احساس شده و پاسخهای بدنی رویدادهای مستقلی هستند.

ج. اساس این نظریه بر توضیح برانگیختگی بدنی استوار است.

د. این نظریه غالباً یک نظریه شناختی به شمار می آید.