

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
 زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه
 آزمون نمره منفی دارد ○

نام درس: فلسفه دین

رشته تحصیلی و کد درس: الهیات (ادیان و عرفان- فلسفه و کلام)

۱۴۲۰۱۷۳

مجاز است.

استفاده از:

کد سری سوال: یک (۱)

امام علی^(ع): برتری مردم به یکدیگر، به دانش‌ها و خرد‌هast؛ نه به ثروت‌ها و تبارها.

۱. اعضاء "حلقه وین" تحت تأثیر افکار چه کسی بودند؟

د. شلیک

ج. وایسمان

ب. ویتنگشتاین

الف. هیوم

۲. «هیوم» در چه صورت الهیات را برخوردار از توهم و سفسطه می‌داند؟

الف. در صورتی که از کمیت یاعدد و تجربه حسی برخوردار باشد.

ب. در صورتی که از استدلال انتزاعی و تجربی برخوردار باشد.

ج. در صورتی که از استدلال انتزاعی و تجربی برخوردار نباشد.

د. در صورتی که از واقعیت و اصل تحقیق پذیری برخوردار نباشد.

۳. طرفداران «الهیات طبیعی» در دفاع از اعتقاد به وجود خدا چه روشه دارند؟

ب. توجیه اعتقاد از طریق استدلال تجربی

الف. صرفاً عقل و برهان معتقدین به خدا

د. بازگشت به وحی به جای اعتقاد به عقل

ج. عقل و برهان مورد تأیید همگان

۴. از نظر «بارث» خدا از چه طریق باید شناخته شود؟

د. مسیح

ج. الهیات

ب. برهان

الف. روح القدس

۵. برای مصون ماندن از عواقب مسئله شباهت خدا به مخلوقاتش چگونه باید از خدا سخن گفت؟

ب. به صورت استعاری

الف. به صورت سلبی

د. به صورت ایجابی

ج. به صورت توصیفی

۶. از نظر «آکویناس» کلمات مربوط به خدا و مخلوقات چگونه به صورت تمثیلی به کار می‌روند؟

ب. براساس رابطه علی میان خداوند و مخلوقات.

الف. براساس اشتراک لفظی و اشتراک معنوی.

د. براساس اشتراک لفظی کلمه‌ای با معانی مختلف.

ج. براساس تفاوت‌های لفظی و تفاوت‌های معنایی.

۷. اشکال اساسی نظریه سلب چیست؟

ب. توجیه ناپذیری

الف. غیرمنطقی بودن

د. تشییه ناپذیری

ج. انعطاف ناپذیری

۸. دیدگاه «اگوستین» پیرامون مسئله شر چیست؟

- ب. شر توهمند و خطای ذهنی انسان است.
- الف. شر کیفری عادلانه از سوی خدا می باشد.
- ج. شر وسیله ای برای تحقق برخی امور خیر است.
- د. شر مجال رشد معرفت و فهم انسان است.

۹. تأکید دیدگاه «جان هیک» در مسئله شر بر چه چیزی متمرکز است؟

- ب. تأکید بر مواجهه با شر
- الف. تأکید بر سرنوشت مقدر
- ج. تأکید بر آزادی بشر
- د. تأکید بر ناگزیر بودن گناه

۱۰. کدام شخصیت بیهودگی رنج را دلیلی علیه وجود خدا می داند؟

- ب. هربرت مک کیب
- الف. سوین برن
- د. جان لوکاس
- ج. ویلیام رو

۱۱. در پاسخ به نظر «جی. ال. مک کی» چرا خداوند انسانهای مختار و در عین حال درستکار خلق نمی کند؟

- الف. زیرا عالم مطلق و قادر مطلق بودن خدا محل تردید قرار می گیرد.
- ب. زیرا خداوند اطمینان ندارد با تفویض اختیار انسانها درست عمل کنند.
- ج. زیرا با عدم وجود انسانهای درستکار نتیجه حاصل می شود خدایی نیست.
- د. زیرا با منشأ خیر بودن خداوند فی الواقع آزادی انسان محدود می گردد.

۱۲. چرا پاسخ «آنسلم» درباره وجود خدا شکل برهان خلف به خود می گیرد؟

- الف. زیرا وجود خارجی خدا را از مفهوم خدا نتیجه گیری می کند.
- ب. زیرا در غیر اینصورت موجودی بزرگ تر از خدا را می توان تصور کرد.
- ج. زیرا انکار آن مستلزم تناقض یا محال دیگری می باشد.
- د. زیرانشان می دهد پاسخ وی قضیه ای صادق می باشد.

۱۳. اختلاف «آنسلم» و «گونیلو» چگونه مرتفع می شود؟

- الف. آنها اساساً درباره چیزهای مختلفی سخن می گویند.
- ب. آنها اساساً درباره چیزهای متناقضی سخن نمی گویند.
- ج. با نقد قاطع دلایل برهانی مطرح شده آنسلم اختلاف رفع می شود.
- د. با نقد دلایل غیرقابل تصور و متناقض الاجزاء گونیلو اختلاف رفع می شود.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی:
زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد

نام درس: فلسفه دین

رشته تحصیلی و کد درس: الهیات (ادیان و عرفان- فلسفه و کلام)

۱۴۲۰۱۷۳

مجاز است.

استفاده از:

کد سری سوال: یک (۱)

۱۴. از نظر «کانت» چرا «هستی» محمولی واقعی نیست؟

- ب. چون کیفیت یا صفتی را به هستی نسبت نمی دهیم.
 د. چون محمولی نیست که از طبیعت چیزی سخن بگوید.
- الف. چون هیچ قضیه وجودی منطقاً ضروری نیست.
 ج. چون هستی محمولی درجه اول محسوب نمی شود.

۱۵. سه واژه کلیدی در سه طریق نخست برهان جهانشناختی «آکویناس» به ترتیب کدام است؟

- ب. دگرگونی، کون و فساد، علیت
 د. دگرگونی، واجب الوجود، علیت
- الف. علیت، حرکت، کون و فساد
 ج. دگرگونی، علیت، کون و فساد

۱۶. دیدگاه «راسل» راجع به برهان جهانشناختی چیست؟

- ب. پذیرش آن برهان را معقول نمی داند.
 د. پذیرش آن برهان را مشروط به امر دیگری می داند.
- الف. پذیرش آن برهان را معقول می داند.
 ج. نیازی به پذیرش آن برهان نمی بیند.

۱۷. کتاب «پژوهشی درباره درک بشری» از کیست؟

- د. هیوم ج. کلارک ب. لایب نیتس الف. آکویناس

۱۸. هر کدام از دو برهان نظم به چه معنی به کار می روند؟

- د. هوشمندی- غایت ج. غایت- هماهنگی ب. طرح و تدبیر- هدف
 الف. غایتمندی علت ج. تکثیر بدون دلیل امور جائز نیست.
- د. هوشمند و آگاه میزان وسیعی از نظم باشد چه نتیجه ای را در پی دارد؟
 ب. تقلیل بدون دلیل امور جائز نیست.
 ج. تکثیر بدون دلیل امور ممکن است.

۲۰. اگر X علت هوشمند و آگاه میزان وسیعی از نظم باشد چه نتیجه ای را در پی دارد؟

- الف. می توان به صورتی معقول عامل نظم جهان را به یک معنا هوشیار و دانا دانست.
 ب. نمی توان به صورتی معقول عامل نظم جهان را در تمام زمانها آگاه و باهوش دانست.
 ج. معقول است که تصور نمود این علت بسیار دانا و نیز بسیار قدرتمند باشد.
 د. این علت بایستی دارای دانش باشد زیرا تصور چیزی با هوش اما فاقد دانش متناقض است.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی:
زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد

نام درس: فلسفه دین

رشته تحصیلی و کد درس: الهیات (ادیان و عرفان- فلسفه و کلام)

۱۴۰۱۷۳

مجاز است.

استفاده از:

کد سری سوال: یک (۱)

۲۱. از میان گزینه های زیر کدام مورد، نظریه آگاهی مستقیم نسبت به خدا را مورد انکار قرار می دهد؟

الف. مدعی تجربه خدا ممکن است موضوع تجربه خود را اشتباه شناسایی کرده باشد.

ب. مدعی تجربه خدا ممکن است همسانی و وحدت در اظهارات و شهادتهاي خود گزارش کند.

ج. مدعی تجربه خدا ممکن است بعد از وقوع تجربه به کلی آنرا بدست فراموشی بسپارد.

د. مدعی تجربه خدا ممکن است تحت تأثیر فریب افراد گزارش‌هایی راجع به آگاهی بلاواسطه اظهار نماید.

۲۲. چرا کسانی که به خدا اعتقاد ندارند نیز با نظر تأیید، به مکتوبات عرفا می نگرند؟

الف. به دلیل اینکه صحت مکتوبات عرفا نیز مانند دیگر مکتوبات بشری نسبی است.

ب. زیرا تحت تأثیر مکتبهای عرفانی غالب امکان نقد و بررسی آن مکتوبات را ندارد.

ج. زیرا شواهد و دلایل محکمی در مورد درک قوی و بصیرت عمیق آن عرفا می یابند.

د. به دلیل اینکه افراد متخصص در سنجش درستی این مکتوبات دقت عمل نشان داده اند.

۲۳. کدام گزینه دو عارف نامی را در بر دارد؟

ب. لوئیس، خوان دلّاکروس

الف. جان هیک، والترهیلتون

د. خوان دلّاکروس، والترهیلتون

ج. جان هیک، لوئیس

۲۴. اعتقاد به وقوع، معجزات قوی، چگونه است؟

الف. به لحاظ منطقی تردید برانگیز است.

ب. به لحاظ فلسفی نامعقول است.

ج. به لحاظ طبیعی ناممکن است.

د. به لحاظ منطقی تناقض آمیز است.

۲۵. کدامیک از گزینه های زیر جزو دلایل «هیوم» برای ردّ وقوع یک معجزه نمی باشد؟

الف. هیچ معجزه ای توسط تعداد کافی شهود عاقل و فرهیخته گزارش نشده است.

ب. اعتقاد به معجزات در میان ملت‌های نادان و وحشی رواج فراوانی دارد.

ج. نقض قانون طبیعی از طریق عامل یا عوامل بشری ممکن است.

د. مردم بالطبع آمده اند به دنبال شگفتیها و عجاییها با نام معجزه باشند.

۲۶. در انجیل «یوحنا» اشاره به رویداد تبدیل آب به شراب توسط «عیسیٰ» چگونه رویدادی است؟

د. امر محتمل

ج. تصادف

ب. معجزه قوی

الف. آیه

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
 زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد

نام درس: فلسفه دین

رشته تحصیلی و کد درس: الهیات (ادیان و عرفان- فلسفه و کلام)

۱۷۳۰۱۲۰

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سوال: یک (۱)

۲۷. رابطه میان خود و بدن از نظر سقراط چگونه است؟

ب. میان خود غیر جسمانی و بدن تمایزی وجود ندارد.

الف. خود غیر جسمانی و بدن حیاتی مستمر دارند.

د. خود غیر جسمانی و بدن حیات واقعی ندارد.

ج. میان خود غیر جسمانی و بدن تمایز وجود دارد.

۲۸. نظریه دکارت و لوئیس چه نامیده می شود؟

د. المثنی

ج. هویت

ب. ثنویت

الف. بی وجہ

۲۹. موجودات چگونه معصوم می شوند؟

الف. بواسطه زوال حافظه، خصوصیات بدنی، عادات و گرایشهای روانی.

ب. بواسطه موجود شدن در یک مکان و سپس ناپدید شدن از آنجا بدون حرکت.

ج. بوسیله تجزیه اجزای قابل انحلال آن موجودات متلاشی و معصوم می گردند.

د. بوسیله چیزی که به نحوی از انحا بر موجودات از بیرون اثر می گذارد.

۳۰. یکی از معرفین این عقیده که «هر نوع زندگی بهتر از نابودی است» چه کسی می باشد؟

ب. برناردویلیامز

الف. گیلبرت رایل

د. میگل دواونامونو

ج. گای فاکس