

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۶۰ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: سیری در نهج البلاغه

رشته تحصیلی و کُد درس: الهیات (۱۴۳۰۱۴۲)

—

کُد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

امام علی^(ع): برتری مردم به یکدیگر، به دانش‌ها و خردهاست؛ نه به ثروت‌ها و تبارها.

۱. کتاب خصائص الائمه و المقامات فی مناقب امیرالمؤمنین به ترتیب متعلق اند به:

الف. شیخ محمد عبده، ابن ابی الحدید

ب. سیدرضی، ابوجعفر اسکافی

ج. شیخ مفید، خزاعی نیشابوری

د. سیدمرتضی، احمد طبری

۲. معنای کلمات اعلام و ابصار به ترتیب عبارتند از:

الف. نشانه‌های راهیابی، ادراک حقیقت و کنه چیزی

ب. آگاه ساختن، بینا شدن

ج. پرچم‌ها و علم‌ها، چشم‌گشودن

د. نشانه‌های رستگاری، دیدگان

۳. معنای عبارات زیر چیست؟

«اللهم داحی المدحّوات و داعم المسموکات و جابل القلوب علی فطرتها شقیها و سعیدها.»

الف. ای خدای گرداننده سیارات، و برپاکننده ستارگان و کهکشانشان. قلبها را بر پاکی آفریدی هرکس خود شقی و سعید شد.

ب. خدایا زشتیها و پلیدیها را محو کن، ظلم‌ها و استبدادها را فروریز، قلبها را محکم نگه دار بر فطرتشان چه سعید چه شقی.

ج. ای خدا برپادارنده قیامت، و ای خدای برهم زننده کوهها و زمین‌ها، قلبها را بر فطرتشان پایدار کن. تا سعید باشند نه شقی.

د. ای خدای گستراننده زمین‌ها و نگه دارنده آسمانها و ای آفریننده دلها بر سرشتهایشان چه نگون بخت و چه نیکبخت.

۴. ریشه کلمات اضطلع، مستوفزاً چیست؟

الف. ضلعة، وفز

ب. طلع، وفز

ج. ضلع، توفز

د. طلوع، وفوز

۵. معنای کلمات زیر به ترتیب عبارتند از: متجهمة، عابسة، حيفة، مرهن.

الف. مهاجم، تنگنا، خشک، گروگان

ب. دفاع کننده، خشک، مرداب، بی دفاع

ج. عبوس، ترش رو، مردار، گروگان

د. یورش کننده، عبوس، مردار، لرزان

۶. مفرد کلمات زیر کدامند؟

الف. عیال، خلائق، عتر

ب. عیالة، خلیقة، عتره

ج. عائله، خالق، عتره

د. عیال، خلیقة، عتره

۷. در عبارت «فَهُوَ اِمَامٌ مِنْ اَتَقٰی وَ بَصِیْرَةٌ مِنْ اِهْتَدٰی» منظور از هُوَ کیست؟

الف. پیامبر (ص)

ب. حضرت ابراهیم (ع)

ج. حضرت علی (ع)

د. قرآن کریم

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۶۰ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: سیری در نهج البلاغه

رشته تحصیلی و کُد درس: الهیات (۱۴۳۰۱۴۲)

—

کُد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۸. معنای صحیح این عبارت چیست؟

« لم یستضیئوا بأضواء الحکمة و لم یقدحوا بزناد العلوم الثاقبة »

الف. خوارج از حکمت پیامبر(ص) هیچ بهره ای نبردند و از علم وافر خویش استفاده ای نکردند.

ب. غافلان از پرتوهای حکمت روشنایی برنگرفتند و با آتش زنه های علوم روشنی نیفروختند.

ج. عالمان (بی عمل) برای مردم چاره اندیشی نکردند و آتش دان های دانش را روشن نساختند.

د. گمراهان از حکمت آموخته شده غافل ماندند و پرتو ناگهانی علوم را بر نیفروختند.

۹. دیدگاه شارح خوئی و ابن ابی الحدید در مورد عبارت:

« قد حَقَّرَ الدنیا و صَعَّرَها و اهوَّها و هوَّها » چیست؟

الف. شارح خوئی: علی (ع) دنیا را بسیار تحقیر می کرد. ابن ابی الحدید برای علی (ع) دنیای بی ارزشی بود و کار دنیا را آسان می شمرد.

ب. شارح خوئی: پیامبر(ص) دنیا را سخت نمی گرفت و امور آن را ناچیز می شمرد. ابن ابی الحدید: پیامبر(ص) و دنیا رابطه ای متقابل داشتند.

ج. شارح خوئی: پیامبر(ص) دنیا را بسیار حقیر و خرد می شمرد ابن ابی الحدید: پیامبر(ص) دنیا را در نظر دیگران خرد و سبک می کرد.

د. شارح خوئی: خدا دنیا را در چشم پیامبر(ص) حقیر کرد. ابن ابی الحدید: پیامبر(ص) دنیا را در چشم دیگران حقیر کرد.

۱۰. در عبارت « این الذین زعموا اَنهم الراسخون فی العلم دوننا؟ » استفهام چه نوع استفهامی است و به چه گروهی اشاره دارد؟

الف. استفهام توییخی است و کنایه از خوارج دارد که خود را بالاتر از حضرت می دانستند.

ب. استفهام واقعی است و اشاره به گروهی از یاران حضرت دارد که از دنیا رفته اند.

ج. استفهام انکاری است بر سبیل توییخ و سرزنش و اشاره به گروهی از صحابه دارد.

د. استفهام تعجبی است و کنایه از گروهی از صحابه است که خود را داناتر از حضرت می دانستند.

۱۱. معنای این عبارت و دیدگاه عبده در مورد آن چیست؟

« قَدْ اَحْمَى حِمَاه »

الف. قرتگاه آن را قدغن ساخت، عبده: خداوند به اسلام عزت و قدرت بخشید و مانع تجاوز دشمنان به آن شد.

ب. چراگاهش را در معرض چریدن گذاشت، عبده: خداوند استفاده از برکات را مباح شمرده است.

ج. قرتگاه آن را قدغن ساخت، عبده: خداوند راه شیطان را برای ورود در وحی ممنوع ساخت.

د. چراگاهش را در معرض قدغن گذاشت، عبده: خداوند استفاده از برکات را مباح شمرده است.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۶۰ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: سیری در نهج البلاغه

رشته تحصیلی و کُد درس: الهیات (۱۴۳۰۱۴۳)

—

کُد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۱۲. معنای صحیح عبارات زیر چیست؟..... و سَقَى مَنْ عَطِشَ مِنْ حِیَاضِهِ وَ أَتَقَّ الْحِیَاضَ بِمَوَاتِهِ .

الف. هر کس تشنه است را خداوند از رحمتش سیراب می کند و خلأهای او را با مواهب خود پر می کند.

ب. پیامبر اکرم (ص) تشنگان دین را سیراب کرده و نیازهای درویشان را با دستورات خود برآورده کرد.

ج. و تشنه کامان را از حوضهای اسلام سیراب کرد و به واسطه کشندگان آب آن حوضها را پر نمود.

د. تشنگان را از کوثر محمد(ص) سیراب کرد و به واسطه چشمه های جوشان حوضها را پر کرد.

۱۳. در عبارت « مُضَىءُ الْمَصَایِیحِ کَرِیمِ الْمَضْمَارِ » کلمه مضمار به چه معنایی است و نظر شارح بحرانی در مورد مصداق آن چیست؟

الف. مضمار به معنای پوشش واقعی است و شارح بحرانی آن را به معنای ستارالعیوب بودن خداوند می داند.

ب. مضمار محل رسیدگی به بیماران است و شارح بحرانی آن را استعاره از وجود پیامبر گرامی (ص) می داند.

ج. مضمار به معنای رسیدن زمان پرورش نیکو است. شارح بحرانی آن را به معنای فرصتهای مغتنم در دنیا می داند.

د. مضمار به معنای محل زمان پرورش دادن اسب برای مسابقه است و شارح بحرانی آن را استعاره برای دنیا می داند.

۱۴. مخاطب خطبة ۱۸۴ نهج البلاغه کیست و موضوع اصلی آن چیست؟

الف. مخاطب آن همّام و موضوع آن توصیف ویژگیهای متقین است.

ب. مخاطب آن کامل و موضوع آن توصیف ویژگیهای دنیا و آخرت است.

ج. مخاطب آن امام حسن(ع) و موضوع آن وصیت آن حضرت به فرزند خویش است.

د. مخاطب آن مردم کوفه و موضوع آن بی ارزشی دنیا و اهمیت آخرت است.

۱۵. معانی کلمات زیر به ترتیب کدامند: محفوفة ، مستهدفة ، هامدة ، نَمَارِق

الف. پیچیده شده ، با انگیزه و تلاش ، خاموش شده ، چراغها

ب. در میان گرفته شده ، هدف قرار داده شده ، خاموش ، بالشها

ج. محزون و غمگین ، مورد هدف و انگیزه ، پرسش گر ، کفشها

د. پیچیده شده ، در تیررس هدف ، چراغهای خاموش ، فرشها

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۶۰ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: سیری در نهج البلاغه

رشته تحصیلی و کُد درس: الهیات (۱۴۳۰۱۴۲)

—

کُد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۱۶. معنای عبارت زیر چیست؟

« فَأَنهَا عِنْد ذَوِي الْعُقُولِ كَفَى الظِّلِّ بَيْنَا تَرَاهُ سَابِغاً حَتَّى قَلَصَ ... »

الف. آیات خداوند برای خردمندان مانند سایه ای از آفتاب است که می‌توان از آنها عبرت‌گیری.

ب. پیامبران خدا نزد اولوالالباب جلوه ای از خداوندند که وقتی به آنها می‌نگری انگار خدا را می‌بینی.

ج. دنیا در نزد خردمندان همانند سایهٔ نیمروز است که هنوز پهن نشده جمع می‌شود.

د. این جنگ برای صاحبان خرد حادثه ای زودگذر بود که بساط آن به سرعت جمع شد.

۱۷. جمع کلمات زیر کدام است؟

« معبلة ، داجية ، ظلة ، غائلة »

الف. معابل ، دواجی ، ظلل ، غوائل

ب. معابله ، داجیات ، ظوائل ، غوائل

ج. معبلات ، دواجی ، ظلل ، غائلات

د. معابل ، دواجی ، اظلال ، غائلات

۱۸. معنای لغوی زهد چیست و نقطهٔ مقابل آن کدام است؟

الف. زهد هرگاه با دو حرف الی و من به کار رود به معنای رغبت نداشتن است و نقطهٔ مقابل آن تمایل شدید است.

ب. زهد گاهی با حروف من و عن به کار می‌رود به معنای دوری‌گزیدن و نقطهٔ مقابل آن دل‌بستن و حبّ است.

ج. زهد معمولاً متعدی و با حرفهای ب و فی به کار می‌رود به معنای عمیق شدن در چیزی است و نقطهٔ مقابلش سطحی‌نگریستن

است.

د. زهد غالباً با دو حرف عن و فی به کار می‌رود به معنای اعراض و دل‌کندن از چیزی است نقطهٔ مقابل آن رغبت است.

۱۹. معنای این عبارت کدام است؟

« جَعَلَهُ اللَّهُ رِيًّا لِعَظْمَاءِ الْعُلَمَاءِ »

الف. خداوند قرآن را وسیله ای برای فرونشاندن عطش دانشمندان قرار داد.

ب. خداوند پیامبر(ص) را چشمه ای جوشان در پاسخ عطش علماء ساخت.

ج. خداوند ریاء را وسیله ای می‌داند که حتی علماء گاه به آن مایلند.

د. خداوند علم و دانش را سرمایهٔ بیکرانی ساخت که نیاز علماء را مرتفع کند.

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۶۰ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: سیری در نهج البلاغه

رشته تحصیلی و کُد درس: الهیات (۱۴۳۰۱۴۲)

—

کُد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۲۰. ترجمه صحیح عبارت چیست؟

«و لَوْ وَهَبَ مَا تَنَفَّسَتْ عَنْهُ مَعَادِنُ الْجِبَالِ وَ ضَحِكَتْ عَنْهُ أَصْدَافُ الْبَحَارِ»

الف. اگر آنچه که معادن کوهها بیرون می ریزد و آنچه را صدفهای دریاها آشکار می سازند ببخشد.

ب. اگر نفس معادن را ببخشد که صدفها در دریاها بخندند اثری در او ندارد.

ج. اگر نبخشد آنچه در معادن کوه و در صدف دریاها وجود دارد چیزی رخ نمی دهد.

د. هیچگاه نمی بخشد معادن کوه ها و صدف های دریاها را که بر اثر فقر بر او نخندند.

۲۱. معانی لغات: فتره ، هجعة ، اعتزام به ترتیب:

الف. سستی ، خوابگاه ، چنگ زدن

ب. دوره انقطاع وحی، اسب تاخت ، هجو کرد.

ج. فاصله زمانی میان دو پیامبر ، خواب شب هنگام ، عزم و اراده بر کاری کردن

د. فاصله گرفت، هجوم کرد، چنگ زد

۲۲. ترجمه عبارت کدام است: (لَا يَفِرُّ الْمَنعُ وَالْجُمُودُ وَلَا يَكْدِيهِ الْإِعْطَاءُ وَالْجُودُ)

الف. منع و جمود موجب وفور نعمت و اعطاء وجود موجب کمی آن نیست.

ب. از منع دیگران نمی گریزد و خود را با جود و اعطاء مدیون نمی کند.

ج. منع و جمود برایش بکار نیاید همانطور که جود و عطاء نزدیکش نمی کند.

د. نا بخشیدن و دریغ ورزیش بر دارایی او نیفزاید و دهش و بخششش او را نادر نگرداند.

۲۳. بر اساس این جمله دلیل اعراض از دنیا چه موضوعی بیان شده است: (فَاعْرِضُوا عَمَّا يَعْجِبُكُمْ فِيهَا لِقَلَّ مَا يَصْحَبُكُمْ مِنْهَا)

الف. لقلة ما يَصْحَبُكُمْ منها:

ب. زیرا اندکی از آن را با خود می برید

ج. کم از آن در دست شماست

د. الف و ب

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۶۰ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: سیری در نهج البلاغه

رشته تحصیلی و کُد درس: الهیات (۱۴۳۰۱۴۳)

—

کُد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۲۴. معانی کلمات به ترتیب: لا یتفاخرون، ولا یتناسلون، ولا یتزاورون، ولا یتجاورون

الف. با یکدیگر تفاخر نمی‌کنند، نه زاد و ولدی، و نه دیدار یکدیگر و نه رفت و آمد همسایگی دارند.

ب. تفاخر ندارند، تناسل ندارند و هرگز زور نمی‌گویند و در جوار یکدیگر نیستند.

ج. نه فخری و نه نسلی و نه زیارتی و نه همسایگی.

د. تفاخر و تناسل و تزاور و تجاور را نمی‌پذیرند بلکه دیگران بر ایشان انجام می‌دهند.

۲۵. این جملات وصف کدام گروه است و خطاب به کیست و از قول چه کسی؟

« فَاذَا مَرُّوْا بِآيَةِ فِيْهَا تَشْوِیْقٌ رَّكَنُوا اِلَيْهَا طَمَعًا وَ تَطَلَّعَتْ نَفُوسُهُمْ اِلَيْهَا شَوْقًا وَ ظَنُّوا اَنْهَا نَصَبٌ اَعَيْنَهُمْ »

الف. متقین، کمیل، علی (ع)

ب. متقین، همام، علی (ع)

ج. غافلین، همام، علی (ع)

د. متقین، کمیل، پیامبر (ص)

۲۶. کدام گزینه بمفهوم عبارت « دور اندیش و قاطع بودن در عین ملایمت و نرمی » است؟

الف. حرصاً فی علم

ب. حزمًا فی لین

ج. خشوعاً فی عبادۀ

د. تخرجاً عن طمع

۲۷. کدام گزینه با مفهوم عبارت « تَجَمُّلاً فی فَاقَةٍ » سازگاری ندارد:

الف. در فقر چنان وانمود می‌کنند که توانگر و بی‌نیازند

ب. چرا که مردمان قانع و بلند همت هستند

ج. اینها به قضای الهی خوشنودند

د. در فقر دست از تجمل‌گرایی بر نداریم

۲۸. معانی کلمات عبارت « تَفَجُّعٌ (الدنیا) المتَرَفُ الآمِنُ » به ترتیب:

الف. فجاعت می‌کند، خوشگذرانی، امنیت دادن

ب. دردمند می‌کند، خوشگذرانی کردن، ایمان آوردن

ج. مصیبت زده و دردمند می‌کند، توانگر سرمست و خودش آسوده خاطر و ایمن

د. بیرون راندن، خوشگذران سرمست، ایمان دار

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۶۰ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: سیری در نهج البلاغه

رشته تحصیلی و کُد درس: الهیات (۱۴۳۰۱۴۲)

—

کُد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۲۹. در شرح عبارت « مَا يَلْفُ عَنْ اللَّهِ بَعْدَ رُسُلِ السَّمَاءِ إِلَّا الْبَشَرُ » کدام گزینه غلط است؟

الف. عبده: اگر بگوئید چیزی را از جانب خدا به ما نرسیده است، سخنی غیر معقول و ناپذیرفتنی است.

ب. با تبلیغ پیام خدا توسط پیامبر وارث و توسط جانشینش حجت خدا بر ما تمام شده است.

ج. گفتار شارح بحرانی مشابه گفتار عبده در فوق است.

د. سرگذشتها و عبرتها و غیره توسط برخی از بشر ممکن است بعد از پیامبران ابلاغ شود.

۳۰. کدام گزینه به ترتیب صفت مردم دنیا و زاهدان است؟

الف. يَعْظُمُونَ مَوْتَ اجسادهم، و هم أَشَدَّ اعْظَاماً لموت قلوب احیائهم.

ب. يَعْظُمُونَ مَوْتَ قلوبهم، و هم أَشَدَّ اعْظَاماً لموت اجسادهم.

ج. يَحْقِرُونَ مَوْتَ اجسادهم، و هم يَعْظُمُونَ مَوْتَ قلوبهم.

د. يَعْظُمُونَ اجسادهم، و هم يَحْقِرُونَ مَوْتَ قلوبهم.