

تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۶۰ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: مدیریت توسعه

رشته تحصیلی و کد درس: مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها

۱۲۱۸۱۷۶

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

امام علی<sup>(ع)</sup>: برتری مردم به یکدیگر، به دانش‌ها و خردهاست؛ نه به ثروت‌ها و تبارها.

۱. معنای رشد اقتصادی ..... است.

الف. بزرگ شدن

ب. رشد تغییرات کمی در یک متغیر

ج. افزایش تولید ناخالص ملی یک کشور

د. گسترش و بهبود زندگی

۲. توسعه اقتصادی در مفهوم علمی هنگامی روی می دهد که جامعه نگرش های سنتی خود را به نگرشهای:

الف. صنعتی تبدیل کند

ب. نیمه صنعتی تبدیل کند

ج. خدماتی تبدیل کند

د. علمی تبدیل کند

۳. توسعه اقتصادی هنگامی است که افزایش مداوم ظرفیت تولید یک جامعه بر اساس:

الف. تکنولوژی درون زا و پیشرونده پی ریزی شده است

ب. آموزش درون زا و پیشرونده پی ریزی شده است

ج. تکنولوژی برونزا و پیشرونده پی ریزی شده است

د. آموزش پیشرونده پی ریزی شده است

۴. کدام یک در معایب تولید ناخالص ملی صادق است؟

الف. اثر رشد جمعیت را نادیده می گیرد

ب. هزینه های جانبی را در بر می گیرد

ج. نحوه روش توزیع درآمد مورد توجه واقع نمی شود

د. اثر رشد قیمتها در نظر گرفته نمی شود

۵. در کدام یک از ویژگی های توسعه اقتصادی در زیر « شوکهای اقتصادی و اختلالات ناشی از بحرانهای بین المللی سبب افتها و تنزل شدید روند توسعه اقتصادی تا مرحله توقف کامل این روند می شود»؟

الف. تدریجی بودن

ب. خودگردانی و استمرار بودن

ج. خوداتکایی بودن

د. خودکفایی بودن

۶. به لحاظ «کوزنتس» در بررسی رشد اقتصادی، تحول تکنولوژیکی در ارتباط متقابل با تغییرات اجتماعی و فرهنگی موجب پیدایی رشد سه زمینه اجتماعی شد، به طوری که یکی از آنها مربوط به «تمرکز زندگی بر روی زمین» است. این مورد به کدام زمینه اجتماعی مربوط است؟

الف. دنیاگرایی

ب. مکتب مساوات بشر

ج. ناسیونالیزم یا ملی گرایی

د. میراث فرهنگی

۷. در رشد مدرن اقتصادی کدام مورد زیر بر روی «کارایی در کلیه بخشها موجب شده تا کل اجزای اقتصاد و جامعه تحت تأثیر قرار گیرند؟

الف. افزایش ذاتی نرخ جمعیت

ب. افزایش تولید سرانه

ج. تکنولوژی و تغییرات سازمانی

د. تحولات ساختاری در اقتصاد

تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۶۰ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: مدیریت توسعه

رشته تحصیلی و کد درس: مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها

۱۲۱۸۱۷۶

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۸. فقر پدیده مشترک در کشورهای در حال توسعه است این ویژگی مربوط به ..... است.

الف - وابستگی اقتصادی ب. کمبود سرمایه و نرخ ناچیز تمرکز سرمایه

ج. وجود پدیده دوگانگی د. پایین بودن سطح درآمد کشورهای در حال توسعه

۹. در فرایند تاریخی توسعه بر اساس دیدگاه اول بعد از وقوع انقلاب صنعتی تحول عظیمی در روشهای تولید بوجود آمد، این تحول مربوط به ..... است.

الف. مرحله تجمع یا ترکم اولیه سرمایه ب. مرحله صدور کالا

ج. مرحله صدور سرمایه د. مرحله صدور تکنولوژی

۱۰. کدام تئوری زیر مربوط به «تحولات صنعتی دوران انقلاب صنعتی، کوچک بودن واحد اقتصادی در رقابت شدید و انباشته شدن سرمایه و پس انداز» است؟

الف. اسمیت ب. مالتوس

ج. ریکاردو د. میل

۱۱. کدام یک از موارد زیر در تقسیم کار که بدون افزودن بر تعداد کارگران، موجب افزایش میزان تولید شده است، صادق نمی باشد؟

الف. افزایش مهارت کارگران ب. واردات مواد معدنی

ج. افزایش اختراع ماشین آلات د. صرفه جویی در مدت زمان

۱۲. در کدام تئوری زیر «کمبود محدودیت زمین و افزایش بهره مالکانه» موجب توقف رشد اقتصادی می شود؟

الف. اسمیت ب. میل

ج. ریکاردو د. مالتوس

۱۳. نظریه رشد ریکاردو بر اساس کدام موارد زیر می باشد؟

الف. کار، سرمایه و زمین ب. تقسیم کار

ج. رشد جمعیت د. قانون بازده نهایی نزولی بودن

۱۴. به زعم مالتوس کدام مورد زیر می تواند در افزایش قدرت زمین که دارای بازده نزولی است موثر واقع شود؟

الف. اختراع و نوآوری ب. زمین حاصلخیز

ج. تمرکز سرمایه د. عوامل سیاسی

تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۶۰ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: مدیریت توسعه

رشته تحصیلی و کد درس: مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها

۱۲۱۸۱۷۶

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۱۵. افزایش ارزش کالاهای مبادله شده به افزایش ثروت ملی منتهی می شود این مربوط به کدام یک از راه‌حلهای مالتوس برای افزایش ارزش تولید می باشد؟

الف. توزیع عادلانه ثروت و درآمد

ب. حفظ مصرف کنندگان غیر مولد

ج. گسترش بازرگانی داخلی و خارجی

د. طرح کار عمومی

۱۶. کدام یک در «تئوری میل» در تقسیم جامعه صادق نمی باشد؟

الف. زمینداران

ب. کشاورزان

ج. کارگران

د. سرمایه داران

۱۷. در این مرحله از نظریه مارکس دسترنج به طور اشتراکی استفاده می شود.

الف. مرحله سرمایه داری - مرحله کمونیسم

ب. مرحله بهره برداری

ج. مرحله فئودالیسم

د. مرحله جامعه اولیه

۱۸. رشد توسعه اقتصادی نظریه روستو در این مرحله جامعه در آرامشی عاری از حرکت بسر می برد و سکون و ایستایی خصصیه اصلی این جوامع است.

الف. مرحله جامعه سنتی

ب. مرحله ماقبل خیز

ج. مرحله خیز

د. مرحله بلوغ اقتصادی - مصرف انبوه

۱۹. در استراتژی های عملی این استراتژی با استراتژی پولی دارای وجوه مشترک فراوانی هستند:

الف. استراتژی صنعتی

ب. استراتژی انقلاب سبز

ج. استراتژی اقتصاد باز

د. استراتژی سوسیالیستی

۲۰. در راستای دستیابی به توسعه اقتصادی ..... دولت نقش موثری در ارائه خدمات آموزش و پرورش دارد.

الف. سیاست پولی، مالی

ب. سیاست بازرگانی بین المللی

ج. سیاست کسری بودجه

د. سیاست خدمات رفاهی و زیر ساختها

۲۱. در عوامل موثر نابرابری در توزیع درآمدها، پیرامون شاخص اندازه گیری توزیع درآمد، «رابطه بین درصد کل درآمد و درصد دریافت کنندگان عبارت است از:

الف. ضریب جینی

ب. منحنی لورنز

ج. دهکها

د. ضریب انگل

تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۶۰ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: مدیریت توسعه

رشته تحصیلی و کد درس: مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها

۱۲۱۸۱۷۶

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۲۲. نظام آموزش و پرورش زیربنای رشد توسعه اقتصادی است، با کدام نوع آموزش، انتقال دانش و تجربه و مهارت در جوامع گوناگون یکی از مهمترین راه ها است

الف. آموزش رسمی

ب. آموزش غیر رسمی

ج. آموزش آزاد همگانی

د. آموزش از راه دور

۲۳. با توجه به سرمایه گذاری عظیم کشورهای توسعه نیافته در زمینه آموزش و پرورش، باید این ضعف را در محتوای قدیمی و کیفیت نامناسب آموزش جستجو کرد.

الف. سرمایه گذاری در آموزش رسمی

ب. بی سوادی

ج. کارایی

د. تقاضا برای آموزش

۲۴. در الگوی توسعه انسانی بایستی برای مردم در نسلهای کنونی و نسلهای بعدی فرصتهای دسترسی به ..... تضمین شود.

الف. بهره‌وری

ب. برابری

ج. پایداری

د. توانمندسازی

۲۵. این تکنولوژی نسبت به کارگیری سرمایه به نیروی کار را کاهش می دهد و یا نسبت بکارگیری نیروی کار به سرمایه را افزایش می‌دهد.

الف. تکنولوژی سرمایه بر

ب. تکنولوژی خنثی

ج. تکنولوژی آموزشی

د. تکنولوژی کاربر

۲۶. کدامیک از موارد زیر در معرفی اجزای اصلی برای تکنولوژی از سوی مرکز انتقال تکنولوژی آسیا و اقیانوسیه برای (اسکاپ) صادق نمی‌باشد؟

الف. مهارتها و تجربیات و سازماندهی و مدیریت

ب. ارائه تسهیلات اعتباری

ج. اطلاعات و دانش فنی

د. ماشین آلات و ابزار تولیدی

۲۷. کدام یک از عوامل زیر در اثر تغییر تکنولوژی تولید در کوتاه مدت مشاهده می شود، به طوری که اثر این تغییرات تکنولوژی را می‌توان در واحد زمان تولیدات را افزایش داد؟

الف. افزایش محصولات بیشتر در واحد زمان

ب. کاهش قیمت محصولات

ج. تولید محصول جدید

د. ارتقاء کیفیت محصولات

تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۶۰ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: مدیریت توسعه

رشته تحصیلی و کد درس: مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها

۱۲۱۸۱۷۶

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۲۸. استفاده از نیروی متخصص تر، مدیریت کارآمدتر، دانش گسترده تر و ماشین آلات و تجهیزات جدید به منظور کدام یک از عوامل موثر در تغییر تکنولوژی انجام می شود؟

الف. کاهش قیمت محصولات

ب. افزایش محصولات بیشتر در واحد زمان

ج. ارتقاء کیفیت محصولات

د. تولید محصول جدید

۲۹. کدام یک جزو فرایند نوآوری نمی باشد؟

الف. اختراع

ب. فعالیتهای بین اختراع تا اولین کاربرد

ج. جایگزینی و انتشار تکنولوژی جدید

د. مونتاژ

۳۰. در عواملی که به سرمایه گذاری های خارجی در اندونزی منجر شد، کدام یک صادق نمی باشد؟

الف. وجود بازار وسیع داخلی و سیاستهای حمایتی

ب. وجود بازار خارجی و ثبات در سیاست ها

ج. وجود منابع عظیم طبیعی

د. وجود ثبات سیاسی داخلی و روابط ملایم

۳۱. کدام یک از موارد زیر در سازماندهی برنامه ریزی اقتصادی در یک کشور موثر نمی باشد؟

الف. سیاست های برنامه ریزی

ب. ماهیت نظام برنامه ریزی

ج. هدف خاص برنامه ریزی توسعه

د. عوامل تکنیکی و عوامل محیطی

۳۲. برای موفقیت برنامه های توسعه اقتصادی، هر کشور باید با توجه به امکاناتش از بین اهداف کلی برخی را انتخاب کند و این انتخاب باید براساس..... باشد.

الف. تعیین اهداف

ب. اطلاعات آماری

ج. تعیین اولویت ها

د. آماده و مهیا نمودن منابع

۳۳. برنامه ریزی اقتصادی ضد دورانی (anti cyclical planning) مربوط به کدامیک از اعتبارات نظام های اقتصادی می باشند؟

الف. برنامه ریزی توسعه

ب. نظام سوسیالیستی

ج. نظام های مختلف

د. نظام سرمایه داری

تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۶۰ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: مدیریت توسعه

رشته تحصیلی و کد درس: مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها

۱۲۱۸۱۷۶

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۳۴. کشورهای در حال توسعه در مروری بر سابقه برنامه ریزی توسعه با چهار مرحله مواجه می باشند، این مراحل به ترتیب .....

الف. برنامه ریزی سرمایه گذاری تلفیق شده دولتی، مرحله برنامه ریزی جامع، مرحله برنامه ریزی هسته های اصلی، مرحله برنامه ریزی پروژه های منفک

ب. مرحله برنامه ریزی پروژه های منفک، برنامه ریزی سرمایه گذاری تلفیق شده دولتی، مرحله برنامه ریزی جامع، مرحله برنامه ریزی هسته های اصلی

ج. مرحله برنامه ریزی جامع، مرحله برنامه ریزی هسته های اصلی، مرحله برنامه ریزی پروژه های منفک، برنامه ریزی سرمایه گذاری تلفیق شده دولتی

د. مرحله برنامه ریزی هسته های اصلی، مرحله برنامه ریزی پروژه های منفک، برنامه ریزی سرمایه گذاری تلفیق شده دولتی، مرحله برنامه ریزی جامع

۳۵. این نوع برنامه ریزی جزء جدایی ناپذیر سیستم سوسیالیستی است :

الف برنامه ریزی دستوری ب. برنامه ریزی ارشادی

ج. برنامه ریزی ضد دورانی د. برنامه ریزی مختلط

۳۶. این نوع برنامه ریزی بیشتر یک چشم انداز است:

الف. برنامه ریزی کوتاه مدت ب. برنامه ریزی میان مدت

ج. برنامه ریزی بلند مدت د. برنامه ریزی سه تا هفت ساله

۳۷. این نوع برنامه ریزی برای جغرافیای کل کشور مطرح است:

الف. برنامه ریزی محلی ب. برنامه ریزی منطقه ای

ج. برنامه ریزی بین المللی د. برنامه ریزی ملی

۳۸. در عوامل متعدد تعیین نوع مناسب برنامه، هنگامی که نقش دولت، در نحوه برخورد به مسئله، مالکیت، برخورد به انسان مطرح باشد، این موارد جزء ..... می باشد.

الف. نظام ارزشی ب. درجه توسعه یافتگی

ج. میزان توسعه نیافتگی د. مطالعات و بررسیها

نام درس: مدیریت توسعه	تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —
رشته تحصیلی و کد درس: مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها	زمان آزمون: تستی: ۶۰ تشریحی: — دقیقه
۱۲۱۸۱۷۶	آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗
کد سری سؤال: یک (۱)	استفاده از: —
	مجاز است.

۳۹. کدام یک در مجموعه تصمیمات برنامه نمی باشد؟

ب. تصمیمات مأموریتی

الف. تصمیمات ارزشی

د. تصمیمات فنی - طراحی

ج. تصمیمات فنی

۴۰. در تدوین برنامه کلان هرگاه برنامه ریز بخواهد در شاخصهای اندازه گیری هدف های کیفی را مشخص کند، باید کدام مراحل زیر را انجام دهد؟

ب. تشخیص متغیرها به جهت بررسی سازگاری مدل

الف. تعیین متغیرهای اساسی

د. دسته بندی متغیرهای بیرونی و درونی

ج. تبدیل اهداف کیفی به کمی