

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: یادگیری حرکتی

رشته تحصیلی و کد درس: تربیت بدنی

۱۴۱۵۰۱۶

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

امام علی<sup>(ع)</sup>: برتری مردم به یکدیگر، به دانش‌ها و خردهاست؛ نه به ثروت‌ها و تبارها.

۱. کدامیک از موارد زیر تعریف مهارت از دیدگاه «گاتری» می‌باشد؟

الف. مهارت قابلیت است که با اطمینان معین و حداکثر انرژی و زمان انجام می‌گیرد.

ب. مهارت قابلیت است که با صرف حداقل زمان و انرژی به هدف مشخص برسد.

ج. مهارت قابلیت است که با اطمینان معین و صرف حداقل انرژی یا زمان کاری به نتیجه برسد.

د. مهارت قابلیت است که با اطمینان بیشینه و صرف حداکثر قدرت و انرژی به هدف موردنظر برسد.

۲. کدامیک از گزینه‌های زیر در خصوص تمرین ذهنی نادرست است؟

الف. تمرین ذهنی شامل تمرین شناختی، نمادین و تصمیم‌گیری درباره جنبه‌های مهارت است.

ب. تمرین ذهنی ممکن است انقباضات عضلانی ظریف بوجود آورد.

ج. تمرین ذهنی باعث اطمینان برای اجرا شده و تنش و اضطراب را کنترل می‌کند.

د. تمرین ذهنی در غیاب تمرین بدنی بهره‌ی یادگیری بیشتری دارد.

۳. بر اساس میزان و دامنه پایداری و ثبات وضعیت محیطی، طبقه‌بندی مهارتها چگونه است؟

الف. مهارتهای باز و بسته

ب. مهارتهای مجرد و مداوم

ج. مهارتهای شناختی و حرکتی

د. مهارتهای درشت و ظریف

۴. مهارت «تیراندازی با تفنگ به سمت یک هدف ثابت محیطی» جزء کدام طبقه از مهارتها می‌باشد؟

الف. مهارتهای مجرد

ب. مهارتهای مداوم

ج. مهارتهای زنجیره‌ای

د. مهارتهای باز

۵. مراحل پردازش اطلاعات به ترتیب شامل چه مراحل می‌باشد؟

الف. گزینش پاسخ - شناسایی محرک - برنامه‌ریزی پاسخ

ب. شناسایی محرک - گزینش پاسخ - برنامه‌ریزی پاسخ

ج. برنامه‌ریزی پاسخ - شناسایی محرک - گزینش پاسخ

د. شناسایی محرک - برنامه‌ریزی پاسخ - گزینش پاسخ

۶. کدامیک از مراحل پردازش اطلاعات نیاز به توجه ندارد؟

الف. مرحله گزینش پاسخ

ب. مرحله برنامه‌ریزی پاسخ

ج. مرحله شناسایی محرک

د. مرحله اجرای حرکت

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: یادگیری حرکتی

رشته تحصیلی و گد درس: تربیت بدنی

۱۲۱۵۰۱۶

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۷. قانون هیک و هیمن بر این مطلب اشاره دارد که:

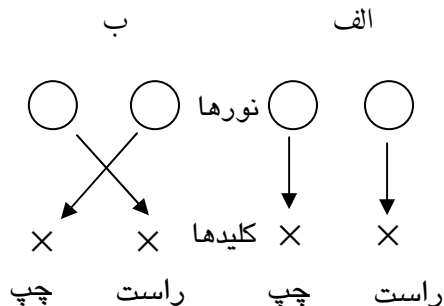
الف. رابطه زمان واکنش انتخابی و لگاریتم تعداد محرک - پاسخ، یک رابطه لگاریتمی است.

ب. هر بار تعداد محرک - پاسخ دو برابر شود، زمان واکنش انتخابی با میزان ثابتی افزایش می‌یابد.

ج. وقتی تعداد محرک - پاسخ از یک بیشتر شود، زمان واکنش کاهش بسیار پیدا می‌کند.

د. زمان واکنش افتراقی به مقدار اطلاعاتی وابسته است که برای از بین بردن تردید درباره تعداد محرک - پاسخ باید پردازش شود.

۸. در کدام شکل به ترتیب سازگاری کمتر و زمان واکنش انتخابی کمتر است؟



الف. الف - ب

ب. ب - ب

ج. الف - الف

د. ب - الف

۹. اصل یو وارونه در مهارتهای ساده با کنترل حرکتی عمده چگونه است؟

الف. این مهارتها به سطح انگیزتگی بیشتری نیاز دارند.

ب. افزایش در انگیزتگی، سطح اجرای این مهارتها را پایین می‌آورد.

ج. این مهارتها به سطح بهینه و مطلوبی از انگیزتگی نیاز دارند.

د. این مهارتها با سطح انگیزتگی پایین‌تر بهتر اجرا می‌شوند.

۱۰. کدام گزینه معرف نظریه بهره‌برداری از نشانه‌های ایستبروک می‌باشد؟

الف. با بالا رفتن بیش از حد سطح انگیزتگی و باریک شدن بیشتر دامنه ادراک، اجرا کننده به دامنه گسترده‌ای از نشانه‌ها

دسترسی دارد.

ب. موقعی که انگیزه کم و حوزه ادراکی وسیع است، برخی از نشانه‌های مربوط نادیده گرفته شده و به همین دلیل

کیفیت اجرا آسیب می‌بیند.

ج. حد مناسب سطح انگیزتگی آن است که توجه به محرک‌های مربوط متمرکز شود و از نشانه‌های نامربوط صرف‌نظر

گردد.

د. این نظریه به تشریح افت کیفیت اجرا که ناشی از سطح انگیزتگی بهینه است، کمک می‌کند.



تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: یادگیری حرکتی

رشته تحصیلی و کد درس: تربیت بدنی

۱۶۱۵۰۱۶

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۱۱. کدام گزینه از ویژگی‌های توجه می‌باشد؟

الف. توجه یک پدیده طولی است.

ب. ظرفیت توجه نامحدود است.

ج. توجه به انگیزتگی وابسته نمی‌باشد.

د. توجه حداقل تلاش را می‌طلبد.

۱۲. یادگیری طرحواره در اثر استفاده از کدام تمرین بوجود می‌آید؟

الف. تمرین متغیر

ب. تمرین ثابت

ج. تمرین تصادفی

د. تمرین مسدود

۱۳. کدام گزینه در خصوص «خودکارشدن» صحیح می‌باشد؟

الف. برای بهبود خودکار شدن، تمرین متغیر مناسب‌تر است.

ب. حداکثر فایده خودکار بودن در انجام مهارت‌های بسته وجود دارد.

ج. بهبود خودکار شدن در مهارت‌های باز امکان‌پذیر نمی‌باشد.

د. فواید اجرای خودکار شامل پردازش اطلاعات به طور طولی، سریع و عدم مداخله پردازش‌های دیگر است.

۱۴. کدامیک از گزینه‌های زیر در خصوص حافظه انسان صحیح است؟

الف. اطلاعات در انباشت حسی کوتاه‌مدت، ۳۰ ثانیه باقی می‌مانند.

ب. اطلاعات از طریق توجه منتخب وارد حافظه بلندمدت می‌شود.

ج. اطلاعات در حافظه کوتاه‌مدت،  $\frac{1}{4}$  ثانیه باقی می‌مانند.

د. اطلاعات از طریق تمرین و تکرار به حافظه بلندمدت انتقال می‌یابند.

۱۵. کدام مورد در تعریف یادگیری نمی‌گنجد؟

الف. یادگیری از تمرین و تجربه ناشی می‌شود.

ب. تغییرات ناشی از یادگیری، مستقیماً قابل مشاهده می‌باشد.

ج. تغییرات ناشی از یادگیری نسبتاً پایدارند.

د. یادگیری شامل مجموعه‌ای از پردازشها در دستگاه عصبی مرکزی است.

۱۶. به فاصله زمانی بین ارائه بازخورد  $N$  تا کوشش  $N+1$  در زمان‌بندی خبرهای بازخوردی چه می‌گویند؟

الف. تأخیر بازخورد

ب. فاصله بین دو کوشش

ج. بازخورد تهی

د. تأخیر پس از بازخورد

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: یادگیری حرکتی

رشته تحصیلی و کد درس: تربیت بدنی

۱۶۱۵۰۱۶

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۱۷. برای جدا کردن آثار نسبتاً پایدار و موقت یک متغیر در اجرا و یادگیری چه راه حلی وجود دارد؟

الف. استفاده از طرح انتقال

ب. استفاده از منحنی های اجرا

ج. استفاده از آزمون یادداری

د. استفاده از طرح انتقال و آزمون یادداری

۱۸. زمانی که هدف اساسی یادگیری با زمینه اصلی تمرین بسیار متفاوت باشد، چه پدیده ای نامیده می شود؟

الف. انتقال نزدیک

ب. انتقال منفی

ج. انتقال دور

د. انتقال مثبت

۱۹. کدام گزینه از ویژگی های مرحله کلامی - شناختی یادگیری می باشد؟

الف. پیشرفت سریع

ب. بهبود پیش بینی و زمان بندی

ج. تأکید بر جنبه های راهبردی اجرا

د. نیاز به توجه کم

۲۰. استفاده از فنون راهنمایی در چه زمانی بیشترین اهمیت و سود را در پی دارد؟

الف. در حرکات خطرناک

ب. در حرکات ترسناک

ج. در تمرین با وسایل گران قیمت

د. همه موارد

۲۱. در کدامیک از مراحل یادگیری پیشرفت در اجرا آهسته است و تحلیل حسی الگوهای محیطی افزایش می یابد؟

الف. حرکتی

ب. خودکاری

ج. کلامی - شناختی

د. تداعی

۲۲. کاهش استراحت بین نوبتهای تمرین، کدام آثار زیر را به همراه دارد؟

الف. در تکالیف مجرد، باعث کاهش یادگیری و اجرا می شود.

ب. در تکالیف مداوم، اثر تضعیفی بسیاری بر اجرا دارد.

ج. در تکالیف سریع و کوتاه مدت، اثر مثبتی بر اجرا دارد.

د. در تکالیف درازمدت، اثر مثبتی بر یادگیری دارد.

۲۳. فرضیه فراموشی یا فاصله دهی در توجیه کدام مورد زیر می باشد؟

الف. تسهیل یادگیری در اثر تمرین تصادفی

ب. تسهیل یادگیری در اثر تمرین مسدود

ج. تضعیف اجرا در اثر تمرین مسدود

د. تضعیف یادگیری در اثر تمرین تصادفی

۲۴. کدام دسته از تمرینات با افزایش تعمیم پذیری، یادگیری مهارت ملاک را تسهیل می کند؟

الف. تمرین متغیر

ب. تمرین تصادفی

ج. تمرین ثابت

د. تمرین مسدود

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: یادگیری حرکتی

رشته تحصیلی و کد درس: تربیت بدنی

۱۲۱۵۰۱۶

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۲۵. کدام دسته از تمرینات شامل چندین تکالیف گوناگونند، ولی در ارائه حرکات نظم متفاوتی وجود دارد؟

الف. تمرین متغیر و ثابت

ب. تمرین انبوه و فاصله‌دار

ج. تمرین تصادفی و مسدود

د. تمرین متغیر و تصادفی

۲۶. کدامیک از گزینه‌های زیر بر زمان واکنش و تصمیم‌گیری اثر مستقیم ندارد؟

الف. سازگاری محرک - پاسخ

ب. مقدار تمرین

ج. پیش‌بینی

د. فنون راهنمایی

۲۷. کدام گزینه از ویژگی‌های بازخورد آگاهی از نتیجه ( $KR$ ) می‌باشد؟

الف. خبرهایی درباره جنبش شناسی حرکت می‌دهد.

ب. بیشترین کاربرد را در تدریس دارد.

ج. معمولاً با وجود بازخورد درونی، اضافی به نظر می‌رسد.

د. همزمان با اجرای تکلیف فراهم می‌شود.

۲۸. «قانون تجربی اثر» در کدامیک از نقش‌های بازخورد کاربرد دارد؟

الف. نقش تقویتی بازخورد

ب. نقش انگیزشی بازخورد

ج. نقش اطلاعاتی بازخورد

د. نقش وابستگی آور بازخورد

۲۹. کدامیک از اصول زیر در مرحله خودکاری اهمیت دارند؟

الف. خودکاری تکلیف‌هایی که با نقشه‌ریزی همسان انجام می‌شوند از همه ساده‌تر است.

ب. تمرین مهارت‌های روانشناختی در موقعیت‌های رقابتی سطح بالا اهمیتی ندارد.

ج. برای خودکار کردن عناصر کلیشه‌ای یک رشته از حرکات، باید از تمرین کلی استفاده شود.

د. برای خودکار شدن باید تمرین کرد تا نیاز به توجه افزایش یابد.

۳۰. بهترین زمان برای ارزیابی یادگیری چه موقع است؟

الف. در طول جلسات تمرین

ب. در یک جلسه ویژه بعد از اتمام جلسات تمرین

ج. زمانی که اجرا به دلیل استفاده از بازخورد و روشهای دیگر افت کرده است.

د. هر شش ماه یکبار