



تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: آموزش بزرگسالان

رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی - برنامه ریزی (۱۲۱۱۰۱۰)

—

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

امام علی^(ع): برتری مردم به یکدیگر، به دانش‌ها و خردهاست؛ نه به ثروت‌ها و تبارها.

۱. امروزه اکثر کشورهای در حال توسعه جهت پاسخگویی به تقاضای زیاد آموزشی خود چه راه حلی را انتخاب نموده‌اند؟

الف. آموزش تکمیلی

ب. آموزش رسمی عمومی

ج. آموزش غیررسمی و بزرگسالان

د. آموزش باز و از راه دور

۲. مهمترین هدف اصلی آموزش بزرگسالان کدام است؟

الف. حل مشکلات فردی و اجتماعی بزرگسالان

ب. افزایش آمار افراد باسواد جامعه

ج. پرکردن اوقات فراغت بزرگسالان

د. افزایش معلومات بزرگسالان

۳. برنامه‌های آموزشی برای افرادی که از تعلیمات ابتدایی و حرفه‌ای بهره‌مند نبوده‌اند و یا خواهان اطلاعات جدید در زمینه‌های مختلف

برای تکمیل دانش و مهارت‌های خود هستند چه نام دارد؟

الف. سوادآموزی

ب. آموزشهای فنی و حرفه‌ای

ج. آموزشهای فرهنگی

د. آموزشهای تکمیلی

۴. این سخن پیامبر (ص) «زگهواره تا گور دانش بجوی» مبین کدام نوع آموزش است؟

الف. آموزش بزرگسالان

ب. آموزش مداوم

ج. آموزش غیررسمی

د. سوادآموزی

۵. اولین کنفرانس بین‌المللی آموزش بزرگسالان در چه سالی و در چه کشوری تشکیل شد؟

الف. آمریکا - ۱۹۳۰

ب. آلمان - ۱۹۲۰

ج. انگلستان - ۱۹۲۹

د. فرانسه - ۱۹۲۵

۶. نخستین اقدام رسمی برای آموزش بزرگسالان در ایران تحت چه عنوانی بود؟

الف. آموزش بزرگسالان

ب. مبارزه با بی‌سوادی

ج. تعلیمات اساسی

د. تعلیمات اکابر

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

(۱۲۱۱۰۱۰)

نام درس: آموزش بزرگسالان

رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی - برنامه ریزی

—

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۷. کدامیک از موارد زیر جزو عوامل برون سازمانی عدم موفقیت برنامه‌های مبارزه با بی‌سوادی است؟

الف. داشتن روحیه قضا و قدری و اعتقاد به خرافات در بین مردم

ب. فساد و تشریفات بی‌مورد اداری

ج. نبود نظام هماهنگ نظارت، کنترل و ارزشیابی

د. عدم انطباق اهداف با ویژگیهای اعتقادی و فرهنگی جامعه

۸. نهضت سوادآموزی برای هماهنگی و سازگارشدن با شرایط جدید از مشورت و تجارب کدام کشور استفاده نمود؟

الف. برزیل

ب. ژاپن

ج. کوبا

د. روسیه

۹. کدامیک از اهداف آموزش بزرگسالان، مخصوص فعالیتهای فردی و جمعی کلاس است که مقاصد آموزش را بر حسب عملکرد یادگیرندگان بیان می‌کند؟

الف. هدفهای آرمانی

ب. هدفهای کلی

ج. هدفهای ویژه

د. هدفهای آموزشی و رفتاری

۱۰. کدام مختص، تربیت را گسترش و نوسازی دایمی تجربه میداند و معتقد است باید برنامه‌های آموزشی جهت رشد شخصیت افراد و آمادگی آنها برای زندگی باشد؟

الف. دیویی

ب. برامله

ج. آدلر

د. برج وین

۱۱. کدام نوع سازماندهی آموزش بزرگسالان، شرایط اجرای بهتری را برای خدمات آموزشی بزرگسالان فراهم می‌کند؟

الف. به صورت تشکیلات دولتی غیرمتمرکز

ب. به صورت تشکیلات دولتی متمرکز

ج. به صورت تشکیلات غیردولتی و متمرکز

د. به صورت تشکیلات غیردولتی و غیرمتمرکز

۱۲. آخرین لایه، جهت طراحی ساختار آموزش بزرگسالان کدام است؟

الف. هویت سازمانی

ب. محیط ملی و ویژگیهای فرهنگی

ج. محیط جهانی

د. ساختار منابع انسانی و مالی

۱۳. رشد تابع چه عواملی است؟

الف. تعامل وراثت و محیط

ب. تعامل محیط و یادگیری

ج. تعامل وراثت و رشد

د. تعامل وراثت و محیط

۱۴. ساده‌ترین ملاک برای تعیین نقطه آغاز بزرگسالی کدام سن است؟

الف. سن روانی - زیستی

ب. سن زمانی

ج. سن روانی - عاطفی

د. سن اجتماعی

نام درس: آموزش بزرگسالان	تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی - برنامه ریزی	زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: — دقیقه
کد سری سؤال: یک (۱)	آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗
استفاده از: —	مجاز است.

۱۵. شنوایی انسان از چه سنی رو به کاهش می گذارد؟
الف. ۱۶ سالگی ب. ۲۰ سالگی ج. ۲۵ سالگی د. ۳۰ سالگی
۱۶. بزرگسالان معمولاً در کدام نوع حافظه کمتر دچار اختلال می شوند؟
الف. حافظه حسی ب. حافظه کوتاه مدت ج. حافظه فعال د. حافظه بلندمدت
۱۷. بزرگسالان در آموزش بیشتر به چه موردی توجه دارند؟
الف. فرایند یاددهی - یادگیری ب. اهداف
ج. نتیجه و محصول د. خود یاددهی - یادگیری
۱۸. کدام روانشناس، یادگیری را پردازش فعال اطلاعات و کشف مجدد آنها میدانند؟
الف. اریکسون ب. اسکینر ج. برونر د. مزلو
۱۹. پائولو فریر نقش آموزش و پرورش به طور اعم و برای آموزش بزرگسالان به طور اخص چه میدانند؟
الف. آزادسازی فرد از آگاهیهای دروغین ب. آزادی روانشناختی
ج. خود رهبری د. شکل گیری ساختهای شناختی
۲۰. در کشور ما اصلی ترین رویکرد آموزش بزرگسالان کدام است؟
الف. حرفه آموزی ب. سوادآموزی ج. آموزشهای تخصصی د. آموزش مهارتهای زندگی
۲۱. امروزه از سواد چه تعریفی می شود؟
الف. کسب مهارت خواندن، نوشتن و حساب کردن ب. طی کردن دوره های آموزش رسمی
ج. کسب مهارت در آموزشهای غیررسمی د. آموختن دانش و مهارتهای خاص در تمام شئون زندگی
۲۲. برنامه های سوادآموزی کارکردی بر اساس کدام اهداف تدوین می شود؟
الف. اهداف آرمانی ب. اهداف فردی ج. اهداف جامعه و نیازمندیهای مردم د. اهداف رفتاری
۲۳. کدامیک از اصول سوادآموزی کارکردی بر این مسئله تأکید دارد که همه عوامل آموزشی و پرورشی، در اجرا به صورت یک برنامه واحد سازمان یافته عرضه شود؟
الف. اصل مشارکت ب. اصل پیوند و هم آمیزی ج. اصل ارتباط و رسانه د. اصل فشرده بودن
۲۴. مهارتهای خواندن، نوشتن و حساب کردن جزو کدامیک از اهداف سوادآموزی کارکردی است؟
الف. اهداف عمومی فردی ب. هدفهای ویژه ج. هدفهای اختصاصی د. هدفهای عمومی اجتماعی

نام درس: آموزش بزرگسالان	تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی- برنامه ریزی	زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: — دقیقه
کد سری سؤال: یک (۱)	آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗
استفاده از: —	مجاز است.

۲۵. اولین مرحله سازماندهی و اجرای روش سوادآموزی آگاه ساز از نظر پائولوفریر کدام است؟

الف. ایجاد شرایط و موقعیت آموزشی

ب. تهیه و تدارک لوازم کمک آموزشی

ج. انتخاب و طبقه بندی کلمات

د. گردآوری لغات

۲۶. کوشش اصلی در رویکرد آموزش مداوم کدام است؟

الف. بکارگیری امکانات برای بالا بردن دانش و مهارت افراد جامعه به طور عام

ب. طی کردن سطوح آموزشی از ابتدایی تا دانشگاه

ج. آشنا کردن افراد جامعه با مهارتهای سه گانه خواندن، نوشتن و حساب کردن

د. آگاه سازی افراد جامعه از حقوق خود

۲۷. عواملی که در انتخاب روشهای آموزش بزرگسالان مؤثرند کدامند؟

الف. امکانات مادی و انسانی

ب. یادگیرندگان، معلمان و مدیران

ج. تعیین اهداف، برنامه‌ها و ارزشیابی

د. تعیین نیازها، علائق و استعداد یادگیرندگان

۲۸. آخرین مرحله برنامه ریزی آموزش بزرگسالان کدام است؟

الف. تعیین هدفهای آموزشی

ب. ارزشیابی

ج. اولویتهای آموزشی

د. مداومت و پی گیری

۲۹. کدام متخصص تعلیم و تربیت «مدرسه زدایی» را مطرح کرد؟

الف. پائولوفریر

ب. گرودی

ج. اسپنسر

د. ایوان ایلچ

۳۰. به اعتقاد راجر گرودی، رابطه انسان با انسان در مدل غربی بر چه پایه‌ای استوار است؟

الف. صلح و دوستی

ب. وحدت گرایی

ج. رقابت و سلطه جویانه

د. گفت و شنود