

نام درس: مقدمات روش تحقیق در علوم تربیتی

رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی (برنامه‌ریزی - پیش دبستانی) - جبرانی ارشد

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۳۵ تشریحی: — دقیقه

۱۲۱۱۰۱۹

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

امام علی^(ع): برتری مردم به یکدیگر، به دانش‌ها و خردهاست؛ نه به ثروت‌ها و تبارها.

۱. ریشه ابتدایی‌ترین و در عین حال اساسی‌ترین راه حل مسائل در کدام منبع اطلاعاتی زیر نهفته است؟

الف. تجربیات شخصی ب. صاحب‌نظران، عرف و سنت ج. استدلال قیاسی د. استدلال استقرائی

۲. در کدام یک از منابع اطلاعاتی زیر، نتایج بر اساس نمونه‌های کوچیک، معتبر است؟

الف. استدلال قیاسی ب. صاحب نظران ج. استدلال استقرائی د. تجربه

۳. جبرگرایی مربوط به کدام مفروضه زیر بنایی روش علمی است؟

الف. علیت ب. مشاهده مستقیم ج. شکاک بودن د. یکسانی طبیعت

۴. کدام یک از موارد زیر از جمله اهداف علم است؟

الف. نظریه پردازی ب. تبیین ج. کنترل و پیش‌بینی د. همه موارد

۵. تحقیق در درست‌ترین شکل خود باید واجد کدام شرط باشد؟

الف. رعایت اعتبار بخشی بیرونی از طریق نمونه‌گیری صحیح ب. رعایت اعتبار بخشی بیرونی از طریق کنترل صحیح

ج. رعایت اعتبار بخشی درونی - بیرونی از طریق نمونه‌گیری صحیح د. رعایت اعتبار بخشی درونی از طریق نمونه‌گیری صحیح

۶. متغیر عامل چگونه متغیری است؟

الف. متغیر وابسته‌ای است که دارای سطح است. ب. متغیر مستقل دوم است که دارای سطح است.

ج. متغیر مستقلی است که دارای دو سطح است. د. متغیر وابسته دوم است که دارای سطح است.

۷. پس از انتخاب موضوع پژوهش، محقق باید کدام فعالیت را انجام دهد؟

الف. تدوین فرضیه ب. تعیین و تدوین مساله پژوهش ج. نمونه‌گیری د. انتخاب روش آماری

۸. ملاک‌های ارزشیابی مساله کدامند؟

الف. مساله باید مهم باشد. ب. مساله نباید متناسب با ویژگی‌های پژوهشگر باشد.

ج. مساله لزومی ندارد منجر به پژوهش‌های آتی شود. د. همه موارد

۹. ملاک‌های تدوین فرضیه قابل آزمون چیست؟

الف. حتی اگر متغیرهای مورد پژوهش را نتوان اندازه‌گیری کرد، امکان آزمون فرضیه وجود دارد.

ب. برای آزمون فرضیه، تعریف متغیرهای مطرح شده در فرضیه به صورت عملیاتی ضروری نیست.

ج. فرضیه باید با اصول کلی دانش موجود هماهنگ باشد.

د. همه موارد

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۳۵ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: مقدمات روش تحقیق در علوم تربیتی

رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی (برنامه‌ریزی - پیش دبستانی) - جبرانی ارشد

۱۲۱۱۰۱۹

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۱۰. صورت‌بندی فرضیه تحقیقی به کدام صورت است؟

- الف. فرضیه صفر - جهت دار
 ب. فرضیه خلاف - جهت دار
 ج. فرضیه خلاف - جهت دار و بدون جهت
 د. فرضیه جهت دار و بدون جهت
۱۱. منابع مقدماتی دارای کدام ویژگی می‌باشند؟

- الف. منابع واجد چکیده تحقیقات انجام شده بر اساس موضوع و مولف
 ب. منابع واجد عناوین پایان‌نامه‌ها بر اساس موضوع و مولف
 ج. منابع واجد فهرست پژوهش‌های انجام شده توسط وزارتخانه و موسسات دولتی بر اساس موضوع و چکیده پژوهش
 د. همه موارد

۱۲. در مورد خطای نمونه‌گیری کدام درست است؟

- الف. برآورد تفاوت بین ویژگی‌های یک نمونه تصادفی و ویژگی‌های یک جامعه همان خطای نمونه‌گیری است.
 ب. خطای نمونه‌گیری تابع اندازه حجم نمونه نیست.
 ج. خطای نمونه‌گیری در نمونه دو یا سه نفری بسیار پایین است.
 د. همه موارد

۱۳. از ۳۰۰ نفر، نمونه‌ای با حجم ۲۰ نفر به روش سیستماتیک انتخاب شده است. اگر عضو اول گروه، نفر ششم فهرست باشد، عضو سوم نفر چندم می‌باشد؟

- الف. ۱۶ ب. ۲۶ ج. ۳۶ د. ۴۶

۱۴. انتخاب نمونه با اندازه بزرگ در چه زمانی ضروری است؟

- الف. زمانی که در تحقیق متغیرهای کنترل شده زیادی وجود دارد.
 ب. زمانی که وسیله پایایی برای اندازه‌گیری متغیر وابسته وجود ندارد.
 ج. هنگامی که پیش بینی تفاوت یا همبستگی بالا است.
 د. هنگامی که جامعه مورد نظر بر اساس متغیرهای مورد مطالعه متجانس است.

۱۵. کدام‌یک از موارد زیر، از اهداف پژوهش تاریخی می‌باشد؟

- الف. به دست آوردن دیدگاه روشن از زمان حال
 ب. دستیابی به حقایق گذشته
 ج. جلوگیری از تکرار خطاهای گذشته
 د. همه موارد

نام درس: مقدمات روش تحقیق در علوم تربیتی

رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی - پیش دبستانی) - جبرانی ارشد

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۳۵ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۱۶. ویژگی پژوهش تاریخی چیست؟

الف. سادگی نسبی اطلاعات

ب. توانایی در آزمون آنها به صورت آزمایشی

ج. عدم توانایی در کنترل شرایط پژوهشی

د. مطلق بودن معیارهای تجزیه و تحلیل

۱۷. کدام یک از موارد زیر در مورد تحقیق زمینه‌یابی درست است؟

الف. برای تعیین روابط قطعی علت و معلولی به کار برده نمی‌شود.

ب. توسعه و گسترش آن مدیون روان‌شناسی است.

ج. با پدیده‌هایی که در زمان آینده اتفاق می‌افتند سروکار دارد.

د. همه موارد

۱۸. کدام یک از موارد زیر درباره اجرای آزمایشی پرسشنامه درست است؟

الف. روش اجرای آزمایشی پرسشنامه نباید همانند اجرای فرم نهایی آن باشد.

ب. لازم نیست پاسخ دهندگان هنگام اجرای آزمایشی زیاد باشند.

ج. چنانچه گروه نمونه گروه‌های ناهمگن هستند، نمونه‌ای با حجم یا اندازه ۲۰ نفر کافی است.

د. لازم است جواب هر سوال به صورت کلی مورد بررسی قرار گیرد.

۱۹. در همه پرسشی‌ها، مطالعات آموزشی و روش مراجع محوری مورد استفاده در روان‌شناسی بالینی، ترجیحاً از کدام روش مصاحبه به ترتیب استفاده می‌شود؟

الف. غیر هدایت شده - پاره هدایت شده - کاملاً هدایت شده

ب. پاره هدایت شده - غیر هدایت شده - کاملاً هدایت شده

ج. پاره هدایت شده - کاملاً هدایت شده - غیر هدایت شده

د. کاملاً هدایت شده - پاره هدایت شده - غیر هدایت شده

۲۰. کدام یک از موارد زیر در مورد تحقیق آزمایشی درست است؟

الف. دقیق‌ترین و در عین حال ساده‌ترین شکل پژوهش علمی است که با هدف استنتاج روابط علت و معلولی بین پدیده‌های مورد

کنترل انجام می‌شود.

ب. همان روش علمی است که عبارت از تأثیر متغیر وابسته بر مستقل می‌باشد.

ج. ویژگی عمده این روش، کنترل است.

د. همه موارد

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۳۵ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: مقدمات روش تحقیق در علوم تربیتی

رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی (برنامه‌ریزی - پیش دبستانی) - جبرانی ارشد

۱۲۱۱۰۱۹

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۲۱. چنانچه عده‌ای از آزمودنی‌ها بعد از دخالت متغیر مستقل، تمایل به ادامه همکاری در تحقیق را نداشته باشند، در چنین شرایطی کدام عامل زیر به عنوان متغیر مزاحم تلقی می‌شود؟

الف. کنش متقابل ب. افت آزمودنی‌ها ج. بازگشت آماری د. رخدادهای هم زمان با انجام تحقیق

۲۲. پژوهشگر چگونه می‌تواند واریانس متغیرهای مزاحم را به صفر یا نزدیک به صفر برساند؟

الف. انتخاب آزمودنی‌ها به صورت تصادفی

ب. قرار دادن متغیرهای کنترلی در طرح تحقیق به عنوان متغیر مستقل و اندازه‌گیری تأثیر آنها بر متغیر وابسته

ج. جور کردن آزمودنی‌ها

د. همه موارد

۲۳. ویژگی‌های طرح مقابل کدام است؟

$$\begin{matrix} R & T_1 & X & T_p & R \\ & T_1 & Y & T_p & \end{matrix}$$

الف. دو گروه در یک زمان و قبل از اجرای متغیر مستقل مورد اندازه‌گیری قرار نمی‌گیرند.

ب. اولین گروه در معرض یک متغیر مستقل و دومین گروه در معرض متغیر مستقل دوم قرار می‌گیرد.

ج. آزمودنی‌ها به صورت تصادفی در داخل گروه‌ها جایگزین شده‌اند.

د. در مورد گروه دوم پس از آزمون اجرا نشده است.

۲۴. کدام عوامل زیر موجب مشتبه شدن تأثیر متغیر مستقل بر متغیر وابسته می‌گردد؟

الف. تجزیه و تحلیل غلط داده‌های جمع‌آوری شده

ب. تعیین و گزارش دقیق میزان توافق بین قضاوت مشاهده کنندگان در اندازه‌گیری متغیر وابسته

ج. انتخاب مناسب وسیله اندازه‌گیری

د. همه موارد

۲۵. طرح آزمایشی عاملی چگونه طراحی است؟

الف. کلیه متغیرهای مستقل یا عامل‌ها از نوع هویتی یا تشخیصی هستند.

ب. حداقل دارای یک متغیر فعال یا عملی است.

ج. محقق قادر به جایگزینی تصادفی آزمودنی‌ها در سطوح مختلف متغیر مستقل نیست.

د. همه موارد

نام درس: مقدمات روش تحقیق در علوم تربیتی

رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی (برنامه‌ریزی - پیش دبستانی) - جبرانی ارشد

۱۲۱۱۰۱۹

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۳۵ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۲۶. فرض کنید یک شرکت تولیدی می‌خواهد نتایج کار فروشندگانی را که مایل‌اند آموزش لازم را در خصوص اعمال اصول روابط انسانی بگذرانند در برابر گروهی که به دنبال آموزش نیستند مورد مقایسه قرار دهد، در این شرایط کدام طرح زیر مناسب است؟

الف. طرح نیمه آزمایشی پیش آزمون - پس آزمون با نمونه‌گیری‌های مجزا

ب. طرح آزمایشی پس آزمون با گروه کنترل

ج. طرح آزمایشی سولومن

د. طرح نیمه آزمایشی گروه کنترل نابرابر

۲۷. در طرح‌های نیمه آزمایشی سری‌های زمانی یک گروه با یک متغیر مستقل موقتی کدام متغیرهای مزاحم می‌توانند مشکل ایجاد کنند؟

الف. رخدادهای هم‌زمان با انجام تحقیق

ب. بلوغ روانی و فیزیولوژیکی

ج. رخدادهای هم‌زمان با انجام تحقیق - افت آزمودنی‌ها

د. افت آزمودنی‌ها

۲۸. در پژوهش پرسشنامه‌ای مهمترین عامل موثر در تعیین درصد جوابها عبارتست از:

الف. نامه ارسالی

ب. مصاحبه قبلی

ج. تعداد سواها

د. اعتبار پژوهشگر

۲۹. کدام‌یک از موارد زیر در مورد مقدمه گزارش تحقیق درست است؟

الف. باید خط مشی پژوهشی را تعیین کند.

ب. باید به بیان ارتباط منطقی بیش از مسئله و ابزار تحقیق بپردازد.

ج. باید به پژوهش‌های قبل به هیچ وجه اشاره نکند.

د. همه موارد

۳۰. در تهیه گزارش تحقیق، بیان محدودیت‌های پژوهش در کدام‌یک از بخش‌های زیر آورده می‌شود؟

الف. بخش اول: مقدمه و بیان مسئله

ب. بخش دوم: مطالعه منابع مربوط به موضوع مورد تحقیق

ج. بخش سوم: بحث و نتایج

د. بخش چهارم: خلاصه و نتیجه‌گیری