

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: اقتصاد آموزش و پرورش

رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی - برنامه ریزی (۱۲۲۱۰۱۵)

—

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

امام علی^(ع): برتری مردم به یکدیگر، به دانش‌ها و خردهااست؛ نه به ثروت‌ها و تبارها.

۱. پایه‌گذار نظریه رقابت آزاد در دانش اقتصاد چه کسی بود؟

الف. اسمیت ب. ریکاردو ج. بکر د. مینسر

۲. این جمله از کیست؟ "هدف اساسی آموزش این است که مردم بتوانند آگاهانه قضاوت کنند، درست تصمیم بگیرند و برای فرزندان خود آینده بهتری را تصویر نمایند."

الف. اسمیت ب. مالتوس ج. استوارت میل د. ریکاردو

۳. از نظر اسمیت کدام آموزش می‌تواند از فساد و مسامحه‌کاری جلوگیری کند و کدام نوع آموزش از منزوی شدن نیروی کار جلوگیری می‌کند؟

الف. عمومی - تخصصی ب. عمومی - عمومی ج. تخصصی - تخصصی د. تخصصی - عمومی

۴. کدامیک از صاحب‌نظران زیر بر نقش مادر در سرمایه‌گذاری در کودک تأکید دارد؟

الف. اسمیت ب. مارشال ج. والش د. کوزنتس

۵. سه جزء سرمایه انسانی از نظر سیمون کوزنتس کدامیک از گزینه‌های زیر است؟

الف. آموزش عمومی - تخصصی - آزاد

ب. آموزش کلاسیک - پیش‌دبستان - دانشگاه

ج. بهداشت و سلامتی - آموزش و پرورش - آموزش ضمن خدمت

د. آموزش کلاسیک - عمومی - آزاد

۶. مفهوم دوره سبقت‌گیری را چه کسی مطرح نمود؟

الف. والش ب. شولتز ج. مینسر د. بکر

۷. نظریه "سرمایه مصرفی انسانی" توسط کدامیک از اقتصاددانان زیر مطرح شد؟

الف. فریدمن ب. استوارت میل ج. ریکاردو د. مالتوس

۸. سرمایه‌گذاری در سرمایه انسانی دارای دو نوع بازده می‌باشد که عبارتند از:

الف. بازده ثابت و متغیر ب. بازده کوتاه‌مدت و بلندمدت

ج. بازدهی پولی و غیرپولی د. بازدهی پولی و درآمدی

نام درس: اقتصاد آموزش و پرورش
رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی - برنامه ریزی (۱۲۲۱۰۱۵)
تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: — دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۹. مشارکت آموزش و پرورش در کارایی و بهره‌وری تولید را میتوان به سه عامل ذیل تقسیم‌بندی کرد؟

الف. اثرکاری - اثر غیرکاری - اثر پولی

ب. اثر تخصیصی - اثر غیرتخصیصی - توانایی ابداع

ج. اثر درآمدی - اثر پولی - اثر غیردرآمدی

د. اثرکاری - توانایی تخصیصی - توانایی ابداع

۱۰. در آموزش ضمن خدمت تمرکز بر چیست؟

الف. قوه شناخت

ب. تحلیل علمی

ج. هوش و استعداد

د. یادگیری مهارت و آموزش عملی و توانایی ابداع

۱۱. در مطالعات ادوارد دنيسون کدام عامل در رشد اقتصادی اثر ندارد؟

الف. پیشرفت فنی در تکنولوژی

ب. صرفه‌جویی‌های ناشی از مقیاس

ج. آموزش و پرورش

د. رفاه اجتماعی

۱۲. دو ویژگی کالای عمومی کدام است؟

الف. قیمت پائین و بازدهی بالا

ب. فراگیری و رقابت ناپذیری

ج. فراگیری و رقابت پذیری

د. بازدهی بالا و هزینه پائین

۱۳. کدامیک از موارد ذیل کالای نیمه عمومی محسوب نمی‌شود؟

الف. خدمات آموزشی و طرح بازیافت

ب. مصرف دخانیات

ج. خرید تلویزیون

د. مایه کوبی کودک

۱۴. هزینه نهایی مصرف کالای عمومی برابر است با:

الف. قیمت کالا

ب. صفر

ج. درآمدو مطلوبیت آن

د. مالیات‌های مستقیم دولتی

۱۵. فواید خصوصی آموزش به دودسته تقسیم می‌شود؟

الف. ثابت و متغیر

ب. مستقیم و غیرمستقیم

ج. کوتاه‌مدت و بلندمدت

د. شخصی و عمومی

۱۶. مهمترین فایده خصوصی آموزش و پرورش کدامیک از گزینه‌های زیر است؟

الف. درآمد بیشتر

ب. انتخاب بهتر در تخصیص بودجه خانوار

ج. سلامت بیشتر

د. فضای کاری مناسب‌تر



تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: اقتصاد آموزش و پرورش

رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی - برنامه ریزی (۱۲۲۱۰۱۵)

—

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۱۷. کدامیک از فواید غیرمستقیم اجتماعی آموزش تلقی می شود؟

الف. درآمد بیشتر

ب. شرایط بهتری

ج. تولید کالاها و خدمات بیشتر

د. کاهش هزینه های دستگاه قضائی

۱۸. منحنی های سن - درآمد بیانگر این حقیقت است که:

الف. درآمد افراد تحصیل کرده همواره بیشتر است

ب. درآمد افراد جوان با تحصیلات بالاتر همواره بیشتر است

ج. درآمد سالانه افراد جوانتر کمتر، و درآمد افراد میانسال بیشتر است

د. درآمد افراد بالای ۵۰ سال بیشتر از سایرین است

۱۹. اوج منحنی درآمد تابع است.

الف. میزان تحصیلات

ب. تعداد سالهای کار

ج. سن فرد

د. تحصیلات - مهارت و تخصص فرد

۲۰. بلند مدت به مدت زمانی گفته میشود که:

الف. همه عوامل ثابت باشند

ب. حداقل یکی از عوامل ثابت باشند

ج. حداکثر یکی از عوامل متغیر باشند

د. همه عوامل متغیر باشند

۲۱. در چارچوب زمان هزینه های صریح به دو دسته تقسیم می شوند.

الف. کوتاه مدت - بلند مدت

ب. ثابت - متغیر

ج. کل - متوسط

د. نهائی - متوسط

۲۲. شکل منحنی هزینه متغیر متوسط در کوتاه مدت متأثر از چیست؟

الف. قیمت عوامل

ب. مقدار تولید

ج. قانون بازده نزولی

د. زمان

۲۳. کدامیک از روابط ذیل صحیح است؟

$$\text{الف. } MC = \frac{\Delta TC}{\Delta Q}$$

$$\text{ب. } ATC = TFC + TVC$$

$$\text{ج. } MC = \frac{TC}{Q}$$

$$\text{د. } ATC = \frac{\Delta TC}{\Delta Q}$$



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: اقتصاد آموزش و پرورش

رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی - برنامه ریزی (۱۲۲۱۰۱۵)

—

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۲۴. کدام رابطه بیانگر متوسط هزینه کل است؟

$$\text{الف. } ATC = \frac{AVC}{Q}$$

$$\text{ب. } ATC = AFC + AVC$$

$$\text{ج. } ATC = AFC - AVC$$

$$\text{د. } ATC = \frac{\Delta TC}{\Delta Q}$$

۲۵. از نظر اقتصاددانان هزینه‌های واقعی تولید کدام است؟

الف. هزینه‌های ثابت تولید

ب. هزینه‌های متغیر تولید

ج. هزینه‌های نهائی تولید

د. هزینه‌های فرصت‌های از دست رفته

۲۶. کدامیک از گزینه‌های زیر بیانگر رشد تقاضای جامعه برای خدمات آموزشی که در نهایت منجر به افزایش هزینه‌ها می‌گردد، نیست؟

الف. رشد جمعیت

ب. استخدام معلم بیشتر

ج. افزایش سطح زندگی مردم

د. رشد هزینه درآمدهای صرف نظر شده

۲۷. کدامیک از روش‌های زیر برای محاسبه بازده خصوصی سرمایه‌گذاری در آموزش کاربرد ندارد؟

الف. ارزش حال خالص

ب. نسبت فایده‌ها به هزینه‌ها

د. نرخ بازده خارجی

ج. نرخ بازده داخلی

۲۸. چرا نرخ بازده خصوصی در مقاطع اولیه آموزش بیشتر است؟

الف. زیرا درگیری فرد در این سنین بیشتر است

ب. زیرا هزینه‌های تحصیل در این مقاطع کمتر است

ج. زیرا علم و دانشی که فرد فرا می‌گیرد ارزش بیشتری دارد

د. زیرا مشارکت دولت در تأمین هزینه‌های این مقاطع بیشتر است

۲۹. کدامیک از عوامل مؤثر بر تقاضای آموزش عالی مطرح شده است؟

الف. سطح رفاه خانوار

ب. نرخ بازده داخلی سرمایه‌گذاری

ج. سن متقاضی

د. میزان آینده‌نگری فرد

۳۰. کدامیک از عوامل مؤثر بر تقاضای خصوصی و یا انفرادی برای آموزش تلقی نمی‌شود؟

الف. احتمال یافتن شغل مناسب پس از فراغت از تحصیل

ب. میزان عرضه خدمات آموزشی

ج. هزینه‌های مستقیم خصوصی آموزشی

د. هزینه‌های فرصتی ناشی از آموزش