

نام درس: روانشناسی عمومی (۱) - روانشناسی عمومی
رشته تحصیلی و کد درس: (روانشناسی فقط ستی ۱۲۱۷۰۰۵) - (علوم تربیتی فقط تجميع کلیه گرایشها ۱۲۱۷۰۵۶) زمان آزمون: تستی: ۵۵ تشریحی: -- دقیقه
-- (کارشناسی ناپروسته تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۴)
کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

امام علی^(ع): برتری مردم به یکدیگر، به دانشها و خردهاست؛ نه به ثروتها و تبارها.

۱. کدامیک از کنشهای زیر « رفتار » به حساب می آید؟

الف. نقاشی کردن ب. اندیشیدن ج. تجسم کردن د. درد کشیدن

۲. کدامیک از تعاریف زیر برای « روانشناسی » جامع تر است ؟

الف. علم مطالعه رفتار آشکار
ب. علم مطالعه ذهن هوشیار و ناهوشیار
ج. علم رفتار انسان و حیوان
د. علم مطالعه رفتار و فرآیندهای ذهنی

۳. داده های بدست آمده از کدامیک از روشهای زیر دقیق تر است؟

الف. آزمایشی ب. نیمه آزمایشی ج. همبستگی د. توصیفی

۴. روش مورد مطالعه روانشناسان ساخت گرا چه بوده است؟

الف. مشاهده دقیق ب. درون نگری ج. روش آزمایشی د. تحلیل تداعی

۵. در روان کاوی قدیم (فروید) روش مورد مطالعه جهت بررسی موضوع روانشناسی چه بوده است؟

الف. تعبیر رویا ب. تحلیل روانی ج. درون نگری د. مصاحبه

۶. اگر محققى با نمونه ۵ نفرى دست به پژوهشى بزند نتایج بدست آمده از این پژوهش چه ایراد جدی دارد؟

الف. نتایج قابل تعمیم نیست
ب. نتایج دقیق نیست
ج. نتایج پژوهش کاربردی نیست
د. عوامل نامربوط در نتیجه پژوهش دخالت دارد

۷. کدامیک از متغیرهای زیر کمی است؟

الف. رنگ چشم ب. جنسیت ج. رشته تحصیلی د. وزن

۸. نمره پیشرفت تحصیلی دانش آموزان یک کلاس کدامیک از مقیاسهای زیر را دارد؟

الف. اسمی ب. ترتیبی ج. فاصله ای د. نسبی

۹. اگر محققى بخواهد این موضوع را بررسی کند که چند درصد مردم به فلان کاندیدا رأی می دهند، کدامیک از روشهای زیر مناسب تر است؟

الف. زمینه یابی ب. همبستگی ج. آزمایشی د. نیمه آزمایشی

۱۰. اگر بخواهیم نمره یک دانش آموز با نمرات دیگر دانش آموزان قابل مقایسه باشد استفاده از کدامیک از شاخصهای زیر اهمیت دارد؟

الف. انحراف چارکی ب. واریانس ج. ضریب تغییرات د. نمره استاندارد

نام درس: روانشناسی عمومی (۱) - روانشناسی عمومی
 رشته تحصیلی و کد درس: (روانشناسی فقط ستی ۱۲۱۷۰۰۵) - (علوم تربیتی فقط تجميع کلیه گرایشها ۱۲۱۷۰۵۶) زمان آزمون: تستی: ۵۵ تشریحی: -- دقیقه
 - (کارشناسی ناپروسته تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۴)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۱۱. اعضای یک گونه به لحاظ ویژگی های جسمی و رفتار با یکدیگر تفاوت دارند این جمله بیانگر کدامیک از اصول نظریه تکاملی است؟
 الف. تغییر ب. رقابت ج. انتخاب د. سازگاری
۱۲. منظور از این جمله که « برخی از زن ها نفوذ جزئی دارند » چیست؟
 الف. بسیاری از ویژگیها چند ژنی است
 ب. بسیاری از ژنها دارای نقش تعاملی هستند
 ج. ژنها فقط تحت شرایط معینی اثر می گذارند
 د. وراثت نقش تعیین کننده دارد
۱۳. کدامیک از گزینه های زیر در توضیح دستگاه عصبی درست است؟
 الف. قلب به وسیله دستگاه عصبی خود مختار کنترل می شود
 ب. تلسفالون از بخشهای مغز پسین است
 ج. دستگاه اعصاب تنی به دو بخش سمپاتیک و پاراسمپاتیک تقسیم می شود
 د. اعمال متابولیکی نورونها بوسیله دندریتها صورت می گیرد
۱۴. کسانی که هیپوکامپ آنها آسیب دیده است با چه مشکلی مواجه هستند؟
 الف. قادر به بیان هیجانات نیستند
 ب. حافظه نزدیک آنها دچار مشکل می شود
 ج. حافظه دور آنها دچار مشکل می شود
 د. دچار اختلالات حرکتی می شوند
۱۵. افزایش انتقال دهنده عصبی گابا باعث کدامیک از ویژگیهای زیر می شود؟
 الف. باعث افسردگی می شود
 ب. با ایجاد حالات اسکیزوفرنیایی ارتباط دارد
 ج. باعث تحریک عضلات مخطط می شود
 د. اضطراب را کاهش می دهد
۱۶. در تعریف رشد کدامیک از گزینه های زیر درست نیست؟
 الف. نمو فقط بر اندازه فیزیکی دلالت دارد
 ب. رشد شامل تغییرات در قابلیتهاست
 ج. تجربه بر نضج تاثیر زیادی دارد
 د. رشد تحت تاثیر تجربه و نضج است
۱۷. کدامیک از نظریه های زیر به رشد جسمی به صورت فراخنای زندگی تمرکز دارد؟
 الف. نظریه گزل ب. فروید ج. پیازه د. اریکسون
۱۸. جوجه اردکها در یک مقطع رشدی خاص یاد می گیرند که به دنبال یک منبع متحرک حرکت کنند این پدیده چه نام دارد؟
 الف. دلبستگی ب. نقش پذیری ج. مرحله حساس رشد د. دوره سرنوشت ساز

نام درس: روانشناسی عمومی (۱) - روانشناسی عمومی
 رشته تحصیلی و کد درس: (روانشناسی فقط سنتی ۱۲۱۷۰۰۵) - (علوم تربیتی فقط تجميع کلیه گرایشها ۱۲۱۷۰۵۶) زمان آزمون: تستی: ۵۵ تشریحی: -- دقیقه
 - (کارشناسی ناپروسته تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۴)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.
 تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

۱۹. در کدامیک از مراحل رشد شناختی استفاده از نمادها شکل می‌گیرد؟
 الف. حسی، حرکتی ب. پیش عملیاتی ج. عملیاتی د. صوری یا انتزاعی
۲۰. کدامیک از گزینه‌های زیر در توضیح تغییرات دوره پیری درست نیست؟
 الف. کاهش هوش سیال ب. ثبات صفات شخصیتی ج. کاهش هم‌نوایی با دیگران د. قضاوت نادرست
۲۱. با توجه به تعریف احساس و ادراک کدام گزینه زیر درست است؟
 الف. قبل از هر ادراکی احساس است ب. به دنبال هر احساسی حتماً ادراک می‌آید
 ج. انسانها در احساس با یکدیگر تفاوت زیادی دارند د. تفاوت آدمیان در ادراک نیست
۲۲. فرآیند « انطباق » بوسیله کدامیک از اندام‌های چشم صورت می‌گیرد؟
 الف. صلیبه ب. شبکیه ج. عدسی د. مردمک
۲۳. وقتی که دو صدا با بسامد و شدت مشابه به ما می‌رسد ما چگونه صدای آنها را از همدیگر تمیز می‌دهیم؟
 الف. از طریق تفاوت مکانی آنها ب. از طریق طنین در صوت
 ج. از طریق بسامد اصوات د. با کمک بلندی صدا
۲۴. کدامیک از گزینه‌های زیر جزء شباهتهای یاخته‌های چشایی و لامسه است؟
 الف. هر دوی آنها عمر کوتاه دارند ب. هر دو آنها در نواحی خاصی یافت می‌شوند
 ج. مکانیزم سازگاری در آنها به کندی صورت می‌گیرد د. در هر دو حس، ادراک یکسان است
۲۵. درختی که بر زمین افتاده است را کوتاهتر از زمانی که برافراشته بوده است ادراک می‌کنیم در این حالت کدامیک از خطاهای زیر رخ داده است؟
 الف. خطای اندازه ب. نقطه مرجع ثابت ج. خطای در ثبات شکل د. خطای افقی - عمودی
۲۶. با توجه به پژوهشهای کیل استروم در ارتباط به هشیاری میتوان گفت که :
 الف. هوشیاری هم بعد عاطفی دارد و هم بعد شناختی
 ب. پردازش اولیه اطلاعات حسی وظیفه دستگاههای حسی است
 ج. توجه ما بر رویدادهای مختلف به صورت انتخابی است
 د. برنامه‌ریزی از کارکردهای هوشیاری است

نام درس: روانشناسی عمومی (۱) - روانشناسی عمومی
رشته تحصیلی و کد درس: (روانشناسی فقط سنتی ۱۲۱۷۰۰۵) - (علوم تربیتی فقط تجميع کلیه گرایشها ۱۲۱۷۰۵۶) زمان آزمون: تستی: ۵۵ تشریحی: -- دقیقه
- (کارشناسی ناپروسته تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۴)
کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۲۷. پدیده‌هایی همچون پدیده «صف غذا» بیانگر چه چیزی است؟
الف. اعمال آدمی به صورت هوشیارانه هدایت می شود
ب. انسانها توجه غیر هوشیارانه هم دارند
ج. انسانها همیشه توجه گزینشی دارند
د. هوشیاری با حل مسأله ارتباط دارد
۲۸. در ارتباط با مراحل خواب کدام گزینه درست نیست؟
الف. وقتی کسی چشمانش را می‌بندد دارای امواج آلفا است
ب. بسامد مرحله دوم خواب ۱۲ تا ۱۶ هرتز است
ج. مرحله سوم و چهارم خواب دارای امواج دلتا هستند
د. بیداری فرد در مرحله دوم مشکل تر از هر مرحله دیگر است
۲۹. طبق نظریه اوانز خواب و رویا :
الف. فاقد هر نوع فعالیت شناختی است
ج. دارای علل عاطفی و هیجانی است
د. کدامیک از موارد زیر جزء محرکهاست؟
- الف. مرفین ب. ال اس دی ج. متدرین د. حشیش
۳۱. به حالت دگرگون هوشیاری که از طریق مناسک یا تمرین بدست می‌آید چه می‌گویند؟
الف. مراقبه ب. هیپنوتیزم ج. ادراک فراحسی د. اندیشه خوانی
۳۲. در رویکرد شناختی عامل اصلی یادگیری چیست؟
الف. تقویت کننده‌ها ب. نحوه پردازش ج. کوشش و خطا د. مجاورت
۳۳. در شرطی سازی کلاسیک سرایت پاسخ شرطی از محرک اصلی به محرک های مشابه باعث چه فرآیندی می‌شود؟
الف. بازگشت خود بخودی ب. شرطی سازی بالاتر ج. تمیز د. تعمیم
۳۴. وقتی راننده‌ایی چراغ راهنمایی و رانندگی را می بیند با قرمز شدن چراغ قرمزترمز می‌زند. در نظریه شرطی سازی فعال چراغ چه نقشی دارد؟
الف. محرک ب. پاسخ ج. محرک تمیزی د. تنبیه کننده
۳۵. مادری به فرزندش می‌گوید به ازای حفظ ده حدیث یک جایزه دریافت خواهید کرد. دراین مثال از کدامیک از برنامه‌های تقویت استفاده شده است؟
الف. فاصله‌ای ثابت ب. فاصله ای متغیر ج. نسبی ثابت د. نسبی متغیر

نام درس: روانشناسی عمومی (۱) - روانشناسی عمومی
 رشته تحصیلی و کد درس: (روانشناسی فقط ستنی ۱۲۱۷۰۰۵) - (علوم تربیتی فقط تجميع کلیه گرایشها ۱۲۱۷۰۵۶) زمان آزمون: تستی: ۵۵ تشریحی: -- دقیقه
 - (کارشناسی ناپروسته تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۴)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۳۶. فردی که می‌داند یادگیری را چگونه انجام دهد به کدامیک از ویژگیهای شناختی زیر دست یافته است؟

الف. مهارت‌های فراشناختی ب. رفتار هدفمند ج. انتظار د. بینش

۳۷. اگر فردی در همان مکانی که می‌خواهد امتحان بدهد درس بخواند یادآوری وی قویتر خواهد بود. این پدیده بیانگر چه چیزی است؟

الف. رمزگردانی معنایی ب. اثر مکان ج. بازیابی د. اثر بافت

۳۸. کدامیک از گزینه‌های زیر نمونه‌ای از حافظه معنایی است؟

الف. $۲ \times ۲ = ۴$ ب. من اکنون امتحان دارم ج. امروز دوشنبه است د. فردا ریاضی امتحان دارم

۳۹. اگر رمزگردانی اطلاعات به صورت ناهشیارانه و بدون قصد و نیت باشد چه حافظه‌ای شکل می‌گیرد؟

الف. آشکار ب. نا آشکار ج. رویدادی د. معنایی

۴۰. وقتی که اطلاعات جدید مانع یادآوری اطلاعات قبلی باشد کدامیک از عوامل فراموشی شکل می‌گیرد؟

الف. مداخله پس گستر ب. باز داری پیش گستر ج. تداخل اطلاعات د. تداخل رد حافظه