

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: انسان شناسی در اسلام

رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی) و روان شناسی - (۱۲۲۰۰۰۱-۱۲۲۰۰۰۳)

—

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

امام علی^(ع): برتری مردم به یکدیگر، به دانش‌ها و خردهااست؛ نه به ثروت‌ها و تبارها.

۱. نظریه «انسان فاقد طبیعت است و این جامعه است که او را می‌سازد» از کدام دانشمند است؟

الف. ژان پل سارتر ب. یونگ ج. اریک فروم د. امیل دورکیم

۲. کدام گزینه از علل ضرورت شناخت انسان به شمار نمی‌آید؟

الف. با شناخت انسان می‌توان به شکوفا کردن استعدادهای او پرداخت.

ب. بدون شناخت انسان جهان را نمی‌توان شناخت.

ج. شناخت انسان راهی است برای شناخت خدا.

د. شناخت انسان راهی است برای تعیین تکالیف و وظایف انسانها.

۳. گزینه صحیح در رابطه با جایگاه انسان از دیدگاه قرآن کدام است؟

الف. خدا محوری و قائل بودن به ارزش و اصالت کامل برای انسان

ب. انسان مرکزی و انسان محوری

ج. خدا محوری و نفی اصالت انسان

د. قطعی بودن سرنوشت انسان

۴. دیدگاه اسلام در مورد اراده و اختیار انسان با کدام گزینه سازگاری ندارد؟

الف. در اسلام هم مشیت خداوند مطرح است و هم اختیار انسان

ب. انسان در مسیر هدایت خود نمی‌تواند گامی بردارد و هر چه هست مشیت الهی است.

ج. مشیت خداوند براساس نظام علّی و معلولی است.

د. اختیار انسان پرتوی از مشیت الهی است

۵. فعالیت‌های انتزاع، تعمیم، استقراء، توسط انسان چگونه انجام می‌گیرد؟

الف. به وسیله دل ب. به وسیله حسّ ج. به وسیله عقل د. به وسیله حواس و عقل

۶. آیه شریفه «فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ» بر کدامیک از منابع شناخت تأکید دارد؟

الف. خداوند ب. انسان ج. طبیعت د. الف و ب

۷. نظریه‌ای که داروین در مورد خلقت موجودات از آن دفاع می‌کرد معروف است به:

الف. نظریه ثبوت انواع ب. نظریه جهش یا موتاسیون ج. نظریه تحول انواع د. نظریه تنازع بقاء

۸. از دیدگاه داروین چه رابطه‌ای بین تنازع بقاء و انتخاب اصلح وجود دارد؟

الف. عدم هر گونه رابطه وجودی.

ب. تنازع بقاء معلول انتخاب اصلح است.

ج. تنازع بقاء انتخاب اصلح را از بین می‌برد.

د. انتخاب اصلح نتیجه تنازع بقاء است.

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: انسان شناسی در اسلام

رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی) و روان شناسی - (۱۲۲۰۰۰۱-۱۲۲۰۰۰۳)

—

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۹. پیدا شدن صفات جدید به طور ناگهانی در موجودات بدون هر گونه رابطه با محیط، تنازع بقاء و انتخاب طبیعی داروین چه نام دارد؟

الف. نظریه ثبوت انواع ب. نظریه تحول انواع ج. نظریه موتاسیون د. اصل بقای اصلح

۱۰. بخشی از مراحل خلق انسان از دیدگاه قرآن به ترتیب عبارتند از:

الف. خاک - نطفه - مضغه - نفخ روح ب. نطفه - مضغه - علقه

ج. علقه - مضغه - نفخ روح د. نطفه - علقه - مضغه

۱۱. کدام گزینه نمی تواند دیدگاه صدرالمتهالین فیلسوف بزرگ اسلامی باشد؟

الف. نفس دارای دو بعد ادراکی و تحریکی است.

ب. عقل بعدی از ابعاد روح و نفس است.

ج. جنبه ادراکی نفس را عقل و جنبه تحریکی نفس را دل می نامیم.

د. وجود انسان به جسم و عقل و نفس تقسیم می شود.

۱۲. کدام گزینه در رابطه با اضافه روح به خداوند نادرست است؟

الف. اضافه روح به خدا به معنای حلول قسمتی از روح در بدن انسان است.

ب. این اضافه، اضافه تشریفی است.

ج. اضافه روح به خدا، از قبیل اضافه خانه به خدا می باشد.

د. این اضافه به خاطر ارزش وجودی روح انسان می باشد.

۱۳. دیدگاه صحیح در مورد رابطه روح و بدن کدام گزینه است؟

الف. حقیقت انسان ترکیب دو سنخ وجود متباین است.

ب. حقیقت وجود انسان همان نفس است و عدم ترکیب جسم و روح.

ج. میان روح و بدن یک نوع تعلق و ارتباط تدبیری برقرار است.

د. مورد ب و ج.

۱۴. کدام یک از گزینه های زیر از ویژگی های امور فطری محسوب نمی شوند؟

الف. همگانی بودن ب. از اول فعلیت دارند.

ج. در ابتدا بالقوه اند و سپس بالفعل می شوند. د. انعطاف پذیرند.

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: انسان شناسی در اسلام

رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی) و روان شناسی - (۱۲۲۰۰۰۱-۱۲۲۰۰۰۳)

—

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۱۵. رابطه معنایی « وجدان » با « نفس لوامه » با کدام گزینه سازگاری ندارد؟

الف. وجدان به بعد مثبت طبیعت انسان اشاره می کند و نفس لوامه به بعد منفی آن.

ب. هر دو به بعد مثبت طبیعت انسان اشاره می کنند.

ج. نفس لوامه در اصطلاح قرآن همان وجدان اخلاقی در اصطلاح روانشناسان می باشد.

د. هیچ رابطه ای بین آن دو نیست.

۱۶. ابعاد منفی طبیعت انسان از شئونات چه طبیعتی از انسان به شمار می آیند؟

الف. نفس لوامه ب. نفس اماره ج. حریص بودن د. بخیل بودن

۱۷. این آیه که می فرماید " آنهایی که ایمان آوردند حبشان به خداوند بیشتر است " نشانگر چه امری است؟

الف. فطری بودن گرایش به خدا ب. فقط مومنان دارای محبت به خدا می باشند.

ج. افراد غیر مومن هم دارای حب به خدا می باشند. د. گرایش به خدا فطری است و شامل همه انسان ها می شود.

۱۸. منظور از حجت بیرونی کدام یک از موارد زیر است؟

الف. عقل و اندیشه ب. کتب آسمانی ج. پیامبران د. پیامبران و کتب آسمانی.

۱۹. نظر معتزله در رابطه با اختیار چیست؟

الف. افعال انسان از روی جبر است و پدیده ای به نام اختیار وجود ندارد.

ب. افعال انسان از روی اراده و اختیار انجام می گیرد و هیچ عامل خارج از اراده در آن تأثیر ندارد.

ج. انسان نه مجبور مطلق است و نه مختار مطلق.

د. انسان نه مجبور است و نه مختار.

۲۰. نظریه امر بین الامرین بدین معنی است که :

الف. انسان مجبور مطلق و مختار مطلق نیست. ب. همه امور عالم به انسان تفویض شده است.

ج. هستی و نیروی انسان از خدا است و به کار گرفتن آنها از انسان. د. الف و ج.

۲۱. توحید افعالی بدین معنی است که:

الف. فاعلیت خداوند و دیگر موجودات در عرض همدیگر است.

ب. یک فاعل اصیل و مستقل وجود دارد و فاعلیت دیگر موجودات در طول فاعلیت خداوند است.

ج. انسانها در کارها از خود هیچ اختیاری ندارند.

د. خداوند علت حقیقی و علت العلل است و همه معلولهای او افعالشان اضطراری است.

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: انسان شناسی در اسلام

رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی) و روان شناسی - (۱۲۲۰۰۰۱-۱۲۲۰۰۰۳)

—

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۲۲. کدام یک از نظریات در باب اختیار، موجب نفی نظام اسباب و مسببات می شود؟

الف. نظریه معتزله ب. نظریه آمریین آلامرین ج. نظریه اشاعره د. نظریه امامیه

۲۳. چه عاملی سبب شده که معتزله نظریه ای در مقابل توحید افعالی ابراز کنند؟

الف. اعتقاد آنها به آزادی مطلق انسان ب. پای بندی شدید آنها به اسلام
ج. مخالفت آنها با اشاعره د. منزه کردن خداوند از ظلم و ستم

۲۴. کدام یک از موارد زیر جزء اهداف خداوند از خلقت انسان محسوب نمی شوند؟

الف. عبادت و بندگی خداوند ب. خلافت و جانشینی خداوند
ج. فانی شدن در حق تعالی د. رسیدن انسانها به سوی کمال وجودیشان

۲۵. بالاترین مقام معنوی که انسان می تواند به آن دسترسی پیدا کند چیست؟

الف. مقام مخلصین ب. مقام قرب ربوبی ج. مقام مؤمنین د. مقام متقین

۲۶. کدام یک از موارد زیر از ویژگی های جلوه منفی حیات محسوب نمی شود؟

الف. دل بستگی به دنیا و تکیه بر آن ب. بی اعتقادی به رستاخیز و انکار معاد
ج. استفاده از نعمت های دنیا د. غفلت از آیات الهی

۲۷. چه عواملی کمالات وجودی انسان را از قوه به فعل در می آورد و سبب رشد و تکامل انسان می شود؟

الف. ایمان - عمل صالح - پرهیز از گناهان ب. ایمان - علم و تفکر - عمل صالح
ج. علم و تفکر - ایمان - حق جویی د. ایمان - عمل صالح - تقوی

۲۸. کدام گزینه از ویژگی عمل در قرآن محسوب نمی شود؟

الف. توجه به کیفیت و نه کثرت عمل ب. اعمال انسان دارای دو بعد ظاهری و باطنی می باشد.
ج. اعمال نیک انسانها هرگز نابود نمی شود. د. عمل هرکس بر عهده خودش می باشد.

۲۹. نظریه مرحوم علامه طباطبائی در رابطه با فضیلت ملائکه و انسان نسبت به همدیگر چیست؟

الف. ذات ملائکه افضل از ذات انسان است. ب. عبادت ملائکه خالص تر از عبادت انسان است.
ج. انسان برتری اکتسابی بر ملائکه دارد. د. انسان برتری ذاتی بر ملائکه دارد.

۳۰. کدام گزینه از ویژگی های انسان کامل در قرآن کریم به شمار نمی آید؟

الف. ایمان به خدا ب. انتخاب و عمل صالح ج. پندار نیک د. حُب نفس