

نام درس: نظریه‌های جامعه‌شناسی ۲
رشته تحصیلی و کد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری) - تعاون - مددکاری - برنامه ریزی اجتماعی
۱۲۲۲۰۱۳ - ۱۲۲۲۰۱۳ - ۱۲۲۲۱۴۸ - ۱۲۲۲۱۹۳
کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —
زمان آزمون: تستی: ۵۵ تشریحی: — دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

امام علی^(ع): برتری مردم به یکدیگر، به دانش‌ها و خرده‌هاست؛ نه به ثروت‌ها و تبارها.

۱. مارکس کدام گزینه را به عنوان مسأله اصلی و ساختاری جامعه سرمایه‌داری مشخص ساخته بود؟

الف. طلسم انگاری ب. آگاهی طبقاتی ج. جبرگرایی اقتصادی د. کالا

۲. این نظر گرامشی که افکار را روشنفکران ایجاد می‌کنند، آن را به توده‌ها بسط می‌دهند و به وسیله آنها این افکار را عملی می‌سازند، حاکی از کدام گزینه است؟

الف. نخبه گرایی ب. جبرگرایی ج. تقدیرگرایی د. تفکر مکانیکی

۳. به نظر مکتب انتقادی، عقلانیت ذاتی (خرد) مستلزم کدام گزینه زیر است؟

الف. پیدا کردن مؤثرترین وسایل برای رسیدن به هدفها

ب. ارزیابی وسایل برحسب ارزشهای انسانی و عدالت

ج. تفکر انتقادی و منفی درباره جامعه

د. انتشار افکار توسط رسانه‌های همگانی

۴. کدام گزینه یکی از رایجترین انتقادهایی است که به نظریه انتقادی می‌شود؟

الف. تأکید بر جامعیت اجتماعی

ب. توجه و تأکید زیاد بر مسائل علمی و روزمره مردم

ج. نوشتن به شیوه‌ای که برای توده مردم دسترسی ناپذیر است

د. تجدید جهتگیری نظریه مارکسیستی در جهت ذهنی

۵. به عقیده هابرماس، علت‌های اصلی ارتباط تحریف شده، چه هستند؟

الف. تکنولوژی و صنعت فرهنگی ب. مشروع سازیها و ایدئولوژی

ج. طبیعت ثانوی و کنش معقول و هدفدار د. کنش وسیله‌ای و کنش استراتژیک

۶. چرا مارکسیست‌های ساختاری، تاریخگرایی را رد می‌کنند؟

الف. چون معتقدند که وظیفه اصلی مارکسیسم بررسی ساختار جامعه معاصر است.

ب. چون معتقدند که ساختارها از خودمختاری نسبی برخوردارند.

ج. چون کنشگران انسانی درون ساختارها را مورد توجه قرار می‌دهند.

د. چون کوششهای آگاهانه در جهت خود سازماندهی را رد می‌کنند.

نام درس: نظریه‌های جامعه‌شناسی ۲

رشته تحصیلی و کد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری) - تعاون - مددکاری - برنامه ریزی اجتماعی

تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۵۵ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

۱۳۲۲۰۱۳ - ۱۳۲۲۰۱۳ - ۱۳۲۲۱۴۸ - ۱۳۲۲۱۹۳

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۷. منظور آلتوسر از وجود یک نوع « انقطاع معرفت شناختی » در تاریخ کار مارکس چه بود؟

الف. کشف انسان گرایی فلسفی

ب. تشخیص از خودیگانگی انسان در نظام سرمایه داری

ج. حرکت از ذهن گرایی فلسفی به نظریه انتزاعی

د. حرکت از موضع علمی به موضع ایدئولوژیک

۸. به عقیده پولاتنzas، جنبه اصلی تعیین طبقاتی با کدام گزینه زیر ارتباط دارد؟

الف. جایگاههای طبقاتی

ب. اجتماعی کردن عوامل انسانی

ج. انگیزشهای کنشگران

د. عوامل اشغال کننده جایگاههای طبقاتی

۹. در سرمایه داری انحصاری، چه کسانی نقش تعیین کننده را در اداره امور شرکتها بر عهده دارند؟

الف. کارکنان دولت

ب. کارفرمایان

ج. سهامداران

د. مدیران

۱۰. به عقیده بریورمن، پدیده (کارگر جزیی کار) محصول کدام گزینه زیر است؟

الف. پروتاریزه شده کارکنان دفتری

ب. نظارت ماشین آلات بر کارگران

ج. تحمیل نحوه انجام دادن کار به کارگر

د. تقسیم هر چه بیشتر وظایف و عملیات بین کارگران مختلف

۱۱. به نظر والرشتاين، تقسیم بین‌المللی استثمار، با کدام گزینه زیر مشخص می‌شود؟

الف. استثمار طبقاتی در درون جوامع معین

ب. تقسیم اقتصادی کار در سطح جهان

ج. مرزهای دولتی

د. چیرگی سیاسی و نظامی در سطح جهان

۱۲. اسکاکپول، در تبیین انقلابهای اجتماعی، کدام گزینه زیر را مورد تأکید قرار می‌دهد؟

الف. آگاهی طبقاتی و سازمان حزبی

ب. عوامل اقتصادی

ج. کوششهای آگاهانه رهبران و پیروان

د. عامل سیاسی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۵۵ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: نظریه‌های جامعه‌شناسی ۲ رشته تحصیلی و کد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری) - تعاون - مددکاری - برنامه ریزی اجتماعی

۱۲۲۲۰۱۳ - ۱۲۲۲۰۱۳ - ۱۲۲۲۱۴۸ - ۱۲۲۲۱۹۳

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۳. نظریه کنش متقابل نمادین، برای کدام گزینه اهمیت اساسی قائل می‌شود؟

الف. ایستا بودن کنشگر و جهان

ب. تأثیر تعیین کننده پدیده‌های سطح کلان بر آگاهی و رفتار فرد

ج. توانایی تفسیر جهان اجتماعی از سوی کنشگر

د. نظارت اجتماع گسترده‌تر بر شناختها و رفتارهای کنشگران

۱۴. به عقیده مید، (معنی)، در اصل از کدام گزینه برمی‌خیزد؟

الف. تفکر ب. خود ج. ذهن د. موقعیت اجتماعی

۱۵. به عقیده مید، کدام گزینه، همان ملکه ذهن شدن رویکرد سازمان یافته دیگران، یا دیگری تعمیم یافته است؟

الف. من ب. درمان ج. شناخته د. درون نگری

۱۶. اینکه کنشگران می‌توانند به گونه‌ای نمادین از شخص خود فرا گذرند و جهان را از دیدگاه اشخاص دیگر در نظر آورند، حاکی از کدام گزینه است؟

الف. رفتار پنهان ب. رفتار آشکار

ج. در نقش دیگری ظاهر شدن د. خود آینه‌سان

۱۷. به عقیده روزنبرگ، شناخته‌هایی که خارج از کنشگر قرار دارند و باعث می‌شوند که او احساس سربلندی یا شرمساری کند، چه خوانده می‌شوند؟

الف. مرزهای برداشت از خود ب. ساختار برداشت از خود

ج. محتوای برداشت از خود د. هویت‌های اجتماعی

۱۸. کدام گزینه در نظریه نمایشی گافمن، به شگردی اطلاق می‌شود که بازیگران با ایجاد فاصله میان خود و حضار می‌کوشند در چشم حضار حرمتی برای خود فراهم کنند؟

الف. فاصله نقش ب. داغ خوردگی ج. نقش سازی د. هاله پوشی

۱۹. بررسی کدام گزینه به عقیده بلومر، قلمرو جامعه‌شناسان است؟

الف. ساختارهای پهن دامنه ب. فرهنگ و نظم اجتماعی

ج. کنش مشترک د. عملکردهای جداگانه

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۵۵ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: نظریه‌های جامعه‌شناسی ۲

رشته تحصیلی و کد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری) - تعاون - مددکاری - برنامه ریزی اجتماعی

۱۲۲۲۰۱۳ - ۱۲۲۲۰۱۳ - ۱۲۲۲۱۴۸ - ۱۲۲۲۱۹۳

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۲۰. کدام گزینه، از ویژگیهای روش شناختی کون به شمار می‌آید؟

الف. استفاده از مفاهیم حساس

ب. اجتناب از کشف قوانین و تعمیم

ج. کاربرد روش درون نگری همدلانه

د. کاربرد متغیرهای تحقیق پذیر و تعاریف عملکردی

۲۱. استرایکر، از طریق کاربرد کدام نظریه می‌کوشد نظریه کنش متقابل نمادین را به سطح اجتماعی بسط دهد؟

الف. نظریه نقش

ب. نظریه کشمکش

ج. نظریه تبادل

د. کارکرد گرایی ساختاری

۲۲. پدیده شناسی و روش شناسی مردم‌نگارانه در مورد کدام گزینه اتفاق نظر دارند؟

الف. انجام تحقیقات تجربی

ب. تحلیل گفتگو و استفاده از نوارهای ثبت صوت

ج. تأکید بر جامعه‌شناسی زندگی روزمره

د. تأکید بر تاثیرهای الزام آور پدیده‌های فرهنگی بر روی آگاهی

۲۳. پدیده شناسان در قالب مفهوم (تقلیل) یا (در پرانتز گذاشتن)، چه می‌کنند؟

الف. صرفاً عوامل ایدئولوژیک را در پرانتز می‌گذارند.

ب. صرفاً عوامل مادی را در پرانتز می‌گذارند.

ج. سراسر جهان تجربی را در پرانتز می‌گذارند.

د. یک جنبه از جهان واقعی را به جنبه دیگر آن تقلیل می‌دهند.

۲۴. به نظر شوتس، موضوع مناسب برای جامعه‌شناسی علمی چیست؟

الف. کنشگران واقعی و اذهانشان

ب. قلمروهای واقعیت اجتماعی مبتنی بر تجربه مستقیم

ج. افراد واقعی در قلمرو اسلاف و اخلاف

د. نمونه‌ها در قلمرو معاصران

۲۵. به عقیده شوتس، کدام گزینه، مسیرهای کنش از پیش آماده شده، راه‌حلهای مسایل و تفسیرهایی از جهان اجتماعی و نظایر آن را

در اختیار کنشگران می‌گذارد؟

الف. چهارچوب فرهنگی

ب. دانش به مهارتها

ج. دانش سودمند

د. دانش به دستور عملها

نام درس: نظریه‌های جامعه‌شناسی ۲
رشته تحصیلی و کد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری) - تعاون - مددکاری - برنامه ریزی اجتماعی
۱۳۲۲۰۱۳ - ۱۳۲۲۰۱۳ - ۱۳۲۲۱۹۳
کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: --- مجاز است.

تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ---
زمان آزمون: تستی: ۵۵ تشریحی: --- دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

۲۶. به عقیده شوتس، کدام گزینه به این راجع است که کنشگران به چه دلایلی کنشهایشان را انجام می‌دهند؟
الف. آگاهی عمیق ب. انگیزه‌ها ج. بافت معنایی ذهنی د. بافت معنایی عینی
۲۷. کتاب «ساخت اجتماعی واقعیت» اثر کیست؟
الف. وکسلر ب. ساتاس ج. شگلوف د. برگر و لاکمن
۲۸. به عقیده برگر و لاکمن، آدمها از طریق کدام گزینه، آمادگی پروراندن الگوهای عملکرد عادی و کنش متقابل در موقعیتهای تکرار شونده را دارند؟
الف. چیزواره انگاری ب. مشروع سازی ج. برون سازی د. نقش سازی
۲۹. شگلوف، به منظور فهم خصلت سامانمند کنش اجتماعی، کدام گزینه را مورد بررسی قرار دارد؟
الف. شیوه آغاز مکالمات تلفنی ب. اعمال راه رفتن
ج. ترغیب طرف مقابل به خندیدن د. ترغیب حضار به کف زدن
۳۰. روش شناسان مردمنگار، منطقی را که آدمها در زندگی روزانه به کار می‌برند، چه می‌خوانند؟
الف. منطق صوری ب. منطق علمی ج. تبیین علی د. استدلال عملی
۳۱. روش شناسان مردمنگار، اجتماعی شدن در دوران کودکی را چگونه توصیف می‌کنند؟
الف. کودکان ظرفهای منفعل و ناکاملی هستند.
ب. کودکان شیوه‌های زندگی در جامعه را به صورت یک طرفه می‌آموزند.
ج. اجتماعی شدن فراگردی دوسویه و مستلزم کنش متقابل میان کودکان و بزرگسالان است.
د. اجتماعی شدن صرفاً یک رشته مراحل است که طی آن، بزرگسالان، به کودکان آموزش می‌دهند.
۳۲. اینکه یک جامعه‌شناس نمی‌تواند به تحلیل رویدادهای جدا از هم خرسند باشد، زیرا باید الگوی مسلط بر این رویدادها را کشف کند، کدام مفهوم را در روش‌شناسی مردمنگارانه نشان می‌دهد؟
الف. اصل و غیره ب. تعبیر پذیری ج. توضیح دادن د. روش سندی
۳۳. از دیدگاه یک رفتارگرای اجتماعی، کدام گزینه، واکنش یک فرد را تعیین می‌کند؟
الف. هنجارها و ارزشهای خارجی ب. ماهیت محرکهای بیرونی
ج. تفسیر کنشگر از محرکهای بیرونی د. ساختارها و نهادهای اجتماعی



نام درس: نظریه‌های جامعه‌شناسی ۲

رشته تحصیلی و کد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری - تعاون - مددکاری - برنامه ریزی اجتماعی

تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۵۵ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

۱۲۲۲۰۱۳ - ۱۲۲۲۰۱۳ - ۱۲۲۲۱۴۸ - ۱۲۲۲۱۹۳

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۳۴. به عقیده بوشف و برجس، کدام گزینه، شاهستون رویه‌های نظارتی در سازمانهای اجتماعی است؟

الف. جرمیه ب. تنبیه مثبت ج. تقویت مثبت د. تقویت منفی

۳۵. به عقیده هومنز، آنچه باید تبیین شود، رابطه میان علت و معلول و کدام قضیه زیر است؟

الف. چگونه یک واقعیت اجتماعی علت یک واقعیت دیگر می‌شود.

ب. در چه زمانی یک واقعیت اجتماعی علت یک واقعیت دیگر می‌شود.

ج. چرا یک واقعیت اجتماعی علت یک واقعیت دیگر می‌شود.

د. در کجا یک واقعیت اجتماعی علت یک واقعیت دیگر می‌شود.

۳۶. به عقیده هومنز، تبیین ساختاری با کدام قضیه ارتباط دارد؟

الف. شرایط بقای جوامع ب. رفتار انسانها به عنوان انسان

ج. فراگردهای دگرگونی تاریخی د. روابط متقابل نهادها

۳۷. به عقیده هومنز، کدام گزینه در ارتباط با (قضیه موفقیت) صحیح است؟

الف. پادشاهای هر چه بیشتر به کنشهای هر چه کمتر می‌انجامد.

ب. افراد همیشه همان عملی را انجام می‌دهند که غالباً در گذشته انجام می‌دادند.

ج. پادشاهای غیر دائمی احتمال تکرار رفتارها را بسیار افزایش می‌دهد.

د. فاصله طولانی میان رفتار و پاداش، احتمال تکرار آن رفتار را افزایش می‌دهد.

۳۸. به نظر هومنز، واقعیتهای اجتماعی را با کدام گزینه می‌توان تبیین کرد؟

الف. اصول روان شناختی ب. واقعیتهای اجتماعی دیگر

ج. کنش متقابل اجتماعی د. عوامل فرهنگی

۳۹. به عقیده بلا، کدام دسته از ارزشها به عنوان میانجیان یکپارچگی و همبستگی عمل می‌کنند؟

الف. کلی گرایانه ب. جزئی گرایانه ج. مشروعیت بخش د. مخالفت

۴۰. سینگلمن، با تغییر دادن ماهیت نظریه تبادل، آن را در چهارچوب کدام گزینه جای می‌دهد؟

الف. جامعه‌شناسی رفتاری ب. کارکردگرایی ساختاری

ج. واقعیت گرایی اجتماعی د. تعریف گرایی اجتماعی