

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
 زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد

نام درس: برنامه‌ریزی مشارکتی

رشته تحصیلی و کد درس: علوم اجتماعی (برنامه‌ریزی اجتماعی)

۱۲۲۲۲۱۹

مجاز است.

استفاده از:

کد سری سوال: یک (۱)

امام علی^(ع): برتری مردم به یکدیگر، به دانش‌ها و خرد هاست؛ نه به ثروت‌ها و تبارها.

۱. مطالعات «اوکلی و مارسدن» در خصوص «تفسیر موجود از مشارکت» چه نتیجه‌ای را بدست می‌دهد؟

الف. مشارکت در انجام طرح‌های اجرایی بدون اندیشه و تفکر

ب. مشارکت و کمک داوطلبانه مردم به برنامه‌های عمومی توأم با شرکت در شکل‌دهی برنامه

ج. مشارکت و کمک داوطلبانه مردم به برنامه‌های عمومی برای توسعه ملی بدون شرکت در شکل‌دهی برنامه

د. مشارکت فعالانه در طراحی برنامه‌های اجرایی و اجراء آن توسط مردم

۲. در کدامیک از انواع مشارکت، از مشارکت برای پیشبرد اهداف از پیش تعیین شده، استفاده می‌شود؟

د. مشارکت مالی

ج. مشارکت اجرایی

ب. مشارکت تحولی

الف. مشارکت ابزاری

۳. در کدامیک از مزایای مشارکت، مراحل مختلف طراحی و اجرای برنامه‌ها در راستای دستیابی به اهداف تسهیل می‌شود؟

د. پایداری

ج. خوداتکائی

ب. اثربخشی

الف. کارآبی

۴. منظور از «موانع اداری» فراروی مشارکت چیست؟

الف. ساختار اداری متتمرکز و کنترل فرآیند تصمیمات

ب. کمبود نیروی انسانی متخصص

ج. کمبود ساختار برنامه‌ریزی

د. عدم تصمیم‌سازی توسط مردم

۵. برای افزایش مشارکت روستاییان در برنامه‌های توسعه چه تحولاتی ضروری است؟

ب. ایجاد سازمانهای مشارکت طلبانه

الف. افزایش سرمایه‌گذاری

د. ایجاد آموزش‌های لازم در زمینه ترویج

ج. برقراری تماس با روستاییان و افزایش مشارکت آنان

۶. به اعتقاد «ایلیچ (Illich)» توسعه نیافتگی حاصل کدامیک از عوامل ذیل است؟

د. درآمد سرانه

ج. هوشیاری ذهنی

ب. آموزش

الف. فقر

۷. عوامل مؤثر بر توسعه مردم-محور کدام است؟

الف. آموزش، درآمد، سازمان

ج. آموزش، مشارکت، سازمان

ب. آموزش، رفاه، سازمان

د. آموزش، مشارکت، درآمد

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
 زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد

نام درس: برنامه‌ریزی مشارکتی

رشته تحصیلی و کد درس: علوم اجتماعی (برنامه‌ریزی اجتماعی)

۱۲۲۲۲۱۹

مجاز است.

استفاده از:

کد سری سوال: یک (۱)

۸. دولتها اقتدارگرا در راستای افزایش مشارکت از چه سیاستهایی استفاده می‌نمایند؟

- الف. ایجاد بنگاههای اقتصادی
 ب. تمرکز زدایی و خصوصی سازی
 د. گسترش و تعمیق بخش دولتی

۹. ارزیابی مشارکتی مشکلات و فرصت‌ها توسط زنان با هدف تبیین تبعیض‌های جنسی در روش‌های A.R.P.A.R.Kدامیک از زمینه‌های برنامه‌ریزی انجام می‌شود؟

- الف. شناسایی نقش زنان در توسعه
 ب. فعالیت اقتصادی بالقوه زنان
 د. ظرفیت بالفعل زنان

۱۰. منظور از اصل جستجوی تنوع‌ها در اصول مشترک بین A.R.P.A.R.Kدام است؟

- الف. جستجوی میانگین‌ها برای ثبت داده‌ها
 ب. جستجوی تغییرات بجای معدل‌ها
 د. جستجوی امکانات موجود

۱۱. در ارزشیابی خود- ارزشیابی بعنوان ارزشیابی غیر رسمی در کدامیک از اجزاء برنامه‌ریزی انجام می‌شود؟

- الف. سازمان‌های اجرایی برنامه
 ب. مؤسسات خصوصی فعل
 د. سازمانهای غیر دولتی

۱۲. اولین مرحله توسعه مشارکتی فناوری کدام است؟

- الف. سازماندهی سازمانهای اثرگذار
 ب. تشخیص مشکل
 د. مشارکت از متخصصان

۱۳. واژه «توانا سازی» بعد از کدام کنفرانس جهانی در ادبیات توسعه وارد گردید؟

- الف. کنفرانس ریو
 ب. کنفرانس رم
 د. کنفرانس توسعه روستایی

۱۴. دو عنصر بنیادی مدیریت برنامه‌ریزی توسعه کدام است؟

- الف. نظارت و کنترل
 ب. ارزشیابی و کنترل
 ج. نظارت و ارزشیابی

۱۵. کدامیک از عوامل زیر جزء ابزارهای اصلی یک جامعه مشارکتی است؟

- الف. آموزش
 ب. ارتباطات
 ج. فن آموزی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی:
زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد

نام درس: برنامه‌ریزی مشارکتی

رشته تحصیلی و کد درس: علوم اجتماعی (برنامه‌ریزی اجتماعی)

۱۲۲۲۲۱۹

مجاز است.

استفاده از:

کد سری سوال: یک (۱)

۱۶. او لین مرحله برنامه‌ریزی فرآیند ارتباطات مشارکتی چیست؟

- | | | | |
|--|-------------------------|----------------------|----------------------|
| الف. تیترسازی آموزش | ب. برنامه‌ریزی نحوه کار | ج. آمادگی برای طراحی | د. ورود به اجتماع |
| الف. کمبود نیروی انسانی | ب. غیر تخصصی بودن | ج. کمبود اعتبارات | د. حمایت‌های دولتی |
| الف. مهارت‌های ارتباطی | ب. مهارت‌های تکنولوژیکی | ج. ابزارهای تکنولوژی | د. وسائل ارتباط جمعی |
| الف. تأمین نیروی انسانی | ب. ارزشیابی | ج. تأمین منابع مالی | د. سازماندهی اجرایی |
| الف. نظام اعتباری | ب. نظام پولی | ج. نظام ترویج | د. نظام بازار |
| الف. تعیین مدت زمان | ب. تعیین مقدار اعتبار | ج. تعیین شاخص | د. تعیین سازمان مجری |
| الف. رسمي | ب. غیر رسمی | ج. مدیریتی | د. کنترلی |
| ۲۱. از نظر «گوجت و گاونتا» نقطه تمرکز در فرآیند نظارت و ارزشیابی چیست؟ | | | |
| ۲۲. در رهیافت‌های ارزشیابی، ارزشیابی درونی به چه شیوه‌ای انجام می‌شود؟ | | | |
| ۲۳. منظور از «نظارت مشارکتی» چیست؟ | | | |
| ۲۴. برای نظارت بر برنامه‌های توسعه، استفاده از کدام شاخص ضروری است؟ | | | |
| ۲۵. به اعتقاد «اید و ویلیامز» یکی از مسائل مهم در ارزشیابی کدام است؟ | | | |
- الف. شاخص‌های کمی ب. شاخص‌های کیفی ج. شاخص‌های آماری د. شاخص‌های مبنایی
- الف. جلوگیری از ورود اطلاعات غیر رسمی ب. جلوگیری از غلبه دستگاههای تأثیرگذار ج. جلوگیری از روش‌های غیر علمی
- الف. جلوگیری از غلبه کنندگان قدرتمند ب. جلوگیری از غلبه کنندگان پروژه در تصمیم‌گیری ج. جلوگیری از غلبه کنندگان پروژه در پیشنهاد اصلاحات
- الف. جلوگیری از غلبه کنندگان پروژه در پیشنهاد اصلاحات ب. جلوگیری از غلبه کنندگان پروژه در پیشنهاد اصلاحات ج. جلوگیری از غلبه کنندگان پروژه در پیشنهاد اصلاحات

تعداد سوالات: ستون: ۳۰ تشریحی:
زمان آزمون: ستون: ۴۵ تشریحی: — دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد

نام درس: برنامه‌ریزی مشارکتی

رشته تحصیلی و کد درس: علوم اجتماعی (برنامه‌ریزی اجتماعی)

۱۲۲۲۲۱۹

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سوال: یک (۱)

۲۶. مرکز ثقل روش‌شناسی «ارزشیابی مشارکتی» چیست؟

الف. توانمند سازی جوانان روستایی

ب. ایمان به صداقت دستگاههای مجری

ج. توانمند سازی نهادهای دولتی برای اجرای عملیات ترویجی

د. ایمان و اعتقاد به مردم عادی و اجتماعات محلی

۲۷. یکی از مهمترین روش‌های مطالعاتی در توسعه روستایی کدام است؟

ب. روش پژوهش کتابخانه‌ای

الف. روش مصاحبه

د. روش پژوهش مصاحبه میدانی

ج. روش پژوهش پیمایشی از طریق پرسشنامه

۲۸. روش پژوهش مشارکتی از طریق P.R.A اشاره به چه موضوعاتی دارد؟

الف. مجموعه‌ای از روش‌ها و رهیافت‌های گفتگو و پژوهش مشارکتی برای افزایش آگاهی و اعتماد مردم

ب. مجموعه‌ای از روش‌ها برای تعمیق فعالیت‌های ترویجی

ج. مجموعه‌ای از روش‌ها برای اعمال مدیریت فعالیت‌های ترویجی

د. مجموعه‌ای از روش‌ها برای اعمال مدیریت بر روستاییان

۲۹. منظور از اصل تسهیل‌گری در P.R.A از دیدگاه چمبرز چیست؟

الف. بررسی و تجزیه و تحلیل توانمندیهای روستاییان

ب. بررسی و تجزیه و تحلیل مشکلات فرهنگی روستاییان

ج. بررسی و تجزیه و تحلیل ارائه و یادگیری توسط خود روستائیان

د. بررسی و تجزیه و تحلیل مشکلات ترویجی

۳۰. P.R.A و R.R.A چه کاربردی در مدیریت منابع طبیعی دارند؟

ب. جلوگیری از شکارهای بی‌رویه

الف. حفاظت از آبخیزها و آب و خاک

د. آموزش جنگل نشینان

ج. حفاظت از قطع بی‌رویه جنگل