

تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۴
زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: ۳۰ دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: علوم بلاغی ۱
رشته تحصیلی و کد درس: زبان و ادبیات عرب (۱۲۳۰۰۴۰)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

امام علی^(ع): برتری مردم به یکدیگر، به دانش‌ها و خردهاست؛ نه به ثروت‌ها و تبارها.

۱. فصاحت در لغت در کدام گزینه نادرست است؟

- الف. روان و بدون لکنت سخن گفتن
ب. گویا شدن و زبان باز کردن
ج. آشکار شدن و روشن شدن
د. رسا بودن

۲. در مورد فصاحت در کلمه کدام گزینه نادرست است؟

- الف. غرابت در استعمال
ب. مخالفت با قواعد صرفی
ج. کراهت در گفتار
د. کراهت در رسم

۳. در بیت زیر چه نوع اشکال فصاحتی وجود دارد؟

« مبارک الاسم أغرَّ اللقب کریم الجرشى شریف النسب »

- الف. غرابت در استعمال
ب. مخالفت با قواعد صرفی
ج. کراهت در گفتار
د. کراهت در سمع

۴. اگر لفظ مشترک در دو یا چند معنی در کلام بکار رود ایراد آن از نوع :

- الف. عدم فصاحت در کلمه و غرابت در استعمال
ب. عدم فصاحت در کلمه
ج. عدم فصاحت در کلام
د. عدم فصاحت در متکلم

۵. داشتن ذوقی سلیم و ادیبانه لازمه فصاحت در :

- الف. کلام
ب. متکلم
ج. کلمه
د. جمله

۶. بلاغت در لغت یعنی :

- الف. رسا بودن
ب. رساندن و ابلاغ کردن
ج. بالغ شدن
د. اجتهاد در آن

۷. این تعریف فصاحت با کدام گزینه مطابقت دارد؟

« إن فصاحتها تكون بسلامتها من تنافر الحروف و من الغرابة و من مخالفة القياس و من الإبتذال و الضعف »

- الف. کلام
ب. العبارة
ج. الكلمة
د. الجملة

۸. کدام عیب از جمله عیوب فصاحت در کلام نمی‌باشد؟

- الف. کثرت التکرار
ب. التعمید اللفظی
ج. التعمید المعنوی
د. تنافر حروف

۹. بلاغت در چه موارد اطلاق می‌شود؟

- الف. در کلام و متکلم
ب. در کلام و جمله
ج. در کلمه و کلام
د. در جمله

۱۰. برای مخاطب باهوش و ذکاوت کدام نوع کلام را تجویز می‌کنید؟

- الف. با تفصیل
ب. موجز
ج. متوسط
د. با اطناب

نام درس: علوم بلاغی ۱	تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۴
رشته تحصیلی و کُد درس: زبان و ادبیات عرب (۱۲۳۰۰۴۰)	زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: ۳۰ دقیقه
کُد سری سؤال: یک (۱)	آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗
استفاده از: —	مجاز است.

۱۱. اگر مخاطب با منکر مضمون کلام باشد کلام را چگونه بگوئیم؟
الف. غیر مؤکد ب. انکاری ج. مؤکد د. استفهامی
۱۲. کدام گزینه نادرست است؟
الف. الفصاحه مقصورة على وصف الألفاظ ب. الفصاحه تكون وصفا للكلمة و الكلام
ج. فصاحة الكلام شرط في بلاغته د. البلاغة تكون وصفا للكلمة
۱۳. کدام گزینه در مورد انواع اسلوبهای سه گانه در کلام بلیغ را درست نمی دانید؟
الف. الاسلوب الأدبی ب. الاسلوب العلمی ج. الاسلوب الخطابی د. الاسلوب البلاغی
۱۴.هو (العلم الذي تعرف به احوال اللفظ العربي التي بها يطابق اقتضاء الحال)
الف. البيان ب. البديع ج. المعانی د. البلاغه
۱۵. کدام گزینه از فواید علم معانی نیست؟
الف. معرفه اعجاز القرآن الكريم ب. الوقوف على اسرار البلاغه و الفصاحه
ج. التفريق بين مسند است د. الوقوف على الإطناب و الأيجاز
۱۶. کدام گزینه مسند است؟
الف. مبتدا ب. فعل تام ج. فاعل د. افعال ناقصه
۱۷. مسند الیه در کدام گزینه غلط آمده است؟
الف. نائب فاعل ب. فاعل ج. مفعول ثانی ظن و أخواتها د. اسماء النواسخ
۱۸. از انواع اشکال خبر نیست؟
الف. ابتدائی ب. ایجابی ج. طلبی د. انکاری
۱۹. این نوع جمله در خور چه نوع مخاطب است؟ (ما المقتصد بمفتقر)
الف. منکر ب. متردد ج. خالی الذهن د. غیر متردد
۲۰. در آیه «لئن أنجيتنا هذه لنكوننَّ من الشاكرين» نوع خبر:
الف. طلبی ب. انکاری ج. ابتدائی د. ایجابی
۲۱. برای «افاده تجدد و حدوث در زمانی معین» کدام نوع جمله بکار می رود؟
الف. اسمیه ب. فعلیه ج. انشائیة د. خبریه



نام درس: علوم بلاغی ۱

رشته تحصیلی و کُد درس: زبان و ادبیات عرب (۱۲۳۰۰۴۰)

تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۴

زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: ۳۰ دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کُد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۲۲. عین الصحيح :

الف. الخبر كلام لا يحتمل الصدق والكذب

ب. الإنشاء كلام يحتمل صدقا أو كذبا لذاته

ج. الخبر هو ما لا يتحقق مدلوله في الخارج دون النطق به

د. الإنشاء هو ما لا يحصل مضمونه و لا يتحقق مدلوله إلا إذا تلفظت به

۲۳. انشاء و خبر و تقسیمات هر کدام در کجا صحیح آمده است؟

الف. الخبر: فائدته و لازم الفائدة

ب. الإنشاء: الطلبی و غیره

ج. الف و ب

د. خبر و إنشاء : الطلبی و غیره

۲۴. در این حدیث «أبغض الحلال إلى الله الطلاق» هدف از القاء خبر:

الف. التحذير

ب. الإسترحام

ج. المدح

د. الذم

۲۵. ما المعنى الأصلي للأمر ؟

الف. الإلتزام

ب. الدعاء

ج. الإلتماس

د. الإيجاب و الإلتزام

۲۶. در آیه « فَأَتُوا بِسُورَةٍ مِّنْ مِّثْلِهِ » کدام معنای غیر اصلی امر اراده شده است؟

الف. الدعاء

ب. الإباحه

ج. التعجيز

د. الإرشاد

۲۷. در این آیه « لَا تَعْتَذِرُوا الْيَوْمَ » کدام معنای غیر اصلی نهی را اراده شده است؟

الف. ارشاد

ب. التمني

ج. استنهاض

د. التوبيخ و التقرير

۲۸. تقسیمات الإستفهام بحسب الطلب هي :

الف. التصور، التصديق

ب. التصور و التصديق

ج. التصور

د. الف و ب

۲۹. يطلب بالهمزة :

الف. التصور

ب. التصديق

ج. التصور و التصديق

د. غيرهما

۳۰. غرض از استفهام در این آیه چیست؟ « هل جزاء الإحسان إلا الإحسان »

الف. نفی

ب. تسويه

ج. نهی

د. نفی

۳۱. در « أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ » از کدام نوع است؟

الف. وعيد

ب. تحسر

ج. تحقير

د. تعظيم

تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۴
زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: ۳۰ دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: علوم بلاغی ۱
رشته تحصیلی و کُد درس: زبان و ادبیات عرب (۱۲۳۰۰۴۰)

مجاز است.

استفاده از: —

کُد سری سؤال: یک (۱)

۳۲. إذا كان الأمر المحبوب لما يُرجى حصوله كان طلبه :

الف. تمنياً ب. ترجياً ج. تحسراً د. تودداً

۳۳. عَيِّن الصحيح :

الف. ليت: أداة أصلية للتمنى ب. ليت : للتمنى و الترجى ج. لعل: للتمنى و الترجى د. عسى: للتمنى و الترجى

۳۴. در آیه « اولئك على هدى من ربهم و اولئك هم المفلحون » علت تکرار اولئك چیست؟

الف. قلة ثقه بالقرينه ب. الرد على المخاطب ج. زيادة التقرير و الإيضاح د. الرد على المخاطب

۳۵. ما هو الخطاء فى حذف المسند إليه؟

الف. جائز مع وجود القرينه ب. الحذف خلاف الأصل

ج. الحذف هو الأصل د. يجوز لمجرد الإختصار و الإحتراز عن العبث

۳۶. ما هو الدليل لحذف المسنداليه فى البيت؟

« قال لى كيف أنت قلت عليل سهر دائم و حزن طويل »

الف. المحافظة على القافية ب. المحافظة على الوزن

ج. إخفاء الأمر عن المخاطب د. ضيق المقام عن إطالة الكلام بسبب تضجر و توجع

۳۷. در کدام گزینه مسند إليه بسبب تكثر فائده حذف شده است؟

الف. صبر جميل ب. واستوت على الجودى ج. حتى توارت بالحجاب د. عالم الغيب و الشهاده

۳۸. کدام برای تقييد (ضد اطلاق) مؤثر نیست؟

الف. توابع و ضمير فصل ب. النواسخ و المفاعيل الخمسه ج. حال و تمیيز د. ادوات شرط و نهى

۳۹. کدام روش برای حصر و قصر نمى باشد؟

الف. ما...إلا....، إنما ب. عطف بإلا - لكن - بل ج. تقدم ما حقه التأخر د. تأخير ما حقه التقديم

۴۰. در « فادعُ و استقم كما أمرت » دليل وصل:

الف. اتحاد دو جمله در خبری بودن ب. اتحاد دو جمله در انشائی بودن

ج. اتحاد در فعلیه بودن د. اتحاد در فاعل

سؤالات تشریحی

۱. اذكر طرق القصص (درجة)

تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۴
زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: ۳۰ دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: علوم بلاغی ۱
رشته تحصیلی و کُد درس: زبان و ادبیات عرب (۱۲۳۰۰۴۰)

مجاز است.

استفاده از: —

کُد سری سؤال: یک (۱)

۲. عین نوع القصّر باعتبار المقصور و الواقع فيها یلی و بین طریقه فی الابیات التالیة؟ (درجة النصف)

الف. لیس عارُ بأن یقالُ فقیرُ

إنّما العارُ أنْ یقالُ بخیل

ب. لیس الیتیمُ الذی قد مات والدُه

بل الیتیمُ العلم و الأدب

۳. اشرح المصطلحات التالیة شرحاً وافياً بالمقصود مع ذکر مثال؟ (ثلاث درجات)

الف. الإیجاز

ب. علم المعانی

ج. آل العهدة

۴. بیّن سببَ الفصل فی الآیة التالیة؟ (نصف درجة)

« فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ یُسْرًا ، إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ یُسْرًا »