

نام درس: فلسفه آموزش و پرورش - اصول و فلسفه آموزش و پرورش - فلسفه تعلیم و تربیت
 رشته تحصیلی و کد درس: برنامه ریزی و پیش دبستانی (۱۲۱۱۰۳۸) - جبرانی ارشد (۱۲۱۱۰۳۸) (تجیم) - مشاوره - برنامه ریزی پیش دبستانی
 زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: ۴۰
 تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۴۰
 روانشناسی (۱۲۱۱۰۰۶) - اموتربیتی (۱۲۱۱۲۸۱) - تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۴۵) - آموزش و پرورش ابتدایی (۱۲۱۱۲۸۵) - ریاضی (۱۲۱۱۴۴۳)
 آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۰۲) - تربیت بدنی (سستی) (۱۲۱۱۲۶۹) - جبرانی ارشد (۱۲۱۱۲۶۹) - آموزش حرفه و فن (۱۲۱۱۳۱۶) - آموزش زبان انگلیسی (۱۲۲۵۱۰۰) - آموزش علوم تجربی (۱۱۱۲۱۹۱)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: مجاز است.

منبع طرح سوال: فلسفه تربیت / ابراهیم زاده / پیام نور

امام علی^(ع): شرافت به خرد و ادب است نه به دارایی و نژاد.

۱. کدام تعریف برای فلسفه به مثابه معرفتی که برای خود موضوع روش تحقیق و هدف خاصی دارد از نظر افلاطون درست بیان شده است؟

الف. کوشش برای رسیدن به روشنایی از طریق جدل یا دیالکتیک

ب. علم بر علت‌های نخستین یا علم به وجود از حیث شناخت مطلق وجود

ج. کوشش برای شناخت معرفت و به ترتیبی وحدت معرفت

د. مترادف دانستن آن با علم جدید و شناخت دانش و معرفت

۲. کدامیک از مؤلفه‌های (مبناهای) فلسفی از زمان کانت به عنوان یکی از مباحث عمده متافیزیک به شمار آمد و تعریف ارسطو از متافیزیک جامعیت خود را از دست داد؟

الف. انسان شناسی

ج. ارزش شناسی

۳. کدام گزینه درست است؟

الف. تدریس نیز همانند تعلیم و تربیت جریان پیوسته و مداوم است.

ب. عمل تدریس در موقعیت آموزشی و غیرآموزشی معین و غیرمعین صورت می‌گیرد.

ج. منظور از تدریس فراهم کردن امکانات لازم برای یادگیری بهتر در عمل است.

د. در تمام موقعیت‌های تدریس مسئولیت عمده فرایند آموزش بر عهده معلم است.

۴. برای اولین بار چه کسی اصطلاح علم تربیت را به کار برد؟

الف. ارسطو

ب. الکساندر بن

ج. سیلریه

د. دیوئی

۵. کدامیک از عبارات زیر در تبیین دیدگاه پندارگران درست بیان شده است؟

الف. هستی امری اعتباری است.

ب. واقعیت علاوه بر ادراکات وجود دارد.

ج. آنچه در اندیشه نیاید می‌تواند واقعی باشد.

د. جهان خارج از ذهن واقعی است.

۶. کدام عبارت درست است؟

الف. به اعتقاد سقراط افکار و علم در خارج از وجود شاگرد هستند.

ب. پندارگرایان افکار را امکاناتی می‌دانند که نیاز به پروراندن دارند.

ج. پندارگرایان بر عکس سقراط ناظر به نظریه تذکار نیستند.

د. نقش اساسی در فرایند تربیت بزعم پندارگرایان بر عهده معلم است.

۷. کدامیک از انواع واقع‌گرایی مستقیماً متأثر از اندیشه‌های ارسطو می‌باشد؟

الف. طبیعی

ب. علمی

ج. عقلانی

د. پنداری

نام درس: فلسفه آموزش و پرورش - اصول و فلسفه آموزش و پرورش - فلسفه تعلیم و تربیت
 رشته تحصیلی و کد درس: برنامه ریزی و پیش دبستانی (۱۲۱۱۰۳۸) - جبرانی ارشد (۱۲۱۱۰۳۸) (تجربیه) - مشاوره - برنامه ریزی پیش دبستانی
 زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: ۴۰
 روانشناسی (۱۲۱۱۰۰۶) - آمو تربیتی (۱۲۱۱۲۸۱) - تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۴۵) - آموزش و پرورش ابتدایی (۱۲۱۱۲۸۵) - ریاضی (۱۲۱۱۴۴۳)
 آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۰۲) - تربیت بدنی (سستی) (۱۲۱۱۲۶۹) - جبرانی ارشد (۱۲۱۱۲۶۹) - آموزش حرفه و فن (۱۲۱۱۳۱۶) - آموزش زبان انگلیسی (۱۲۲۵۱۰۰) - آموزش علوم تجربی (۱۱۱۲۱۹۱)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۸. کدام گزینه در تبیین دیدگاه واقع گرایان طبیعی درست است؟
 - الف. ذهن مقولات خود را مثل علیت بر داده‌های حواس اعمال می‌کند.
 - ب. جوهریت و علیت و نظم طبیعی بازتاب یا فراقکنی از ذهن هستند.
 - ج. آنچه تعقل خوانده می‌شود متضاد جمع و ترکیب معانی در ذهن افراد است.
 - د. ذهن پدیده‌هایی را که شخص حس می‌کند به صورت تصاویر در حافظه ذخیره می‌کند.
۹. تفاوت عمده ارسطو و افلاطون در مبحث ایده‌ها در کدام گزینه مطرح شده است؟
 - الف. ارسطو بر عکس افلاطون به اصالت ایده‌ها اعتقاد نداشت.
 - ب. افلاطون ایده‌ها را مجرد و جدا از واقعیت مادی فرض نمی‌کرد.
 - ج. افلاطون ایده یا مفهوم کلی را فقط در ذهن انسان تصور نمی‌کرد.
 - د. ارسطو وجود جهان را به اینکه آن را بشناسیم یا نشناسیم وابسته نمی‌دانست.
۱۰. در مبحث هستی شناسی ماده گرایان کدام گزینه درست است؟
 - الف. جهان مادی یگانه واقعیت موجود است.
 - ب. جهان دارای معنا و هدف مشخص است.
 - ج. اکثر آنچه در جهان است پایدار است.
 - د. بیشتر اجزای جهان طبق دیالکتیک تغییر می‌کند.
۱۱. حاصل نهایی تضادهای طبقاتی در اجتماع از دیدگاه ماده‌گرایان چیست؟
 - الف. پیدایش خودآگاهی
 - ب. دگرگونی اقتصادی
 - ج. یگانگی طبقاتی
 - د. ایجاد قانون دیالکتیکی
۱۲. روشهای تدریس ماتریالیست‌ها نزدیک به روشهای کدامیک از گروههای زیر در تدریس است؟
 - الف. ایدئالیستها
 - ب. واقع گرایان عقلانی
 - ج. رئالیست‌های علمی
 - د. رئالیست‌های کلاسیک
۱۳. نظریه شناخت شناسی ماده گرایی چرا دارای اشکالات فراوانی است؟
 - الف. زیرا هرگونه تفکر معمولی از جنس تفکر علمی محسوب می‌شود.
 - ب. زیرا هدف تفکر علمی توجیه آن چیزی است از قبل در ذهن شکل گرفته است.
 - ج. زیرا تفکر علمی، تفکری نظام یافته‌است که هدف آن شناخت حقیقت است.
 - د. زیرا هر کسی که تفکر علمی می‌کند به مفاهیم ذهنی خود نیز اجازه می‌دهد آزادانه فعالیت کنند.
۱۴. بر مبنای مکتب پراگماتیسم معیار حقیقی بودن یک قضیه چیست؟
 - الف. عمل بودن آن در موقعیت‌های مختلف
 - ب. کارایی یا سودمندی آن در عمل
 - ج. مبتنی بودن آن بر عمل کامل اندیشه
 - د. مبتنی بودن آن بر نفی متافیزیک

نام درس: فلسفه آموزش و پرورش - اصول و فلسفه آموزش و پرورش - فلسفه تعلیم و تربیت
 رشته تحصیلی و کد درس: برنامه ریزی و پیش دبستانی (۱۲۱۱۰۳۸) - جبرانی ارشد (۱۲۱۱۰۳۸) (تجربیه) - مشاوره - برنامه ریزی پیش دبستانی
 زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: ۴۰
 روانشناسی (۱۲۱۱۰۰۶) - اموتربیتی (۱۲۱۱۲۸۱) - تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۴۵) - آموزش و پرورش ابتدایی (۱۲۱۱۲۸۵) - ریاضی (۱۲۱۱۴۴۳)
 آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۰۲) - تربیت بدنی (سنتی) (۱۲۱۱۲۶۹) - جبرانی ارشد (۱۲۱۱۲۶۹) - آموزش حرفه و فن (۱۲۱۱۳۱۶) - آموزش زبان انگلیسی (۱۲۲۵۱۰۰) - آموزش علوم تجربی (۱۱۱۲۱۹۱)

کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

۱۵. از دیدگاه دیوئی عقل چگونه به وجود می آید؟

الف. انسان عقل را چون جزئی از وجود خودش است شخصاً به وجود می آورد.

ب. عقل بر مبنای ایده های فطری از یک سو و عامل وراثت فیزیولوژیک از سوی دیگر به وجود می آید.

ج. عقل همان اراده انسانی است که ناشی از به عمل درآوردن فکر و اندیشه است.

د. عقل ساخته بشر نیست بلکه عقل او را محیط از طریق تربیت به وجود می آورد.

۱۶. روش حل مسأله عمل گرایان فرایند کاوشگرانه ای است که هر مرحله آن در مسیر مداومی که نام دارد مشخص می شود.

الف. تجربه ب. کارایی ج. عمل د. تفکر

۱۷. در نظر عمل گرایان نکته مهم در تدریس کدامیک از گزینه های زیر است؟ (گزینه بهتر را انتخاب کنید).

الف. معیار تدریس مطلوبیت و سودمندی آن در زندگی فردی است.

ب. معیار مهم در تدریس آن است که شاگرد باید کنجکاوانه یاد بگیرد.

ج. نکته اساسی در تدریس آن است که با معیار ارزشهای موجود جامعه هماهنگ باشد.

د. تدریس باید به بنیاد جریان زندگی اجتماعی مرتبط و از آن الهام بگیرد.

۱۸. از نظرگاه پراگماتیسم معیار ارزشها از چه چیزی استخراج می شود؟

الف. از خود اشیاء، امور و پدیده ها ب. از یک موقعیت ابهام آمیز به نام مسأله

ج. از ضرورت های اجتماعی انسانها د. از تجارب مختلف انسانی

۱۹. مهمترین اصل هستی شناسی در فلسفه عمل گرایی چیست؟

الف. اصل تغییر ب. اصل پراگما ج. اصل کارایی د. اصل کاوشگری

۲۰. کدام یک از گزینه های زیر درست نیست؟

الف. آنچه محرز است این نکته اساسی است که فلسفه راهنمای عمل تربیتی است.

ب. تربیت با تحصیلات خود اطلاعات اساسی را برای داوریهای فلسفی فراهم می کند.

ج. تعلیم و تربیت خود را وامدار فلسفه های نظامدار سنتی مثل پندارگرایی و رئالیسم نمی کند.

د. بدون توسل به فلسفه نمی توان تبیین درستی از سیاستها و خط مشی های تربیتی داشت.

۲۱. در ارتباط با فلسفه عملگرایی کدام گزینه درست بیان نشده است؟

الف. عمل گرایان برای جهان هدف و غایتی نمی شناسند.

ب. عمل گرایان برای انسان اراده آزاد قائل نیستند.

ج. عملگرایان هدف تربیت را در خود تربیت جستجو نمی کنند.

د. عملگرایان هدف جهان را برای انسان قابل شناسایی نمی دانند.

نام درس: فلسفه آموزش و پرورش - اصول و فلسفه آموزش و پرورش - فلسفه تعلیم و تربیت
 رشته تحصیلی و کد درس: برنامه ریزی و پیش دبستانی (۱۲۱۱۰۳۸) - جبرانی ارشد (۱۲۱۱۰۳۸) (تجربیه) - مشاوره - برنامه ریزی پیش دبستانی
 زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: ۴۰
 روانشناسی (۱۲۱۱۰۰۶) - اموتربیتی (۱۲۱۱۳۸۱) - تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۴۵) - آموزش و پرورش ابتدایی (۱۲۱۱۲۸۵) - ریاضی (۱۲۱۱۴۴۳)
 آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۰۲) - تربیت بدنی (سنتی) (۱۲۱۱۲۶۹) - جبرانی ارشد (۱۲۱۱۲۶۹) - آموزش حرفه و فن (۱۲۱۱۳۱۶) - آموزش زبان انگلیسی (۱۲۲۵۱۰۰) - آموزش علوم تجربی (۱۱۱۲۱۹۱)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۲. کدام یک از گزینه‌های زیر در خصوص حکمت اسلامی درست است؟

الف. یک جریان اشراقی محض است.

ب. یک فرایند مشائی خالص است.

ج. به عینیت اشیاء خارجی نمی‌پردازد.

د. اصالت وجودی و اصالت ماهیتی است.

۲۳. در مبحث هستی‌شناسی اسلامی کدام گزینه درست است؟

الف. جهان حادث ذاتی است.

ب. جهان حادث زمانی ندارد.

ج. جهان ساخته ذهن است.

د. جهان واقعیتی نامحدود و عینی است.

۲۴. کدام یک از انواع نفس به مثابه وجدان و آگاهی اخلاقی عمل می‌کند؟

الف. اماره

ب. لواحه

ج. مطمئنه

د. راضیه

۲۵. کدام عبارت درخصوص دیدگاه اشاعره درست بیان شده است؟

الف. رفتار انسان وجود آنی ندارد.

ب. اراده در انجام فعل انسانی دخالت تام دارد.

ج. انسان در هدایت خویش از مباشرت استفاده می‌کند.

د. رفتار انسان عَرَض محض است.

۲۶. در مبحث انواع علم از نظر قرآن کدام عبارت درست است؟

الف. شیوه استدلال در عین الیقین مبتنی بر استقراء است.

ب. علم الیقین به دلیل قیاسی و استنتاجی بودن امکان خطا ندارد.

ج. عین الیقین به دلیل ادراکی بودن قطعیت کمتری از علم الیقین دارد.

د. قرآن دانش تاریخی را جزء حق الیقین به حساب آورده است.

۲۷. کدام گزینه یکی از ویژگیهای شناخت‌شناسی اسلامی است؟

الف. عمده‌ترین شناخت انسان منحصر به ادراک حسی است.

ب. بیشتر انواع ادراک بستگی یا مرتبط با ماده هستند.

ج. یک سلسله ادراکات بدیهی هستند که حقیقت آنها خود به خود ثابت است.

د. ادراکات بدیهی، بررسیهای مستقیم ذهن از یافته‌های حصولی است.

۲۸. کدامیک از صاحب‌نظران زیر معتقد است آموزش موضوعات دشوار موجب کُندی ذهن کودکان و نفرت آنها از علم می‌شود؟

الف. فارابی

ب. ابوعلی سینا

ج. ابن خلدون

د. خواجه نصیر طوسی

۲۹. کدامیک از مراحل تصمیم‌گیری و انتخاب در حیطه اختیار خود انسان است؟

الف. بشارت

ب. تنبیه

ج. نیت

د. انذار

۳۰. در نظام تربیتی اسلام کدام مورد جزء ابزارهای شناخت محسوب می‌شود؟

الف. نفس سلیم

ب. طبیعت

ج. خود انسان

د. تاریخ

نام درس: فلسفه آموزش و پرورش - اصول و فلسفه آموزش و پرورش - فلسفه تعلیم و تربیت
روشته تحصیلی و کد درس: برنامه ریزی و پیش دبستانی (۱۲۱۱۰۳۸) - جبرانی ارشد (۱۲۱۱۰۳۸) (تجربیه) - مشاوره - برنامه ریزی پیش دبستانی
زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: ۴۰
تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۴۰
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗
 روانشناسی (۱۲۱۱۰۰۶) - اموتربیتی (۱۲۱۱۳۸۱) - تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۴۵) - آموزش و پرورش ابتدایی (۱۲۱۱۲۸۵) - ریاضی (۱۲۱۱۴۴۳)
 آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۰۲) - تربیت بدنی (سنتی) (۱۲۱۱۲۶۹) - جبرانی ارشد (۱۲۱۱۲۶۹) - آموزش حرفه و فن (۱۲۱۱۳۱۶) - آموزش زبان انگلیسی (۱۲۲۵۱۰۰) - آموزش علوم تجربی (۱۱۱۲۱۹۱)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۳۱. کدامیک از گزینه‌های زیر درست است؟

- الف. در زبان فارسی هر دو کلمه تعلیم و تربیت هم در مورد انسان کاربرد دارد و هم حیوان
 ب. آنچه که از متون تربیتی مستفاد می‌شود عدم کاربرد واژه تربیت در مورد گیاهان است.
 ج. با توجه به متعدد بودن دو واژه فوق، تربیت همیشه با وجود حداقل دو نفر انجام می‌گیرد.
 د. واژه تعلیم همانند تربیت می‌تواند به عنوان فرایندی که مداوم است به کار برده شود.

۳۲. کدامیک از گزینه‌های زیر مراحل تربیت را درست بیان می‌کند؟

- الف. تأدیب - پرستاری - تعلیم - خودسازی
 ب. پرستاری - تأدیب - تعلیم - خودسازی
 ج. تعلیم - پرستاری - تأدیب - خودسازی
 د. پرستاری - تعلیم - تأدیب - خودسازی

۳۳. کدام گزینه درست است؟

- الف. اغلب واقع‌گرایان طبیعی موافق اراده انسان و مختار بودن او هستند.
 ب. نمی‌توان چنین انگاشت که دستاوردهای فرهنگی ناشی از موجودی به نام روح هستند.
 ج. انسان باید به مقتضای طبیعت زندگی و برخی دستورات را که مخالف حیات زیستی او هستند را نیز مدنظر قرار دهد.
 د. چگونگی شدن انسان به دلیل آزادی اراده و اختیار او، تابع جامعه و طبیعت است.

۳۴. کدامیک از عوامل زیر از دیدگاه وایت هد در یادگیری از اهمیت زیادی برخوردار است؟

- الف. آزمایش یا تجربه
 ب. ابزارهای تفکر
 ج. سازگاری با محیط
 د. هشیاری یا آگاهی

۳۵. روشهای تدریس در دیدگاه واقع گرایی عقلانی مبتنی بر نظریات کدام گروه از روانشناسان زیر است؟

- الف. روانشناسان تجربی
 ب. روانشناسان رفتارگرا
 ج. روانشناسان فیزیولوژیک
 د. روانشناسان شناختی

۳۶. عمل‌گرایی یک مکتب فلسفی تلقی می‌شود.

- الف. هستی شناختی
 ب. ارزش شناختی
 ج. انسان شناختی
 د. معرفت شناختی

۳۷. کدام گزینه بر مبنای دیدگاه پراگماتیست‌ها درست بیان شده است؟

- الف. برای تربیت نمی‌توان هدف‌های ثابتی در نظر گرفت.
 ب. هدف‌های تربیتی الزاماً نباید از خود تجارب استخراج شوند.
 ج. اهداف نباید به صورت آرمانهایی درآیند که فعالیت‌ها را هدایت می‌کنند.
 د. وسایل تربیت بر عکس اهداف باید غیرقابل انعطاف باشند.

نام درس: فلسفه آموزش و پرورش - اصول و فلسفه آموزش و پرورش - فلسفه تعلیم و تربیت
 رشته تحصیلی و کد درس: برنامه ریزی و پیش دبستانی (۱۲۱۱۰۳۸) - جبرانی ارشد (۱۲۱۱۰۳۸) (تجربیه) - مشاوره - برنامه ریزی پیش دبستانی
 زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: ۴۰
 روانشناسی (۱۲۱۱۰۰۶) - اموتربیتی (۱۲۱۱۲۸۱) - تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۴۵) - آموزش و پرورش ابتدایی (۱۲۱۱۲۸۵) - ریاضی (۱۲۱۱۴۴۳)
 آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۰۲) - تربیت بدنی (سنتی) (۱۲۱۱۲۶۹) - جبرانی ارشد (۱۲۱۱۲۶۹) - آموزش حرفه و فن (۱۲۱۱۳۱۶) - آموزش زبان انگلیسی (۱۲۲۵۱۰۰) - آموزش علوم تجربی (۱۱۱۲۱۹۱)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۳۸. کدام معادل اصطلاح «درگیری‌های انتقادی» مناسب است؟

الف. *Critical thinking* ب. *Critical engagement*ج. *Domention of thinking* د. *Stipulatory definition*

۳۹. تربیت مبتنی بر ارزش شناسی ماده گرایان با کدام ویژگی زیر مشخص می‌شود؟

الف. تربیت در تضاد با حکومت

ب. عدم تلفیق کار و آموزش

ج. تربیت بر محور جامعه و انسان

د. رهبری مطلق طبقه تحصیل کرده

۴۰. «پراگما» *pragma* به چه معناست؟

الف. فایده و سود

ب. تجربه گرایی

ج. عمل سودمند

د. کار ذهنی