

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
 زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: تاریخ یونان و روم
 رشته تحصیلی و کد درس: تاریخ (۱۲۲۹۰۱۸)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

امام علی^(ع) برتری مردم به یکدیگر، به دانش‌ها و خردهاست؛ نه به ثروت‌ها و تبارها.

۱. ارسطو نظام سیاسی- اجتماعی اسپارت را نزدیک به کدام تمدن زیر می‌داند؟
 الف. مصر ب. ایران ج. کرت د. دوری‌ها
۲. با کدام حادثه قاره اروپا دوره قبل از تاریخ را پشت سر نهاده، وارد دوره تاریخی خود شد؟
 الف. سقوط کرت ب. ظهور تمدن می‌سن ج. ظهور تمدن فینیقی د. ظهور تمدن یونان
۳. این قرن در یونان به عصر طلایی یونان یا عصر شکوفایی پریکلس شهرت دارد؟
 الف. قرن ۵ ق.م ب. قرن ۶ ق.م ج. قرن ۷ ق.م د. قرن ۵ میلادی
۴. بسیاری از منابع یونانی شکل‌گیری ایدئولوژی مذهبی یونان را در این دوره می‌دانند؟
 الف. دوران تمدن هلنی ب. دوران تمدن باستان
 ج. دوران تمدن هومری د. دوران تمدن کلاسیک
۵. یونانیان از میراث فرهنگی- علمی کدام تمدن بین‌النهرین بیشترین بهره و تاثیر را گرفتند؟
 الف. سومری‌ها ب. بابلی‌ها ج. ایلامی‌ها د. آشوری‌ها
۶. کدام گزینه جزء انگیزه‌های داریوش هخامنشی برای جنگ با یونان نیست؟
 الف. فشار صاحب‌منصبان نظامی و سیاسی دربار ب. فشار تجار برای تصرف بازارهای جدید
 ج. پوشش نهادن بر مشکلات داخلی کشور د. به نمایش گذاشتن قدرت ایران
۷. «اوپاتریدها» به کدام گروه آتنی اطلاق می‌شد؟
 الف. زمینداران بزرگ ب. تجار برده فروش ج. دهقانان د. اشرافیت برده‌دار
۸. کدام‌یک از گزینه‌های زیر جزء اصلاح‌گران اجتماعی در آتن نیستند؟
 الف. سیلون ب. هی‌پپاس ج. سولون د. کلیستن
۹. جامعه اسپارت به چند گروه تقسیم می‌شد؟
 الف. دو گروه ب. بی‌طبقه بود ج. سه گروه د. چهار گروه
۱۰. ساختار قدرت در اسپارت متکی بود بر:
 الف. دو پادشاهی ب. جمهوری ج. اشرافی د. دموکراسی



تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: تاریخ یونان و روم

رشته تحصیلی و کد درس: تاریخ (۱۲۲۹۰۱۸)

—

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۱۱. تفاوت علم آتنی و علم شرقی در چه بود؟

الف. علم در جامعه شرقی بر خلاف علم آتنی دارای قواعد و چارچوب‌های نظری بود.

ب. علم آتنی برخلاف علم شرقی متکی بر مبانی نظری و چارچوب تئوریک بود.

ج. علم آتنی برخلاف علم شرقی متکی بر حمایت سیاست بود.

د. علم شرقی برخلاف علم آتنی متکی بر حمایت دولت نبود.

۱۲. علم یونانی متأثر از کدام حوزه‌ها بود؟

الف. حوزه ایرانی- هندی

ج. حوزه آسیای صغیر- حوزه سومری

ب. حوزه بین‌النهرین- حوزه سیسیل و جنوب ایتالیا

د. حوزه آسیای صغیر- حوزه سیسیل و جنوب ایتالیا

۱۳. کدام مورد از ویژگی‌های هنر و هنرمندان یونانی بود؟

الف. امتزاج هنر و علم

ب. امتزاج هنر یونانی با مذهب مصری

ج. امتزاج هنر و جشن‌های مذهبی

د. امتزاج هنر شرقی و علم مصری

۱۴. اوج قدرت ادبیات، شکوفایی فلسفه و تکامل علم یونان طی این قرون صورت پذیرفت:

الف. سه تا پنج میلادی

ب. شش تا چهار ق. م

ج. پنج تا سه ق. م

د. سه تا اول ق. م

۱۵. نخستین شهرهای آزاد ایتالیا توسط این گروه برپا گردید:

الف. کرتی

ب. اتروکسی

ج. ایونی

د. فینیقی

۱۶. در جمهوری روم شرط شهروندی چه بود؟

الف. شرکت در جنگ‌های خارجی

ب. برده نبودن

ج. رومی بودن

د. داشتن اموالک وسیع یا وابستگی به خانواده‌های متمول

۱۷. کدام گزینه مظهر اصالت خانواده و آتش جاویدان در آتشدان خانه در روم بود؟

الف. خدای نوما

ب. خدای لارس

ج. وستای الهه

د. پئاتس

۱۸. علت اصلی کامیابی سپاه روم چه بود؟

الف. انضباط نظامی

ب. سلسله مراتب نظامی

ج. دادن سهم بزرگی از غنایم به سربازان

د. سلاح‌های نظامی

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: تاریخ یونان و روم

رشته تحصیلی و کد درس: تاریخ (۱۲۲۹۰۱۸)

—

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۱۹. کدام مورد جزء دو پایه اصلی جمهوری روم بود؟

الف. مجلس سنا- اراده مردم

ب. اراده مردم - قدرت فرماندهان نظامی اشراف

ج. مجلس سنا- فرماندهان نظامی (اشراف)

د. پادشاه- مجمع پانصد نفره

۲۰. نخستین حکومت سه نفره (تریوم ویرات) به این دلیل در سال ۶۰ ق.م برقرار شد:

الف. چون تک تک افراد قادر به حکومت نبودند.

ب. چون سه نفر مذکور با همدیگر قدرت را بدست آورده بودند.

ج. چون بردگان طرفدار این حکومت بودند.

د. چون انحصاری کردن قدرت و تسلط اشراف بر نهادهای سیاسی مورد اعتراض عمومی بود.

۲۱. در نظام سزاریسیم، پادشاه به کمک چه گروهی سلطنت می‌کرد؟

الف. سپاه و ملت ب. ملت و اشراف ج. سپاه و اشراف د. معبد و ملت

۲۲. تبدیل حکومت روم از جمهوری به امپراطوری توسط چه کسی صورت گرفت؟

الف. سزار ب. کالیگولا ج. آگوست د. تیبریوس

۲۳. به کدام دلیل « صلح رومی » به مدت دو قرن پایدار ماند؟

الف. چون پیمان‌های صلح محکمی با دشمنان روم بسته شده بود.

ب. چون مردم و حتی مقامات عالی‌رتبه از جنگ خسته شده بودند.

ج. چون دیگر دشمنی نمانده بود لاجرم صلح برقرار شده بود.

د. چون حکومت روم سلطه خود را بر متصرفاتش تحمیل و صلح را برقرار کرده بود.

۲۴. قوانینی که آگوست برای تحکیم مبانی خانواده به‌عنوان زیر ساخت یک جامعه تنظیم کرده بود چه نام داشت؟

الف. الواح دوازده گانه ب. وستا ج. ژولین د. ژولیا

۲۵. این مکتب فلسفی نفوذ گسترده‌ای در امپراتوری روم پیدا کرد:

الف. اپیکوری- افلاطونی ب. نوافلاطونی- ارسطویی

ج. اپیکوری- رواقی د. رواقی- افلاطونی



تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: تاریخ یونان و روم

رشته تحصیلی و کد درس: تاریخ (۱۲۲۹۰۱۸)

—

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۲۶. کدام جمله درباره علم و هنر روم صحیح است؟

الف. هنر و معماری از رشد خیره کننده‌ای در امپراتوری روم برخوردار بود.

ب. علم و فلسفه دارای آثار قابل توجهی در امپراتوری روم بود.

ج. معماری و نقاشی کلیساها در امپراتوری روم از شکوه خیره کننده‌ای برخوردار بود.

د. هنر و معماری خیره کننده رومی‌ها ناشی از رهایی ذهن سازندگان آن از سلطه دولت بود.

۲۷. « ویتروویوس پالیو » چه کسی بود؟

الف. از سران فرماندهان نظامی اشراف بود.

ب. مشهورترین معمار رومی و صاحب کتاب « درباره معماری » بود.

ج. از اصلاح‌گران اجتماعی در امپراتوری روم بود.

د. از امپراتوران رومی بود.

۲۸. دلیل عمده تجزیه و تقسیم امپراتوری روم به روم شرقی و روم غربی چه بود؟

الف. اختلافات فرهنگی - زبانی بین نیمه یونانی و نیمه لاتین زبان

ب. اختلافات سیاسی بین دو قسمت شرقی و غربی امپراتوری

ج. ترس و نگرانی رومیان از همسایگی با امپراتوری ساسانی ایران

د. اختلافات و تفاوت‌های جغرافیایی دو نیمه روم

۲۹. امپراتوری روم غربی به دست این قوم به نابودی کشیده شد؟

الف. هونها ب. ژرمن‌ها ج. هفتالیت د. اتروسک‌ها

۳۰. کنستانتین برای خاتمه دادن به هرج و مرج داخلی امپراتوری روم چه اقدامی انجام داد؟

الف. ایجاد وحدت سیاسی از طریق رسمیت بخشیدن به مذهب مسیحیت

ب. انتقال پایتخت از روم به بیزانس

ج. اجرای قوانین خشن و بیرحمانه علیه شورشیان

د. ایجاد نظام سلطنتی مطلقه