

نام درس: مسائل جوانی و نوجوانی - مسائل جوانی و نوجوانی در ایران معاصر مسائل نوجوانی
 رشته تحصیلی و گد درس: علوم تربیتی - برنامه ریزی (۱۲۱۱۰۳۱) - تجمیع مشاوره (۱۲۱۱۰۹۴)
 ناپیوسته امور تربیتی (۱۲۱۱۴۲۷)
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: --- مجاز است.

منبع طرح سوال: کرباسی - وکیلان - پیام نور

امام علی^(ع): شرافت به خرد و ادب است نه به دارایی و نژاد.

۱. کدامیک از دانشمندان زیر دوران بلوغ را « تولد ثانوی » می‌نامند؟
 الف. افلاطون ب. ارسطو ج. اریکسون د. روسو
۲. به تغییرات بیولوژیکی که در ابتدای دوره نوجوانی ظاهر می‌شود، چه می‌گویند؟
 الف. بلوغ ب. نوجوانی ج. کمال د. جهش
۳. کدام مورد درست است؟
 الف. تعیین رشد عقلی و فعالیت‌های ذهنی به سادگی امکان پذیر است.
 ب. در دوره کودکی فرد « خودمداری » را کنار می‌گذارد.
 ج. قضاوت و داوریهای کودک اکثراً جنبه هیجانی پیدا می‌کند.
 د. رشد جسمی و تغییرات آن به طور مستقیم قابل مشاهده و اندازه‌گیری نیست.
۴. تفکر فرد در آغاز دوره نوجوانی چگونه است؟
 الف. حسی - حرکتی ب. پیش عملیاتی ج. عملیات محسوس د. انتزاعی و منطقی
۵. کدامیک از موارد زیر نمایانگر ویژگیهای عاطفی و هیجانی نوجوان و جوان نمی‌باشد؟
 الف. ناشیگری ب. کنترل ج. سرعت د. افسردگی
۶. به عقیده « مارگارت مید » دشواریهای دوره نوجوانی بیشتر از چه عواملی می‌باشد؟
 الف. اوضاع اجتماعی ب. وضعیت فیزیولوژیکی
 ج. عوامل موروثی د. مشکلات اقتصادی
۷. کدام گروه از نوجوانان در حالت « سلب حق هویت » قرار دارند؟
 الف. آنهایی که در حالت سردرگمی هویت هستند.
 ب. آنهایی که به امور سیاسی، مذهبی و اعتقادی تعهد پیدا کرده‌اند.
 ج. آنهایی که هنوز فاقد تعهد به امور خاصی هستند.
 د. آنهایی که هویتی را که والدین برایشان قرار داده‌اند، می‌پذیرند.
۸. براساس کدام مورد زیر، بهنجاری ترکیب هماهنگ، منطقی و مطلوب اجزای مختلف دستگاه روانی فرد است؟
 الف. بهنجاری به صورت فرایند ب. بهنجاری به صورت متوسط
 ج. بهنجاری به صورت کمال مطلوب د. بهنجاری به صورت سالم بودن
۹. از نظر « نوابی نژاد » نابهنجاری به کدام صورت طبقه بندی و تعریف می‌شود؟
 الف. ضابطه آماری - نظری و کلینیکی ب. نشانه‌های عینی و ذهنی
 ج. مفاهیم مرضی و بالینی د. دشواری، ناسازگاری و غیر عادی

نام درس: مسائل جوانی و نوجوانی - مسائل جوانی و نوجوانی در ایران معاصر مسائل نوجوانی
 رشته تحصیلی و گد درس: علوم تربیتی - برنامه ریزی (۱۲۱۱۰۳۱) - تجمیع مشاوره (۱۲۱۱۰۹۴)
 ناپیوسته امور تربیتی (۱۲۱۱۴۲۷)
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

۱۰. در نظریه رفتار گرایی برای درمان اختلالات اضطرابی از کدام روشهای زیر استفاده نمی شود؟
 الف. غرقه سازی ب. تداعی آزاد ج. حساسیت زدایی تدریجی د. سرمشق دهی
۱۱. در کدامیک از مکانیزمهای دفاعی ذیل تمایلات واقعی فرد واپس زده می شود و رفتاری که عکس العمل آن تمایلات ناآگاهانه است نشان داده می شود؟
 الف. خود مرکزی ب. فرافکنی ج. واکنش سازی د. دلیل تراشی
۱۲. به عقیده کوپر اسمیت در پیشرفت تحصیلی چه عواملی مؤثر است.
 الف. صرف نظم و انضباط و نمره گذاری در دروس ب. محیط مدرسه ثابت و پذیرنده و مناسب
 ج. ساختار کلاس د. وجود نظم در تکلیف
۱۳. از نظر کدام روانشناس ارتباط دانش آموز - معلم تاثیر کمتر به پیشرفت تحصیلی دارد؟
 الف. بروفی ب. پاور ج. گلایدول د. استرینگر
۱۴. گیل و چپمن نشانه های شکست تحصیلی دانش آموزان چون عقب ماندگی و ناسازگاری درسی و گریز از مدرسه را به کدام عامل نسبت می دهند؟
 الف. انحراف اخلاقی دانش آموزان ب. تبعیض قائل شدن در بین دانش آموزان توسط معلمان
 ج. عوامل عاطفی موجود در محیط د. عدم بکارگیری شیوه های مناسب تدریس توسط معلمان
۱۵. به نظر « کاپلو » در انتخاب شغل کدام عامل در تن دادن فرد به شغل معینی بیشتر نقش دارد؟
 الف. علایق ب. هوش و استعداد ج. مهارتهای فنی د. شانس، تصادف و حتی اشتباه
۱۶. برابر اعلام انجمن روانپزشکی آمریکا نسبت شیوع لکنت زبان در پسران و دختران چگونه است؟
 الف. در دختران بیش از پسران است. ب. در دختران سه برابر پسران است.
 ج. در پسران ۵ برابر دختران است. د. در پسران سه برابر دختران است.
۱۷. این جمله از کیست « بزرگمردان زنان را گرامی دارند و فرومایگان زنان را خوار شمارند »؟
 الف. قرآن کریم ب. پیامبر اسلام (ص)
 ج. حضرت امام حسین (ع) د. حضرت علی (ع)
۱۸. کدامیک از موارد ذیل ، در خصوص طرق اطمینان بخشی به نوجوانان درست است؟
 الف. معلمین باید بدانند فعالیت سریع نوجوانان معمولاً بدون خستگی است.
 ب. مربیان باید همواره حجم کار نوجوانان را افزایش دهند.
 ج. والدین باید کاهش کیفی کار نوجوانان را نادیده بگیرند.
 د. معلمین باید احساس طردشدگی از گروه همسالان را در نوجوانان افزایش دهند.
۱۹. کارکرد « سبکبار کردن » ، از دیدگاه « شلسکی » جامعه شناس آلمانی به کدامیک از نهادهای ذیل مرتبط است؟
 الف. مدرسه ب. خانواده ج. دانشگاه د. کودکستان
۲۰. به اعتقاد هارلوک ازدواج در کدام سنین زمان بیشتری برای سازگاری نیاز دارد؟
 الف. ۱۸ تا ۲۰ ب. ۲۰ تا ۲۵ ج. ۲۵ تا ۳۰ د. ۳۰ یا بیشتر

نام درس: مسائل جوانی و نوجوانی - مسائل جوانی و نوجوانی در ایران معاصر مسائل نوجوانی
 رشته تحصیلی و گد درس: علوم تربیتی - برنامه ریزی (۱۲۱۱۰۳۱) - تجمیع مشاوره (۱۲۱۱۰۹۴)
 ناپیوسته امور تربیتی (۱۲۱۱۴۲۷)
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: - مجاز است.

- تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: -
 زمان آزمون: تستی: ۳۵ تشریحی: - دقیقه
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗
۲۱. کدامیک از افراد ذیل به بررسی رابطه جنایتکاری و خصایص بدنی پرداخت؟
 الف. لومبروزو ب. کلارک ج. الکساندر د. اتو کلاین برگ
۲۲. به اعتقاد فروید کدامیک از سه لایه تشکیل دهنده شخصیت منجر به رفتارهای بزهکارانه می‌شود؟
 الف. من برتر ب. نهاد ج. فرا خود د. من
۲۳. در مورد ویژگیهای شخصیتی اجتماعی بزهکاران کدام جمله درست‌تر است؟
 الف. رفتار کمتر دوستانه‌تری دارند. ب. کمتر تکانشی می‌باشند.
 ج. توانایی رهبری بیشتری دارند. د. تمرکز حواس خود را از دست نمی‌دهند.
۲۴. کدامیک از روشهای زیر بیشترین تاثیر را در درمان بزهکاران دارد؟
 الف. روشهای جامعه‌شناسی ب. روشهای روان درمانی
 ج. روشهای رفتاری د. روشهای دارویی
۲۵. D.S.M.IV طبقه‌ای را به اختصاص داده است.
 الف. اختلالات مرتبط با شخصیت ب. اختلالات مربوط به تیپ بدنی
 ج. اختلالات مربوط به مواد د. اختلالات مربوط به روان
۲۶. طبق تحقیقات افراد معتاد معمولاً از چه خانواده‌هایی می‌باشند؟
 الف. تک فرزند ب. کم جمعیت ج. پر جمعیت د. بچه‌های افراد تحصیلکرده
۲۷. اگر به جوانی برای اعتیاد به مواد مخدر مشکوک شوند و مانع بیرون رفتن او از منزل شوند در عرض چه مدت سندرم محرومیت در او مشاهده می‌شود؟
 الف. ۲۴ تا ۴۸ ساعت ب. ۱۲ تا ۲۴ ساعت ج. ۲۴ ساعت د. ۱۲ ساعت
۲۸. در کدامیک از روشهای مشاوره به عواطف فرد چندان توجهی نمی‌شود؟
 الف. روش روانشناسی انسانی ب. روش عقلی
 ج. روش یادگیری د. روش تحلیل روانی
۲۹. از دیدگاه اسلام نخستین گام برای ایجاد تغییرات در شخصیت انسان چیست؟
 الف. تقوی ب. ارتباط انسانی ج. عمل صالح د. ایمان به توحید
۳۰. معنای «تولی و تبرأ» چیست؟
 الف. پذیرش محبت اهل بیت و دوری از دشمنان دین
 ب. وادار کردن دیگران به کارهای نیک و پرهیز از افعال بد
 ج. رشد فرهنگ مبارزه با ظلم و جور در فرد مسلمان
 د. اهتمام به استقرار ارزشهای الهی و زوال رفتارهای خرافی