

**نام درس:** روشهای و فنون تدریس - روشهای نوین یاددهی و یادگیری و کاربرد آن در دوره ابتدائی - کلیات روشها و فنون تدریس **تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --**  
**رشته تحصیلی و گند درس:** برنامه ریزی - پیش دبستانی - جبرانی ارشد تاریخ و فلسفه - آموزش محیط زیست ۱۴۰۱۱۰۱۲ - **زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: -- دقیقه**  
**تربیت بدنی ۱۲۱۱۲۷۲ - تجميع پيش دبستاني برنامه ريزي - روانشناسي - مشاوره ۱۲۱۱۰۰۷ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۴ - آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۳۰**  
**گند سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است. آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗**

منبع: وکیلان انتشارات: پیام نور

امام علی<sup>(ع)</sup>: شرافت به خرد و ادب است نه به دارایی و نژاد.

۱. آموزش از راه انجام دادن و کسب تجربه (آموزش عملی) نخستین بار توسط چه کسی مطرح شد؟  
 الف. روسو      ب. دکرولی      ج. مونته سوری      د. فروبل
۲. از بین دو ویژگی که برای تدریس قائلند، یکی هدفدار بودن فعالیتها و دیگری ..... است.  
 الف. طراحی منظم      ب. رابطه متقابل      ج. برنامه ریزی قبلی      د. آموزش گام به گام
۳. بیان هدفهای تدریس بصورت عینی و قابل اندازه گیری را چه می نامند.  
 الف. رفتارهای ورودی      ب. ارزشیابی      ج. اصلاح تدریس      د. هدف
۴. به اعتقاد دکتر شریعتمداری کدام مفهوم زیر در نظریه یادگیری ثرندایک (کوشش و خطا) دخالت ندارد؟  
 الف. یادگیری خود به خودی و اتفاقی      ب. فهم و بصورت یادگیرنده  
 ج. تلاشهای کورکورانه فرد      د. تمرین و تکرار در یادگیری
۵. برونر در نظریه اکتشافی خود بر کدام مورد در فرآیند آموزش تأکید دارد؟  
 الف. آموزش باید معلم محوری باشد.  
 ب. معلم به ارائه مستقیم اصول و مفاهیم در آموزش بپردازد.  
 ج. معلم دانش آموزان را با مسئله مواجه کند تا از این طریق به کشف روابط و حل آن نایل گردد.  
 د. معلم از طریق عادات رفتارهای مطلوب حتی یادگیری مسائل پیچیده را در فراگیران تقویت کند.
۶. انتقال ارزشهای اساسی زندگی به وسیله آموزش و پرورش از نسلی به نسل دیگر، دیدگاه کدام گروه زیر در مورد هدفهای آموزش و پرورش است؟  
 الف. روانشناسان      ب. فیلسوفان تربیتی      ج. جامعه شناسان      د. عرفا
۷. در کدام سطح از حوزه شناختی حافظه بیشترین نقش را بر عهده دارد؟  
 الف. دانش      ب. فهمیدن      ج. بکار بستن      د. ترکیب
۸. توانائی در هم آمیختن و به هم پیوند زدن اجزاء به منظور ایجاد یک کل جدید را چه می نامند؟  
 الف. سطح سوم از تجزیه و تحلیل      ب. سطح دوم از تجزیه و تحلیل  
 ج. ارزشیابی      د. ترکیب
۹. شرکت دانش آموز در بحث کلاسی، پیروی او از مقررات مدرسه و انجام تکالیف بیانگر کدام سطح از حیطه عاطفی است؟  
 الف. پاسخ دادن      ب. ارزش گذاری      ج. سازمان دهی ارزشها      د. تبلور ارزشهای سازمان یافته در شخصیت
۱۰. بالاترین سطح یادگیری در حیطه روانی - حرکتی کدام است؟  
 الف. هماهنگی حرکتی      ب. اجراء عمل بدون کمک      ج. عادی شدن عمل      د. دقت در عمل

**نام درس:** روشهای و فنون تدریس - روشهای نوین یاددهی و یادگیری و کاربرد آن در دوره ابتدائی - کلیات روشها و فنون تدریس **تعداد سؤالات:** تستی: ۴۰ **تشریحی:** --  
**رشته تحصیلی و کد درس:** برنامه‌ریزی - پیش دبستانی - جبرانی ارشد تاریخ و فلسفه - آموزش محیط زیست ۱۴۱۱۰۱۴ - **زمان آزمون:** تستی: ۴۵ **تشریحی:** -- دقیقه  
**تربیت بدنی** ۱۲۱۱۲۷۲ - **تجمع پیش دبستانی برنامه‌ریزی - روانشناسی - مشاوره** ۱۲۱۱۰۰۷ - **آموزش و پرورش ابتدایی** ۱۲۱۱۲۹۴ - **آموزش دینی و عربی** ۱۲۲۰۵۳۰  
**کد سری سؤال:** یک (۱) **استفاده از:** -- **مجاز است.** **آزمون نمره منفی دارد** ○ **ندارد** ⊗

۱۱. ضروری‌ترین منبع برای تعیین هدف‌ها کدام است؟

الف. نیاز دانش‌آموزان ب. نظر متخصصان ج. کتاب‌های درسی د. نیازهای جامعه

۱۲. ادگار در زمینه تأثیر ویژگی‌های دانش‌آموزان در انتخاب رسانه آموزشی مناسب کدام عامل را بسیار مهم می‌داند؟

الف. سن دانش‌آموزان ب. تجارب ذهنی دانش‌آموزان

ج. ویژگی‌های جسمی دانش‌آموزان د. وضعیت عاطفی دانش‌آموزان

۱۳. کدام گزینه مبین یکی از معایب روش سخنرانی در تدریس است؟

الف. یک سویه بودن تدریس

ب. محوری بودن نقش دانش‌آموز در فرایند تدریس و کمرنگ شدن نقش معلم

ج. ضعف ارتباط عاطفی بین معلم و دانش‌آموز

د. وقت‌گیر و صرفه به صلاح نبودن بکارگیری این روش در کلاس‌های پر جمعیت

۱۴. صاحب نظران، منشأ روش پروژه را کدام عامل معرفی کرده‌اند؟

الف. محتوی دروس ب. ذوق و کنجکاوی دانش‌آموز

ج. تفکر و اندیشه معلم د. شرایط و امکانات موجود در مدرسه

۱۵. در کدامیک از روش‌های تدریس زیر نقاط ضعف و قوت دانش‌آموز بهتر مورد بررسی و تشخیص قرار می‌گیرد؟

الف. روش سخنرانی ب. روش پروژه ج. روش بازگویی د. روش نمایشی

۱۶. یکی از اهداف اصلی تهیه واحدهای کار در مراکز پیش‌دبستانی هماهنگی آموزشی در تمام مناطق آموزشی و دیگری ... است.

الف. استفاده از روش فعال در آموزشگاه

ب. داشتن برنامه از پیش طرح‌ریزی شده در مراکز آموزشی

ج. آسان کردن فرآیند آموزش در مراکز پیش‌دبستانی

د. عینی‌سازی آموزش و ارزیابی دقیق‌تر در آموزشگاهها

۱۷. مطابق کدام اصل از اصول انتخاب روش تدریس، سن و توانائی و فهم و درک دانش‌آموزان مورد توجه معلمان قرار می‌گیرد؟

الف. اصل راهنمایی ب. اصل رغبت ج. اصل تفاوت‌های فردی د. اصل رشد و آمادگی

۱۸. روش تدریس دالتون اصالت در آموزش را به کدام عامل می‌دهد؟

الف. مربی ب. کودک ج. محتوی آموزشی د. فعالیت‌های گروهی

۱۹. کدامیک از موارد زیر با اصول حاکم بر روش تدریس مونته سوری تطبیق ندارد؟

الف. در این روش کلاس درس وجود ندارد بلکه فعالیتی در زمانی معین آغاز و در وقت مشخصی پایان می‌یابد.

ب. جدول و ساعات روزانه و هفتگی وجود ندارد و هر دانش‌آموز متناسب با میل و رغبت خود مطالعه می‌کند.

ج. هدف تعلیم و تربیت افزایش معلومات و انباشتن ذهن دانش‌آموزان از مطالب مفید علمی است.

د. هر کودک به فعالیت و کاری که علاقمند است سرگرم شده و به میل و خواست خود به بازی‌های دسته‌جمعی می‌پردازد.

**نام درس:** روشهای و فنون تدریس - روشهای نوین یاددهی و یادگیری و کاربرد آن در دوره ابتدائی - کلیات روشها و فنون تدریس **تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --**  
**رشته تحصیلی و کد درس:** برنامه ریزی - پیش دبستانی - جبرانی ارشد تاریخ و فلسفه - آموزش محیط زیست ۱۲۱۱۰۱۴ - **زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: -- دقیقه**  
**تربیت بدنی ۱۲۱۱۲۷۲ -** **تجمع پیش دبستانی برنامه ریزی - روانشناسی - مشاوره ۱۲۱۱۰۰۷ - آموزش و پرورش ابتدای ۱۲۱۱۲۹۴ - آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۳۰**  
**کد سری سوال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است. آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗**

۲۰. «نظام فردی کردن آموزش» مربوط به کدام یک از روشهای تدریس زیر است؟

الف. طرح کُلر      ب. طرح دکرولی      ج. طرح دالتون      د. طرح مونته سوری

۲۱. یادگیری معنادار با کدامیک از گزینههای زیر بهتر تعریف می شود؟

الف. همان پیش سازمان دهنده است که در اول درس می آید.

ب. ارتباط بین مطالب مختلف (مطلب پیشین و مطلب جدید)

ج. مطالب را بطور جداگانه و با روش تمرین و تکرار آموختن

د. ایجاد سلسله مراتب در یادگیری مفاهیم مختلف

۲۲. مهم ترین عاملی که الگوی تدریس بر اساس آن انتخاب می شود کدامیک از موارد زیر است؟

الف. فراگیران      ب. مقاصد آموزشی

ج. شرائط و امکانات موجود آموزشی      د. مهارت های فنی معلمان

۲۳. مراحل پنجگانه الگوی مشکل گشائی به ترتیب در کدام گزینه مطرح شده است؟

الف. طرح مشکل - فرضیه سازی - تعمیم - فرضیه آزمائی - نتیجه گیری

ب. فرضیه سازی - طرح مشکل - فرضیه آزمائی - نتیجه گیری - تعمیم نتایج

ج. فرضیه سازی - فرضیه آزمائی - طرح مشکل - نتیجه گیری - تعمیم نتایج

د. طرح مشکل - فرضیه سازی - فرضیه آزمائی - نتیجه گیری - تعمیم نتایج

۲۴. هدف اساسی کدامیک از الگوهای تدریس در زیر، هدایت دانش آموزان در جهت نظریه سازی و تقویت استدلال علمی آنها است؟

الف. الگوی بدیعه پردازی      ب. الگوی تفکر استقرائی      ج. الگوی دریافت مفهوم      د. الگوی یادگیری اصل

۲۵. بر اساس نظریه گانه ساده ترین و اولین یادگیری در انسان کدام است؟

الف. یادگیری زنجیره ای      ب. یادگیری حل مسئله      ج. یادگیری علامتی      د. یادگیری اصل

۲۶. بوجود آورنده الگوی پژوهش گروهی چه کسی است؟

الف. جان دیوئی      ب. ریچارد سوکمن      ج. ویلیام گوردن      د. رابرت گانه

۲۷. کدام گزینه درست است؟

الف. هدف الگوی یادگیری تسلط یاب رشد عزت نفس از طریق یک موفقیت است.

ب. بنیان گذار الگوی یادگیری اجتماعی آبراهام مازلو است.

ج. الگوی تدریس غیر مستقیم را بنجامین بلوم مطرح کرده و هدف اساسی آن افزایش یادسپاری و درونی کردن اطلاعات در فراگیران است.

د. هدف اصلی الگوی یادگیری اجتماعی بهبود توان حفظ مطالب است.

۲۸. در بررسی اثرات تنبیه کدام دیدگاه از تنبیه در فرایند تعلیم و تربیت از ارزش و جایگاه والایی برخوردار است؟

الف. دیدگاه انتقامی      ب. دیدگاه تأدیبی      ج. دیدگاه ریشه یابی      د. دیدگاه پیشگیری

**نام درس:** روشهای و فنون تدریس - روشهای نوین یاددهی و یادگیری و کاربرد آن در دوره ابتدائی - کلیات روشها و فنون تدریس **تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --**  
**رشته تحصیلی و کد درس:** برنامه ریزی - پیش دبستانی - جبرانی ارشد تاریخ و فلسفه - آموزش محیط زیست ۱۲۱۱۰۱۴ - **زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: -- دقیقه**  
**تربیت بدنی ۱۲۱۱۲۷۲ - تجميع پيش دبستاني برنامه ریزی - روانشناسی - مشاوره ۱۲۱۱۰۰۷ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۴ - آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۳۰**  
**کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است. آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗**

۲۹. اکثر معلمان هدف اصلی تکلیف شب یا خانه را چه می دانند؟

الف. گسترش روابط متقابل والدین و فرزندان

ب. تمرین مهارت های یادگرفته شده در کلاس درس

ج. آگاه ساختن والدین از آنچه در کلاس درس می گذرد

د. پرورش حس مسئولیت و پشتکار در دانش آموزان

۳۰. صمیمانه ترین و کاملترین نوع ارتباط در فرایند یاددهی - یادگیری کدام یک از موارد است؟

الف. ارتباط از طریق کتاب

ب. ارتباط از طریق مطبوعات

ج. ارتباط مستقیم

د. ارتباط از طریق رادیو و تلویزیون

۳۱. ارتباطی که با طرح و برنامه ریزی قبلی بوده و حساب شده و سنجیده باشد چه نامیده می شود؟

الف. رسمی

ب. غیررسمی

ج. غیر ارادی

د. ارادی

۳۲. « این گونه معلمان اکثراً مسائل اجتماعی و اخلاقی را در کلاس مطرح می سازند و کلاس هایشان گیرائی و جذابیت خاصی دارد»

ویژگی فوق با کدام تیپ از معلمان تطبیق دارد؟

الف. معلمان فراگیرنگر فردی

ب. معلمان درس نگر فلسفی

ج. معلمان درس نگر علمی

د. معلمان فراگیرنگر جمعی

۳۳. صاحب نظران تعلیم و تربیت، روانشناسان و جامعه شناسان کدام عامل زیر را در فرایند تربیت و آموزش و پرورش مهمترین

عامل می دانند؟

الف. معلم

ب. سازمان مدرسه

ج. برنامه و وسائل آموزشی

د. انجمن اولیاء و مربیان

۳۴. دست اندرکاران مسائل تربیتی مسئولیت اصلی یادگیری را به عهده ی چه کسی می دانند؟

الف. معلمان

ب. دانش آموزان

ج. کتاب های درسی

د. برنامه ریزان آموزش و تربیتی

۳۵. برونر مبتکر الگوی دریافت مفهوم، معتقد بود فرایند تشکیل مفاهیم از ۳ مرحله تشکیل می شود که عبارتند از:

الف. حسّی - عینی - ذهنی

ب. حسّی - نیمه حسّی - عینی

ج. حسّی - نیمه حسّی - انتزاعی

د. عینی - نیمه حسّی - تجربی

۳۶. در کدام نوع تفکر فرد تحت تأثیر حالات درونی اش قرار داشته و هیچگونه کنترلی از سوی فرد بر محتوای تفکرش اعمال نمی گردد.

الف. تفکر عملی

ب. تفکر خلاق

ج. خیالبافی

د. تداعی آزاد

۳۷. جان دیوئی درباره ی « سیر استدلال کردن» پنج مرحله قائل است اولین مرحله از مراحل پنج گانه فوق کدام است؟

الف. توجه به راه حل های مختلف

ب. دقت به مفروضات مسئله

ج. ارائه فرضیه

د. به کاربردن راه حل صحیح

نام درس: روشهای و فنون تدریس - روشهای نوین یاددهی و یادگیری و کاربرد آن در دوره ابتدائی - کلیات روش‌ها و فنون تدریس تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --  
 رشته تحصیلی و کد درس: برنامه‌ریزی - پیش دبستانی - جبرانی ارشد تاریخ و فلسفه - آموزش محیط زیست ۱۲۱۱۰۱۴ - زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: -- دقیقه  
 تربیت بدنی ۱۲۱۱۲۷۲ - تجمیع پیش دبستانی برنامه‌ریزی - روانشناسی - مشاوره ۱۲۱۱۰۰۷ - آموزش و پرورش ابتدای ۱۲۱۱۲۹۴ - آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۳۰  
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است. آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

۳۸. آزمون‌ها از نظر ساخت به دو دسته تقسیم می‌شوند: ۱- آزمون‌های معلم ساخته ۲-.....

الف. آزمونهای مبتنی بر ارزشیابی از طریق انجام دادن کار

ب. آزمونهای ارزشیابی از طریق مشاهده

ج. آزمونهای شفاهی

د. آزمونهای میزان شده

۳۹. کدامیک از گزینه‌های زیر با ویژگی‌های آزمون‌های عینی تناسب ندارد؟

الف. نمره‌گذاری آنها مستقل از نظر و قضاوت مصحح صورت می‌پذیرد.

ب. قوهی ابتکار و خلاقیت و چگونگی تنظیم افکار در فراگیران را ارزیابی می‌کنند.

ج. هدف این آزمون‌ها اندازه‌گیری توانائی دانش‌آموزان در بازشناسی مفاهیم و تعاریف است.

د. سئوالات صحیح - غلط و کامل کردنی را باید جزء آزمون‌های عینی محسوب کرد.

۴۰. کدامیک از آزمون‌های زیر جهت سنجش هدف‌های آموزش در سطوح بالای شناختی مثل قضاوت، ارزشیابی و تجزیه و تحلیل مناسب‌تر است؟

ب. آزمون‌های چند گزینه‌ای

الف. آزمون‌های جور کردنی

د. آزمون‌های کوتاه پاسخ

ج. آزمون‌های انشائی