



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: اخلاق اسلامی (اصلی)

رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی)

۱۲۱۱۰۷۸

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

امام علی^(ع): برتری مردم به یکدیگر، به دانش‌ها و خردهاست؛ نه به ثروت‌ها و تبارها.

۱. هدف نهایی علم اخلاق که همان هدف اصلی خلقت است کدام می‌باشد؟

الف. کمال و سعادت حقیقی ب. معرفت و دانش ج. خرد ورزی د. عدالت و آگاهی

۲. کدام مکتب اخلاقی، اخلاق را پدیده‌ای می‌داند که ملاک خیر و شر آن را مردم تعیین می‌کنند؟

الف. اصالت فرد ب. اصالت جامعه ج. اصالت فرد و جامعه د. مکتب اسلام

۳. شناخت مفاهیم و مصادیق اخلاقی بوسیله کدامیک از روشهای شناسایی فعل اخلاقی، صحیح‌تر و مطمئن‌تر می‌باشد؟

الف. عقل ب. فطرت ج. عقل و فطرت د. وحی

۴. کدام روش اخلاق با توجه به غنای محتوایی و جامعیت از ساختار زیر بنایی و نظام یافته بی‌بهره است؟

الف. اخلاق فیلسوفانه ب. اخلاق علمی ج. اخلاق حدیثی د. اخلاق عارفانه

۵. این سخن از کیست و درباره چه کسی است؟ (آنچه ما می‌دانیم، او می‌بیند.)

الف. ابن سینا درباره ابوسعید ابوالخیر ب. خواجه نصیر درباره ابن عربی

ج. ابوسعید ابوالخیر درباره ابن سینا د. مولانا درباره شمس تبریزی

۶. این مصرع (حجاب چهره جان می‌شود غبار تنم) بر کدام حجاب و مانع دلالت دارد؟

الف. اعتقادات باطل ب. اعمال زشت ج. صفات رذیله د. حجابهای قلبی

۷. تسلیم، اظهار تذلل و خضوع و بندگی در مقابل خدا به چه اصطلاحی موسوم است؟

الف. عبودیت ب. ستایش ج. استعانت د. توکل

۸. عالترین نوع عبادت کدام است؟

الف. عبادت از روی دوستی و محبت حق ب. عبادت از روی ترس از عذاب الهی

ج. عبادت به طمع بهشت د. عبادت از ترس عقاب و دوزخ

۹. کدام گزینه از ویژگیهای والایی که خداوند آنها را تنها به انسان ارزانی داشته، محسوب نمی‌گردد؟

الف. خلیفه اللهی ب. ظرفیت علمی بالا ج. امانتداری الهی د. خدمتگزاری انسان برای عالم

۱۰. چه کسی می‌گوید انسان در آغاز پیدایش خود، جسمانی بوده و در بقاء روحانی است؟

الف. ابن سینا ب. سهروردی ج. ملاصدرا د. ابن عربی

۱۱. در تفاسیر مختلف «کلم طیب» را به چه معنایی بیان نموده‌اند؟

الف. اخلاق نیکو ب. اعتقادات درست ج. اعمال انسان د. اراده انسان

نام درس: اخلاق اسلامی (اصلی)	تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی)	زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه
۱۲۱۱۰۷۸	آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗
کد سری سؤال: یک (۱)	استفاده از: —
	مجاز است.

۱۲. امیرالمؤمنین (ع) درباره چه کسی فرمود: « خداوند نهاد اصلی او را از بهترین معادن استخراج نموده و نهال وجودش را در اصیل ترین سرزمینها پرورش داده است؟ »

الف. سلمان فارسی ب. ابوطالب ج. رسول اکرم (ص) د. ابوذر

۱۳. علمی که به بیان ویژگیها، مسائل و حالات سالک و سلوکش می پردازد چه نامیده می شود؟

الف. اخلاق ب. اخلاق فلسفی ج. اخلاق عرفانی د. اخلاق علمی

۱۴. شرط آغازین تحصیل زاد و توشه سالک چیست؟

الف. عمل صالح ب. ایمان ج. اختیار د. اخلاص

۱۵. آیه شریفه « قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ » کدام اثر و نتیجه تربیتی ایمان را بیان می کند؟

الف. روشن بینی ب. دوری از گناه ج. آرامش روحی د. رستگاری در آخرت

۱۶. انقلاب درونی که در نتیجه حصول معرفت و بیداری در قلب آدمی پدیدار می گردد؟

الف. عبودیت ب. توبه ج. صعود و عروج د. غفران

۱۷. کدام حق از حقوق که بر عهده انسان است به دو قسم مادی و معنوی تقسیم می گردد؟

الف. حق الله ب. حق النفس ج. حق الناس د. حق العبودية

۱۸. وقتی نفس اماره مطیع عقل عملی شود کدام فراغت برای انسان حاصل می شود؟

الف. مشارطه ب. محاسبه و مراقبه ج. ریاضت د. زهد

۱۹. دوری گزیدن ظاهری و باطنی از غافلان که اولین منزل و مقام سالک می باشد، چیست؟

الف. خلوت ب. خوف و حزن ج. رجاء د. توبه

۲۰. کدام گزینه از آثار و نتایج تفکر محسوب می شود؟

الف. عدم بهره گیری از تجربه دیگران ب. تقلید و نواندیشی

ج. زنده شدن قلب د. سلامت جسم و روان

۲۱. صبر بر رویدادهای ناگوار و ناملایم کدام نوع صبر بشمار می آید؟

الف. صبر بر طاعت ب. صبر بر معصیت ج. صبر بر مصیبت د. صبر عارفانه

۲۲. انسان شاکر با مطیع کردن نفس خود همواره زیاده طلبی و طمع خود را کنترل می نماید. این ویژگی کدام پیامد قدرشناسی است؟

الف. استحکام روابط اجتماعی ب. قناعت و توکل ج. آرامش جسمی و روحی د. فزونی نعمت

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: اخلاق اسلامی (اصلی)

رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی)

۱۲۱۱۰۷۸

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۲۳. سه عنصر معرفت چیست؟

الف. باور، صدق و توجیه ب. اراده، علم و عمل ج. تعقل، تصمیم و عمل د. انگیزه، علم، تعقل

۲۴. آفت توکل چیست؟

الف. علم آموزی ب. تخصص ج. توجه به اراده خدا د. دل سپردگی به غیر

۲۵. اتحاد وجودی «عبد با مولا»:

الف. توحید و یکی دیدن است.

ج. یکی شدن با خداست.

ب. عقیده باطل و محال است.

د. وحدت شهود است.

۲۶. غرور علمی که از آفات فعالان عرصه دانش می باشد در روایات به چه عنوانی از آن یاد شده است؟

الف. مرحله دوم علم است. ب. مرحله سوم علم است. ج. حجاب اکبر است. د. حجاب اصغر است.

۲۷. این بیت دلالت بر کدام یک از وظایف دانشجو می کند؟ «افتادگی آموز اگر طالب علمی هرگز نخورد آب، زمینی که بلند است»

الف. احترام به استاد ب. تواضع در برابر استاد ج. وقت شناسی د. پویایی

۲۸. اسلام، راه صحیح و متعادل ارضای غریزه جنسی را چه می داند؟

الف. رعایت حریم بین زن و مرد ب. ریاضت جنسی

ج. عفت د. ازدواج

۲۹. آیه شریفه «بَثَّ مِنْهُمَا رَجُلًا كَثِيرًا وَ نِسَاءً» کدام حکمت ازدواج را بیان می کند؟

الف. تأمین آرامش ب. تکامل آفرینی ج. تکثیر نسل د. تعدیل غریزه جنسی

۳۰. در اسلام کدام وظیفه از وظایف مختص مردان در مقابل زنان است؟

الف. خوشرفتاری و عدم آزار ب. انجام وظایف زناشویی

ج. پرداخت صدقه بدون اجازه د. پرداخت نفقه