

نام درس: اصول و مبانی آموزش و پرورش - اصول تعلیم و تربیت
 رشته تحصیلی و گد درس: برنامه ریزی (۱۳۱۱۰۱۳) - پیش دبستانی (۱۳۱۱۰۱۳) -
 تجميع برنامه ریزی (۱۳۱۱۰۰۸) - پیش دبستانی (۱۳۱۱۰۸۷) - تربیت معلم قرآن کریم (ناپیوسته): ۱۳۲۰۵۵۰
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.
 تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —
 زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

منبع طرح سوال: تقی پور - پیام نور

امام علی^(ع): شرافت به خرد و ادب است نه به دارایی و نژاد.

۱. تعریفی که مبین نظر تعریف کننده است به این معنا که: « آموزش و پرورش را برای چنین و چنان به کار می‌برم» مصداق برای کدامیک از انواع تعاریف زیر است؟
 - الف. تعریف توصیفی
 - ب. تعریف دستوری
 - ج. تعریف برنامه‌ای
 - د. تعریف ضمنی
۲. کدامیک از گزینه‌های زیر درباره استدلال و تفکر درست است؟
 - الف. استدلال یا تفکر ریاضی در پاره‌ای موارد نیازمند بررسی و کاوش است.
 - ب. استدلال یا تفکر علمی هر چند از قیاس استفاده می‌کند ولی با ریاضی متفاوت است.
 - ج. استدلال یا تفکر فلسفی، تفکری به شیوه منظم است که از قیاس استفاده نمی‌کند.
 - د. سه روش استدلال بالا از نظر انواع استنتاج‌ها شباهت‌های زیادی با هم دارند.
۳. چرا در مبحث هدف‌هایی که دانش پایه دارد، مسأله اهداف مشکل‌ترین مسأله مورد بحث محسوب می‌شود؟
 - الف. زیرا همواره اهداف به صورت رفتاری مطرح می‌شوند و اهداف رفتاری نیز دارای شرایط عملکرد هستند.
 - ب. زیرا به دلیل اختلاف سلاقی متخصصان اهداف بیشتر قابل بررسی بوده و کمتر به صورت لفظی مطرح می‌شوند.
 - ج. زیرا بیشتر افراد هدف‌ها را به طور خاصی به عنوان آرمان‌های مناسب آموزش و پرورش در نظر می‌گیرند.
 - د. زیرا همواره مفروضاتی که از این اهداف نتیجه می‌شوند سریعاً شناخته می‌شوند و مشاجرات موضع ایجاد می‌شود.
۴. در آموزش و پرورش بعد اخلاقی از کدامیک از موارد زیر سرچشمه می‌گیرد؟
 - الف. مطلقاً از قواعد آموزشی و پرورشی
 - ب. از رویه‌های تبیین، توصیف سایر دانش‌ها
 - ج. از مفهوم آفرینی فرآیند اسلوب‌دار پرورشی
 - د. از نظام متداول اجتماعی - روانشناختی
۵. کدام گزینه زیر در مورد نظریه‌های روانشناسی و تربیتی درست است؟
 - الف. یک نظریه روانشناسی کاملاً تجویزی است.
 - ب. یک نظریه تربیتی کاملاً برنامه‌ای است.
 - ج. یک نظریه روانشناسی کاملاً دستوری است.
 - د. یک نظریه تربیتی کاملاً تجویزی است.
۶. محدودترین چیزهای آموختنی به تعدادی مفاهیم محدود را چه می‌نامند؟
 - الف. مطالعه روانشناختی
 - ب. مطالعه تحولی
 - ج. مطالعه زمینه‌ای
 - د. مطالعه رشدی

نام درس: اصول و مبانی آموزش و پرورش - اصول تعلیم و تربیت
 رشته تحصیلی و کد درس: برنامه ریزی (۱۲۱۱۰۱۳) - پیش دبستانی (۱۲۱۱۰۱۳) -
 تجميع برنامه ریزی (۱۲۱۱۰۰۸) - پیش دبستانی (۱۲۱۱۰۸۷) - تربیت معلم قرآن کریم (ناپیوسته): ۱۲۲۰۵۵۰ آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۷. عکس العمل مربیان نسبت به کاربرد نظریات روانشناختی مثل نظریه پیازنه از کدامیک از موارد زیر ناشی می شود؟
 الف. از اینکه نظریه پیازنه بیشتر روی رشد هوشی تأکید دارد.
 ب. از اینکه این نظریه بیشتر تأکید معرفت شناختی دارد.
 ج. از این که بیشتر روی تعدادی مفاهیم خاص متمرکز می شود.
 د. از اینکه برنامه رشد تنها به عنوان ابزار تحلیل معنا می شود.
۸. اصل تربیت پذیر بودن انسان مصداقی برای کدامیک از انواع اصول زیر است؟
 الف. اصول موضوعه
 ب. اصول عموم من وجه
 ج. اصول کیفیه
 د. اصول متعارفه
۹. فلسفه آموزش و پرورش هر جامعه ای در درجه اول از کدامیک از موارد زیر سرچشمه می گیرد؟
 الف. فلسفه سیاسی
 ب. فلسفه اقتصادی
 ج. فلسفه اخلاقی
 د. فلسفه اجتماعی
۱۰. کدامیک از سؤالات زیر از پرسش های بنیادینی هستند که مرتبط با فلسفه آموزش و پرورش یک کشور مطرح می شوند؟
 الف. بهترین شیوه های ایجاد انگیزه در دانش آموزان (انسان ها) چیست؟
 ب. طبیعت انسان که آموزش و پرورش او مدنظر است چه چیزی است؟
 ج. بهترین زمان آموزش برخی مفاهیم خاص انتزاعی به انسان ها چیست؟
 د. چگونه می توان نگرش های مرتبط با یادگیری را در انسان ها تغییر داده و متحول ساخت؟
۱۱. پرورش نیروی تفکر از جمله مصادیق کدامیک از اهداف آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است؟
 الف. هدف های فرهنگی
 ب. هدف های اجتماعی
 ج. هدف های سیاسی
 د. هدف های اقتصادی
۱۲. از دیدگاه دکتر هوشیار آموزش و پرورش فعل و انفعالی است که متوجه کدامیک از مفاهیم زیر است؟
 الف. اصل
 ب. طرح
 ج. هدف
 د. نقشه
۱۳. کدامیک از موارد زیر از جمله اصول و قوانین مربوط به رشد است؟
 الف. ناپیوسته بودن آن
 ب. ناگهانی بودن تغییرات
 ج. یکسان بودن سرعت
 د. مداوم بودن فرآیند
۱۴. در تبیین مراحل تربیت از دیدگاه «موريس دبس» دوره نگرانی بلوغ، مربوط به کدام دوره سنی زیر است؟
 الف. ۱۳ تا ۱۸ سالگی
 ب. ۱۱ تا ۱۶ سالگی
 ج. ۹ تا ۱۵ سالگی
 د. ۱۶ تا ۲۰ سالگی

نام درس: اصول و مبانی آموزش و پرورش - اصول تعلیم و تربیت
 رشته تحصیلی و کد درس: برنامه ریزی (۱۲۱۱۰۱۳) - پیش دبستانی (۱۲۱۱۰۱۳) -
 تجميع برنامه ریزی (۱۲۱۱۰۰۸) - پیش دبستانی (۱۲۱۱۰۸۷) - تربیت معلم قرآن کریم (ناپیوسته): ۱۲۲۰۵۵۰ آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۱۵. کدامیک از گزینه‌های زیر درمورد مراحل رشد کودک درست است؟
 الف. رشد عواطف یکی دو ماه بعد از تولد ظاهر می‌شوند.
 ب. پس از ۶ ماه انگیزه‌های مادی به کودک لذت یا الم می‌دهند.
 ج. در دو ماهگی برای اولین بار اضطراب در کودک دیده می‌شود.
 د. در حدود ۸ ماهگی حس مالکیت به روشنی در کودک دیده می‌شود.
 ۱۶. کودک در چند سالگی به بازی‌های گروهی علاقه نشان می‌دهد؟
 الف. در پنج سالگی
 ب. در دو سالگی
 ج. در سه سالگی
 د. در چهار سالگی
 ۱۷. کودک تصور از خویشتن را ابتدا چگونه کسب می‌کند؟
 الف. از محیط خارج
 ب. از محتوای آموزشی
 ج. از پدر و مادر
 د. از گروه دوستان
 ۱۸. کدامیک از گزینه‌های زیر درمورد مراحل رشد کودک درست است؟
 الف. کودک در سه سالگی به طبقه‌بندی مفاهیم نایل می‌شود.
 ب. پرسش در کودک از چهار سالگی آغاز می‌شود.
 ج. در اوایل سه سالگی کودک برخی مفاهیم را در ذهن دارد.
 د. در حدود دو سالگی کودک ساده‌ترین شکل روابط مفاهیم را در می‌یابد.
 ۱۹. در دوره اول کودکی کدامیک از گزینه‌های زیر در خصوص بازی‌های کودکان درست است؟
 الف. بازی‌های گروهی معمولاً با تعداد زیادی از کودکان برگزار می‌شود.
 ب. بازی‌های این دوره به طور کامل سازمان یافته بحساب نمی‌آیند.
 ج. بازی‌های این دوره به دلیل ویژگی‌هایشان به سرعت تغییر می‌یابند.
 د. در این دوره باید بازی‌های کودکان به میزان زیاد و دقیق کنترل شود.
 ۲۰. مهم‌ترین فصل کتاب زندگی کودک کدامیک از موارد زیر است؟
 الف. بازی
 ب. آموزش
 ج. ارزیابی
 د. کنترل
 ۲۱. کدامیک از گزینه‌های زیر درست است؟
 الف. رشد مغز در ۷ سالگی تقریباً به حجم نهایی خود می‌رسد.
 ب. دوره ۷ تا ۹ سالگی را دوره هیجان و بی‌قراری می‌نامند.
 ج. در دوره ۷ تا ۹ سالگی رشد بدنی نسبت به دوره‌های قبل سریعتر است.
 د. در دوره دوم کودکی، کودک به حرکات خارجی پاسخ اختصاصی می‌دهد.

نام درس: اصول و مبانی آموزش و پرورش - اصول تعلیم و تربیت
 رشته تحصیلی و کد درس: برنامه‌ریزی (۱۲۱۱۰۱۳) - پیش دبستانی (۱۲۱۱۰۱۳) -
 تجميع برنامه‌ریزی (۱۲۱۱۰۰۸) - پیش دبستانی (۱۲۱۱۰۸۷) - تربیت معلم قرآن کریم (ناپیوسته): ۱۲۲۰۵۵۰ آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۲۲. آشنایی با مفاهیم مقدار، مسافت و حجم در کدام یک از دوره‌های زیر صورت می‌گیرد؟

الف. تفکر انتزاعی ب. حسی - حرکتی

ج. پیش عملیاتی د. عملیات عینی

۲۳. پیاژه، کودکان در دوره دوم کودکی را چگونه می‌داند؟

الف. واقع گرای اخلاقی کودکان ب. کودکان انعطاف‌ناپذیر

ج. کودکان تکلیف د. کودکان شهاب

۲۴. کدام گزینه در مورد کودکان دبستانی درست است؟

الف. کودکان دبستانی نسبت به انتقاد حساسیت کمی نشان می‌دهند.

ب. کودکان دبستانی به تمجید و تأیید معلمانشان احساس نیاز دارند.

ج. کودکان دبستانی در مورد سازگاری با پذیرفتن قصور، مشکل زیادی ندارند.

د. کودکان دبستانی کمتر به فکر ستایش معلمان خود هستند.

۲۵. روسو کدام یک از دوره‌های زندگی را تولد دوم نام نهاده است؟

الف. دوره کودکی دوم ب. دوره پیش عملیاتی

ج. دوره بلوغ د. دوره جوانی

۲۶. کدام عبارت در خصوص رشد عواطف و سازگاری اجتماعی در دوره نوجوانی درست است؟

الف. در این دوره تعامل روانی به هم می‌خورد. ب. تشخیص طلبی کودک در این دوره ثبات می‌یابد.

ج. سازگاری اجتماعی فرد در این دوره منطقی‌تر می‌شود. د. دلواپسی در این دوره به حداقل ممکن خود می‌رسد.

۲۷. تفکر کودک معمولی در پانزده سالگی از دید پیاژه چه نوع تفکری است؟

الف. تفکر عینی ب. تفکر منطقی

ج. تفکر انضمامی د. تفکر تشخیص طلبی

۲۸. در تحقیقی که علاقه بند انجام داده است فرزندان کدام یک از طبقات اجتماعی زیر بیش از سایر گروه‌ها برای معلم شدن

علاقه‌مندی نشان می‌دهند؟

الف. پزشکان ب. معلمان ج. کارگران د. اصناف

۲۹. این سخن از کیست؟ « آنچه به خوبی فهمیده شود، به روشنی بیان خواهد شد »

الف. فریره ب. پیاژه ج. بوالو د. دیوتی

۳۰. کدام یک از ویژگی‌های زیر از جمله ویژگی‌های حرفه‌ای معلم است؟

الف. تعادل عاطفی و روانی ب. اطلاع از آراء تربیتی

ج. داشتن حافظه خوب د. برقراری ارتباط متقابل

۳۱. بنابر تعریف هیلگارد و مارکویز از یادگیری کدام یک از گزینه‌های زیر از مؤلفه‌های تعیین کننده در این تعریف نیست؟

الف. بلوغ ب. تجربه ج. تغییر د. بالقوه

نام درس: اصول و مبانی آموزش و پرورش - اصول تعلیم و تربیت
 رشته تحصیلی و کد درس: برنامه ریزی (۱۲۱۱۰۱۳) - پیش دبستانی (۱۲۱۱۰۱۳) -
 تجميع برنامه ریزی (۱۲۱۱۰۰۸) - پیش دبستانی (۱۲۱۱۰۸۷) - تربیت معلم قرآن کریم (ناپیوسته): ۱۲۲۰۵۵۰ آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۳۲. کدام گزینه درخصوص آموزش و پرورش درست است؟
 الف. فرایندهای آموزش و پرورش معمولاً تنها شامل یادگیری است.
 ب. فرایندهای آموزش و پرورش تدریس را نیز در بر می گیرد.
 ج. آموزش و پرورش نمی تواند بدون تدریس هم انجام گیرد.
 د. به نظر همه متخصصین آموزش و پرورش تربیت واقعی، مستقل عمل کردن است.
۳۳. کدام یک از شروط ضروری منطقی برای تدریس که به عنوان هسته مرکزی فعالیت تدریس پیشنهاد شده اند، بیش از بقیه شایان تعمق و تأمل است؟
 الف. تدریس باید نشانگر آن چیزی باشد که قرار است یاد گرفته شود.
 ب. تدریس باید چیزهایی را یاد بدهد که مطابق فهم یاد گیرنده باشد.
 ج. تدریس باید همواره مبتنی بر هدف های آموزشی (رفتاری) تنظیم شود.
 د. تدریس باید همواره بر مقصود و منظور از پیش تعیین شده ای بنا شود.
۳۴. ریشه کلمه *Discipline* در کدام گزینه مطرح شده است؟
 الف. انضباط داشتن
 ب. تنبیه کردن
 ج. خویشن داری کردن
 د. یاد گرفتن
۳۵. انضباط شخصی با کدام یک از مفاهیم زیر ارتباط نزدیکتری دارد؟
 الف. فضیلت
 ب. پیروی از قواعد
 ج. تفکر
 د. آزادی
۳۶. کدام گزینه در خصوص بازی درست است؟
 الف. بازی یک فعالیت جدی محسوب می شود.
 ب. بازی های کودکان دارای ارزش اخلاقی هستند.
 ج. آنچه بازی می کنیم ذاتاً غیر مهم است.
 د. بازی فعالیتی است که به منظور خاصی صورت می گیرد.
۳۷. علل بی انضباطی مرتبط با آموزش و پرورش خانواده، زیر مجموعه کدام یک از علت های زیر محسوب می شود؟
 الف. علل اجتماعی
 ب. علل جسمانی
 ج. علل روانی
 د. علل عاطفی
۳۸. بی انضباطی دانش آموزی که ناشی از فقر اقتصادی است، در کدام یک از دسته های مربوط به علل بی انضباطی قرار می گیرد؟
 الف. علل اجتماعی
 ب. علل جسمانی
 ج. علل روانی
 د. علل عاطفی
۳۹. در نظریه رشد (مثل نظریه پیاژه) بازده نهایی چیست؟
 الف. یک نوع انسان
 ب. یک نوع تفکر
 ج. یک نوع فرآیند
 د. یک نوع کمال
۴۰. «الکانید» برنامه رشدی را تحت چه عنوانی قلمداد می کند؟
 الف. برنامه درسی مدرسه ای
 ب. متمم برنامه درسی مدرسه ای
 ج. برنامه موضوعات درسی
 د. متمم رشد شناختی