

نام درس: آموزش و پرورش تطبیقی  
 رشته تحصیلی و کد درس: برنامه ریزی ۱۲۱۱۰۱۶ - پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۵۷ - تجميع ۱۲۱۱۰۴۴  
 آموزش و پرورش ابتدائی (ناپيوسته ۱۲۱۱۲۸۹)  
 کد سری سؤال: یک (۱)  
 استفاده از: — مجاز است.  
 تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —  
 زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه  
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

منبع طرح سوال: آموزش و پرورش تطبیقی - آفازاده - پیام نور

امام علی<sup>(ع)</sup>: شرافت به خرد و ادب است نه به دارایی و نژاد.

۱. منظور از آموزش و پرورش تطبیقی چیست؟  
 الف. پرورش نظام‌های نوین تطبیقی  
 ب. پرورش مدیران و مسئولان مجرب در حل مسایل آموزش و پرورش  
 ج. بررسی و مقایسه نظام‌های آموزش و پرورش ممالک مختلف جهان با توجه به علل پیدایش آنها.  
 د. بررسی و مقایسه نظام‌های آموزش و پرورش یک کشور در طول سالیان متمادی و دوران مختلف.
۲. قدیمی‌ترین مطالعات در زمینه آموزش و پرورش تطبیقی را می‌توان در بین نوشته‌های کدام یک از شخصیت‌های زیر بدست آورد؟  
 الف. مارکوپولو      ب. گزنفون      ج. ویلیام ویلز      د. الکسی دوتاکوویل  
 ۳. کدامیک از دلایل زیر، بی اعتباری علمی مطالعات ابتدایی تطبیقی در زمینه آموزش و پرورش را نشان می‌دهد؟  
 الف. منظم بودن      ب. عینی بودن و دخالت سلیقه شخصی  
 ج. علمی بودن      د. ذهنی بودن  
 ۴. قانون معروف «گای زوت» موجب بوجود آمدن کدامیک از موارد زیر شد؟  
 الف. قوام سیستم آموزش ابتدایی فرانسه  
 ب. قوام سیستم آموزش و پرورش پروس  
 ج. چاپ و انتشار مجله تعلیم و تربیت  
 د. تحقق اهداف ناسیونالیستی
۵. «پل مونرو» علت کشمکشها و جنگ‌های جهانی را نتیجه چه عواملی میداند؟  
 الف. گرایشهای ناسیونالیستی و عدم تفاهم بین ملتها  
 ب. عدم تفاهم بین المللی و فقدان درک صحیح واقعیتها و پیشداوری‌های غلط توسط رهبران ممالک متخاصم  
 ج. فقدان اطلاعات و آمار دقیق درباره وضعیت آموزش و پرورش کشورها  
 د. عدم دسترسی به تعاریف و اصطلاحات استاندارد شده و اطلاعات مبتنی بر تفسیرهای ذهنی و پراکنده.
۶. در زمان بین جنگ‌های جهانی اول و دوم دانش تعلیم و تربیت تطبیقی، کدام دانشمندان و پژوهشگران را به خود جلب کرد؟  
 الف. دانشمندانی که بیشتر زمینه‌های فلسفی و تاریخی تعلیم و تربیت را مورد توجه قرار می‌دادند.  
 ب. کسانی را که به شرح و تفسیر ایستای پدیده‌های آموزشی می‌پرداختند.  
 ج. پژوهشگرانی که بیشتر به توانایی انسان در تغییر و اصلاح جامعه معتقد بودند.  
 د. دانشمندانی که به توانایی انسان در جامعه معتقد نبودند و کمتر زمینه‌های فلسفی و تاریخی تعلیم و تربیت را مورد توجه قرار می‌دادند.

نام درس: آموزش و پرورش تطبیقی  
رشته تحصیلی و گد درس: برنامه ریزی ۱۲۱۱۰۱۶ - پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۵۷ - تجمیع ۱۲۱۱۰۴۴  
آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته ۱۲۱۱۲۸۹)  
گد سری سؤال: یک (۱)  
استفاده از: — مجاز است.  
تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —  
زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه  
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

۷. در کدامیک از مراحل روش کندل، محقق به بینش فلسفی می‌رسد؟  
الف. کاربرد تاریخی  
ب. فهرست مطالب مبتنی بر توصیف و تشریح  
ج. انتخاب اصلح  
د. در همه مراحل
۸. به عقیده «بردی» پژوهنده در کدامیک از مراحل زیر به فرضیه تحقیقی خود دست می‌یابد؟  
الف. همجواری ب. تفسیر ج. مقایسه د. توصیف
۹. «فردریک ادینگ» در مطالعات مقایسه‌ای خود به کدامیک از نتایج زیر رسیده است؟  
الف. کشورهای پیشرفته به نسبت درآمد کلان، درصد کمتری را به آموزش و پرورش اختصاص می‌دهند.  
ب. بین حجم کل درآمد و درصد اختصاصی آن به آموزش و پرورش رابطه نزدیکی وجود دارد.  
ج. میزان رشد اقتصادی ممالک نمی‌تواند عامل تعیین کننده هزینه‌های آموزش و پرورش باشد.  
د. هر جامعه‌ای آزادانه می‌تواند بدون توجه به سطح رشد اقتصادی، هزینه آموزش و پرورش را تعیین نماید.
۱۰. کدامیک از گزینه‌های زیر جزو ویژگیهای مطالعات دوره‌ای که محققان مطالعات آموزش و پرورش تطبیقی، از روشهای علمی معمول در علوم اجتماعی بهره گرفتند، نیست؟  
الف. اغلب پژوهش‌های این دوره به صورت تجربی و با استفاده از روشهای آماری صورت گرفته است.  
ب. محققان این دوره از علم سیاست، جامعه شناسی، اقتصاد به منظور تبیین پدیده‌های مورد تحقیق بهره گرفتند.  
ج. در مطالعات این دوره به شاخص‌ها و متغیرهای مورد آزمایش کمتر توجه شده است.  
د. این دوره به دوره «فرمالیسم» معروف است.
۱۱. کدامیک از گزینه‌های زیر از محاسن مدیریت متمرکز است؟  
الف. به مقتضیات منطقه‌ای بیش از حد توجه می‌شود.  
ب. بوروکراسی اداری در حد خیلی پایینی است.  
ج. مفید بودن آن برای کشورهای دارای وسعت زیاد و تنوع قومی و نژادی و زبانی مختلف.  
د. کم هزینه بودن مدیریت متمرکز در انجام طرحهای عمرانی و آموزشی در مقیاس وسیع.
۱۲. طبق تعریف یونسکو باسواد چه کسی است؟  
الف. فردی که بخواند، بفهمد اما نوشتن را نداند.  
ب. قادر باشد مطلبی را به زبان بومی بنویسد.  
ج. مطلبی را به زبان بومی و ملی بخواند، بنویسد و بفهمد.  
د. قادر باشد مطلب را تنها بفهمد.
۱۳. برنامه کدامیک از مدارس زیر طوری تدوین شده است که دانش آموزان بتوانند از آن طریق جهت تحصیلی و سپس جهت شغلی را که با ذوق و استعداد آنان در آینده تطبیق دارد، تشخیص دهند؟  
الف. قبل از دبستان ب. دبستان ج. میانه د. آموزش متوسطه

نام درس: آموزش و پرورش تطبیقی  
رشته تحصیلی و گد درس: برنامه ریزی ۱۲۱۱۰۱۶- پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۵۷- تجمیع ۱۲۱۱۰۴۴  
آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته ۱۲۱۱۲۸۹)  
گد سری سؤال: یک (۱)  
استفاده از: — مجاز است.  
تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —  
زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه  
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

۱۴. به تفاضل نسبت دانش آموزان در یک مقطع تحصیلی در سال معین به جهت لازم التعلیم همان مقطع و مجموع ترک تحصیل کنندگان و تکرار کنندگان در همان سال چه می گویند؟
- الف. ضریب محرومیت تحصیلی  
ب. ضریب گذر تحصیلی  
ج. ضریب اشتغال به تحصیل واقعی  
د. ضریب اشتغال به تحصیل ظاهری
۱۵. کدام گزینه در مورد تاریخ تحول آموزش و پرورش ژاپن غلط است؟
- الف. تعلیمات عمومی با به قدرت رسیدن میجی امپراطور ژاپن کاهش یافت.  
ب. بر خلاف مدارس سامورایی، مدارس تراگویا دختران را نیز می پذیرفتند.  
ج. تا قرن پانزده، مدارس تراگویا تنها نهاد عمومی آموزش و پرورش به شمار می آمدند.  
د. در دوران حکومت میجی آموزش و پرورش از اهمیت خاصی برخوردار شد.
۱۶. سند ۴۰۰۰ کلمه ای تحت عنوان تصویر جامعه آرمانی ژاپن به چه منظور تدوین شد؟
- الف. بهبود شرایط زندگی مردم  
ب. همگانی کردن آموزش و پرورش ابتدایی  
ج. اصلاحات آموزشی دوره های ابتدای و متوسطه  
د. اصلاحات آموزشی دوره متوسطه
۱۷. کدامیک از گزینه های زیر برخلاف نظر لیبرال دموکراتها در زمینه اصول آموزش و پرورش می باشد؟
- الف. اداره امور آموزشی به شیوه غیر متمرکز و بصورت محلی انجام گیرد.  
ب. آموزش و پرورش باید به عنوان وسیله ای در خدمت وحدت و ثبات ملی ژاپن بکار گرفته شود.  
ج. نهاد آموزش و پرورش باید با ترتیب نیروی کار آمد و ماهر، موجبات رشد اقتصادی وضعیتی کشور را فراهم آورد.  
د. اداره امور آموزشی به شیوه متمرکز و از طریق مدیریت دولت مرکزی انجام گیرد.
۱۸. همه گزینه های زیر از دلایل شکست سیستم جدید مدیریت آموزشی (مدیریت محلی در آموزش و پرورش) در ژاپن می باشد به جز:
- الف. همساز نبودن این سیستم با ساخت فرهنگی ژاپن  
ب. نامتجانس بودن ملت ژاپن از نظر اقلیتهای قومی و نژادی و سنتهای فرهنگی  
ج. نداشتن بودجه کافی و عدم هماهنگی برنامه ها با سازمان مرکزی  
د. دارا بودن سابقه تاریخی ژاپن از نظر حکومت مقتدر مرکزی و خو گرفتن به نظام اداری متمرکز.
۱۹. کدام گزینه در مورد کودکانهای کشورهای ژاپن درست است؟
- الف. اغلب کودکانها توسط بخش خصوصی احداث می شوند.  
ب. ضوابط برنامه آموزش کودکانها از طرف مقامات محلی مشخص می شوند.  
ج. کودکان ۵ تا ۷ ساله را می پذیرند.  
د. مقامات محلی در اداره کودکانها نقش غیر فعالی دارند.

نام درس: آموزش و پرورش تطبیقی	تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —
رشته تحصیلی و گد درس: برنامه‌ریزی ۱۲۱۱۰۱۶ - پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۵۷ - تجمیع ۱۲۱۱۰۴۴	زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه
آموزش و پرورش ابتدائی (ناپوسته ۱۲۱۱۲۸۹)	آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗
گد سری سؤال: یک (۱)	استفاده از: — مجاز است.

۲۰. در مورد دوره اول متوسطه در کشور ژاپن کدام گزینه صحیح است؟
- الف. هیچ معیاری برای انتخاب دانش آموزان اعمال نمی‌شود.
- ب. دانش آموزان باید از سد امتحانات دقیقی بگذرند.
- ج. مدت تحصیل در این دوره ۴ سال است.
- د. در ژاپن بعد از گذراندن دوره ۶ ساله ابتدایی الزامی برای ثبت نام دوره متوسطه وجود ندارد.
۲۱. در مدارس ابتدایی و مدارس دوره اول متوسطه در ژاپن، سال تحصیلی از چند ترم تشکیل می‌شود؟
- الف. دو ب. سه ج. دو یا سه د. کلیه دوره‌ها دو ترم
۲۲. به چه دلیل ژاپن نتوانسته است تعداد قابل ملاحظه‌ای از دانشجویان خارجی را جذب موسسات آموزش عالی خود کند؟
- الف. عدم اشتغال به کار دانشجویان خارجی در حین تحصیل
- ب. عدم استقبال خانواده‌های ژاپنی از ورود دانشجویان خارجی به کشورشان
- ج. کمبود استاد و وسایل
- د. محدودیت پذیرش و گنجایش موسسات آموزش عالی
۲۳. در جهت بالا بردن سطح تعلیمات و فراهم آوردن امکانات تحصیلی لازم و مناسب برای کودکان مناطق دور افتاده ژاپن، همه اقدامات زیرانجام شد بجز:
- الف. افزایش کلاسهای چند پایه و استخدام معلمان با تجربه
- ب. پرداخت هزینه غذا و رفت و آمد دانش آموزان
- ج. فراهم آوردن امکانات رفاهی مادی برای معلمان نواحی دورافتاده
- د. برگزاری دوره‌های کارآموزی و بازآموزی برای معلمان نواحی دورافتاده
۲۴. کدام گزینه در مورد آموزش و پرورش کشور ژاپن، غلط است؟
- الف. حقوق معلمان مدارس دولتی دو عامل تحصیلات و مدت خدمت مشخص می‌شود.
- ب. آموزش اجتماعی به صورت شرکت در کلاسهای مختلف، سخنرانی، نمایش فیلم و غیره صورت می‌گیرد.
- ج. تسهیلات وامکانات ورزشی به مدارس و موسسات عالی تربیت بدنی محدود می‌شود.
- د. مقامات دولت مرکزی و ایالتی موظفند امکانات ورزشی را برای عموم فراهم سازند.
۲۵. کدامیک از دانشگاههای زیر جزو دانشگاههای زنان در کشور ژاپن محسوب می‌شود؟
- الف. نارا ب. تاماگو ج. ناگویا د. تالی سو
۲۶. در پژوهشی که توسط بخش تحقیقات سازمان نخست وزیری ژاپن به عمل آمد، اکثر مردم ژاپن لزوم راهیابی فرزندانشان به آموزش عالی را در چه چیزی می‌دانستند؟
- الف. بی معنی بودن تحصیل در سطوح پایین بدون تحصیلات عالیه.
- ب. پیروی دوستان و آشنایان از این امر
- ج. دستیابی به مشاغل سطح بالای جامعه
- د. فراگیری دانش و مهارتهای جدید مورد لزوم جامعه.

نام درس: آموزش و پرورش تطبیقی  
رشته تحصیلی و گد درس: برنامه‌ریزی ۱۲۱۱۰۱۶ - پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۵۷ - تجمیع ۱۲۱۱۰۴۴  
آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته ۱۲۱۱۲۸۹)  
گد سری سؤال: یک (۱)  
استفاده از: — مجاز است.  
تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —  
زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه  
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

۲۷. از میان عواملی که در افزایش شوق و علاقه ژاپنی‌ها نسبت به آموزش و پرورش موثر بوده است کدام عامل از اثر کمتری برخوردار می‌باشد؟

- الف. توجه به آموزش و پرورش به عنوان عامل موثر در تحرک اجتماعی  
ب. وجود امکانات وسیع و متنوع آموزشی  
ج. عامل اقتصادی  
د. عامل بهداشتی

۲۸. رشد سریع اقتصادی ژاپن بین سالهای ۱۹۵۳ تا ۱۹۶۲ مرون و مدیون کدامیک از عوامل زیر است؟

- الف. کیفیت بالای کار کارگران و تکنسین‌های تعلیم یافته  
ب. بسط تعلیمات عمومی و متوسطه  
ج. ترقی سطح دانش فنی مردم ژاپن  
د. آموزش کودکان نقاط دورافتاده و کم درآمد.

۲۹. کدامیک از موارد زیر جزء مسایل امروز آموزش و پرورش ژاپن است؟

- الف. اختیارات گسترده و بیش از حد مقامات محلی در تعیین محتوای برنامه‌های درسی.  
ب. بکارگیری افراد کم صلاحیت برای شغل معلمی به سبب بالا رفتن میزان تورم و کاهش قدرت خرید.  
ج. امتحانات سخت و رقابت انگیز تحت عنوان دوزخ امتحانات.  
د. پایین بودن کیفیت تعلیمات در دانشگاه‌های دولتی در مقایسه با دانشگاه‌های خصوصی.

۳۰. همه گزینه‌های زیر جزو پنج هدف اساسی است که در زمینه اصلاحات و برطرف کردن مسایل آموزش و پرورش کشور ژاپن مطرح شده است به جز:

- الف. استفاده بیشتر از وسایل سنتی در امر آموزش و پرورش  
ب. اجرای شیوه مدیریت متمرکز در نظام آموزش و پرورش  
ج. بین المللی کردن نظام آموزش و پرورش  
د. افزایش اختیارات در امر آموزش و پرورش

۳۱. موطن انقلاب صنعتی و رئیس کشورهای مشترک المنافع کدام است؟

- الف. فرانسه      ب. ایتالیا      ج. ژاپن      د. انگلستان

۳۲. در سال ۱۹۱۸ در کشور انگلستان به موجب تصویب لایحه «فیشور» چه اقدامی صورت گرفت؟

- الف. بر کلیه مدارس ابتدایی شهریه وضع گردید.  
ب. هر دانش آموز تا پایان ۱۰ سالگی در مدرسه به تحصیل اشتغال ورزد.  
ج. کلیه اختیارات به دولت مرکزی واگذار شد.  
د. شهریه کلیه مدارس ابتدایی حذف شد.

نام درس: آموزش و پرورش تطبیقی  
رشته تحصیلی: گد درس: برنامه‌ریزی ۱۲۱۱۰۱۶ - پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۵۷ - تجمیع ۱۲۱۱۰۴۴  
آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته ۱۲۱۱۲۸۹)  
گد سری سؤال: یک (۱)  
استفاده از: — مجاز است.  
تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —  
زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه  
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

۳۳. تفویض اختیارات وسیع به مقامات محلی آموزش و پرورش از جمله:
- الف. اصولی است که باید در اداره امور به شیوه متمرکز و نظارت در کار شوراهای محلی بکار آید.  
ب. وظایف دستگاه مرکزی آموزش و پرورش ژاپن یعنی وزارت آموزش و پرورش می‌باشد.  
ج. اصولی است که در اداره آموزش و پرورش استانها در ژاپن مرسوم است.  
د. اصولی است که در اداره امور آموزش و پرورش در انگلستان بکار گرفته می‌شود.
۳۴. کدام گزینه در مورد آموزش و پرورش مراکز پیش دبستانی و قبل از مدرسه انگلستان صحیح است؟
- الف. معمولاً کودکان بین سنین ۳ تا ۶ سال از آموزش و پرورش قبل از مدرسه می‌توانند بهره گیرند.  
ب. رفتن کودکان به مهد کودک و کودکستانها، اجباری نیست.  
ج. مهد کودک و کودکستانها برنامه مشخص دارند.  
د. ساختمان، وسایل آموزشی و تجهیزات این مراکز برحسب احتیاجات کودکان تهیه نشده است.
۳۵. تا سال ۱۹۶۲ در آموزش و پرورش انگلستان دانش آموزان براساس آزمون (۱۱+) به مدارس متوسطه «گرامر»، «حرفه‌ای» و «جدید» وارد می‌شدند با تاسیس کدامیک از مدارس زیر دانش آموزان بدون گذراندن آزمون ۱۱+ به دوره متوسطه وارد می‌شدند؟
- الف. میدل اسکول      ب. جامع      ج. مدرن      د. میانه
۳۶. کدامیک از گزینه‌های زیر از مدارس غیر انتفاعی مستقل انگلستان به شمار می‌آیند؟
- الف. مدارس عام      ب. متوسطه گرامر      ج. میدل اسکول      د. متوسطه جامع
۳۷. کمیته «برن هم» در نظام آموزش و پرورش انگلستان چه وظیفه‌ای را به عهده داشت؟
- الف. بررسی و تحقیق در زمینه‌های آموزشی      ب. تعیین میزان حقوق معلمان  
ج. مدیریت و اداره امور مدارس      د. تعیین میزان حقوق مدیران
۳۸. بزرگترین دانشگاه انگلستان چه نام دارد؟
- الف. آکسفورد      ب. لندن      ج. ویلز      د. منچستر
۳۹. کدام گزینه در مورد «بنیاد ملی تحقیقات آموزشی» صحیح‌تر است؟
- الف. مرکز تحقیقاتی دولتی انگلستان می‌باشد.  
ب. یک مرکز تحقیقاتی دولتی ژاپن به شمار می‌رود.  
ج. یک مرکز تحقیقات ملی است که در انگلستان و ویلز فعالیت دارد.  
د. یک مرکز تحقیقات ملی است که در ژاپن فعالیت می‌کند.
۴۰. کدام گزینه از ویژگیهای بارز نظام تعلیم و تربیت انگلستان و ویلز به شمار می‌رود؟
- الف. وجود یک زبان نوشتاری و تکلم، اتحاد و وحدت و همبستگی ملی را ضعیف‌تر کرده است.  
ب. اداره امور به شیوه مرکزی عرصه رابر ابتکارات محلی در آموزش و پرورش باز گذاشته است.  
ج. طبقه‌بندی و گروه‌بندی دانش آموزان بر حسب هوش و استعداد در نظام آموزشی مدارس انگلستان ممنوع است.  
د. مدارس فنی و حرفه‌ای مورد استقبال والدین قرار نگرفته است.