

نام درس: آشنایی با مفاهیم و روش تدریس ریاضی - مفاهیم و روش تدریس ریاضیات در پیش دبستانی و دبستان - آموزش ریاضی در دوره ابتدایی
 رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۶۵ - ۱۲۱۱۰۸۰ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۷ زمان آزمون: تستی: ۳۵ تشریحی: ۳۰ - تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۳۰
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

منبع طرح سوال: آشنایی با مفاهیم و روش تدریس ریاضیات - عزتخواه - پیام نور

امام علی^(ع): شرافت به خرد و ادب است نه به دارایی و نژاد.

۱. در کدام یک از روشهای تدریس معلم تظاهر به جهل کرده و از طریق پرسش و پاسخ به تدریس می پردازد؟

الف. حفظی ب. سقراطی ج. گفتاری د. استقرایی

۲. استفاده از روشهای شهودی بر پایه یافتههای کدام یک از مکاتب زیر استوار است؟

الف. گشتالتی و اصالت احساس ج. ژنتیکی
ب. رفتار گرایی د. روان تحلیل گری (روانکاوی)

۳. در کدام یک از روشهای آموزشی، یادگیرنده می تواند مطابق با سرعت مشخص خود پیش برود؟

الف. قیاسی ب. فعال ج. برنامه ای د. گفتاری

۴. نتیجه اینکه در دوره رشد پیش از تفکر عملی کودک خود مدار است کدامیک از عبارات زیر است؟

الف. می تواند فضای جغرافیایی و زمان تاریخی را درک کند
ب. می تواند مجموعه ها را طبقه بندی و ویژگی هر کدام را بگوید.

ج. نمی تواند از ابتدا تا انتها یک بازی را انجام دهد

د. نمی تواند نقش فرد دیگری را بازی کند

۵. برای این که محیط آموزشی زمینه مناسبی جهت رشد کودک (دانش آموز) باشد باید:

الف. با توجه به خواسته های والدین باشد ب. با توجه به گفته های مسئولین مدرسه باشد.

ج. براساس نیازهای دانش آموز تدوین شود. د. بر اساس نیازهای معلم تدوین شود.

۶. علامت تهی کدام است؟

الف. \emptyset ب. \notin ج. \neq د. $<$ ۷. عدد اصلی مجموعه $\{۳, ۲, ۱, ۰\}$ کدام است؟

الف. سه ب. صفر ج. چهار د. دو

۸. طبق قرارداد عدد نویسی کدام گزینه درست است؟

الف. خواندن اعداد از اولین عدد سمت چپ آغاز می شود.

ب. خواندن اعداد از اولین عدد سمت راست آغاز می شود

ج. نوشتن اعداد از سمت راست آغاز می شود.

د. نوشتن از مرتبه یکان آغاز می شود.

۹. تساوی $a + b = b + a$ نشاندهنده کدام خاصیت جمع است؟

الف. شرکت پذیری ب. دسته بندی ج. جابه جایی د. افزان

نام درس: آشنایی با مفاهیم و روش تدریس ریاضی - مفاهیم و روش تدریس ریاضیات در پیش دبستانی و دبستان - آموزش ریاضی در دوره ابتدایی
 رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۶۵ - ۱۲۱۱۰۸۰ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۷ زمان آزمون: تستی: ۳۵ تشریحی: -- دقیقه
 تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

مجاز است.

استفاده از:

یک (۱)

کد سری سؤال:

۱۰. جمع‌های اساسی به چه جمع‌هایی گفته می‌شود؟
 الف. هر دو جمله جمع، یک رقمی باشد
 ب. هر دو جمله جمع، دو رقمی باشد.
 ج. جمله اول یک رقمی و جمله دوم دو رقمی باشد
 د. جمله اول دو رقمی و جمله دوم یک رقمی باشد
۱۱. می‌دانید می‌توان از افزاز یک مجموعه به دو زیر مجموعه دو جمع و دو تفریق نوشت مانند $(۳ + ۴ = ۷)$ ، $(۴ + ۳ = ۷)$ و $(۷ - ۳ = ۴)$ ، $(۷ - ۴ = ۳)$ اصطلاحاً به این جمع و تفریق‌ها چه می‌گویند؟
 الف. مقایسه‌ای
 ب. افزایشی
 ج. کاهششی
 د. هم خانواده
۱۲. در صورت تدریس کدام یک از مفاهیم زیر دانش‌آموزان می‌توانند امتحان تفریق را به راحتی و بدون مشکل یاد بگیرند؟
 الف. جمع و تفریق‌های اساسی
 ب. افزازی و پیداکردن جمله دوم جمع
 ج. افزایشی و کاهششی
 د. جمع و تفریق‌هایی با انتقال و بدون انتقال
۱۳. رابطه $a \times (b + c) = (a \times b) + (a \times c)$ نشاندهنده کدام یک از خواص ضرب است؟
 الف. شرکت پذیری
 ب. توزیع پذیری ضرب نسبت به جمع
 ج. جابه‌جایی
 د. افزاز
۱۴. در صورتی که اعداد ضرب به صورت ستونی نوشته شود به منظور تفهیم این مطلب که اعداد می‌توانند از پایین به بالا ضرب شوند از کدام خاصیت ضرب استفاده می‌شود؟
 الف. شرکت پذیری
 ب. جابه‌جایی
 ج. افزاز
 د. توزیع پذیری
۱۵. به منظور امتحان عمل کدامیک از اعمال زیر می‌توان جای جمله اول و دوم را عوض کرد؟
 الف. تفریق
 ب. تقسیم
 ج. ضرب
 د. کسر
۱۶. پس از یادگیری عمل تقسیم، کدام یک از موارد زیر را دانش‌آموز می‌تواند حذف کند؟
 الف. باقیمانده تقسیم
 ب. علامت تقسیم
 ج. جدول ارزش مکانی ارقام
 د. خارج قسمت تقسیم
۱۷. مجموعه $\{....., -۳, -۲, -۱, ۰, ۱, ۲, ۳,\}$ را چه نامیده و با چه علامتی نشان می‌دهند؟
 الف. اعداد صحیح با حرف Z
 ب. اعداد طبیعی با حرف N
 ج. اعداد گویا با حرف $\frac{p}{q}$
 د. اعداد واقعی با حرف $\frac{x}{y}$
۱۸. تجربه نشان داده است که سه قسمت کردن کدام شکل از بقیه ساده‌تر است؟
 الف. مربع
 ب. مستطیل
 ج. دایره
 د. لوزی
۱۹. پس از تدریس اعمال اصلی بر روی کسرهای متعارفی دانش‌آموزان به این نتیجه می‌رسند که:
 الف. کسرهایی که صورت آن‌ها برابر است کسری که مخرج کوچکتر دارد بزرگتر است.
 ب. کسرهایی که صورت آن‌ها برابر است کسری که مخرج بزرگتر دارد بزرگتر است.
 ج. کسرهایی که صورت آن‌ها برابر است کسری که صورت آن کوچکتر است بزرگتر است.
 د. کسرهایی که صورت آن‌ها برابر است کسری که صورت آن عدد «یک» است بزرگتر است.

نام درس: آشنایی با مفاهیم و روش تدریس ریاضی - مفاهیم و روش تدریس ریاضیات در پیش دبستانی و دبستان - آموزش ریاضی در دوره ابتدایی
رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۶۵ - ۱۲۱۱۰۸۰ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۷ زمان آزمون: تستی: ۳۵ تشریحی: -- دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ **ندارد** ⊗

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۰. کدام یک از موارد زیر یک کسر بزرگتر از واحد است؟

$$\frac{6}{1} \text{ د.}$$

$$\frac{5}{9} \text{ ج.}$$

$$\frac{3}{2} \text{ ب.}$$

$$\frac{4}{4} \text{ الف.}$$

۲۱. در جمع و تفریق کسرها دانش آموزان باید به کدامیک از نکات زیر پی ببرند؟

الف. باید نوار کاغذی ساخت.

ب. صورتها را با هم و مخرجها را با هم جمع یا تفریق کرد.

ج. عدد صحیح را جزء کسر کرد و عمل را انجام داد.

د. واحد کسرها را باید یکسان کرد.

۲۲. در خصوص ضرب کسر در کسر کدام عبارت درست بیان شده است؟

الف. صورتها به مخرجها ضرب می شوند.

ب. صورتها به همدیگر و مخرجها به همدیگر ضرب می شوند.

ج. مخرجها مشترک شده و صورتها در هم ضرب می شوند.

د. صورتها مشترک شده و مخرجها در هم ضرب می شوند.

۲۳. از مفهوم نسبت برای انجام کدام یک از موارد زیر استفاده می شود؟

الف. ضرب صورت و مخرج ب. مقایسه ج. تقسیم د. خاصیتها

۲۴. برای انجام کدام یک از موارد زیر دانش آموز باید اعداد را زیر یکدیگر بنویسد تا عمل به درستی انجام شود؟

الف. جمع کسرهایی اعشاری ب. ضرب کسرهایی متعارفی

ج. تقسیم کسرهایی اعشاری د. تفریق کسرهایی متعارفی

۲۵. مجموعه اشیایی که دارای زاویه نیستند، چه نامیده می شوند؟

الف. منتظم ب. نامنتظم ج. توپولوژیک د. بی قاعده

۲۶. تدریس مفاهیم هندسه با چه روشی آغاز می شود؟

الف. روش استقرایی ب. روش انتزاعی ج. ترسیم و شهود د. مشاهده و تجربه مستقیم

۲۷. پس از جمع زاویه های کدام شکل، عدد ۳۶۰ به دست خواهد آمد؟

الف. سه ضلعی قائم الزاویه ب. شش ضلعی با فاصله

ج. سه ضلعی متساوی الساقین د. چهار ضلعی

۲۸. برای ساخت هرم و مخروط از کدام شکل استفاده می شود؟

الف. مثلث ب. دایره ج. منشور د. دوزنقه

۲۹. توجه به کدام یک از خصوصیات دانش آموزان را قادر به تشخیص صحیح و رسم اشکال هندسی می کند؟

الف. مثبت و بارز ب. مثبت و منفی ج. منفی و قابل حذف د. مثبت و قابل قبول

۳۰. برای تعیین مراحل کار در عملی که ممکن است حالت های آری یا خیر داشته باشد کدام گزینه مناسب تر است؟

الف. انشعابی ب. گردشی ج. مستقیم د. نموداری